
Starfsmannakönnun leikskóla 2024

Hæðarból

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 16. apríl 2024

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Starfið

- 1.1. Vinnuálag
- 1.2. Skýrleiki hlutverks
- 1.3. Ágreiningur um hlutverk
- 1.4. Jákvæðar áskoranir í starfi

Starfsfólk

- 2.1. Leikni í starfi
- 2.2. Skuldbinding til vinnustaðarins
- 2.3. Skörun vinnu og einkalífs
- 2.4. Ræktun mannauðs
- 2.5. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár
- 2.6. Gagnsemi starfsmannaviðtals

Vinnustaðurinn

- 3.1. Starfsandi
- 3.2. Ánægja með vinnuaðstöðu
- 3.3. Stytting vinnuviku
- 3.4. Ánægja með styttingu vinnuviku
- 3.5. Stuðningur frá samstarfsfólki
- 3.6. Stuðningur við nýsköpun
- 3.7. Mismunur
- 3.8. Einelti (þú)
- 3.9. Einelti (annar en þú)
- 3.10. Einelti (séð 2 eða fleiri lagða í einelti)
- 3.11. Kynferðisleg áreitni

Stjórnun

- 4.1. Stuðningur frá næsta yfirmanni
- 4.2. Sanngjörn forysta næsta yfirmanns
- 4.3. Valdeflandi forysta næsta yfirmanns
- 4.4. Stuðningur frá öðrum yfirmanni
- 4.5. Sanngjörn forysta annars yfirmanns
- 4.6. Valdeflandi forysta annars yfirmanns

Uppeldi og menntun

- 5.1. Trú á eigin getu við umönnun barna
- 5.2. Trú á eigin getu við daglegt skipulag
- 5.3. Samstarf í leikskólanum
- 5.4. Virkar samræður um starfið
- 5.5. Virkni foreldra í leikskólastarfinu
- 5.6. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans
- 5.7. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir
- 5.8. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir

Símenntun og undirbúningstími

- 6.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma
- 6.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma
- 6.3. Þátttaka í þróunarstarfi
- 6.4. Símenntunarþörf starfsfólks
- 6.5. Símenntunarþörf starfsfólks (annað)
- 6.6. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár
- 6.7. Hindranir í símenntun starfsfólks
- 6.8. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)

Opnar spurningar

- 7.1. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?
- 7.2. Ef þú hugsar um samskipti innan leikskólans og samskipti við foreldra, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?
- 7.3. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?
- 7.4. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst gott við vinnustaðinn þinn
- 7.5. Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara á þínum vinnustað.

Um rannsóknina

Starfsmannakönnun leikskóla 2024

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í starfsmannakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er annað hvort meðaltal mæligilda á bilinu 1 til 9 eða hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella viðkomandi dálkaheiti. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

* Ef mæling leikskólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra leikskóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjörnumerktur og **feitletraður**. Þetta merkir að hægt sé að fullyrða með 90% vissu að munurinn sé raunverulega til staðar í þýðinu.

1. Starfið

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Vinnuálag	2,5	20	-1,5	4,6	587	-2,1*
1.2. Skýrleiki hlutverks	6,1	20	0,0	5,3	586	0,8*
1.3. Ágreiningur um hlutverk	3,2	20	-0,2	4,5	586	-1,3*
1.4. Jákvæðar áskoranir í starfi	6,1	20	0,5	5,0	586	1,1*

2. Starfsfólk

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Leikni í starfi	6,4	19	0,6	5,0	582	1,4*
2.2. Skuldbinding til vinnustaðarins	6,5	19	0,2	5,0	583	1,5*
2.3. Skörun vinnu og einkalífs	3,4	19	-0,5	4,6	582	-1,2*
2.4. Ræktun mannauðs	7,0	19	0,3	5,5	564	1,5*
2.5. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár	64,7%	11/17	-	73,5%	397/540	-8,8%
2.6. Gagnsemi starfsmannaviðtals	100,0%	11	-	90,4%	340/376	9,6%

3. Vinnustaðurinn

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Starfsandi	6,7	19	0,2	5,0	578	1,7*
3.2. Ánægja með vinnuaðstöðu	4,4	19	-0,1	4,8	563	-0,4
3.3. Stytting vinnuviku	100,0%	19	-	95,9%	516/538	4,1%
3.4. Ánægja með styttingu vinnuviku	84,2%	16/19	-	71,3%	368/516	12,9%
3.5. Stuðningur frá samstarfsfólki	6,6	19	0,6	5,3	572	1,3*
3.6. Stuðningur við nýsköpun	6,5	19	0,1	5,2	572	1,3*
3.7. Mismunur	3,9	19	0,1	4,7	572	-0,8*
3.8. Einelti (þú)	0%	0/19	-5,3%	4,0%	24/601	-4,0%
3.9. Einelti (annar en þú)	0%	0/19	-5,3%	11,0%	65/593	-11,0%
3.10. Einelti (séð 2 eða fleiri lagða í einelti)	0%	0/19	0,0%	4,2%	25/593	-4,2%
3.11. Kynferðisleg áreitni	0%	0/19	-	0,8%	5/604	-0,8%

4. Stjórnun

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Stuðningur frá næsta yfirmanni	6,2	19	-0,2	5,6	549	0,6*
4.2. Samngjörn forysta næsta yfirmanns	6,1	19	-0,3	5,4	545	0,7*
4.3. Valdeflandi forysta næsta yfirmanns	6,5	19	0,0	5,9	548	0,6*
4.4. Stuðningur frá öðrum yfirmanni	6,2	11	-	5,2	257	1,0*
4.5. Samngjörn forysta annars yfirmanns	6,2	11	-	5,2	257	1,0*
4.6. Valdeflandi forysta annars yfirmanns	6,0	11	-	4,9	258	1,1*

5. Uppeldi og menntun

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Trú á eigin getu við umönnun barna	6,2	18	-	5,1	763	1,1*
5.2. Trú á eigin getu við daglegt skipulag	6,4	18	1,0	4,8	757	1,6*
5.3. Samstarf í leikskólanum	6,0	18	-0,4	5,2	754	0,8
5.4. Virkar samræður um starfið	5,3	17	-0,3	5,0	689	0,3
5.5. Virkni foreldra í leikskólasterfinu	7,4	18	0,7	5,7	711	1,7*
5.6. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans	94,1%	16/17	3,2%	78,4%	442/564	15,7%
5.7. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir	100,0%	18	21,4%	85,0%	579/681	15,0%
5.8. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir	82,4%	14/17	3,8%	75,3%	505/671	7,1%

6. Símenntun og undirbúningstími

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma	86,7%	13/15	-13,3%	89,7%	608/678	-3,0%
6.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma	92,3%	12/13	-7,7%	75,7%	448/592	16,6%
6.3. Þátttaka í þróunarstarfi	50,0%	9/18	-23,3%	41,1%	308/750	8,9%
6.4. Símenntunarpörf starfsfólks	2,9	17	-0,6	4,2	680	-1,3*
6.5. Símenntunarpörf starfsfólks (annað)	-	3	-	-	-	-
6.6. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár	27,8%	5/18	-5,5%	53,4%	401/751	-25,6%*
6.7. Hindranir í símenntun starfsfólks	0%	0/5	-50,0%	42,3%	143/338	-42,3%
6.8. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)	-	0	-	-	-	-

7. Opnar spurningar

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
7.1. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?	-	11	-	-	-	-
7.2. Ef þú hugsar um samskipti innan leikskólans og samskipti við foreldra, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?	-	7	-	-	-	-
7.3. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?	-	7	-	-	-	-
7.4. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst <u>gott</u> við vinnustaðinn þinn	-	17	-	-	-	-
7.5. Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir <u>að betur megi fara</u> á þínum vinnustað.	-	12	-	-	-	-

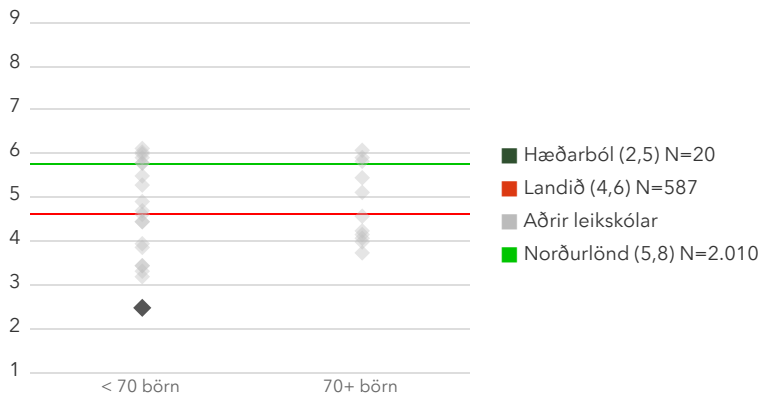
1.1. Vinnuálag

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávik 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

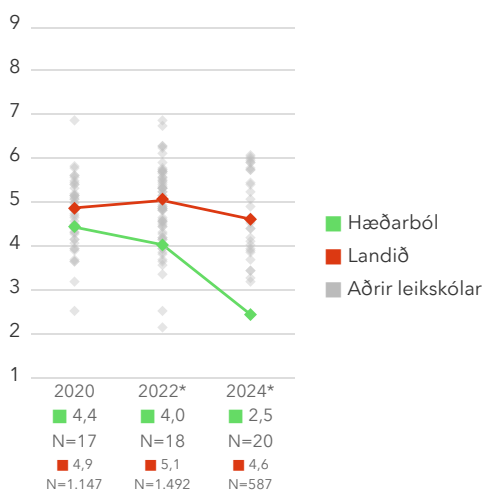
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

1.1. Vinnuálag – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Vinnuálag – Ársmeðaltöl



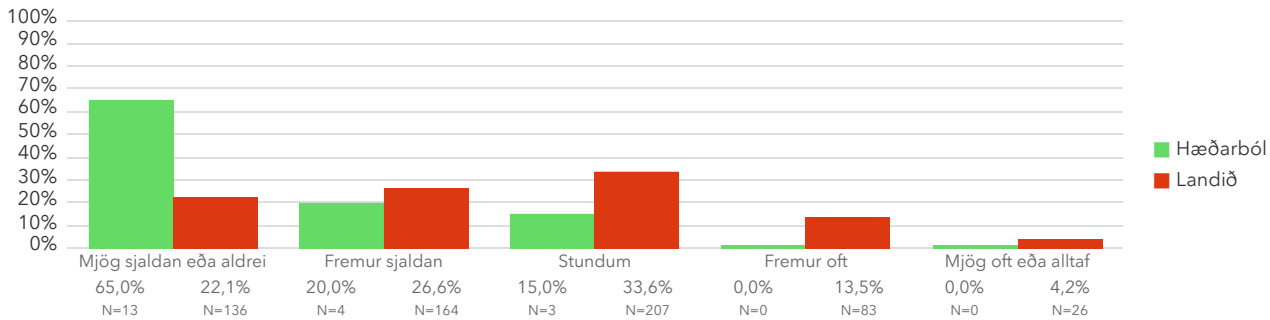
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

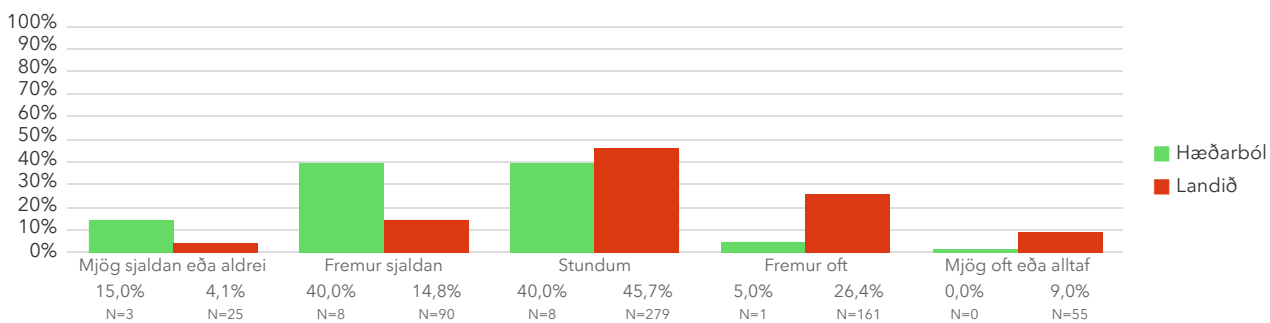
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

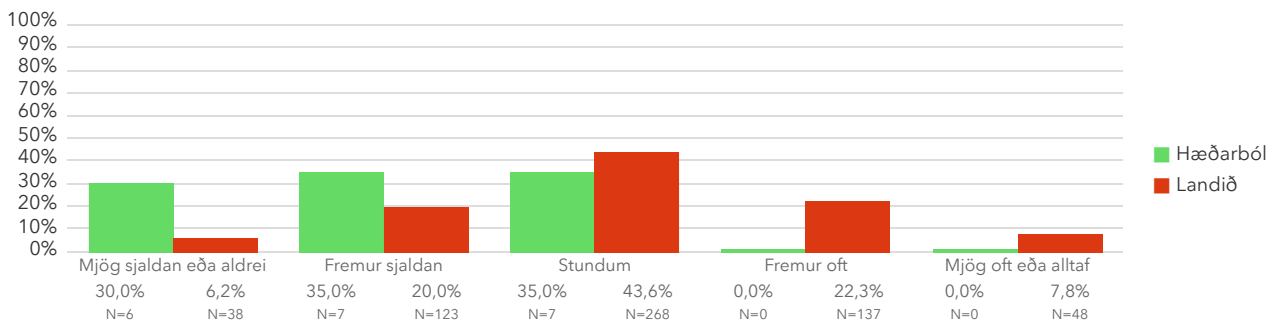
1.1.1 Er vinnuálagið óreglulegt svo að verkefnið hlaðast upp?*



1.1.2 Þarftu að vinna á miklum hraða?*



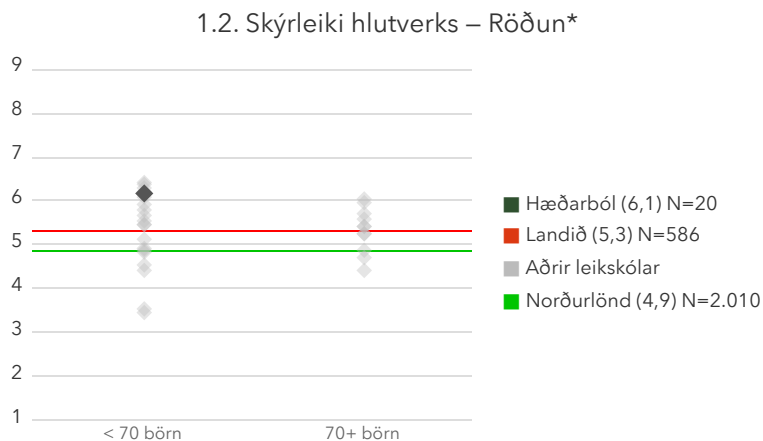
1.1.3 Hefurðu of mikið að gera?*



1.2. Skýrleiki hlutverks

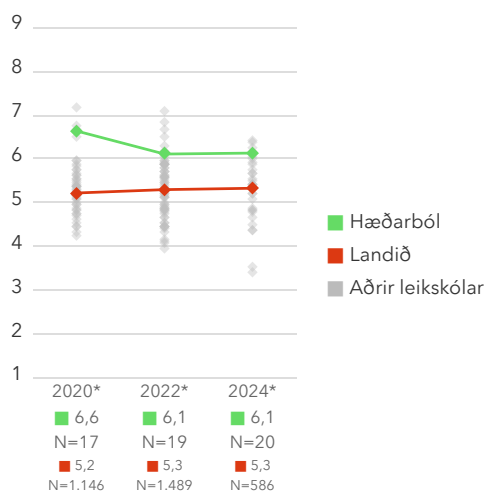
Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Skýrleiki hlutverks – Ársmeðaltöl



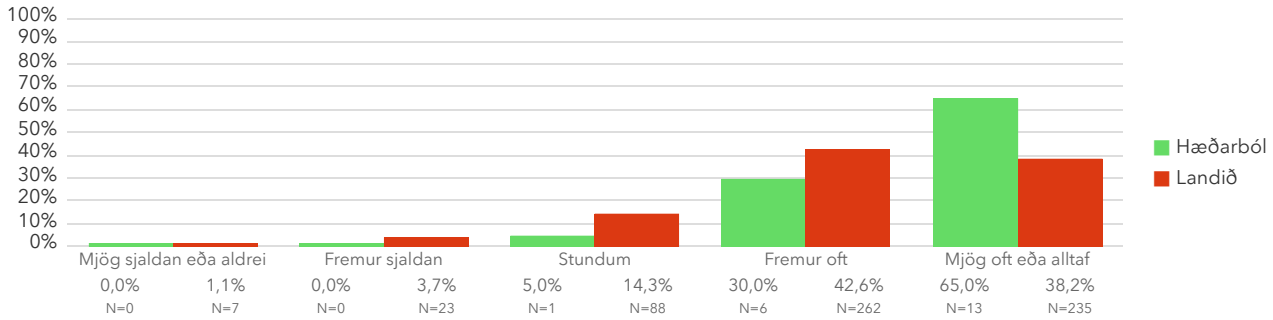
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

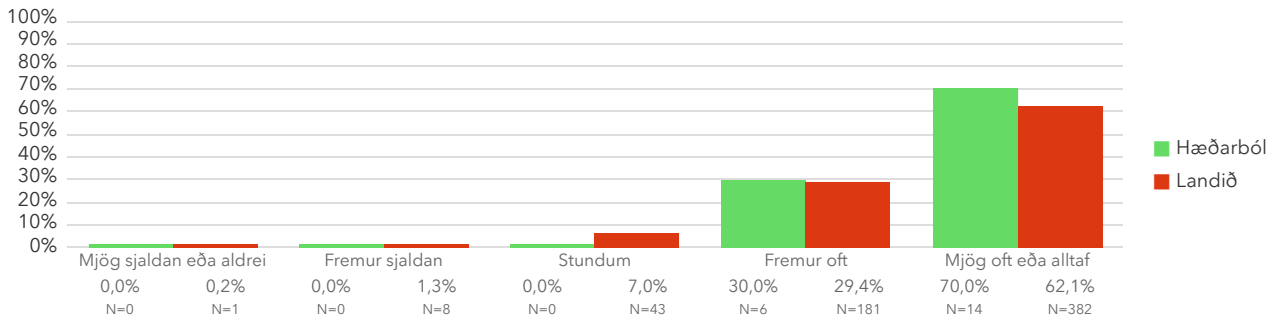
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

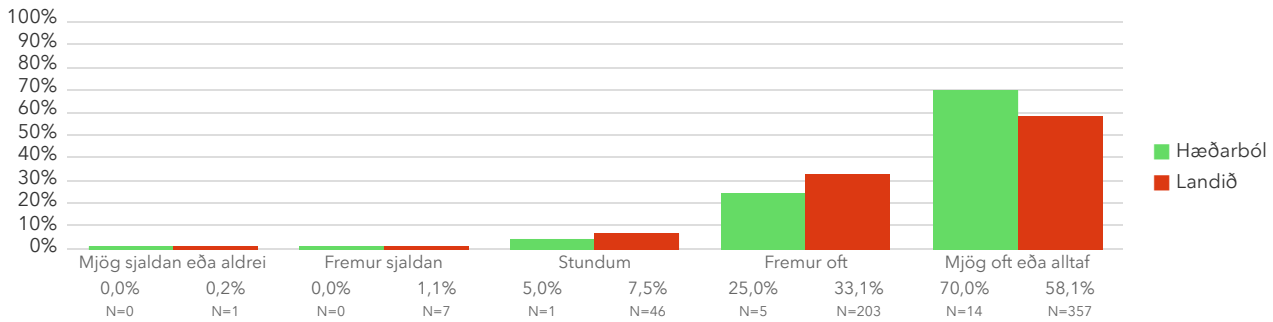
1.2.1 Eru væntingar og markmið í starfi þínu skýr?



1.2.2 Veistu hvað fellur undir þína ábyrgð?*



1.2.3 Veistu nákvæmlega til hvers er ætlast af þér í starfi þínu?*

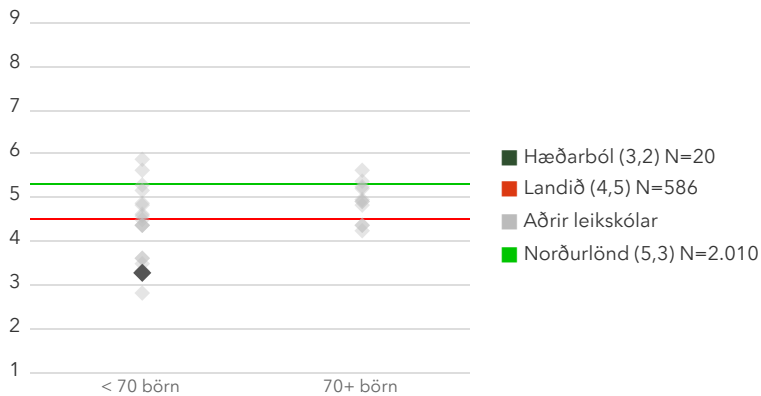


1.3. Ágreiningur um hlutverk

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikidi 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

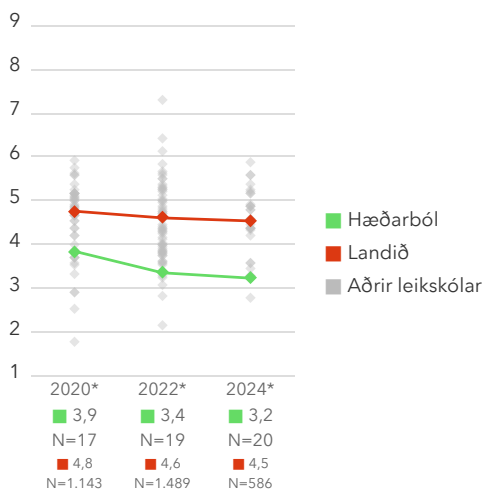
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

1.3. Ágreiningur um hlutverk – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ágreiningur um hlutverk – Ársmeðaltöl



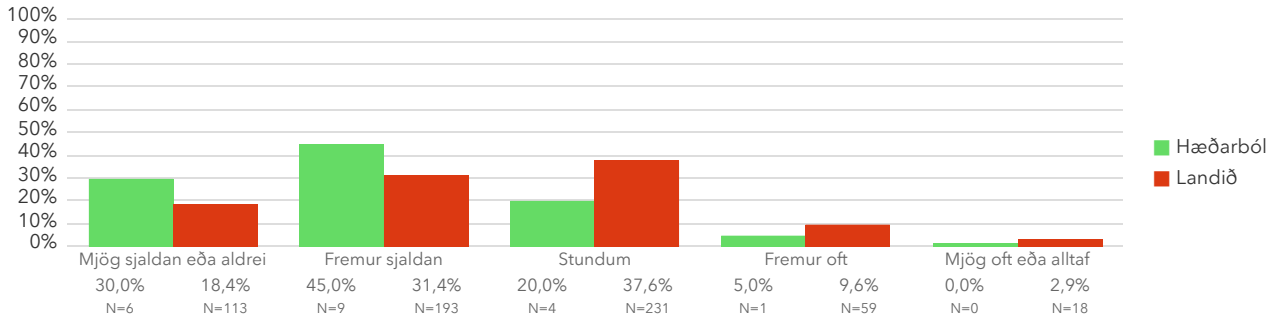
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

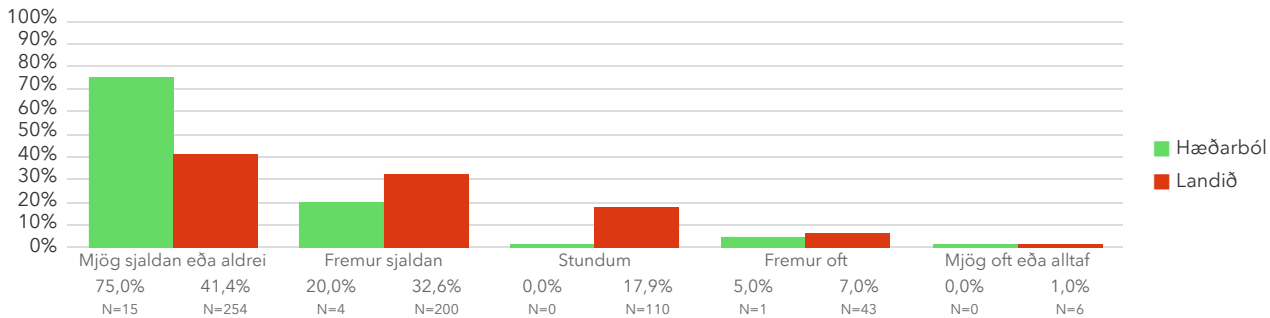
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

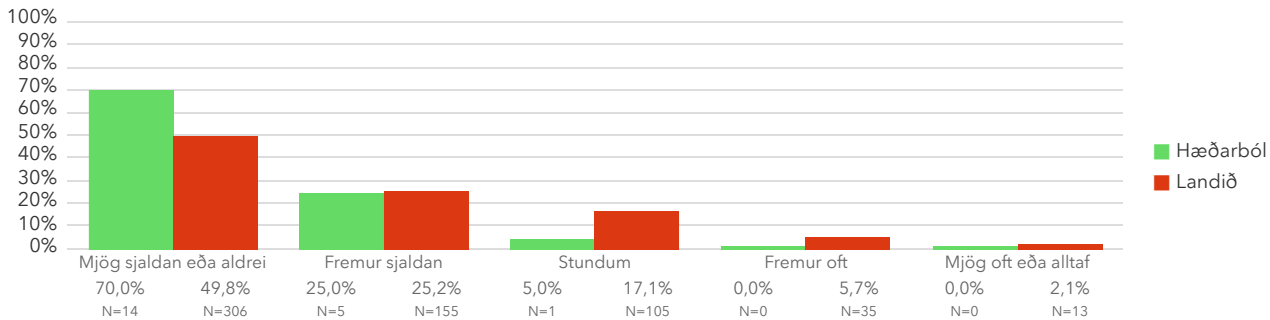
1.3.1 Þarft þú að gera eitthvað sem þér finnst að ætti að gera öðruvísi?



1.3.2 Eru þér falin verkefni án þess að þú fái viðeigandi úrræði til að leysa þau?*



1.3.3 Færð þú misvísandi verkbeiðnir frá tveimur eða fleiri aðilum?

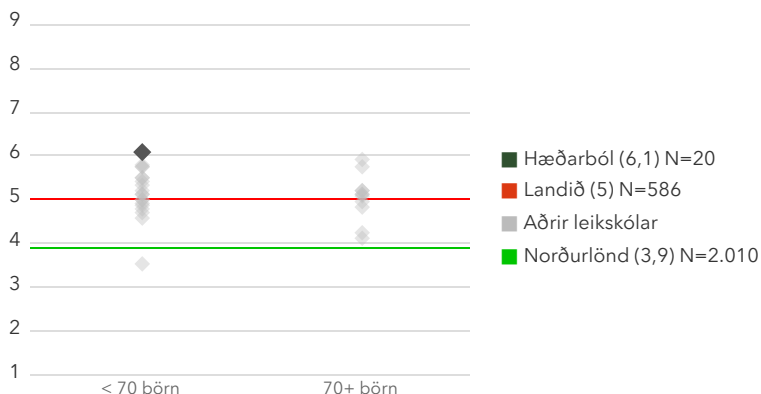


1.4. Jákvæðar áskoranir í starfi

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávik 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

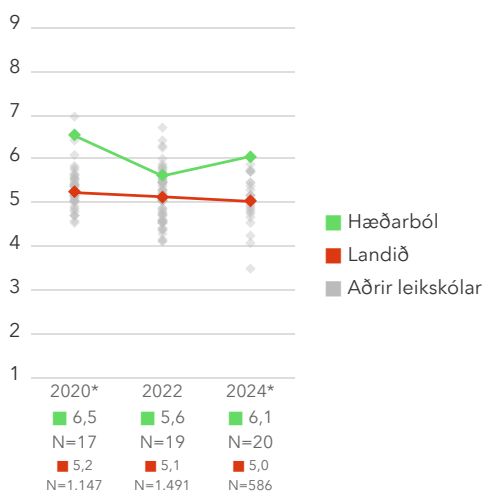
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

1.4. Jákvæðar áskoranir í starfi – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Jákvæðar áskoranir í starfi – Ársmeðaltöl



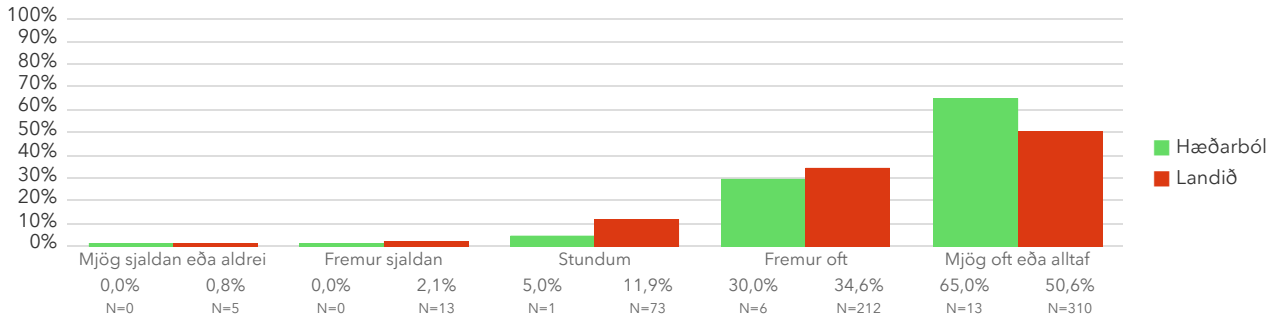
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

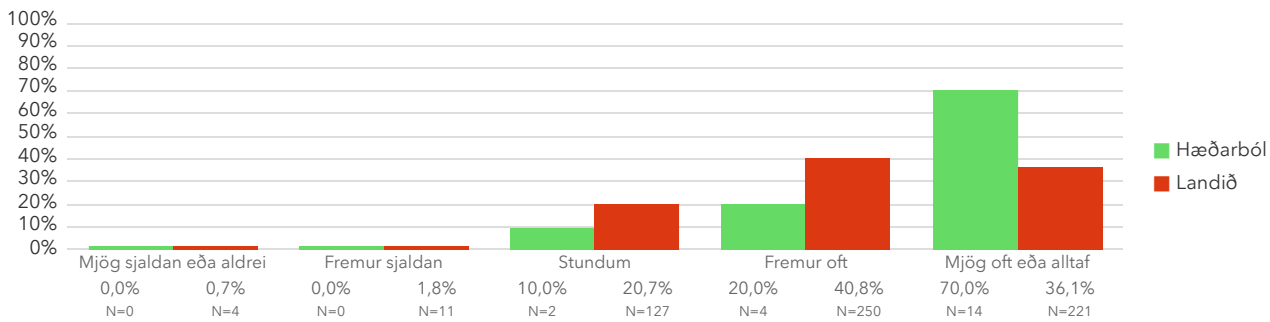
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

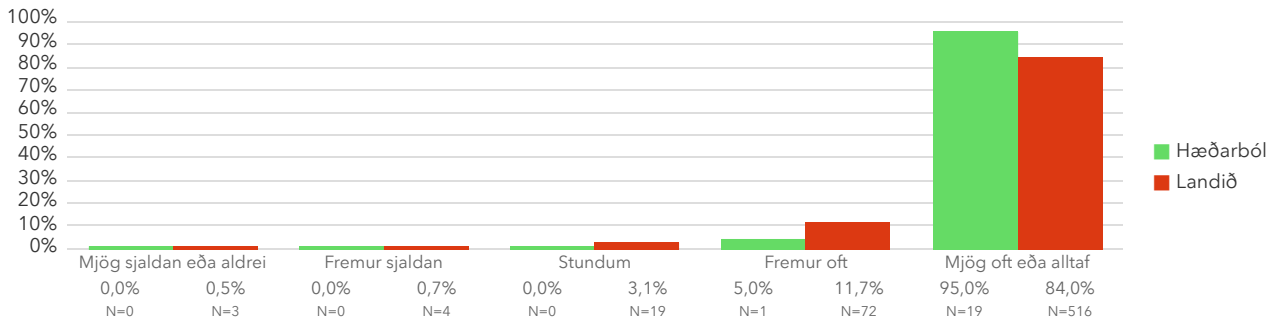
1.4.1 Nýtist kunnátta þín og færni í starfinu?



1.4.2 Er starfið þitt krefjandi í jákvæðri merkingu?*



1.4.3 Finnst þér starfið þitt mikilvægt?



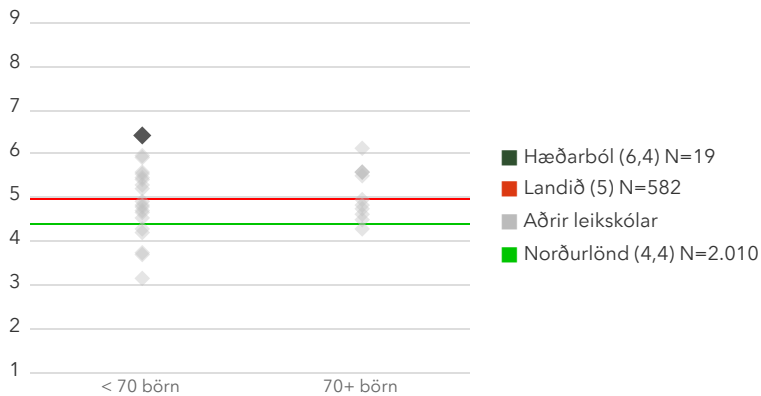
Starfsfólk

2.1. Leikni í starfi

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávik 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

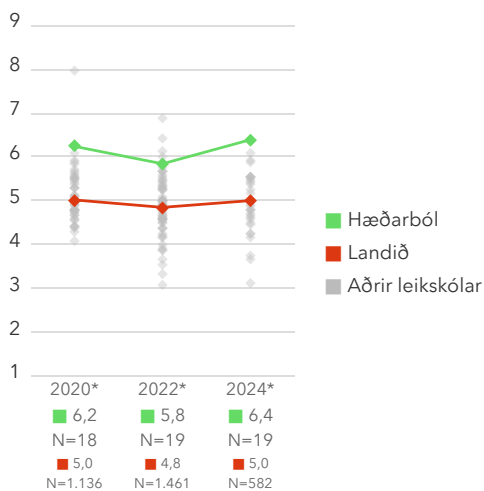
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

2.1. Leikni í starfi – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Leikni í starfi – Ársmeðaltöl



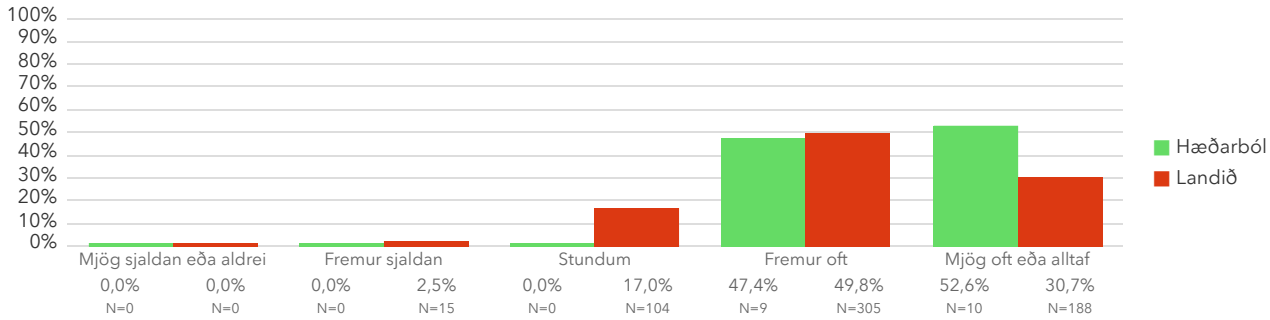
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

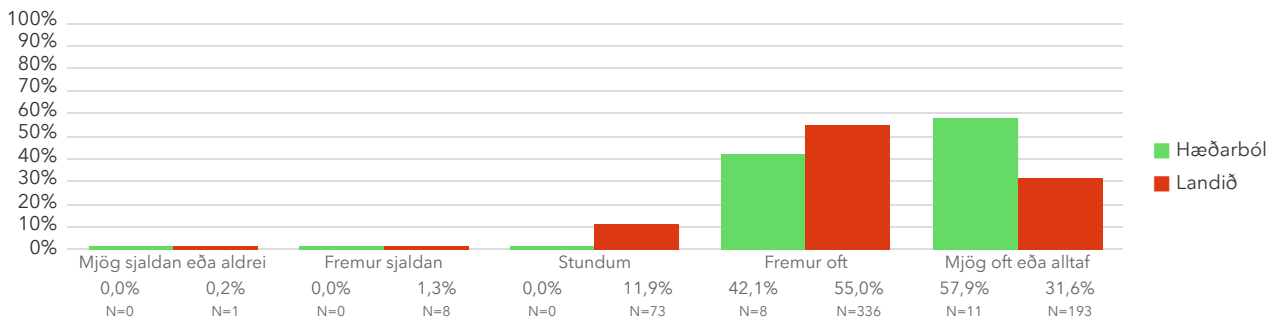
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

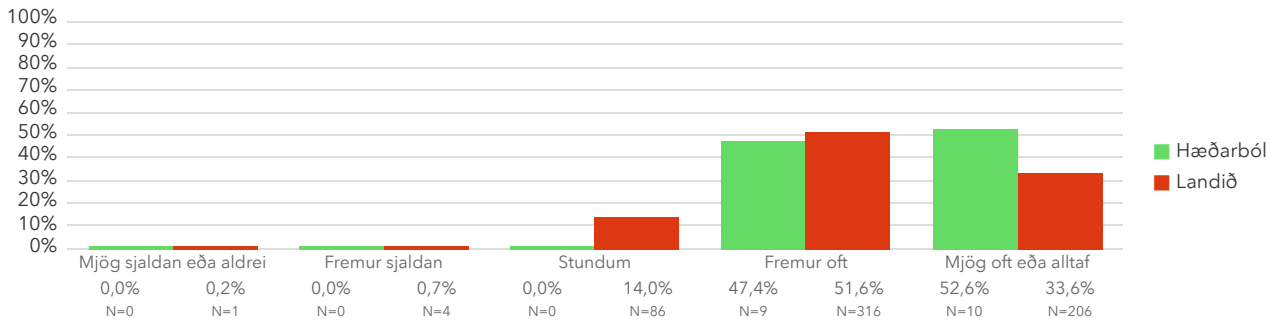
2.1.1 Ert þú ánægð(ur) með gæði vinnunnar sem þú vinnur?



2.1.2 Ertu ánægð(ur) með afköstin sem þú skilar?*



2.1.3 Ertu ánægð(ur) með færni þína til að leysa vandamál í starfi þínu?*

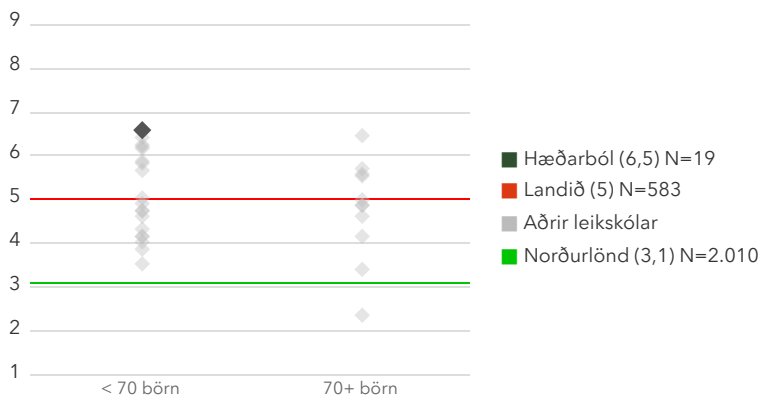


2.2. Skuldbinding til vinnustaðarins

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávik 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

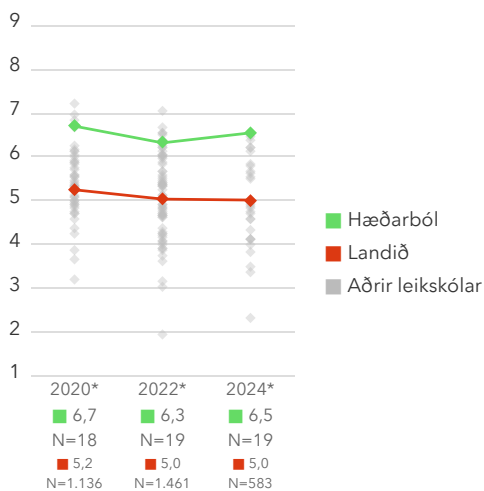
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

2.2. Skuldbinding til vinnustaðarins – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Skuldbinding til vinnustaðarins – Ársmeðaltöl



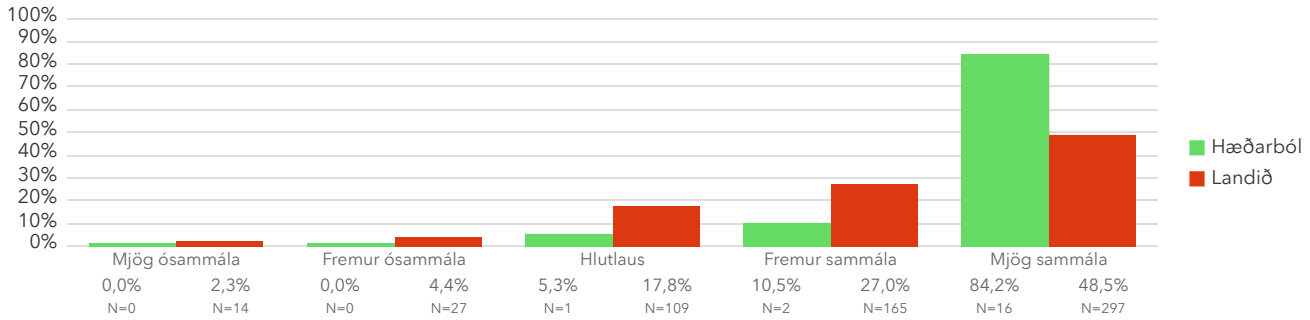
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

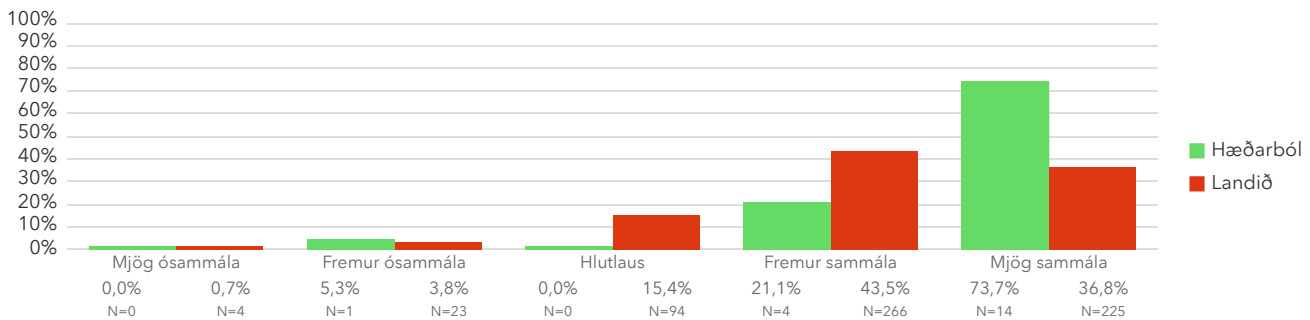
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

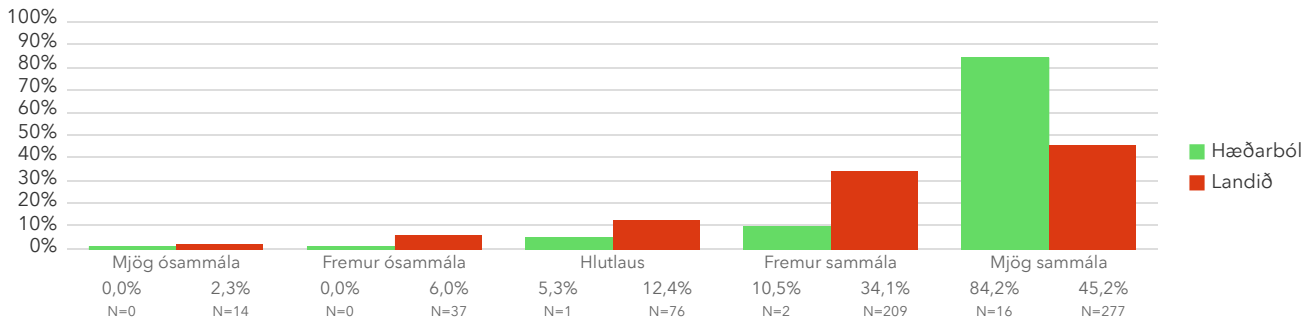
2.2.1 Ég segi vinum mínum að vinnustaðurinn minn sé góður.



2.2.2 Mín gildi samræmast vel gildum vinnustaðarins.*



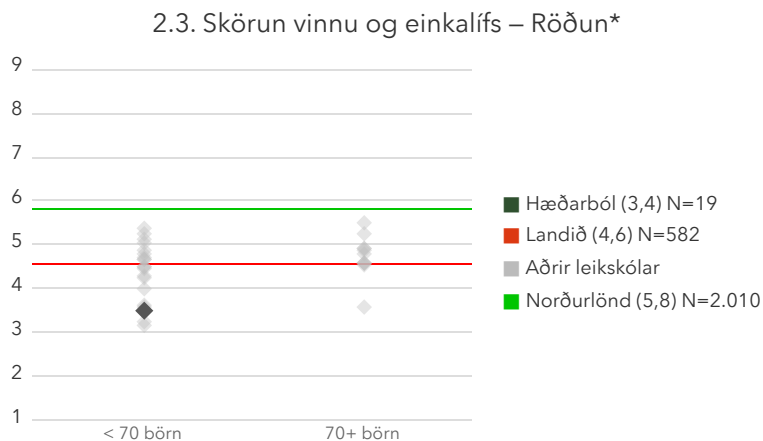
2.2.3 Þessi vinnustaður veitir mér hvatningu til að standa mig sem allra best í starfi.*



2.3. Skörun vinnu og einkalífs

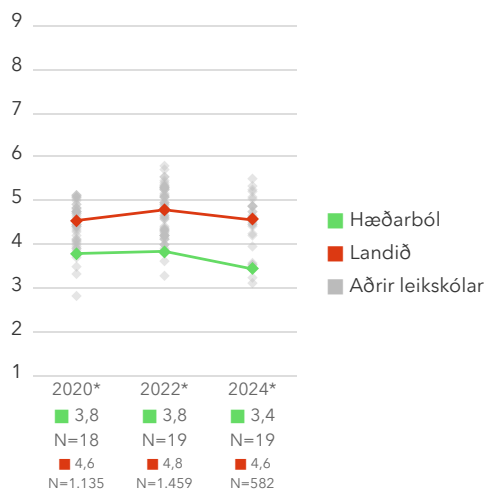
Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Skörun vinnu og einkalífs – Ársmeðaltöl



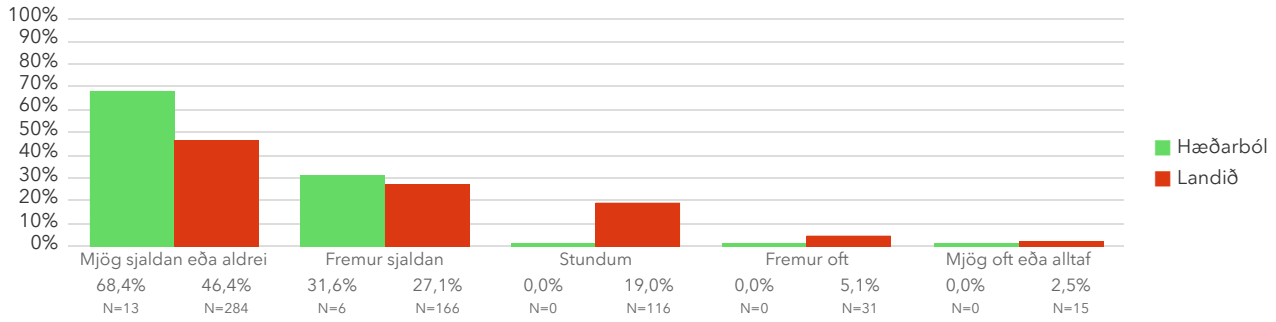
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

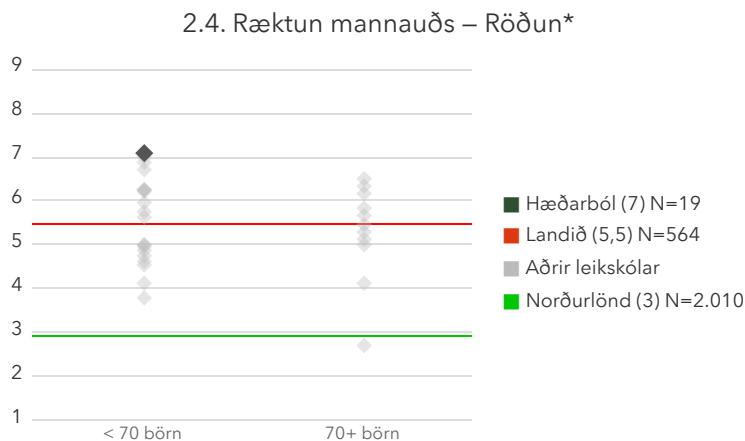
2.3.1 Trufla kröfurnar í vinnunni heimilislífið og fjölskyldulífið?



2.4. Ræktun mannauðs

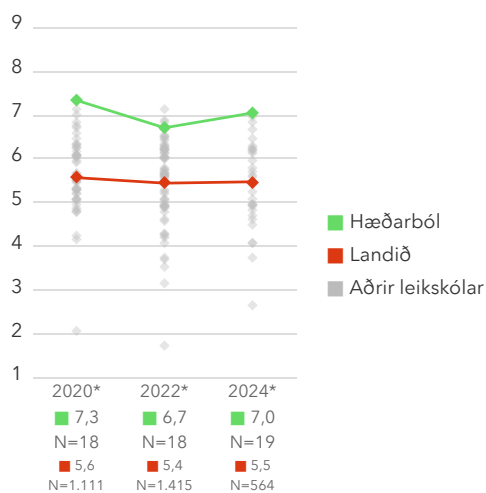
Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávik 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Ræktun mannauðs – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

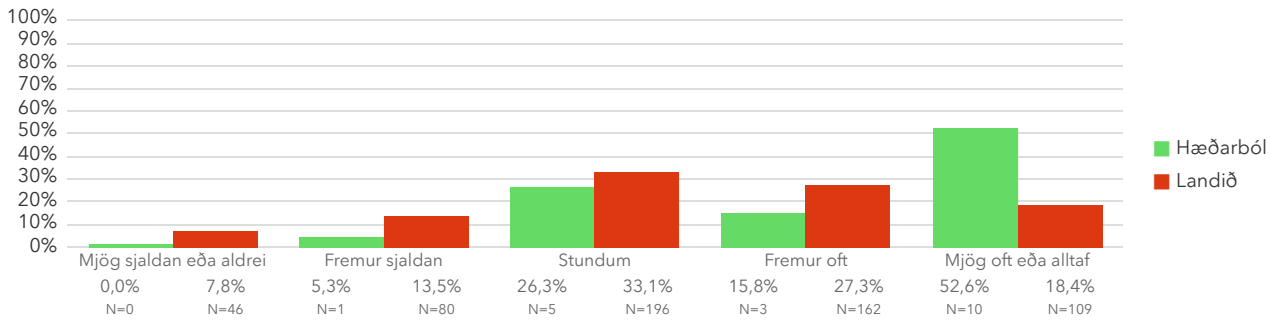
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

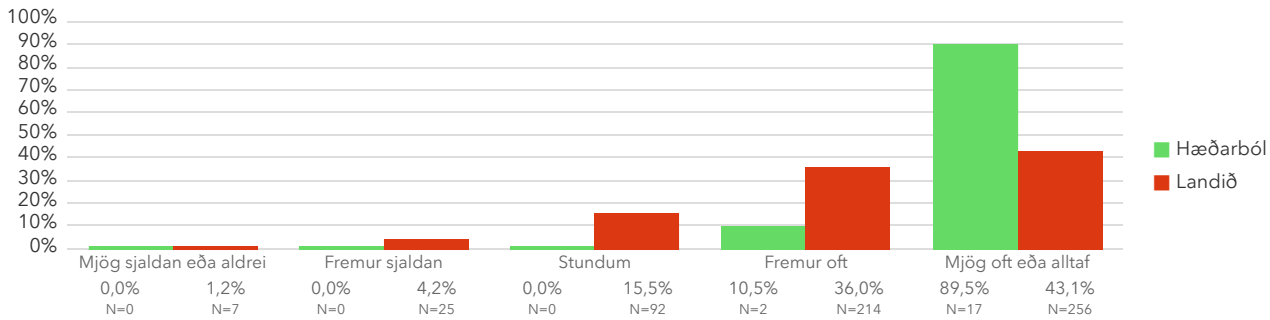
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Vinsamlegast svaraðu eftirfarandi spurningum með stjórnendur á þínum vinnustað almennt í huga.

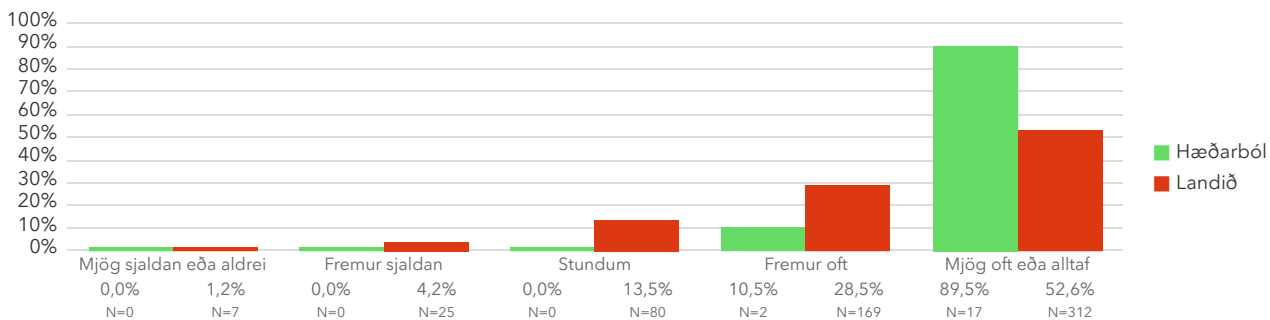
2.4.1 Er þér umbunað (t.d. peningar, hrós) fyrir vel unnin störf á vinnustaðnum þínum?*



2.4.2 Er hugsað vel um starfsfólkið á vinnustaðnum þínum?*



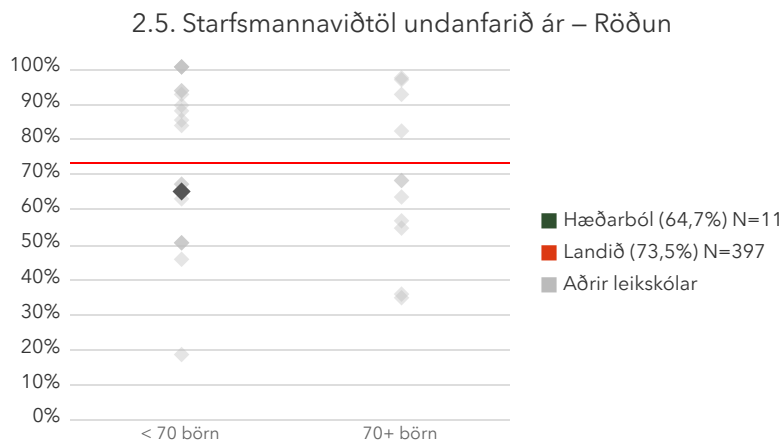
2.4.3 Er stjórnendum á vinnustaðnum þínum umhugað um heilsufar og velferð starfsfólksins?*



2.5. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár

Birt er hlutfall starfsfólks sem segist hafa farið í starfsmannaviðtal (starfsþróunarsamtal) á síðustu 12 mánuðum. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

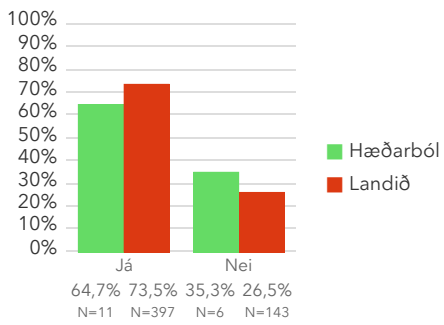
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

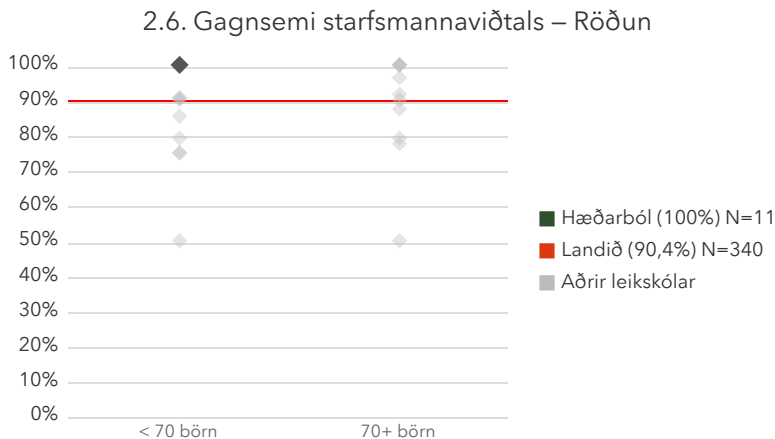
2.5.1 Hefur þú farið í starfsmannviðtal (starfsþróunarsamtal) á síðustu 12 mánuðum?



2.6. Gagnsemi starfsmannaviðtals

Birt er hlutfall starfsfólks sem gefur til kynna að síðasta starfsmannaviðtal (starfsþróunarsamtal) á síðustu 12 mánuðum hafi verið frekar eða mjög gagnlegt. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

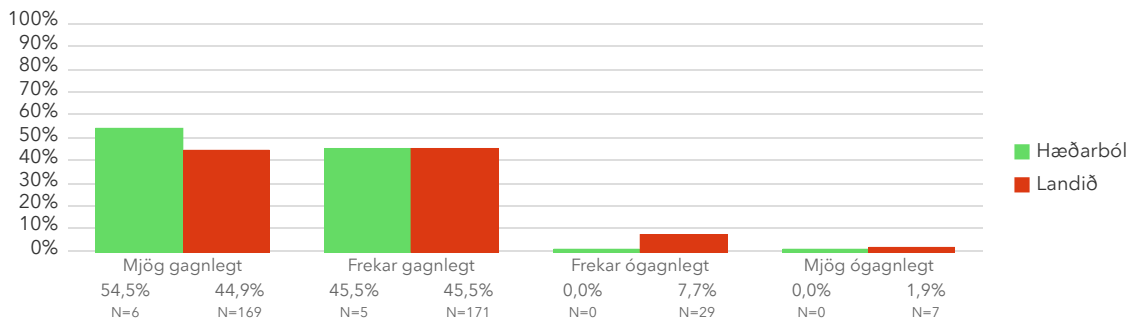
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

2.6.1 Hversu gagnlegt var síðasta starfsmanniðtal (starfsþróunarsamtal)?



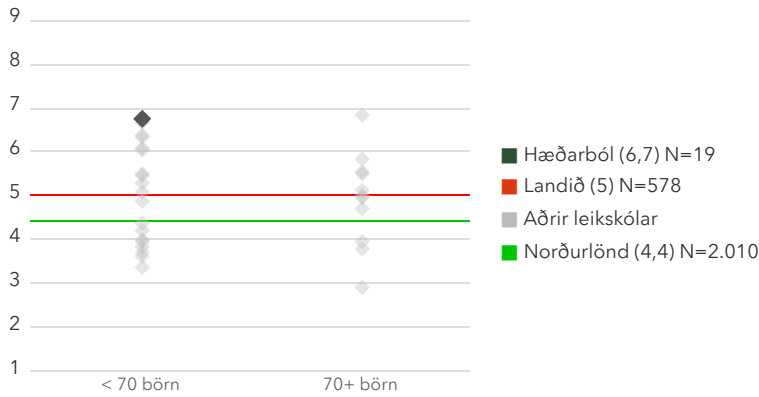
Vinnustaðurinn

3.1. Starfsandi

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

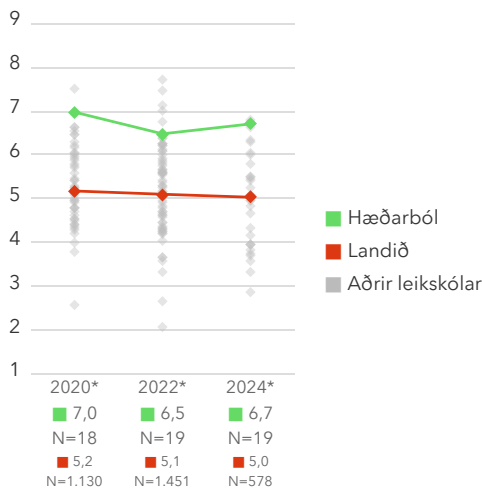
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

3.1. Starfsandi – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Starfsandi – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

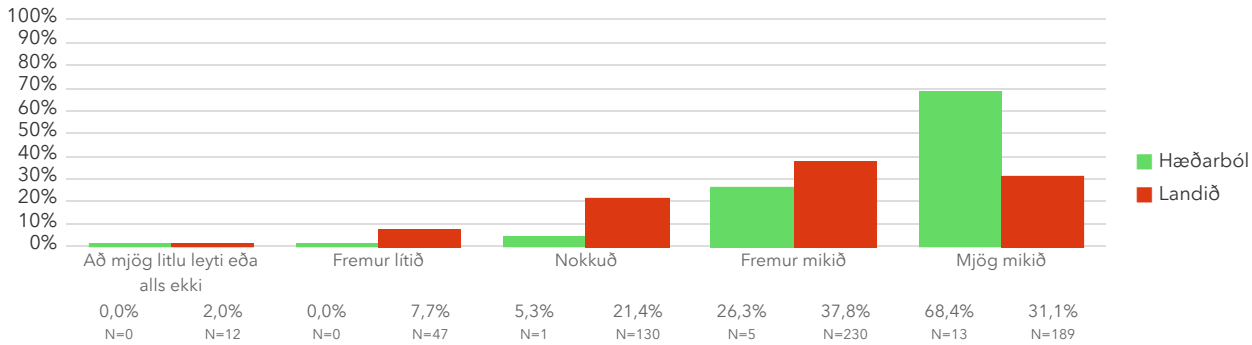
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

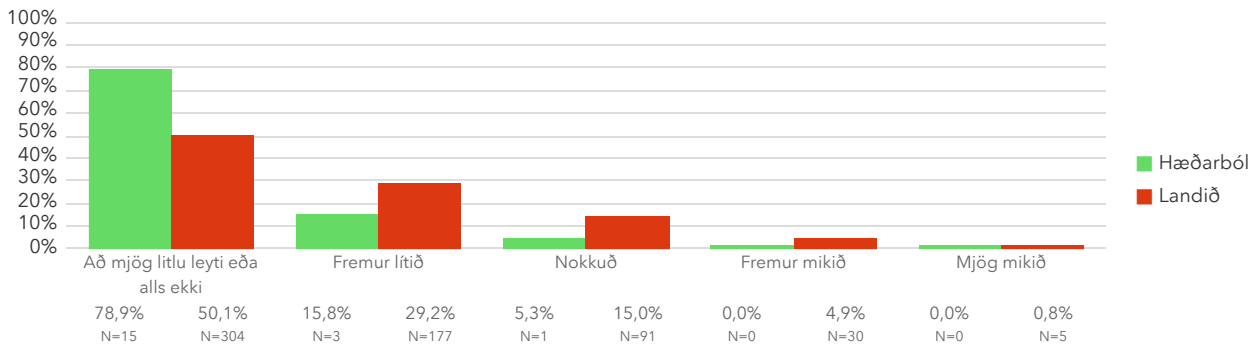
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hvernig er starfsandinn í vinnuumhverfi þínu?

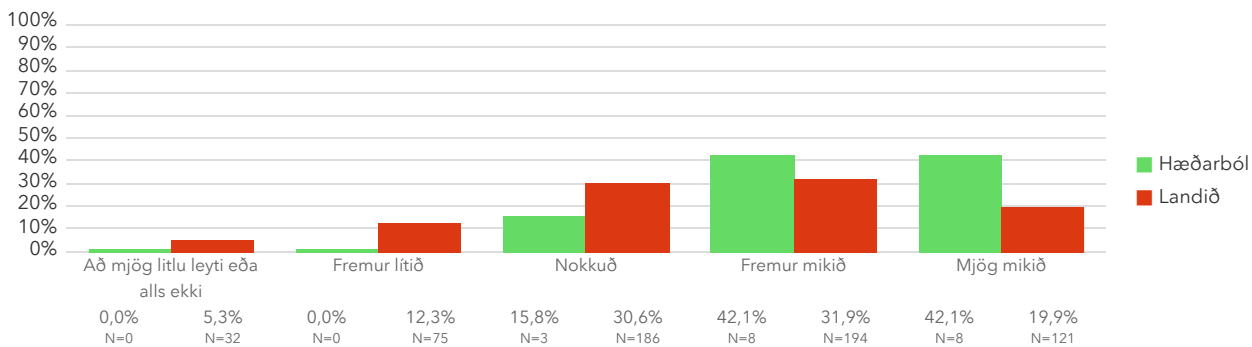
3.1.1 Hvetjandi og styðjandi*



3.1.2 Einkennist af tortryggni og vantrausti



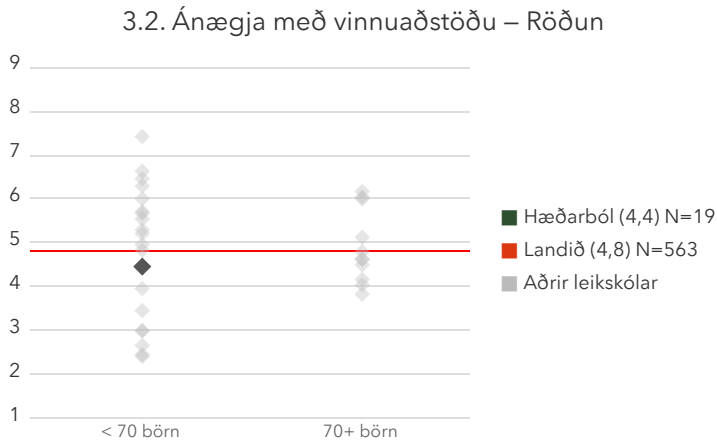
3.1.3 Afslappaður og þægilegur



3.2. Ánægja með vinnuaðstöðu

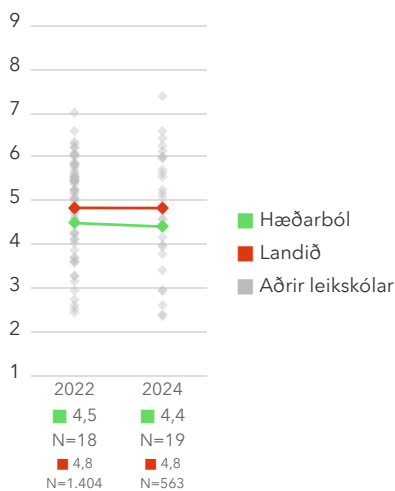
Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávik 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Ánægja með vinnuaðstöðu – Ársmeðaltöl



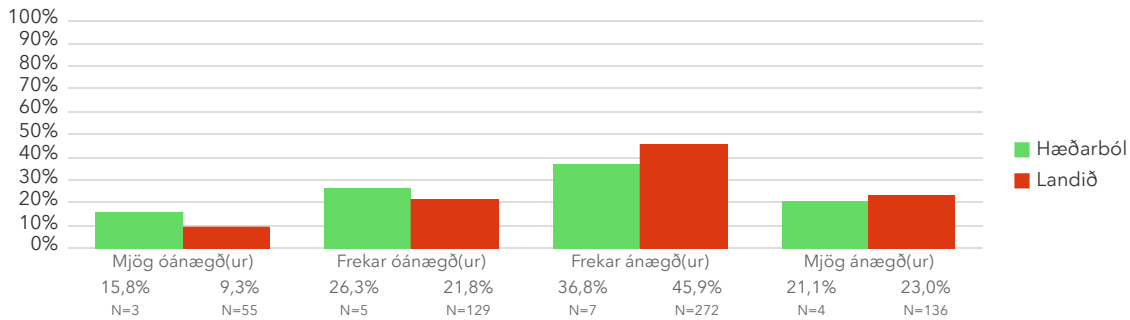
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

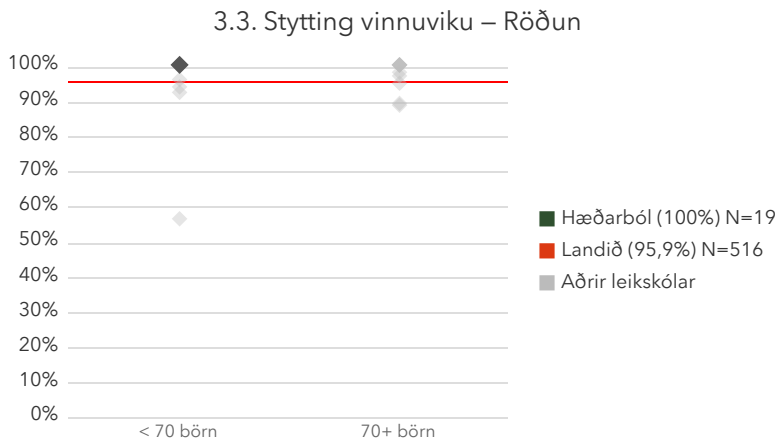
3.2.1 Hve ánægð(ur) ertu með húsnæði og aðstöðu á vinnustaðnum þínum?



3.3. Stytting vinnuviku

Birt er hlutfall starfsfólks sem segir styttingu vinnuvikunnar eiga við um sitt starf samkvæmt kjarasamningi. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

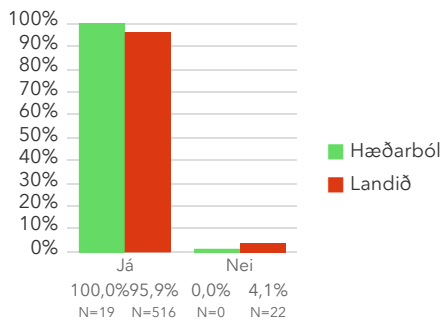
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

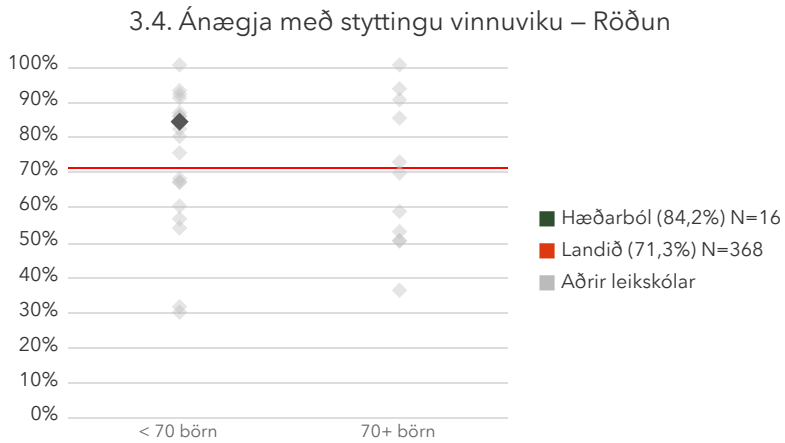
3.3.1 Á stytting vinnuviku samkvæmt kjarasamningi við í þínu starfi?



3.4. Ánægja með styttingu vinnuviku

Birt er hlutfall starfsfólks sem er mjög eða frekar ánægt með styttingu vinnuvikunnar. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

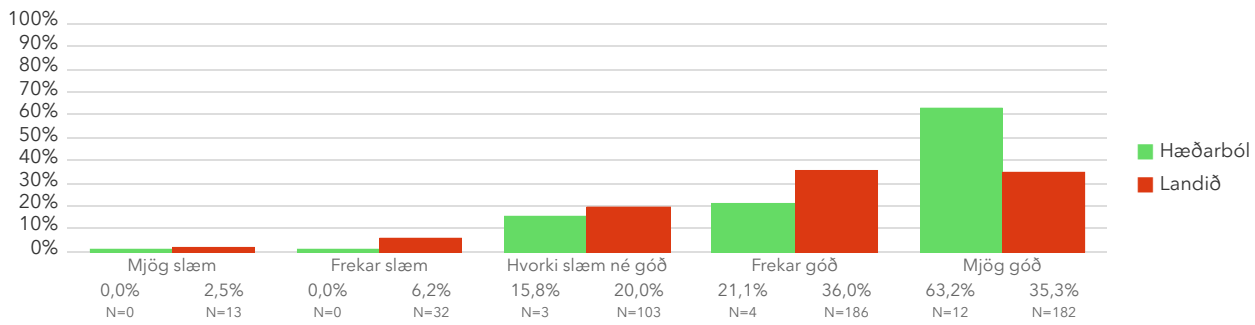
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

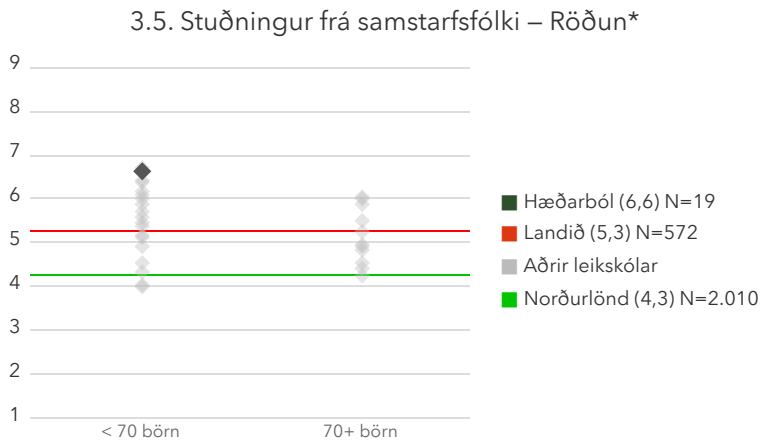
3.4.1 Hver er reynsla þín af styttingu vinnuvikunnar?



3.5. Stuðningur frá samstarfsfólki

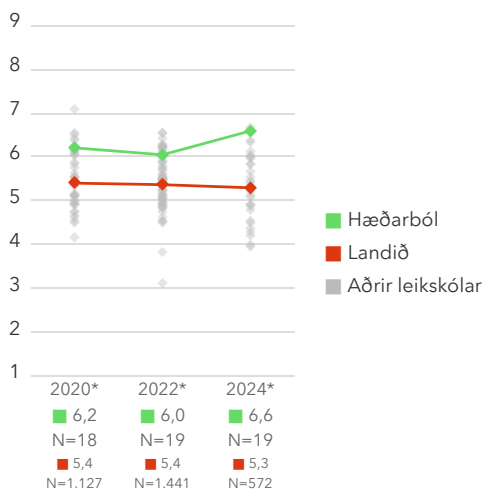
Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Stuðningur frá samstarfsfólki – Ársmeðaltöl



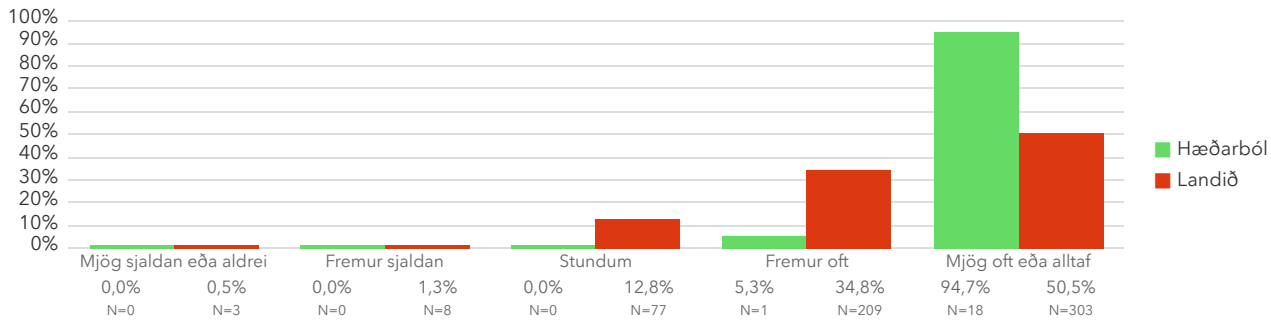
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

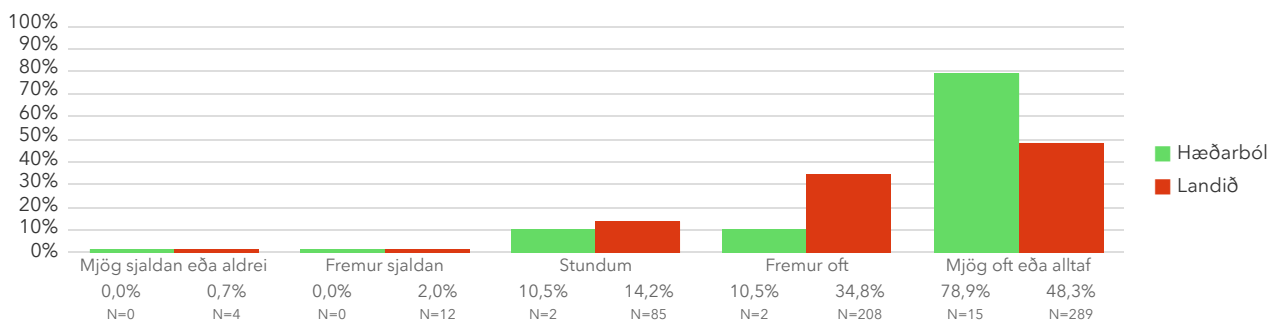
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

3.5.1 Ef á þarf að halda, geturðu fengið stuðning og aðstoð við verkefni frá samstarfsfólki þínu?*



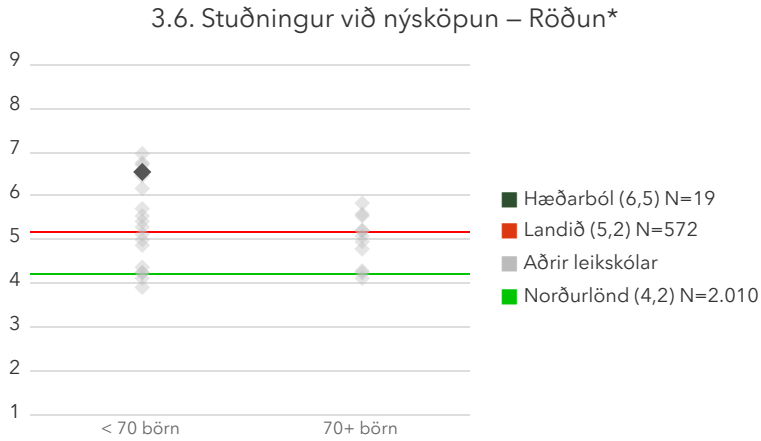
3.5.2 Ef á þarf að halda, vill samstarfsfólk þitt hlusta á vandamál sem upp koma í vinnunni?



3.6. Stuðningur við nýsköpun

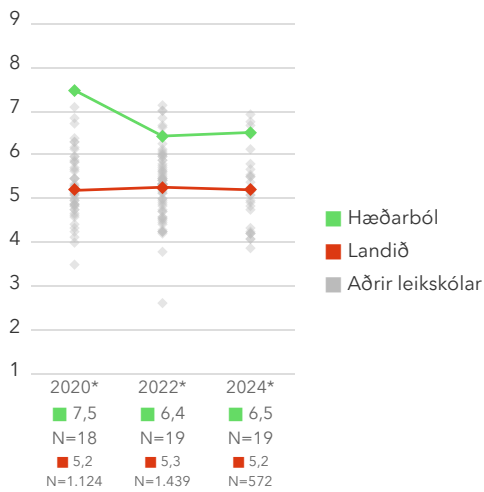
Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Stuðningur við nýsköpun – Ársmeðaltöl



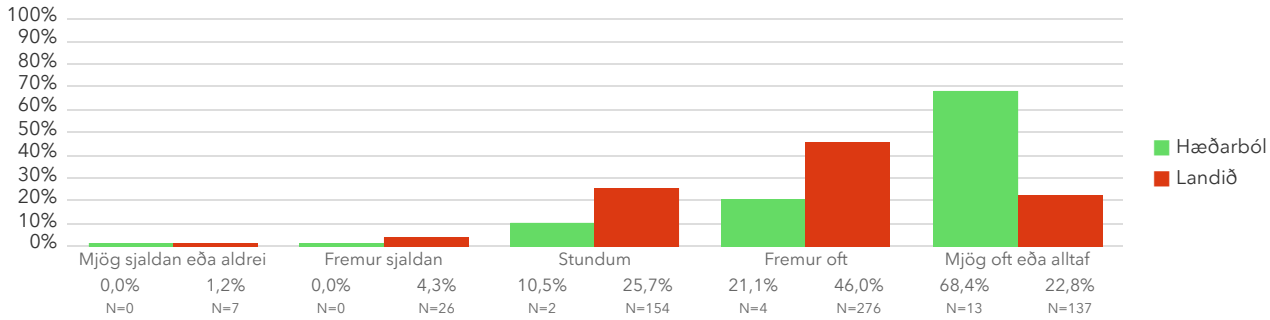
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

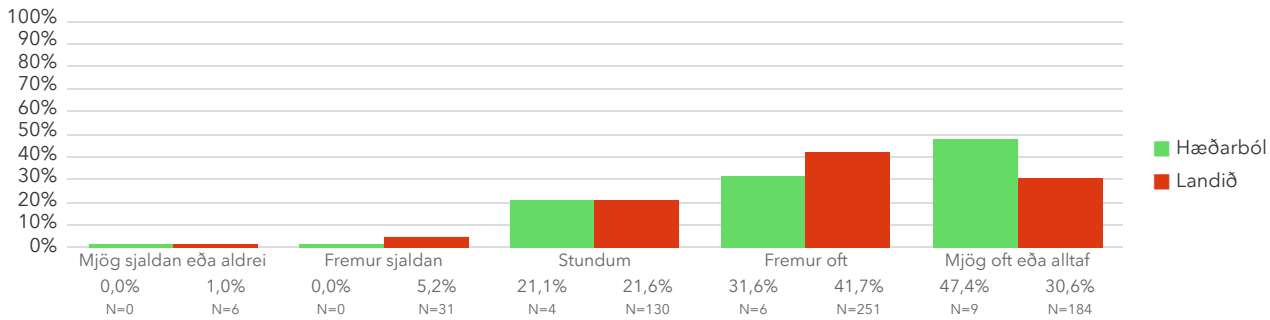
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

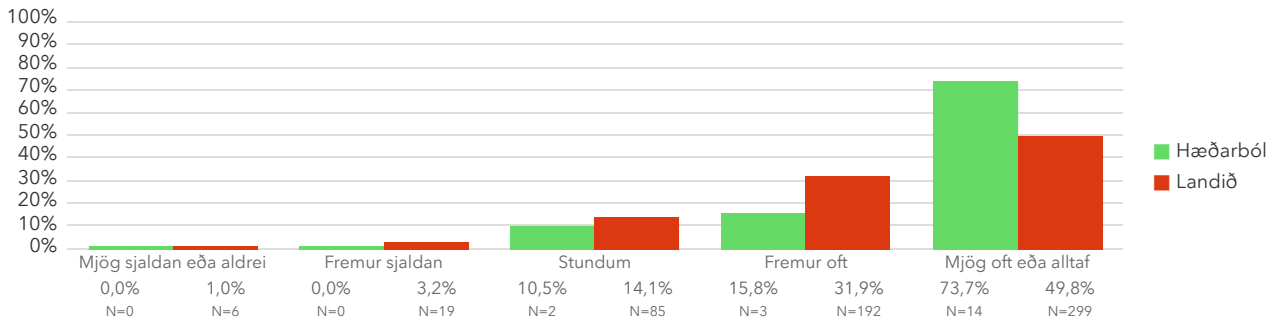
3.6.1 Sýnir starfsfólk frumkvæði á þínum vinnustað?*



3.6.2 Er starfsfólk hvatt til að koma með tillögur til úrbóta á vinnustaðnum þínum?



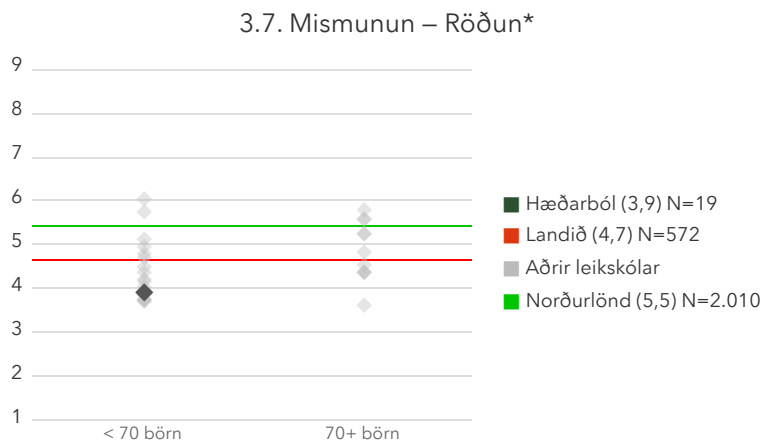
3.6.3 eru samskipti í góðu lagi í þinni deild/á þínu vinnusvæði?



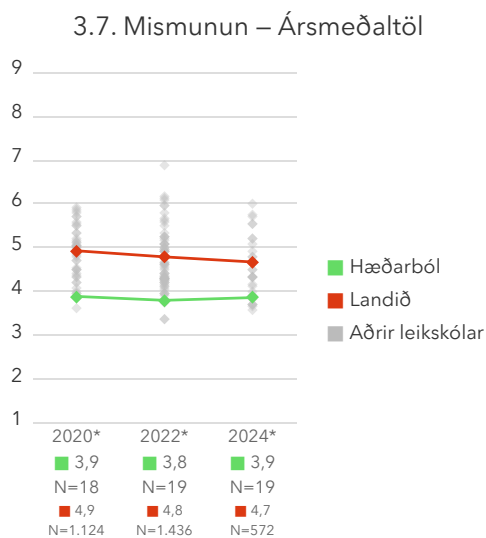
3.7. Mismunun

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikði 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



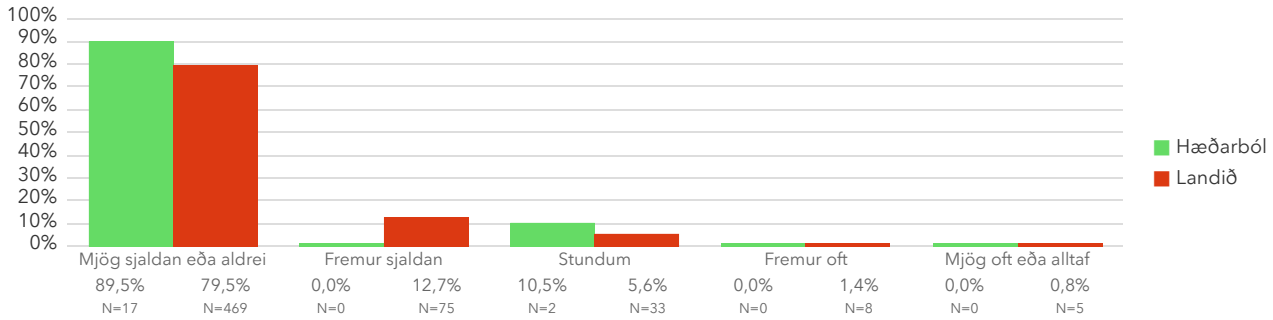
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

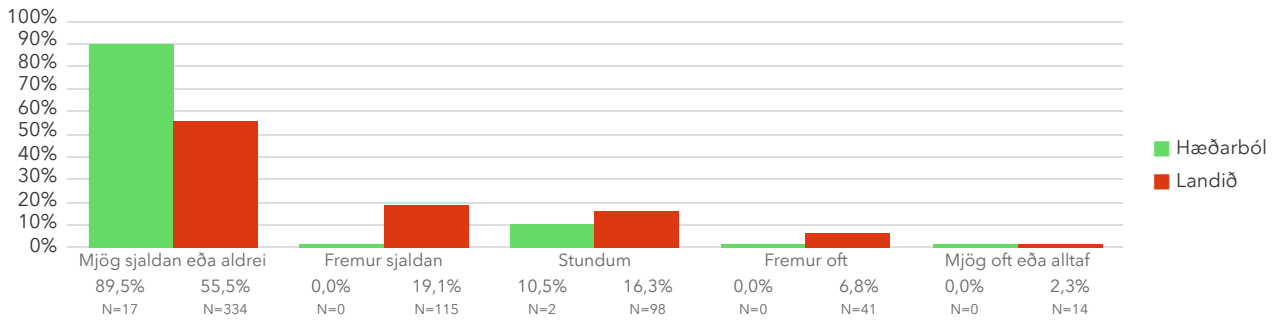
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

3.7.1 Hefurðu tekið eftir mismunun í framkomu gagnvart körlum og konum á vinnustaðnum þínum?



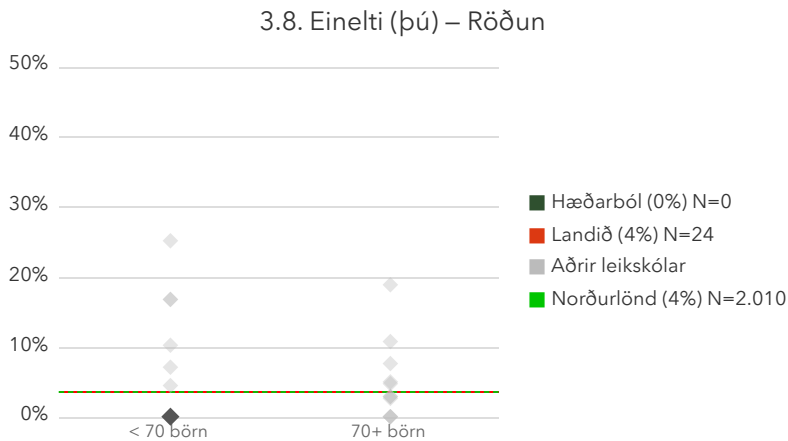
3.7.2 Hefurðu tekið eftir mismunun í framkomu gagnvart eldra og yngra starfsfólki á vinnustaðnum þínum?



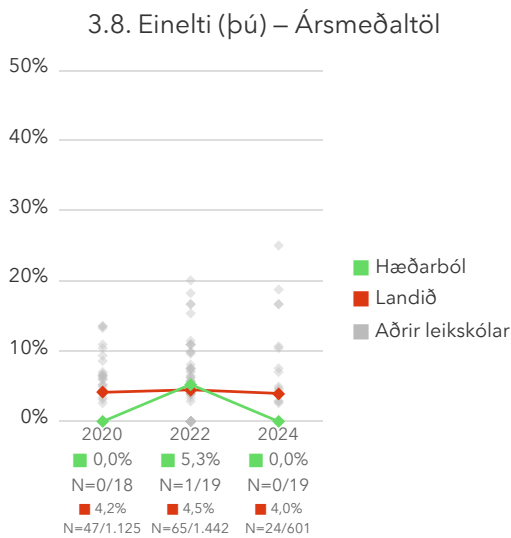
3.8. Einelti (þú)

Birt er hlutfall starfsfólks sem segist hafa orðið fyrir einelti undanfarna 6 mánuði. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

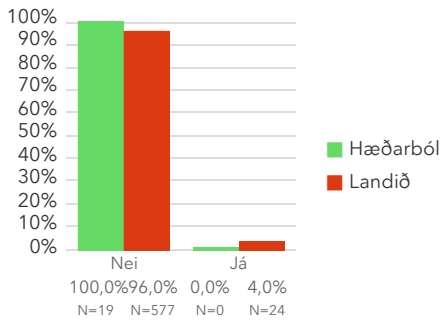
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Einelti er skilgreint sem síendurtekin hegðun sem almennt er til þess fallin að valda vanlíðan hjá þeim sem fyrir henni verður, svo sem að gera lítið úr, móðga, særa eða ógna viðkomandi eða að valda honum ótta. Skoðanaágreiningur eða ágreiningur vegna ólíkra hagsmuna fellur ekki hér undir. Einelti er einstaklingsbundin upplifun. Einelti er alvarlegt mál sem stjórnendum og samstarfsfólki ber skylda til að taka á.

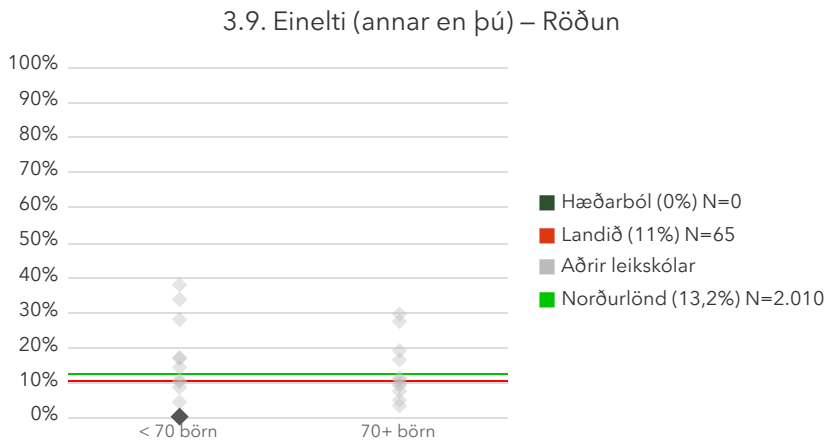
3.8.1 Hefur þú orðið fyrir einelti eða áreitni á vinnustaðnum undanfarna sex mánuði?



3.9. Einelti (annar en þú)

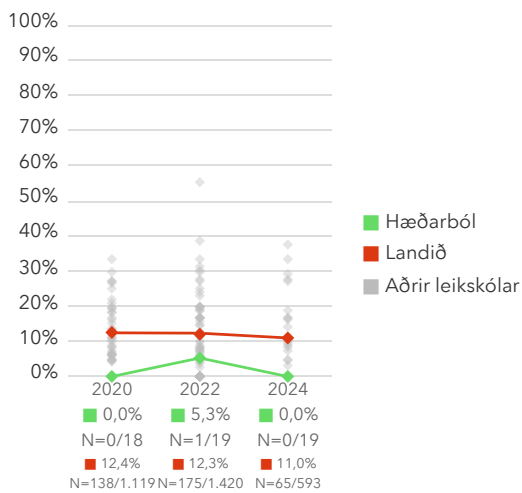
Birt er hlutfall starfsfólks sem segist hafa séð 1 eða fleiri aðra starfsmenn á vinnustaðnum hafa orðið fyrir einelti eða áreitni undanfarna 6 mánuði. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.9. Einelti (annar en þú) – Ársmeðaltöl



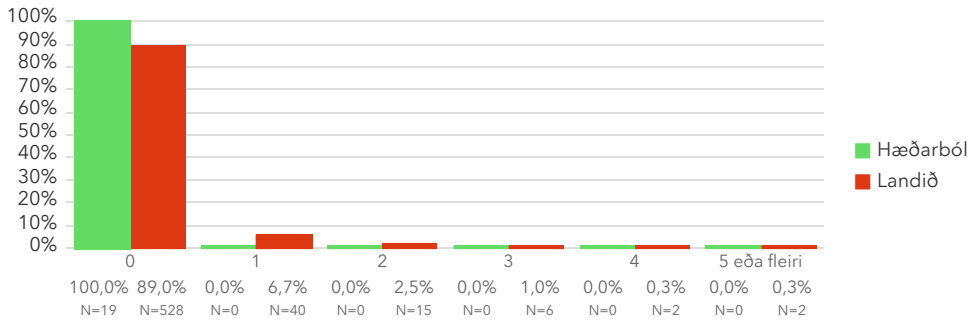
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

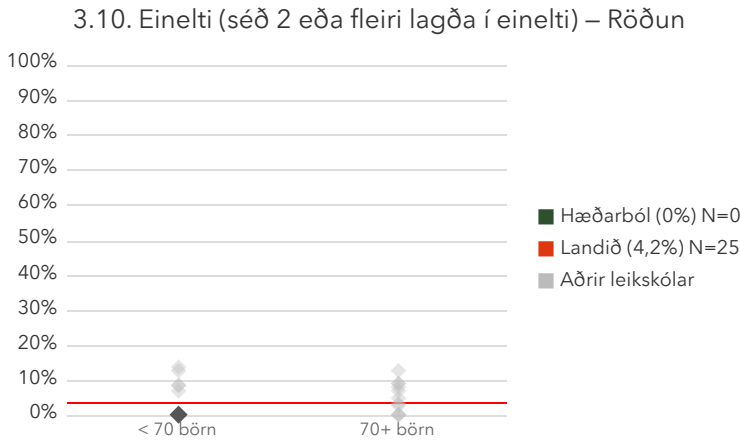
3.9.1 Hversu marga (aðra en þig) hefurðu séð lagða í einelti eða verða fyrir áreitni á þínum vinnustað undanfarna sex mánuði?



3.10. Einelti (séð 2 eða fleiri lagða í einelti)

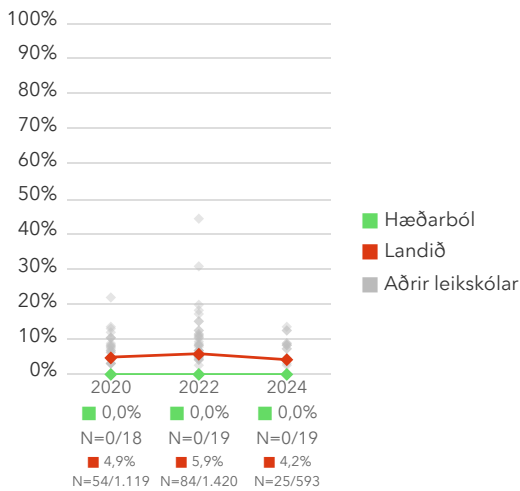
Birt er hlutfall starfsfólks sem segist hafa séð 2 eða fleiri aðra starfsmenn á vinnustaðnum hafa orðið fyrir einelti eða áreitni undanfarna 6 mánuði. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.10. Einelti (séð 2 eða fleiri lagða í einelti) – Ársmeðaltöl



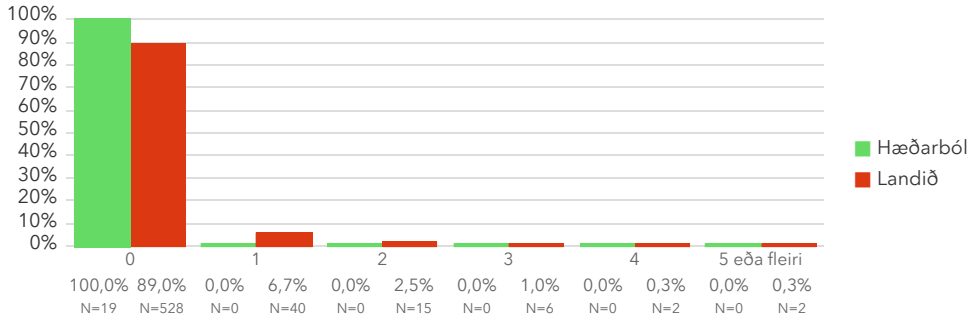
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

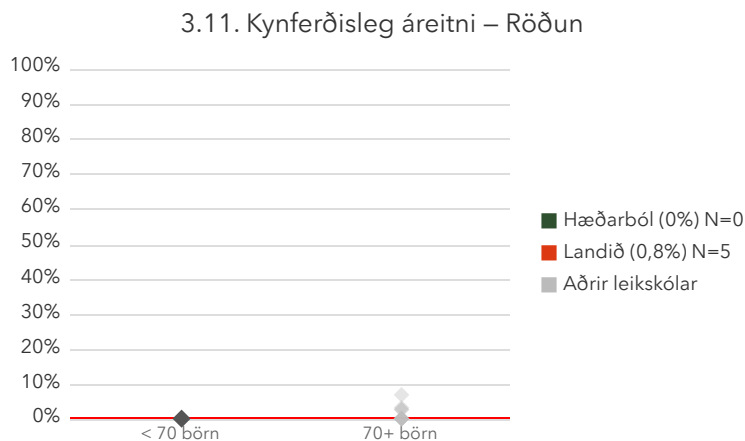
3.10.1 Hversu marga (aðra en þig) hefurðu séð lagða í einelti eða verða fyrir áreitni á þínum vinnustað undanfarna sex mánuði?



3.11. Kynferðisleg áreitni

Birt er hlutfall starfsfólks sem segist hafa orðið fyrir kynferðislegri áreitni undanfarna 6 mánuði. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

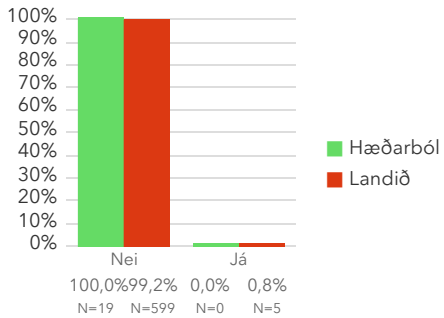


Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Kynferðisleg áreitni er skilgreind sem hvers kyns kynferðisleg hegðun sem hefur þann tilgang eða þau áhrif að misbjóða virðingu þess sem fyrir henni verður, einkum þegar hegðunin leiðir til ógnandi, fjandsamlegra, niðurlægjandi, auðmýkjandi eða móðgandi aðstæðna. Hegðunin getur verið orðbundin, táknræn og/eða líkamleg.

3.11.1 Hefur þú orðið fyrir kynferðislegri áreitni á vinnustaðnum undanfarna sex mánuði?

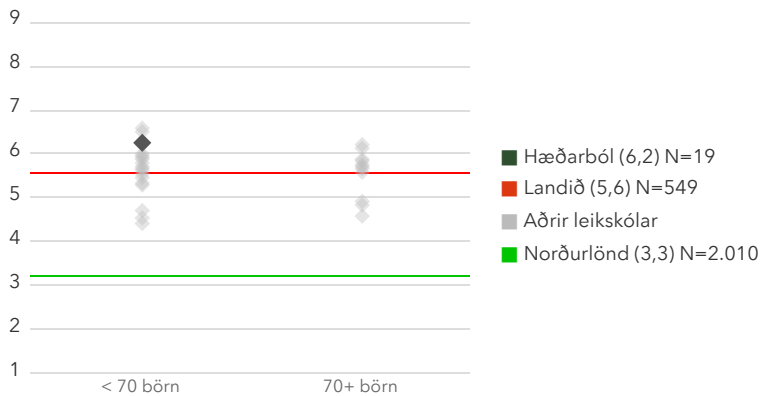


4.1. Stuðningur frá næsta yfirmanni

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

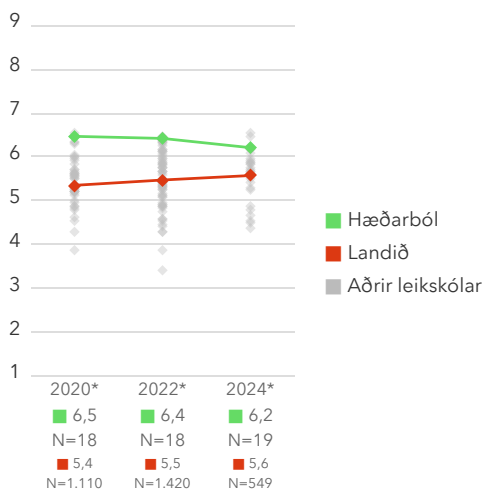
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

4.1. Stuðningur frá næsta yfirmanni – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Stuðningur frá næsta yfirmanni – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

4.1. Stuðningur frá næsta yfirmanni – Næsti yfirmaður

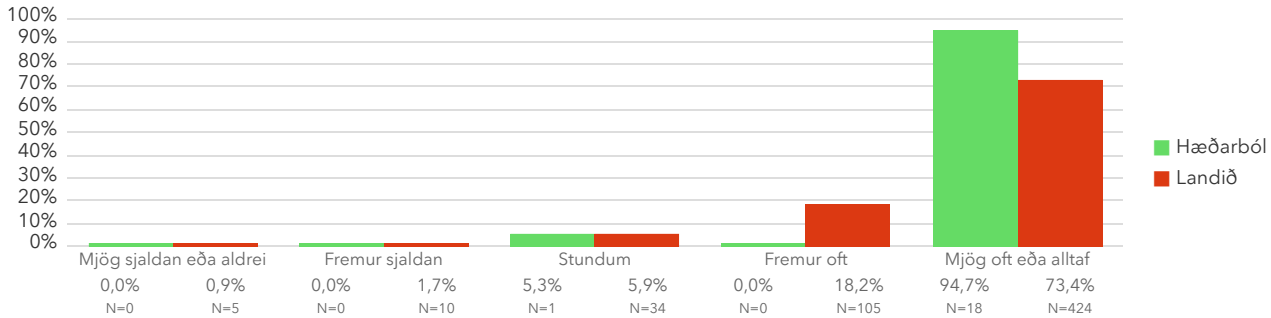
Nafn ↑ ↓	Niðurstaða	N	Svarhlutfall
Jóna Rósa	6,6	8	88,9%
Allir*	6,2	19	82,6%

Spurningar sem mynda matsþátt

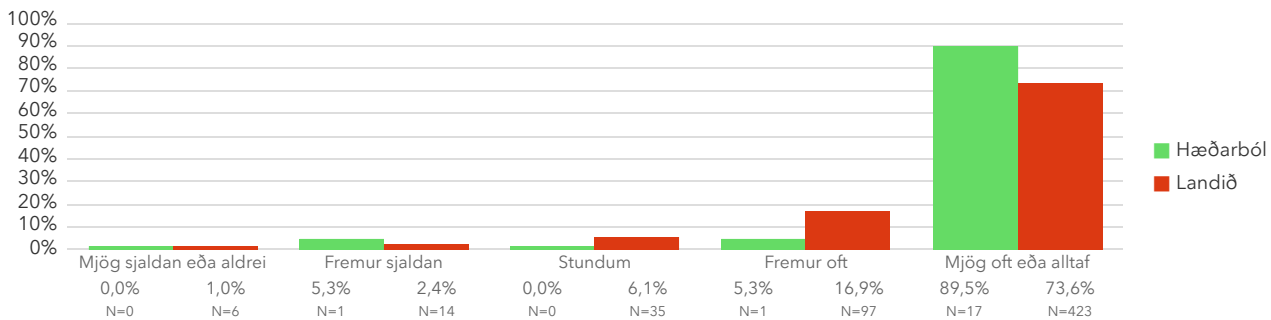
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

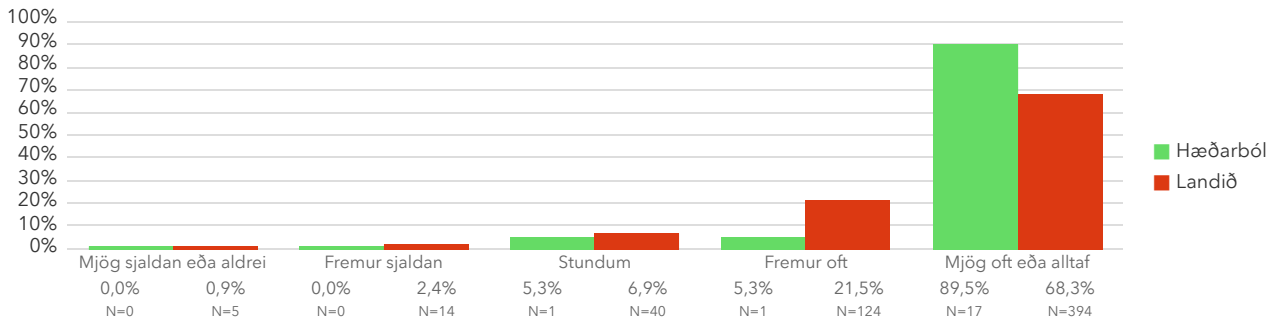
4.1.1 Ef á þarf að halda, geturðu fengið stuðning og aðstoð frá næsta yfirmanni þínum?



4.1.2 Ef á þarf að halda, er næsti yfirmaður þinn fús að hlusta á vandamál sem upp koma í vinnunni?



4.1.3 Metur næsti yfirmaður þinn vinnuframlag þitt að verðleikum?

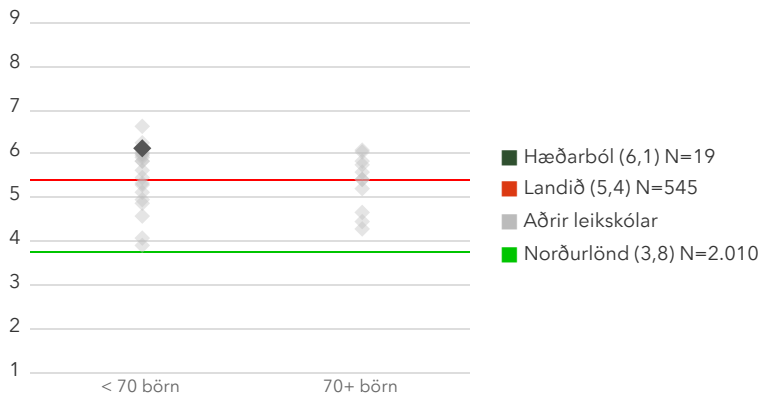


4.2. Sanngjörn forysta næsta yfirmanns

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

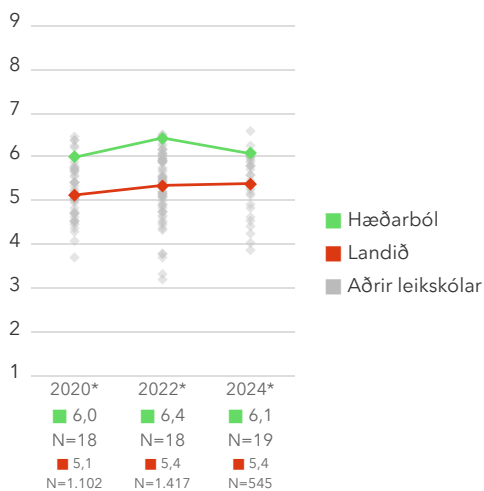
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

4.2. Sanngjörn forysta næsta yfirmanns – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Sanngjörn forysta næsta yfirmanns – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

4.2. Sanngjörn forysta næsta yfirmanns – Næsti yfirmaður

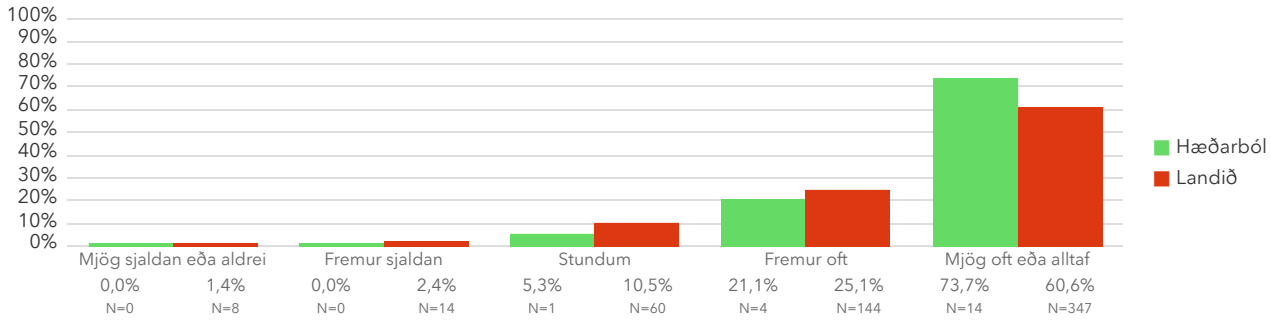
Nafn ↑ ↓	Niðurstaða	N	Svarhlutfall
Jóna Rósa	6,5	8	88,9%
Allir*	6,1	19	82,6%

Spurningar sem mynda matsþátt

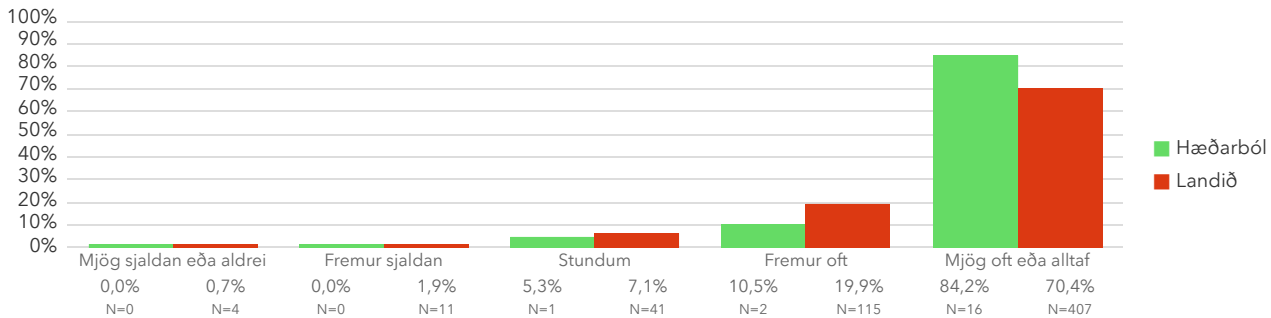
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

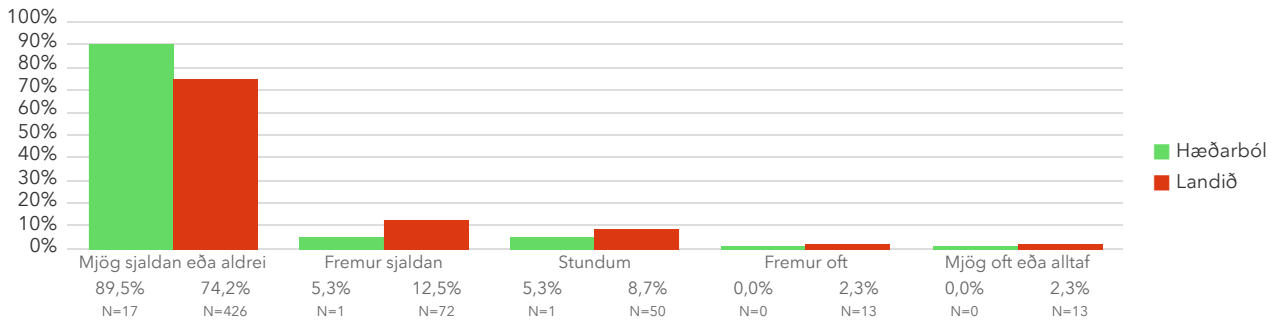
4.2.1 Úthlutar næsti yfirmaður þinn verkefnum á hlutlausan og réttlátan hátt?



4.2.2 Kemur næsti yfirmaður þinn fram við starfsfólk af réttlæti og jafnræði?



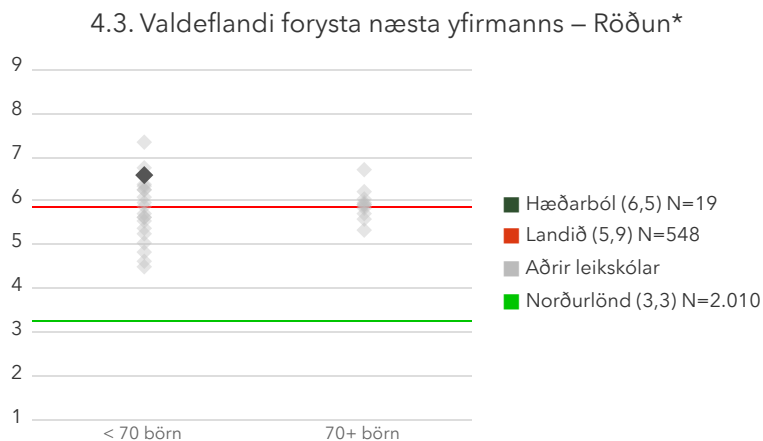
4.2.3 Veldur samband þitt við næsta yfirmann þinn þér streitu?



4.3. Valdeflandi forysta næsta yfirmanns

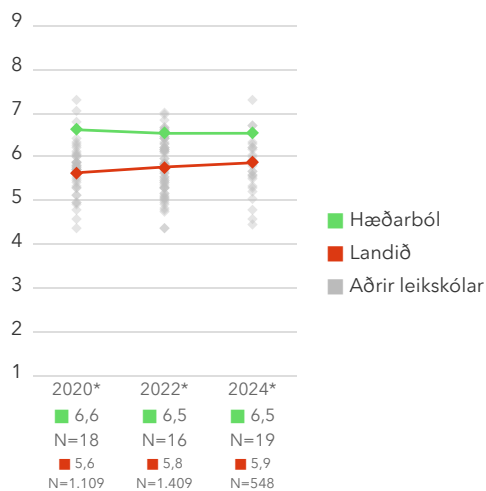
Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Valdeflandi forysta næsta yfirmanns – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

4.3. Valdeflandi forysta næsta yfirmanns – Næsti yfirmaður

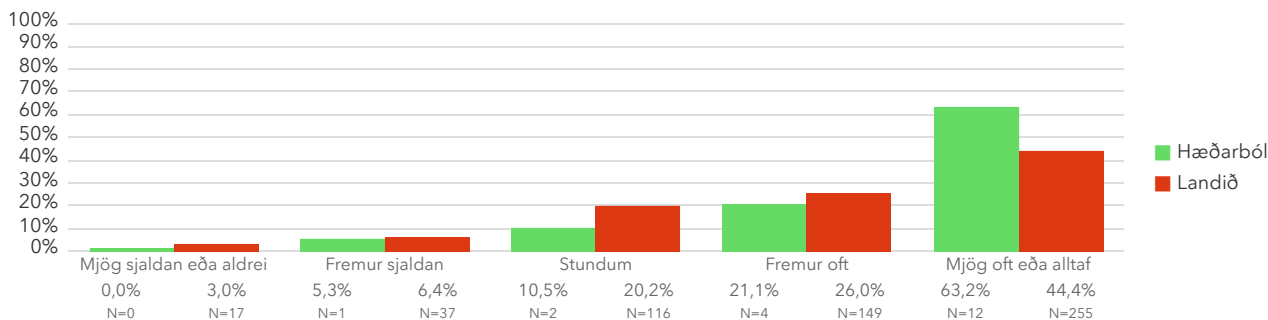
Nafn ↑ ↓	Niðurstaða	N	Svarhlutfall
Jóna Rósa	6,6	8	88,9%
Allir*	6,5	19	82,6%

Spurningar sem mynda matsþátt

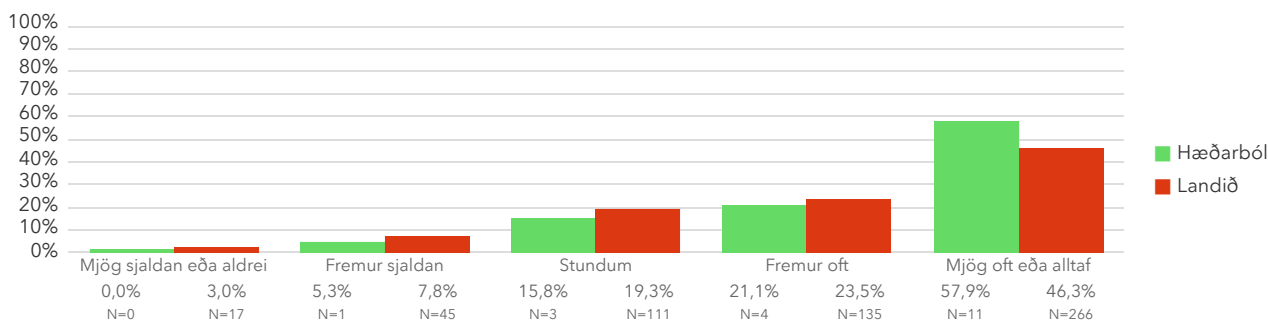
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

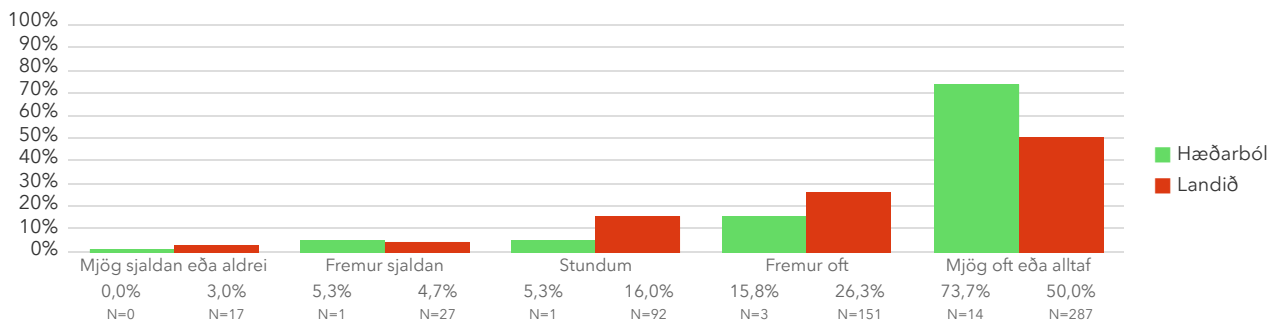
4.3.1 Hvetur næsti yfirmaður þinn þig til að taka þátt í mikilvægum ákvörðunum?



4.3.2 Hvetur næsti yfirmaður þinn þig til að láta vita ef þú ert á annarri skoðun?



4.3.3 Hjálpar næsti yfirmaður þinn þér að auka færni þína í starfi?

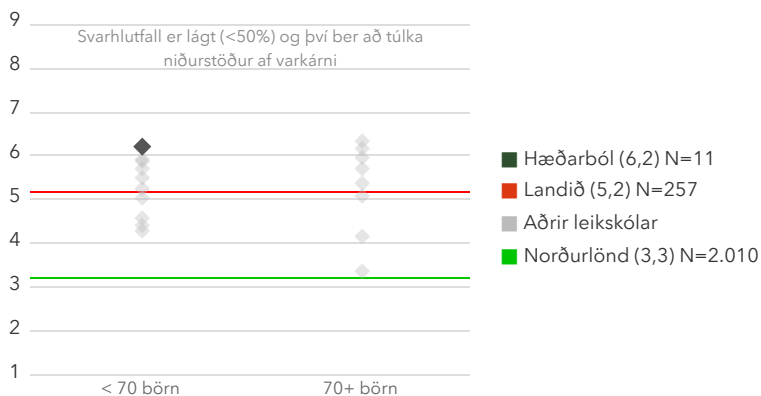


4.4. Stuðningur frá öðrum yfirmanni

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

4.4. Stuðningur frá öðrum yfirmanni – Röðun*



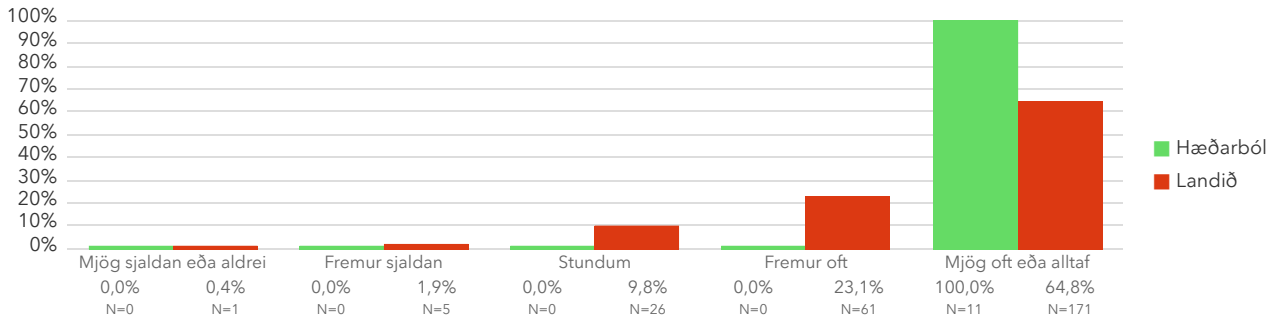
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.4. Stuðningur frá öðrum yfirmanni – Annar yfirmaður

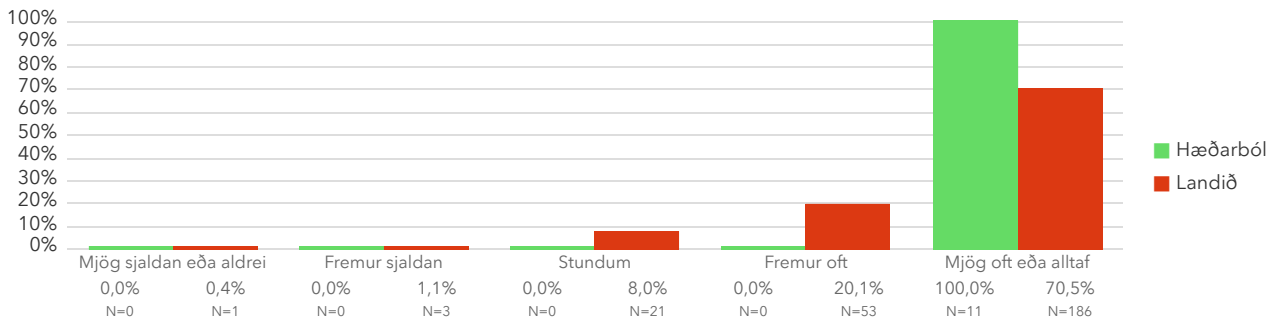
Nafn ↑ ↓	Niðurstaða	N	Svarhlutfall
Jóna Rósa	6,2	11	78,6%
Allir*	6,2	11	47,8%

Spurningar sem mynda matsþátt

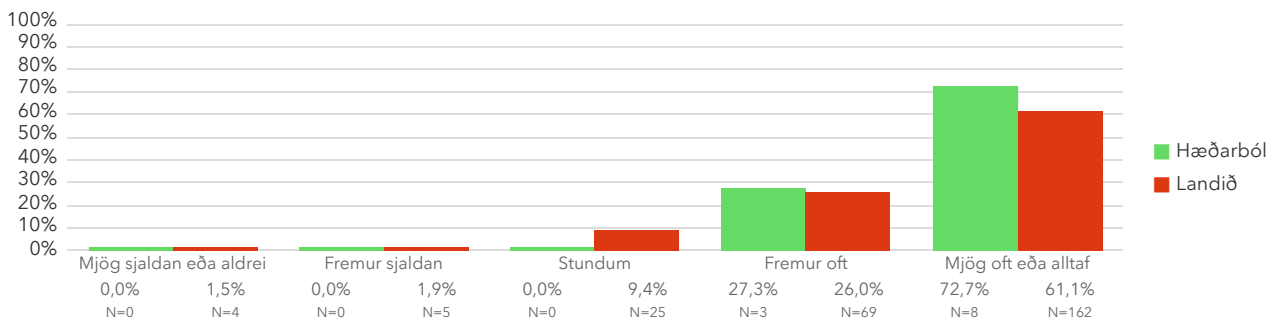
4.4.1 Ef á þarf að halda, geturðu fengið stuðning og aðstoð frá öðrum yfirmanni þínum?*



4.4.2 Ef á þarf að halda, er annar yfirmaður þinn fús að hlusta á vandamál sem upp koma í vinnunni?*



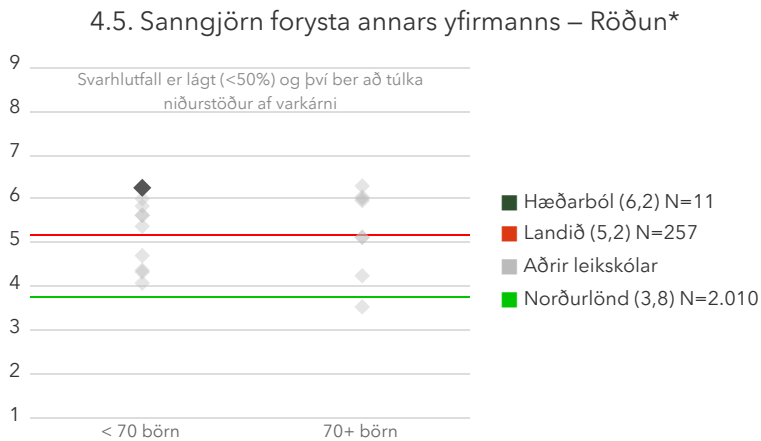
4.4.3 Metur annar yfirmaður þinn vinnuframlag þitt að verðleikum?*



4.5. Sanngjörn forysta annars yfirmanns

Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



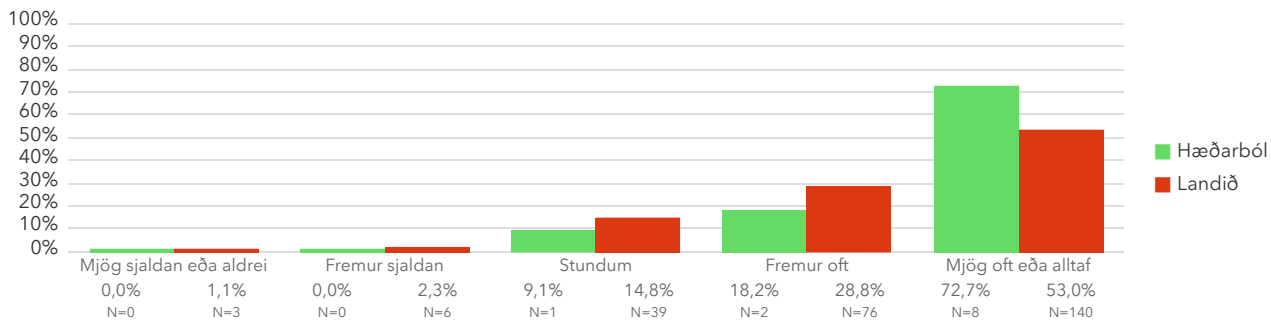
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.5. Sanngjörn forysta annars yfirmanns – Annar yfirmaður

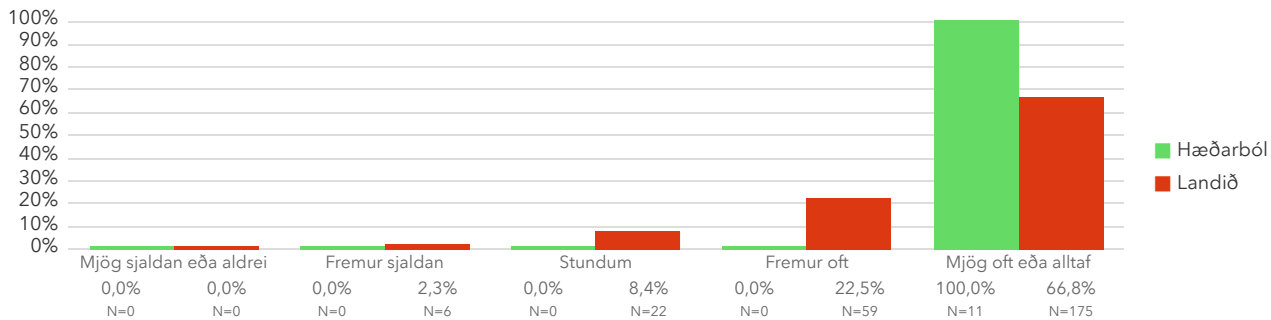
Nafn ↑ ↓	Niðurstaða	N	Svarhlutfall
Jóna Rósa	6,2	11	78,6%
Allir*	6,2	11	47,8%

Spurningar sem mynda matsþátt

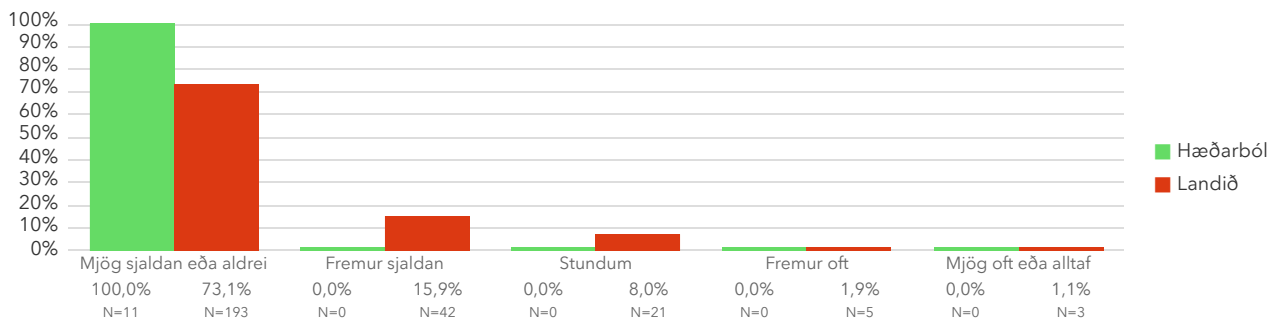
4.5.1 Úthlutar annar yfirmaður þinn verkefnum á hlutlausan og réttlátan hátt?



4.5.2 Kemur annar yfirmaður þinn fram við starfsfólk af réttlæti og jafnræði?



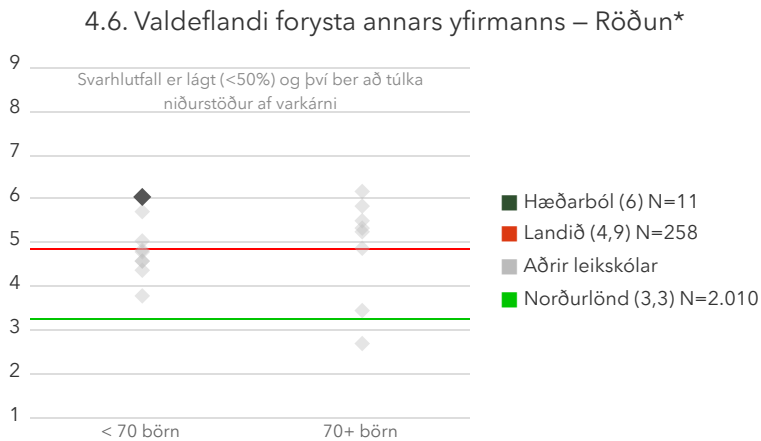
4.5.3 Veldur samband þitt við annan yfirmann þinn þér streitu?



4.6. Valdeflandi forysta annars yfirmanns

Mælikvarðiinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hlutfall við einstökum svarmöguleikum má sjá með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



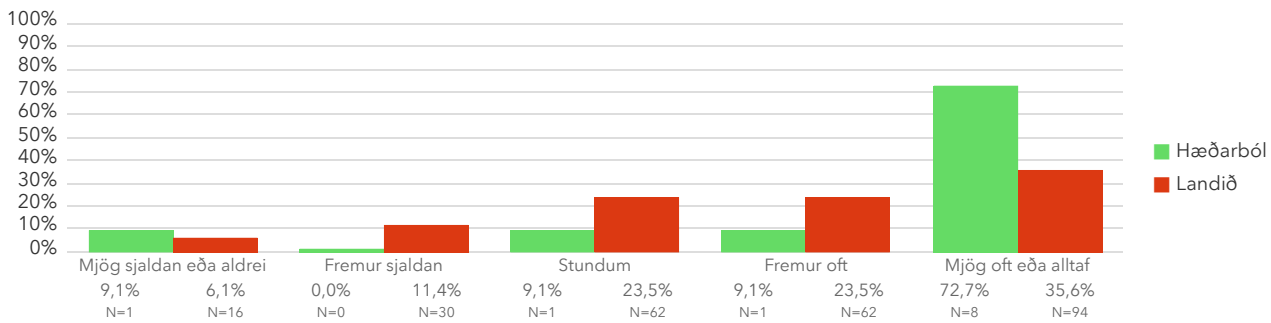
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.6. Valdeflandi forysta annars yfirmanns – Annar yfirmaður

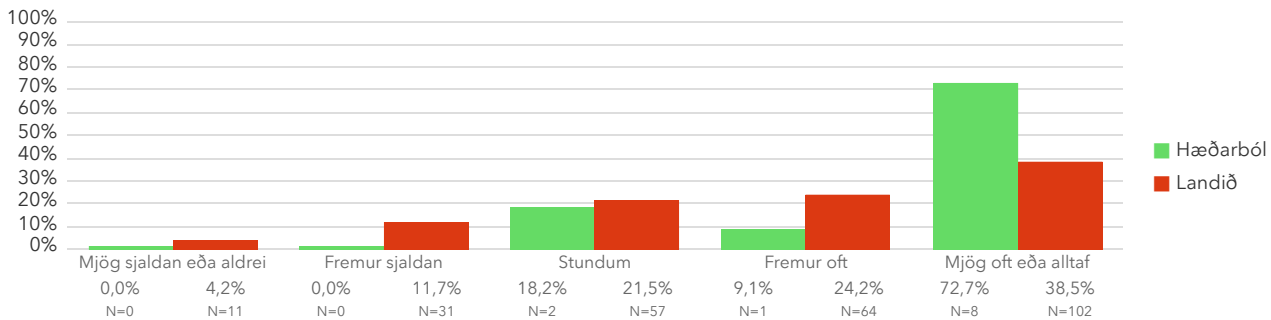
Nafn ↑ ↓	Niðurstaða ↓	N	Svarhlutfall
Jóna Rósa	6,0	11	78,6%
Allir*	6,0	11	47,8%

Spurningar sem mynda matsþátt

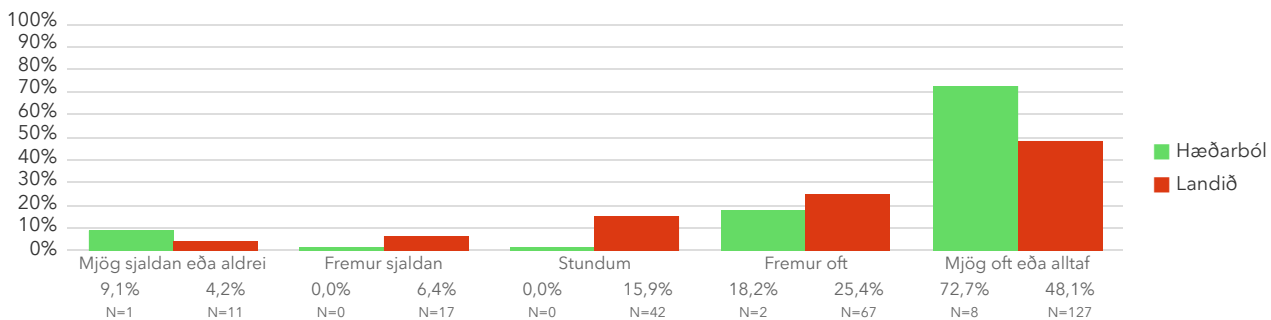
4.6.1 Hvetur annar yfirmaður þinn þig til að taka þátt í mikilvægum ákvörðunum?



4.6.2 Hvetur annar yfirmaður þinn þig til að láta vita ef þú ert á annarri skoðun?



4.6.3 Hjálpar annar yfirmaður þinn þér að auka færni þína í starfi?



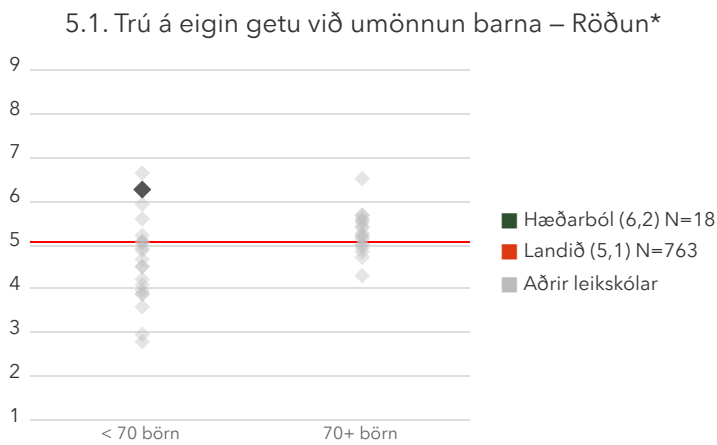
Uppeldi og menntun

5.1. Trú á eigin getu við umönnun barna

Trú á eigin getu við umönnun er metin með því að spyrja starfsfólk sex spurninga. Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

Mælikvarðanum var breytt árið 2023 þar sem spurningum var fækkað úr ellefu í sex og heiti hans breytt úr „Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna“. Langtímasamburður aftur í tímann var því fjarlægður þar sem ný gögn voru ekki samburðarhæf við þau eldri.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



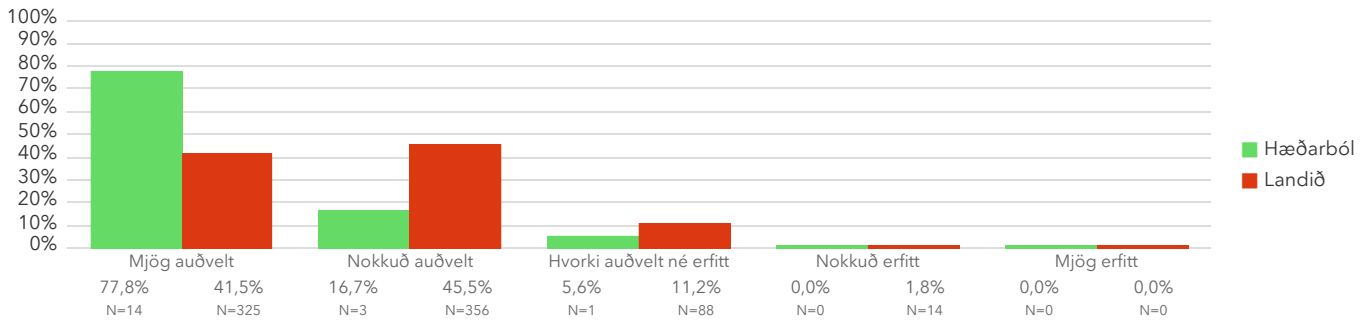
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

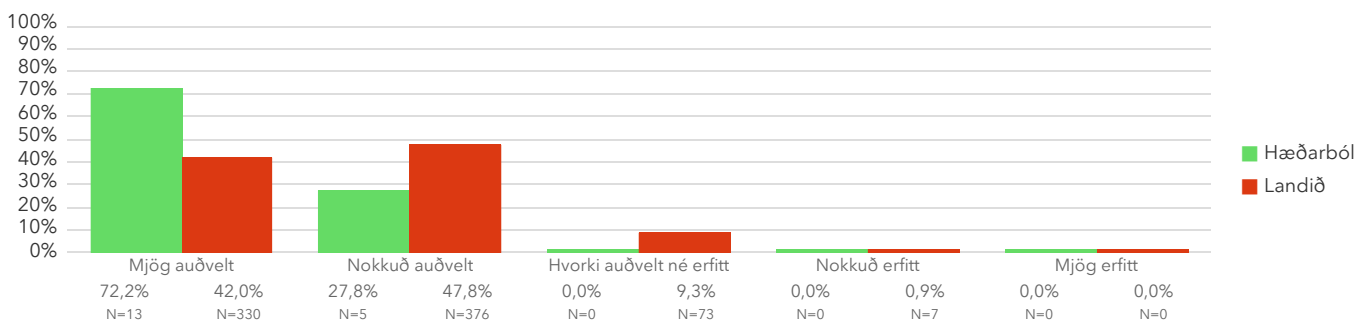
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

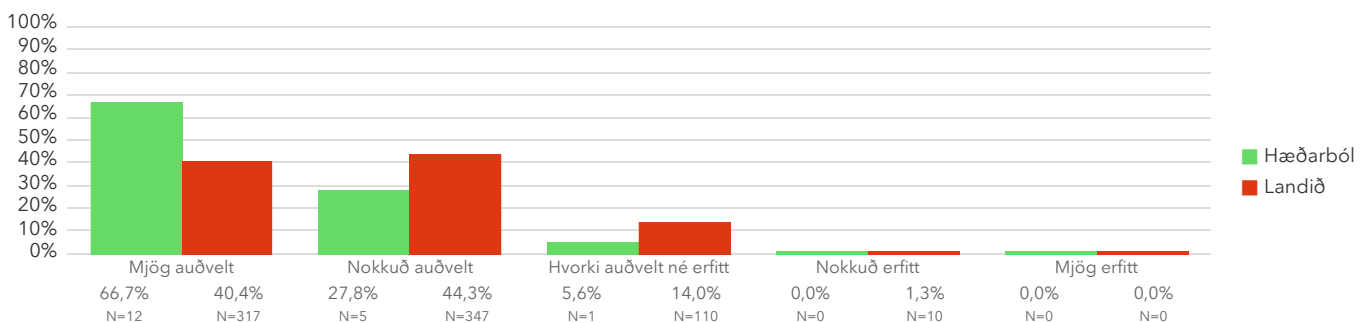
5.1.1 Að ýta undir félagsfærni og vináttu barna



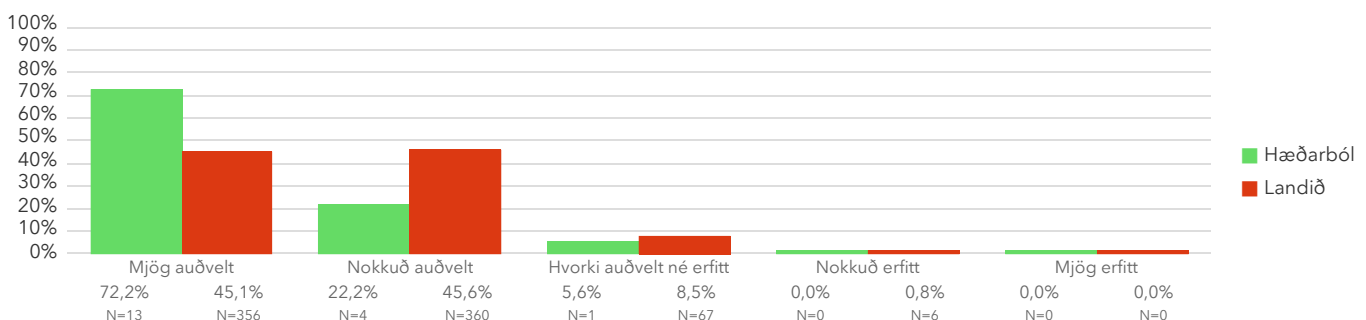
5.1.2 Að ýta undir virka þátttöku og áhrif barna í daglegu starfi



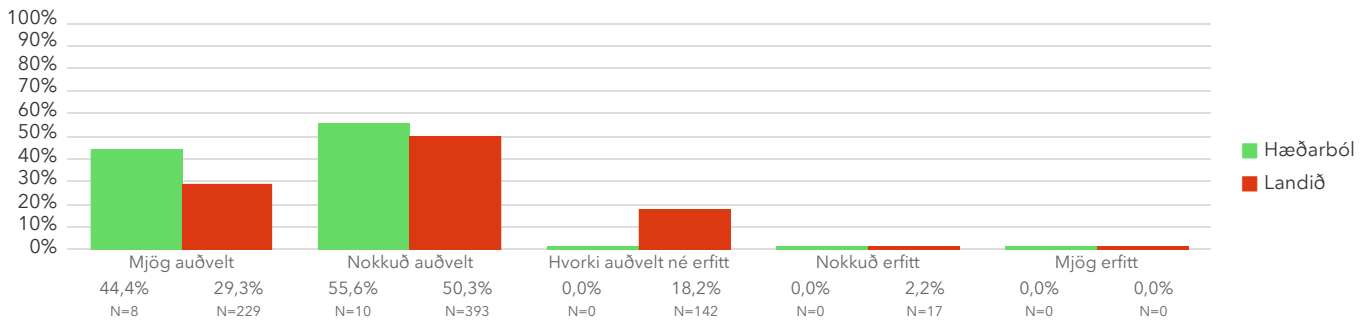
5.1.3 Að hvetja börn til að taka frumkvæði



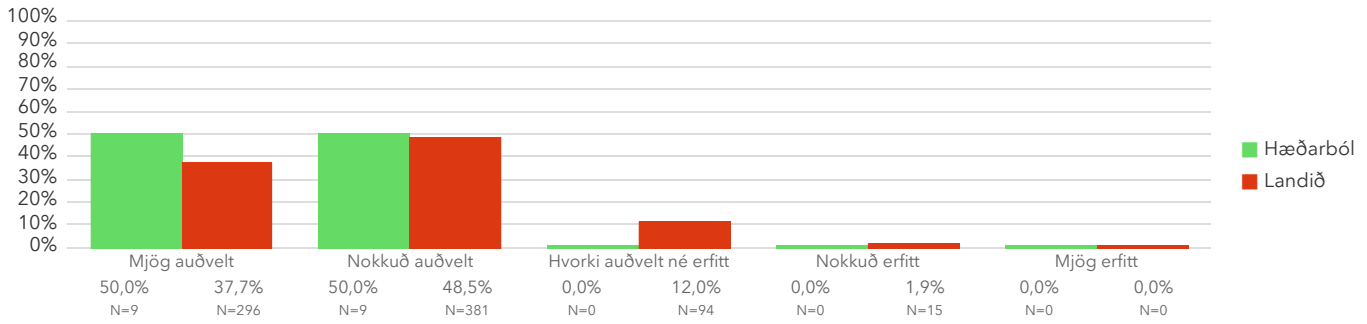
5.1.4 Að skilja upplifanir og tilfinningar barna



5.1.5 Að leysa vandamál í barnahópnum með árangursríkum hætti



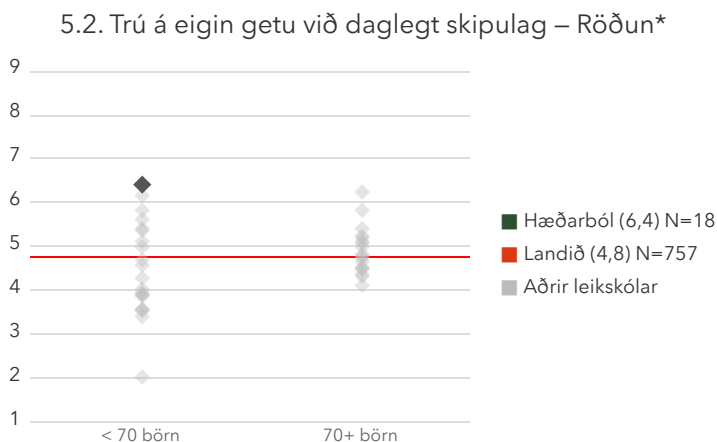
5.1.6 Að styðja börn við að leysa deilur



5.2. Trú á eigin getu við daglegt skipulag

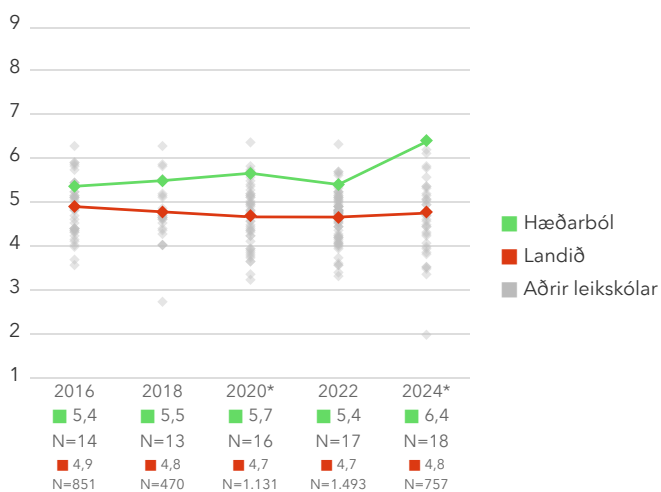
Trú á eigin getu við daglegt skipulag er metin með því að spyrja starfsfólk átta spurninga. Mælikvarðiinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Trú á eigin getu við daglegt skipulag – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

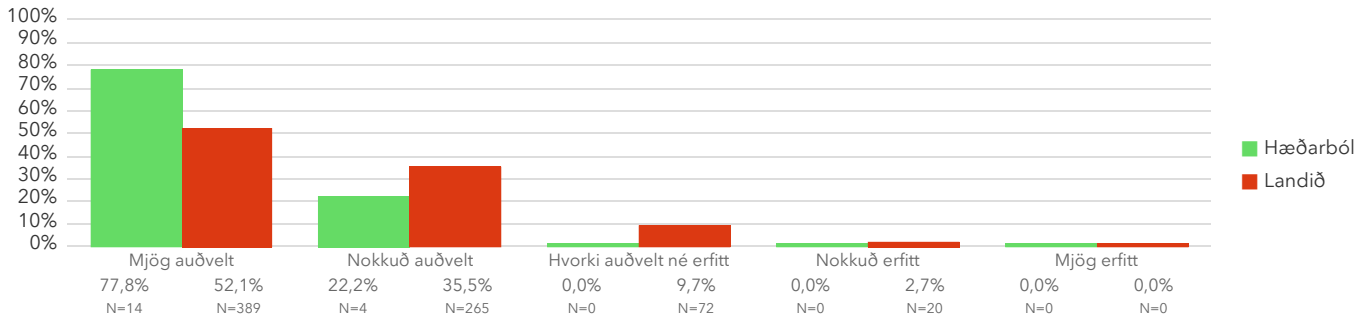
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

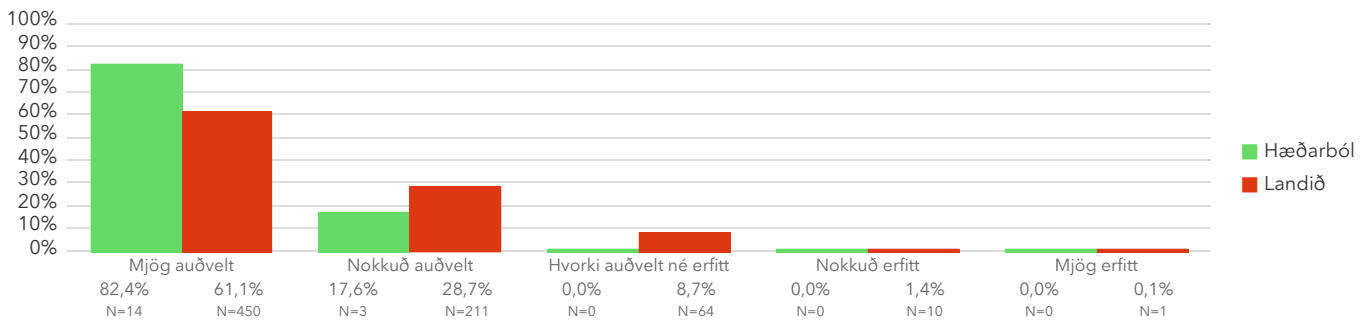
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu auðvelt eða erfitt áttu með að sinna eftirfarandi þáttum starfsins?

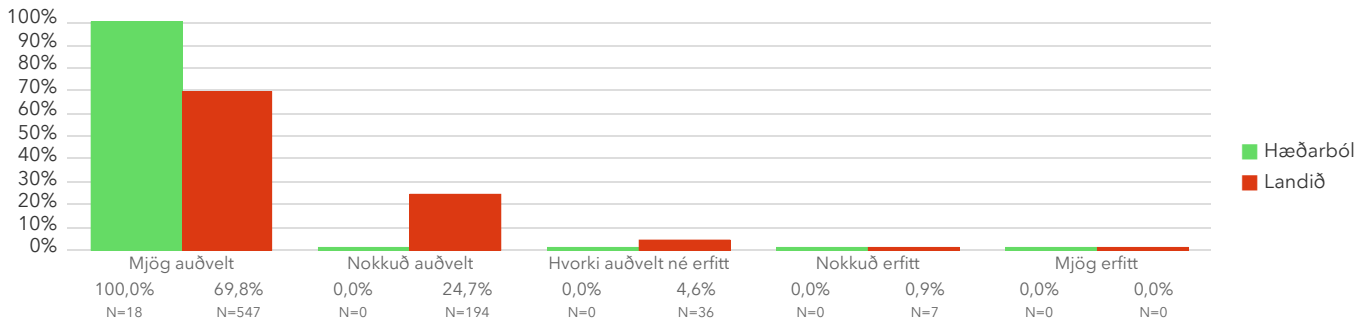
5.2.1 Hópastarf



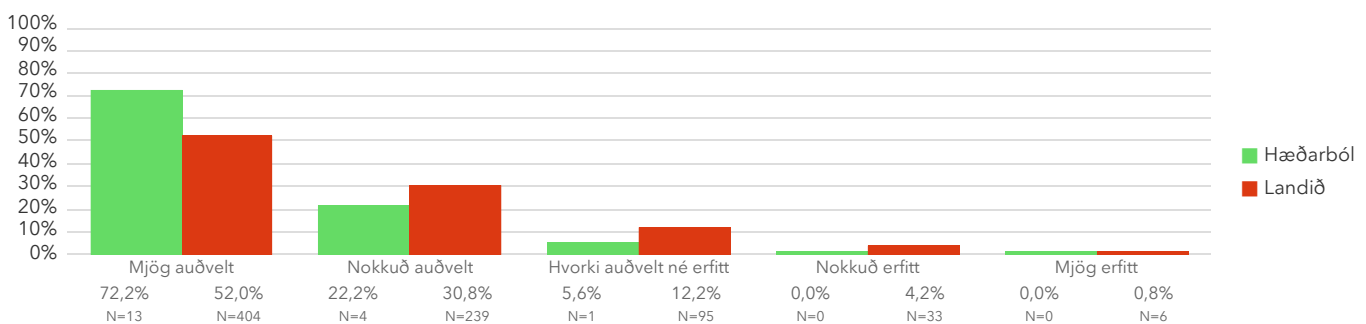
5.2.2 Hvíld*



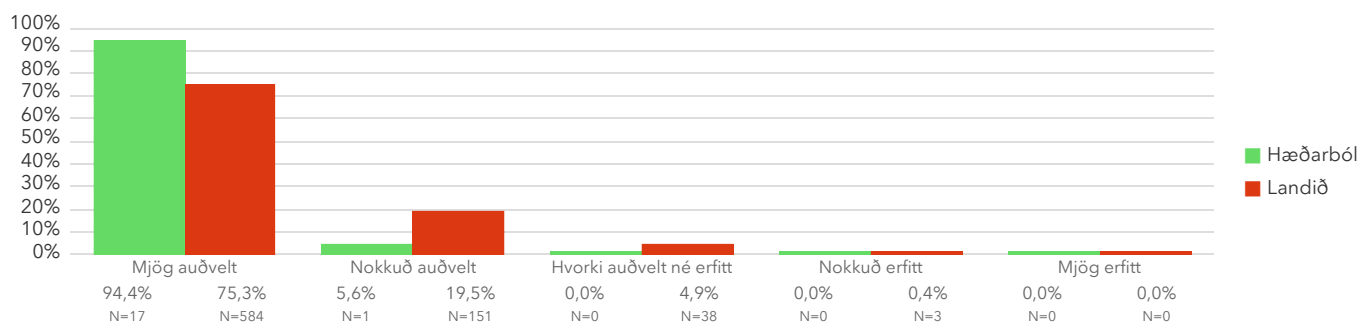
5.2.3 Frjáls leikur



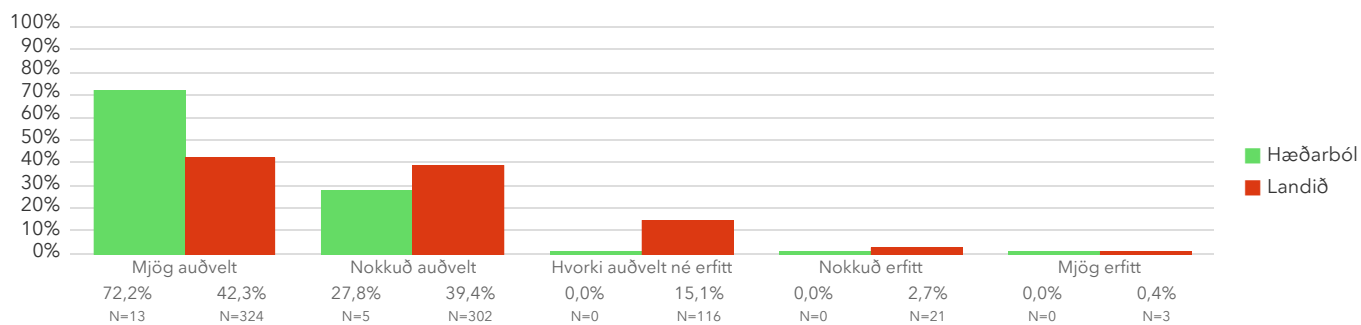
5.2.4 Samverustundir



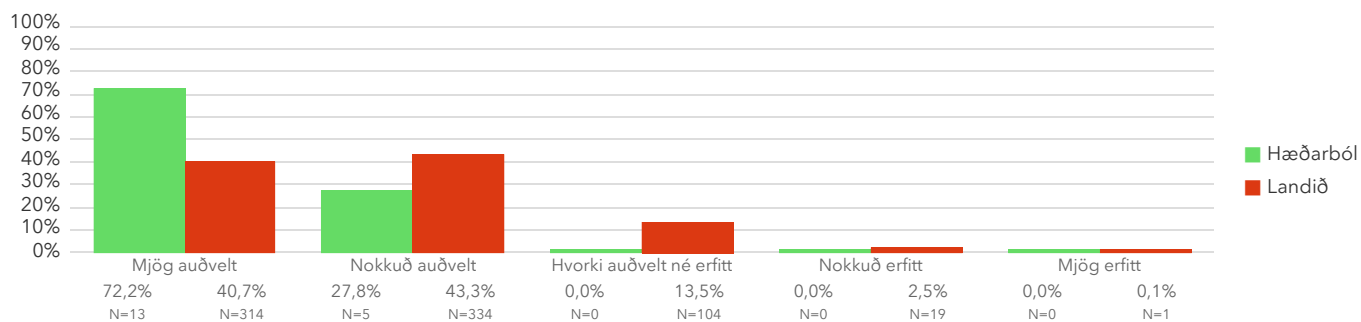
5.2.5 Útivist



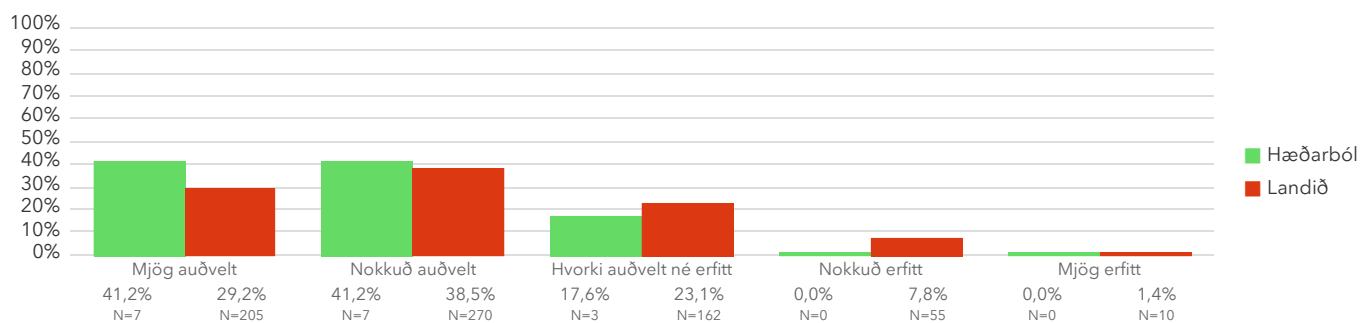
5.2.6 Skapandi starf*



5.2.7 Samskipti við foreldra*



5.2.8 Stuðningur við börn með sérþarfir

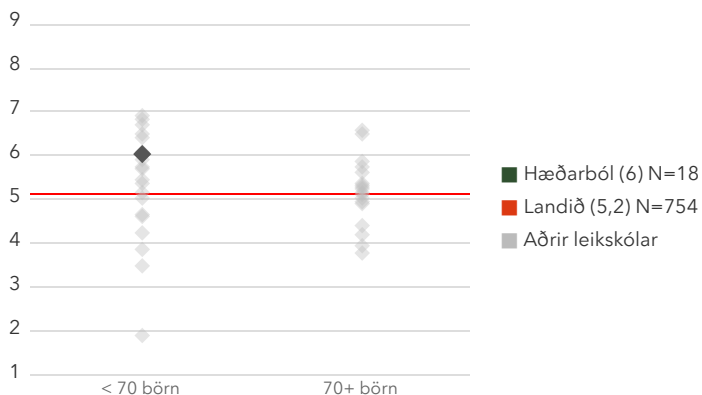


5.3. Samstarf í leikskólanum

Samstarf í leikskólanum er metið með því að spyrja starfsfólk fjögurra spurninga. Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem betra samstarf. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

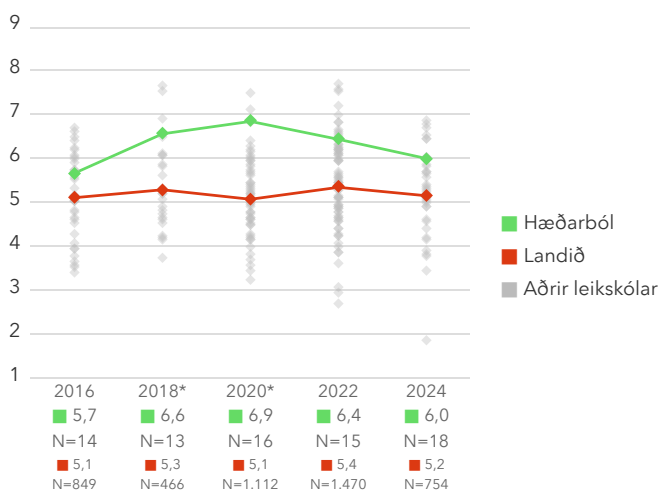
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

5.3. Samstarf í leikskólanum – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.3. Samstarf í leikskólanum – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

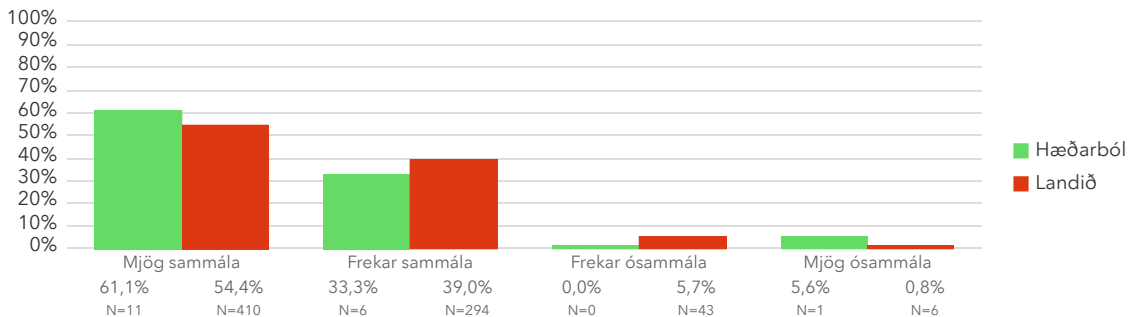
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

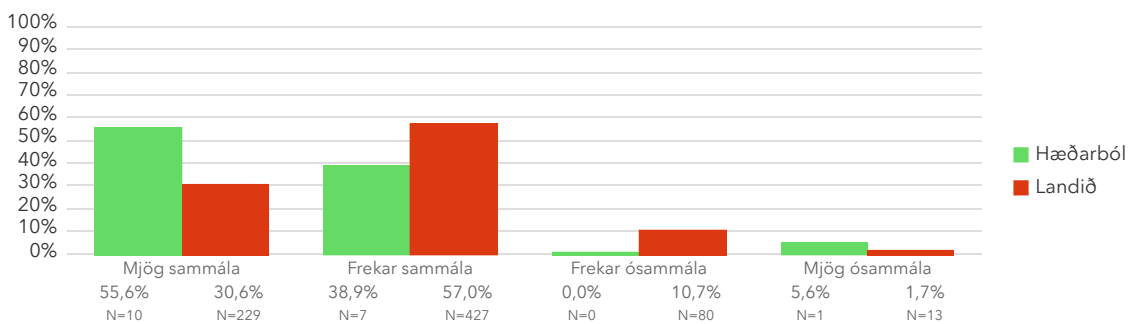
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingum?

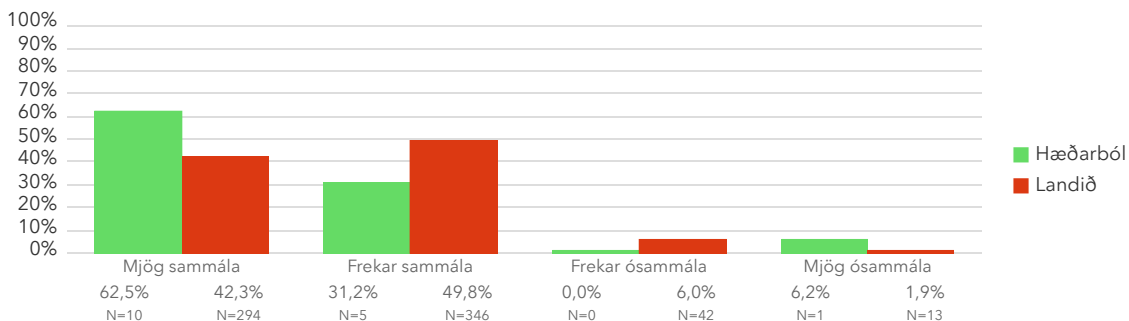
5.3.1 Samstarfið á deildinni minni er gott



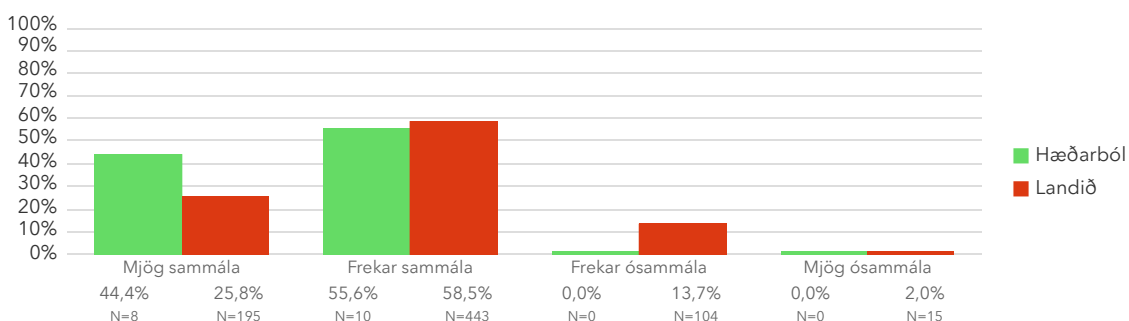
5.3.2 Í leikskólanum er samstarfið á milli deilda gott



5.3.3 Í leikskólanum vinna deildarstjórar saman



5.3.4 Í leikskólanum er samstarf alls starfsfólks gott

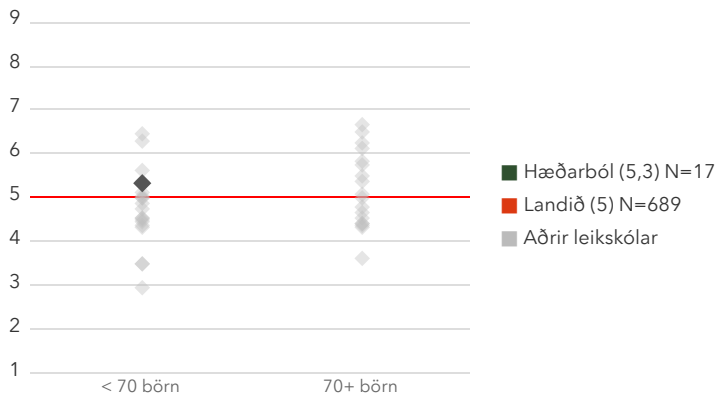


5.4. Virkar samræður um starfið

Virkar samræður um starfið eru metnar með því að spyrja starfsfólk ellefu spurninga. Mælikvarðiinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem virkari samræður. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

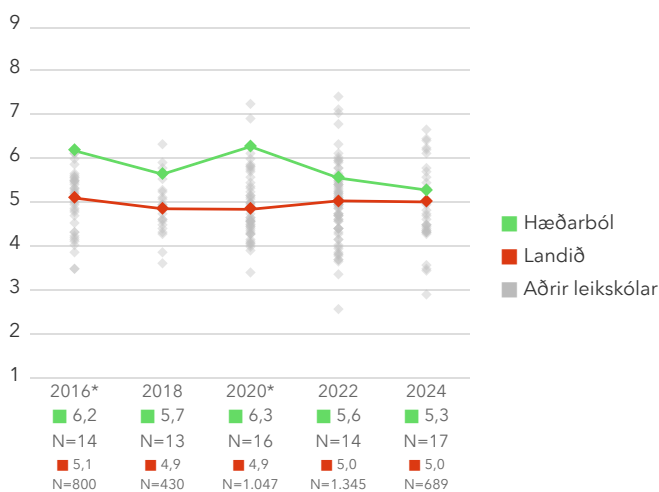
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

5.4. Virkar samræður um starfið – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.4. Virkar samræður um starfið – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

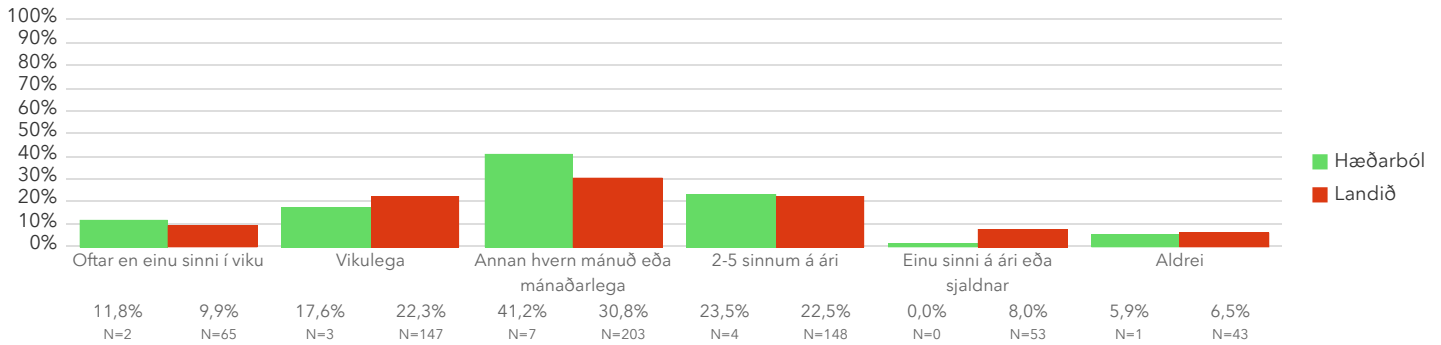
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

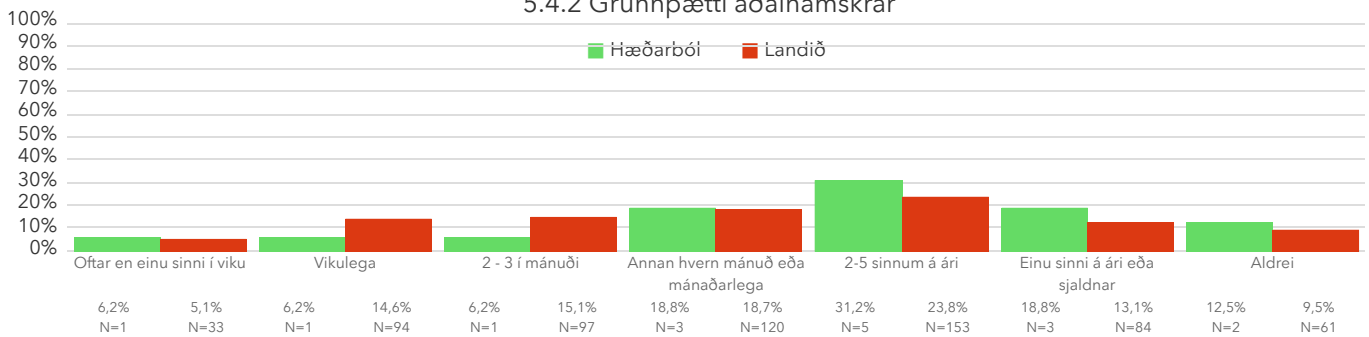
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hve oft tekur þú þátt í að ræða eftirfarandi í leikskólanum?

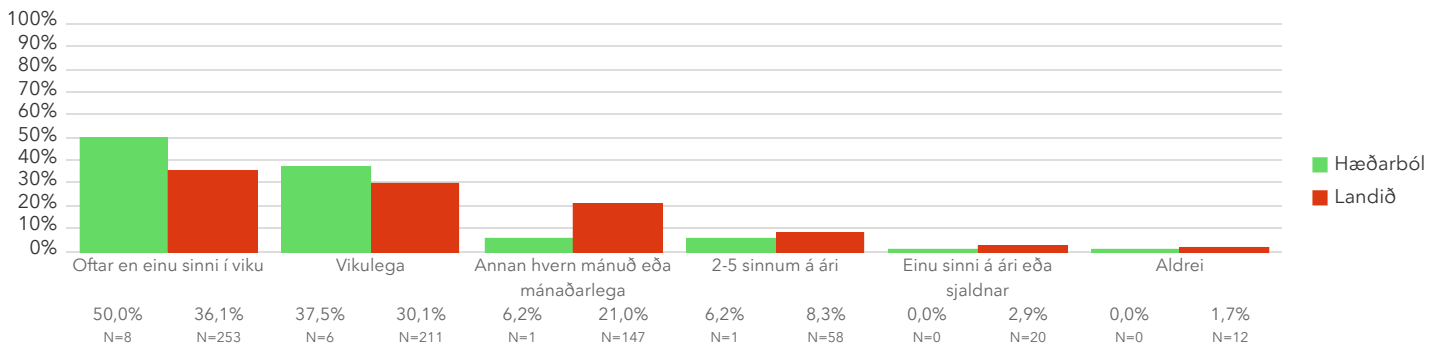
5.4.1 Hugmyndafræði og stefnu leikskólans



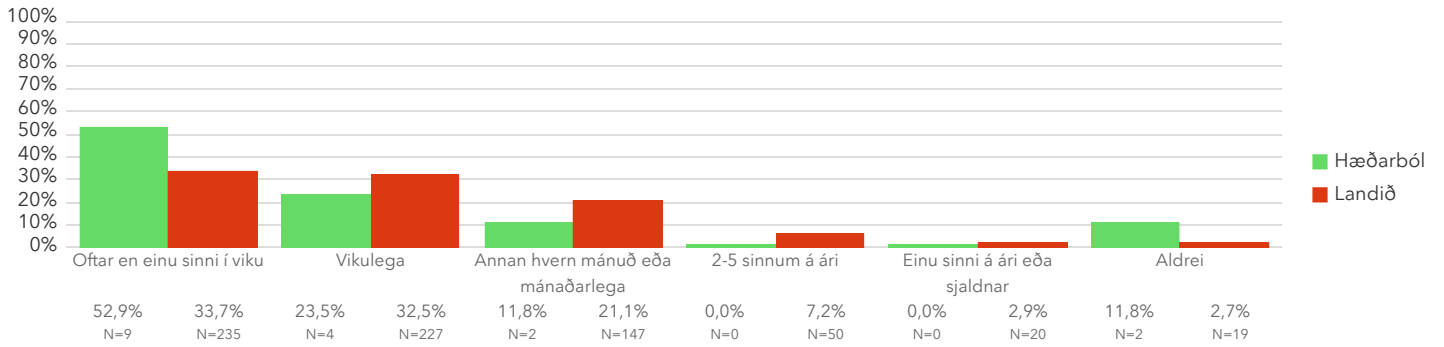
5.4.2 Grunnþætti aðalnámskrár



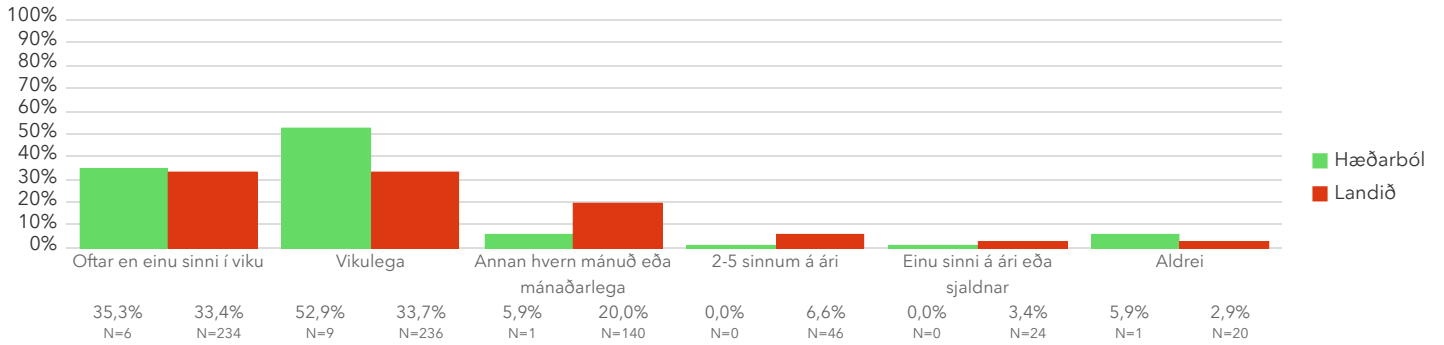
5.4.3 Starfshætti og aðferðir í vinnu með börnum



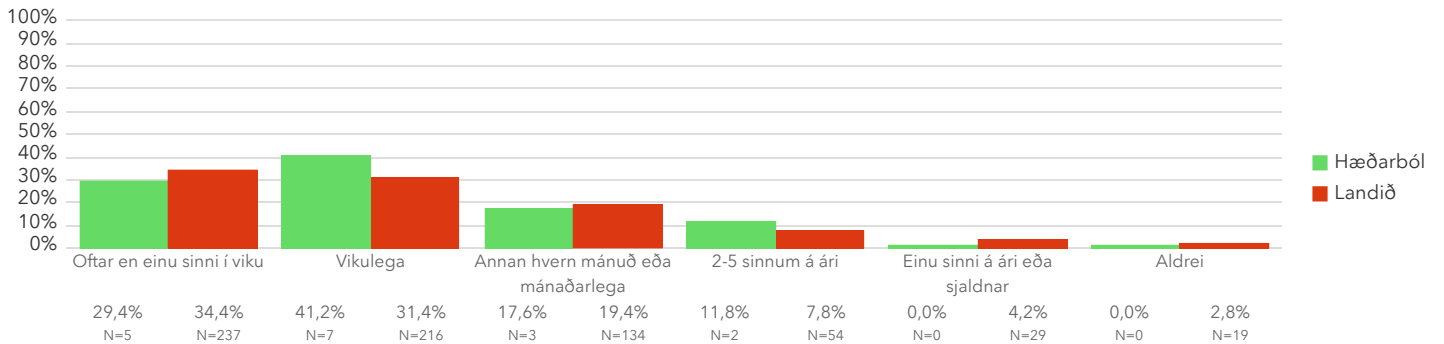
5.4.4 Félagsfærni barna og leiðir til að efla hana



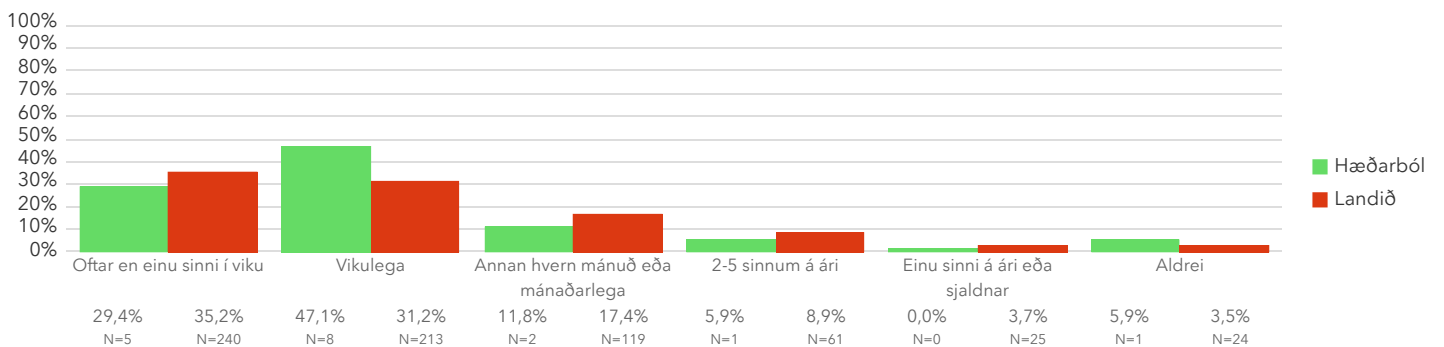
5.4.5 Hvernig börn læra



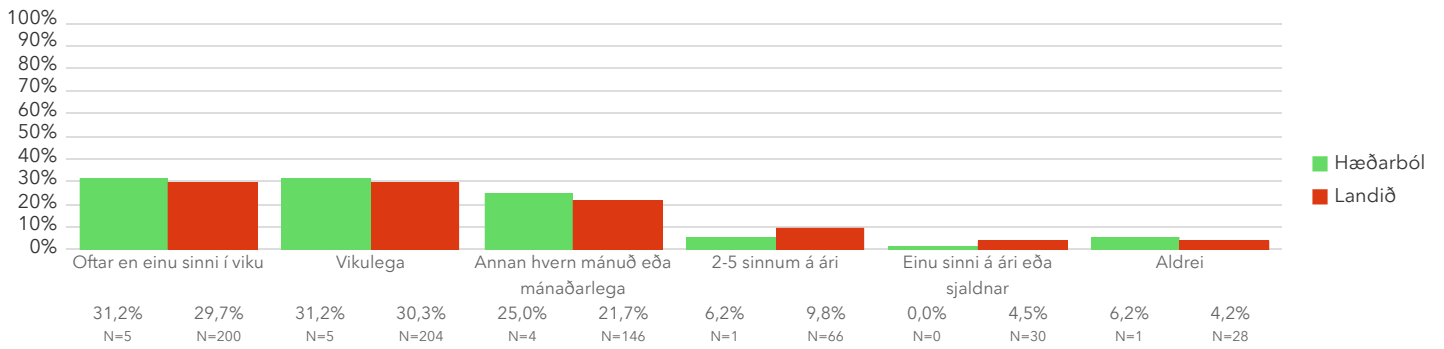
5.4.6 Samskipti starfsfólks og barna



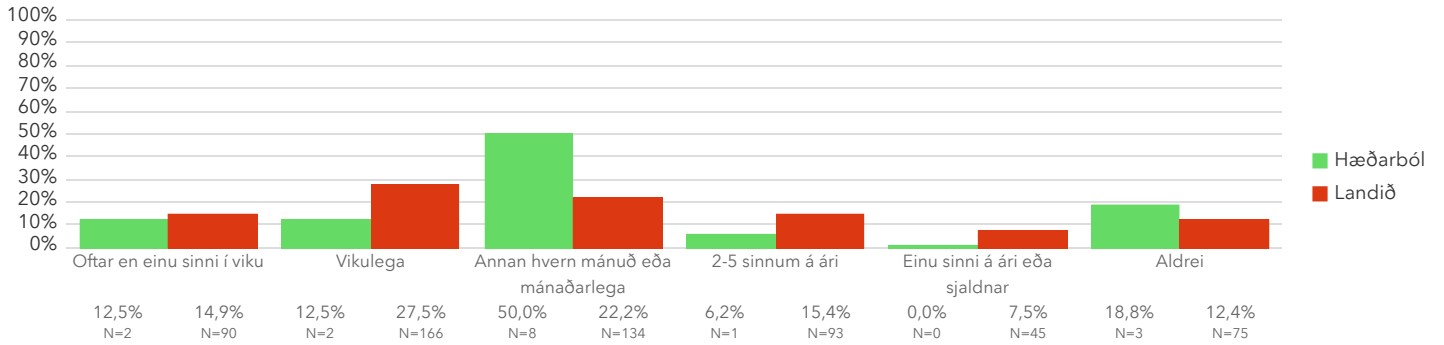
5.4.7 Samskipti við foreldra



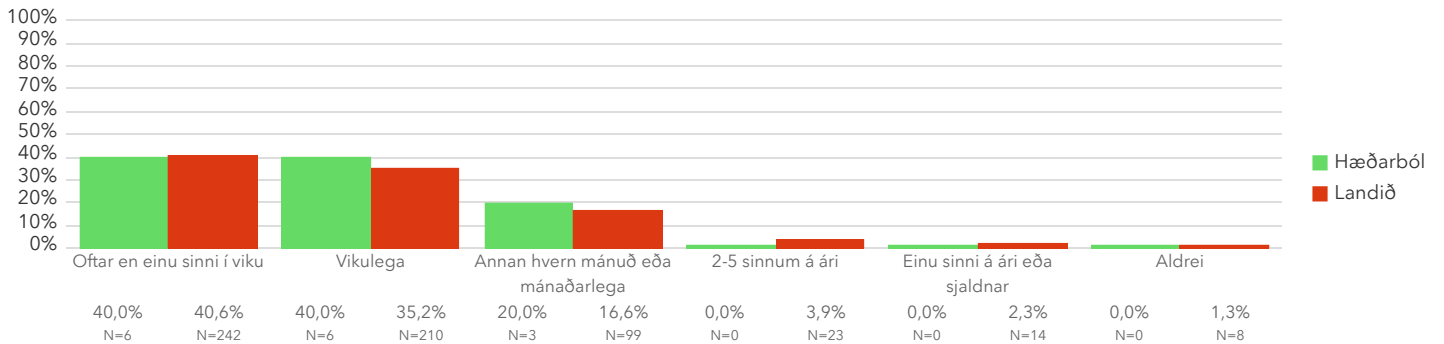
5.4.8 Hlutverk hvers starfsmanns



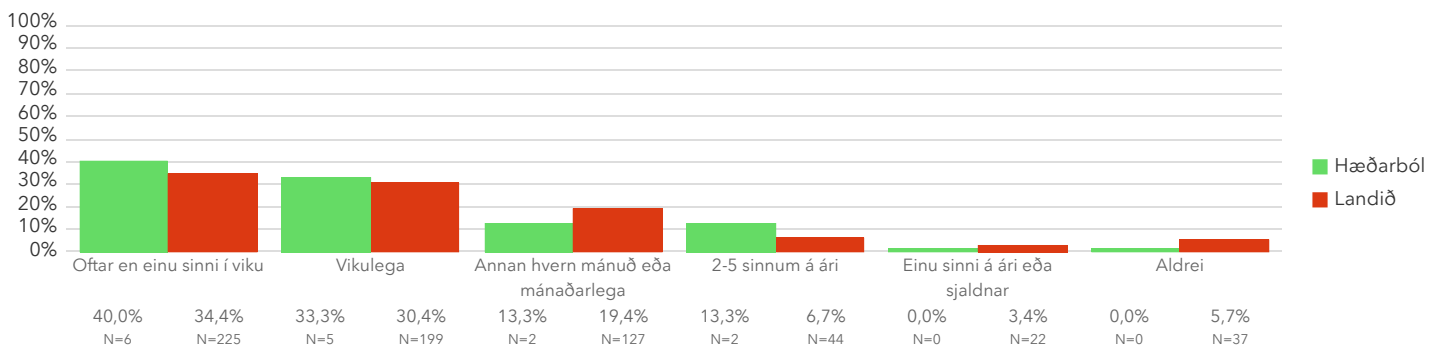
5.4.9 Stjórnun og forystu



5.4.10 Annað sem snýr að starfinu



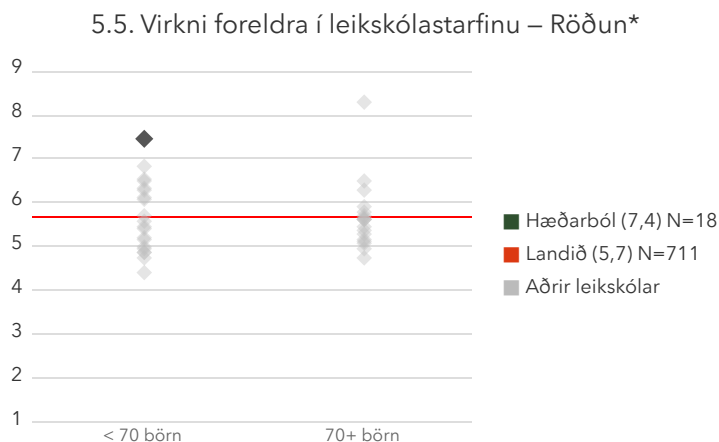
5.4.11 Mál sem varða börn með sérþarfir



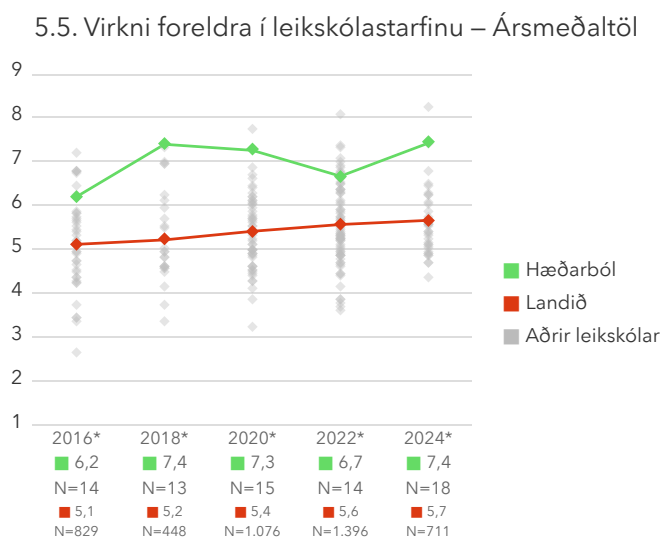
5.5. Virkni foreldra í leikskólastarfinu

Virkni foreldra í leikskólanum er metin með því að spyrja starfsfólk fimm spurninga. Mælikvarðinn sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri virkni. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

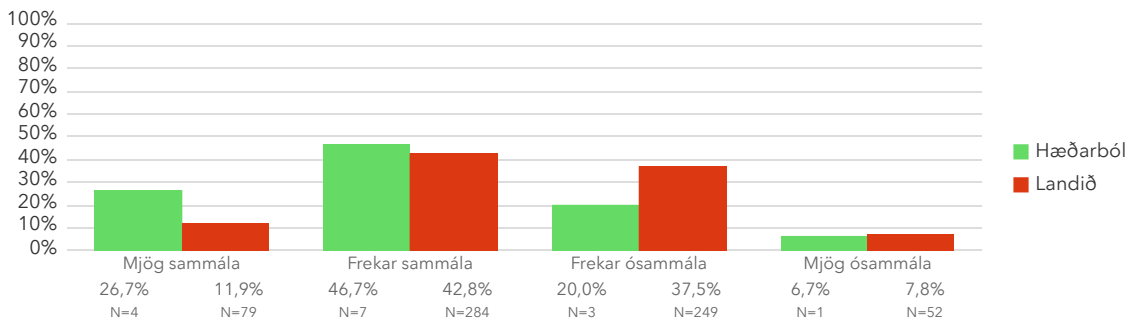
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

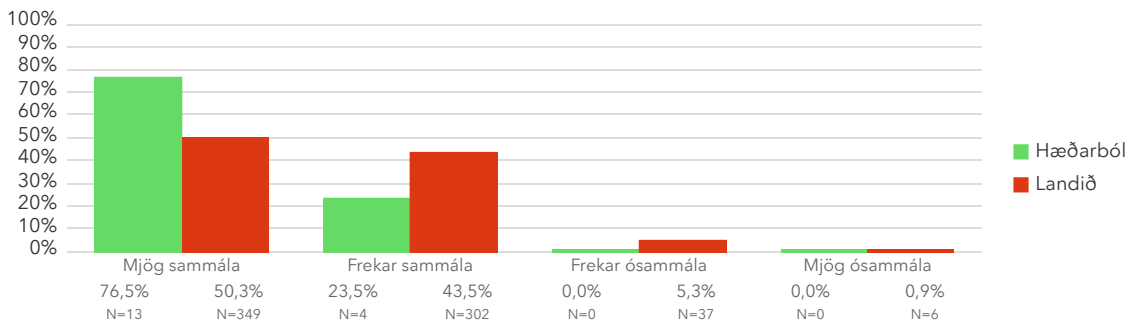
Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingum?

Í leikskólanum...

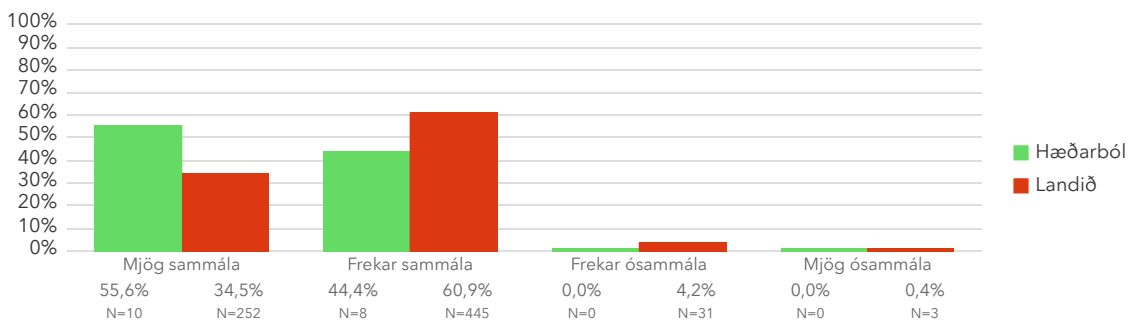
5.5.1 ... er lögð áhersla á að foreldrar hafi áhrif á daglegt starf



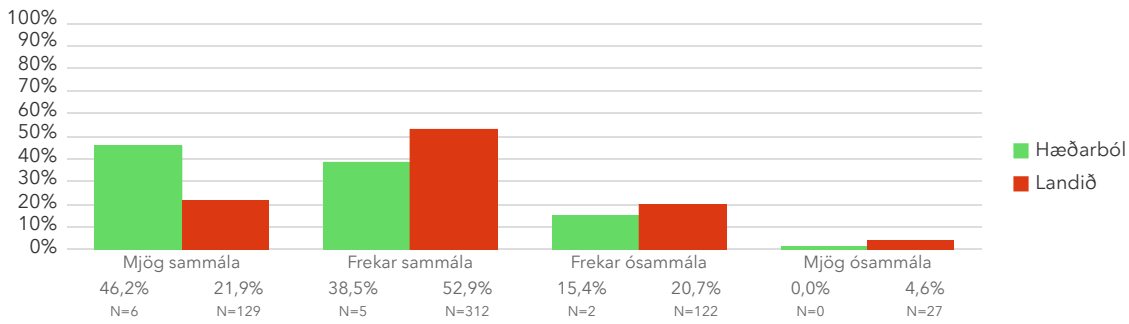
5.5.2 ... taka foreldrar virkan þátt við upphaf leikskólagöngu



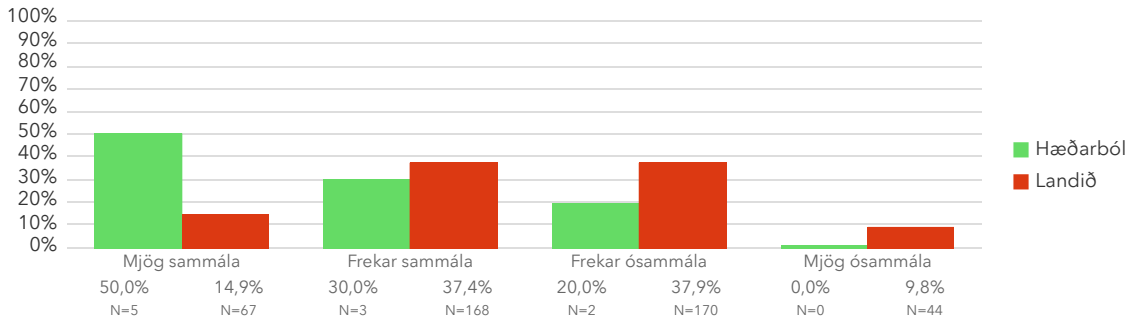
5.5.3 ... fylgjast foreldrar með framförum barna sinna



5.5.4 ... taka foreldrar þátt í fundum leikskólans



5.5.5 ... taka foreldrar þátt í umræðu um skólanámskrá*

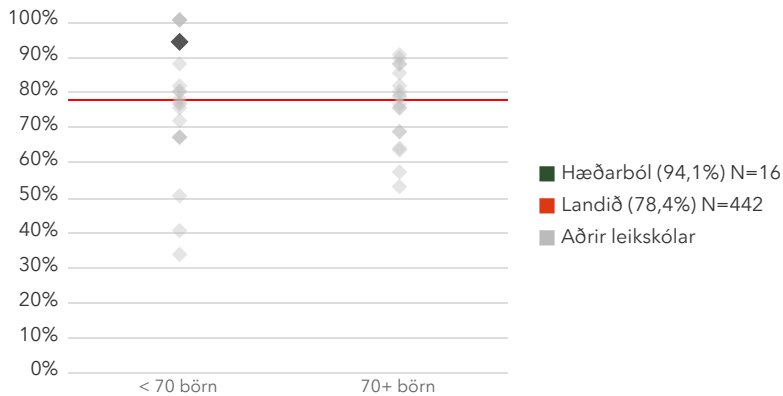


5.6. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans

Birt er hlutfall starfsfólks sem er frekar eða mjög sammála því að það hafi aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

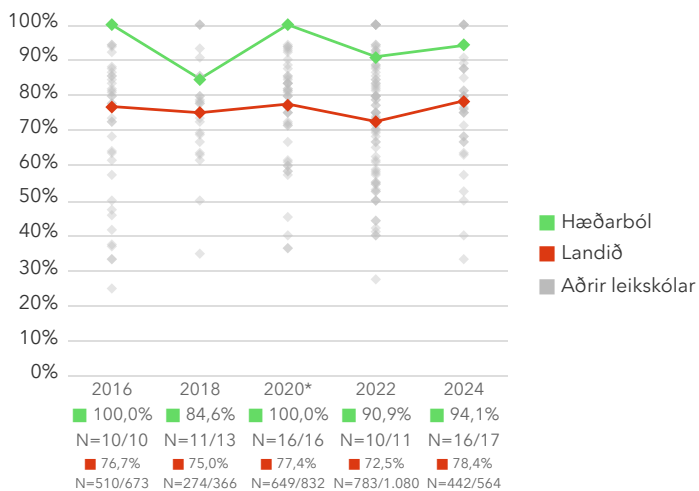
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

5.6. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.6. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

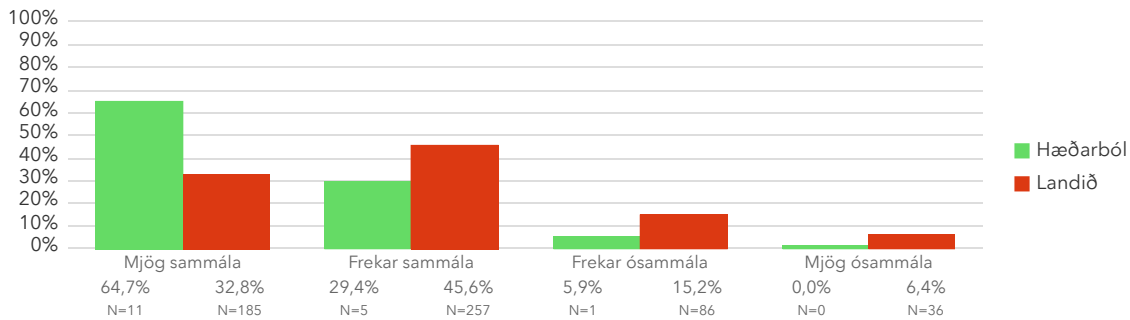
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingum?

5.6.1 Starfsfólk leikskólans hefur aðgang að ráðgjöf sérfræðinga utan leikskólans

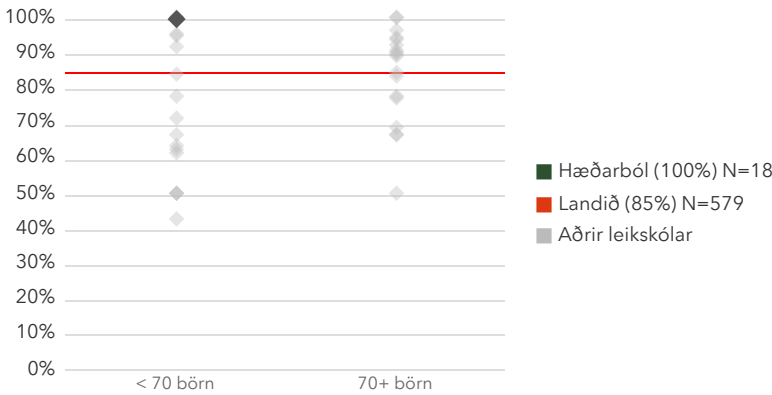


5.7. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir

Birt er hlutfall starfsfólks sem kveðst ánægt með þann stuðning sem börnum með sérþarfir er veittur í leikskólanum. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

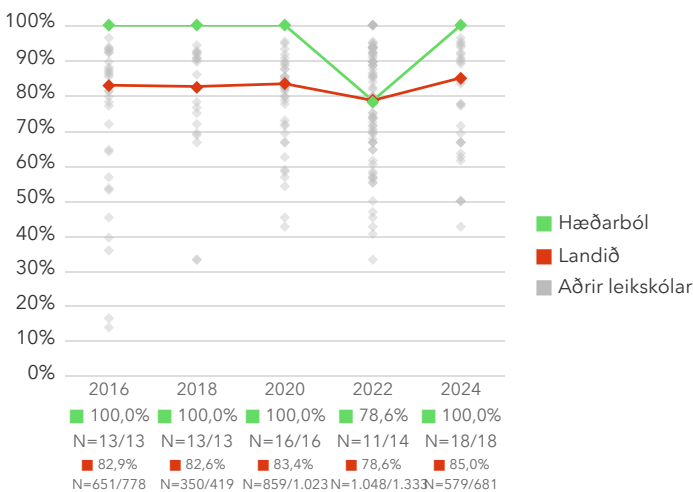
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

5.7. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.7. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir – Ársmeðaltöl



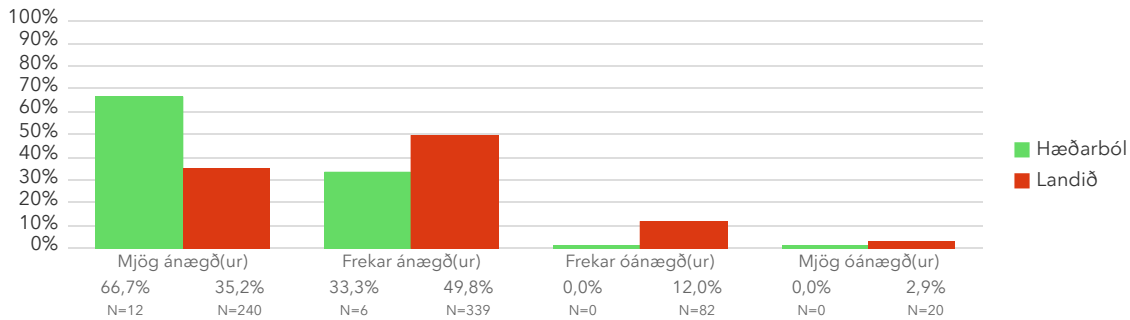
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

5.7.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir?

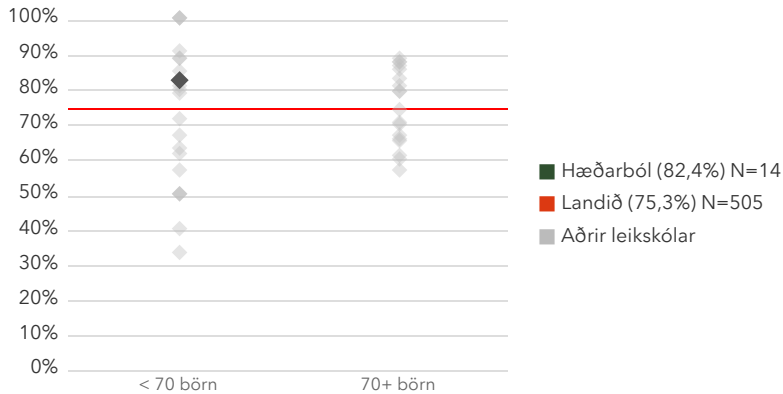


5.8. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir

Birt er hlutfall starfsfólks sem telur sig fá nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir (er frekar eða mjög sammála því). Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

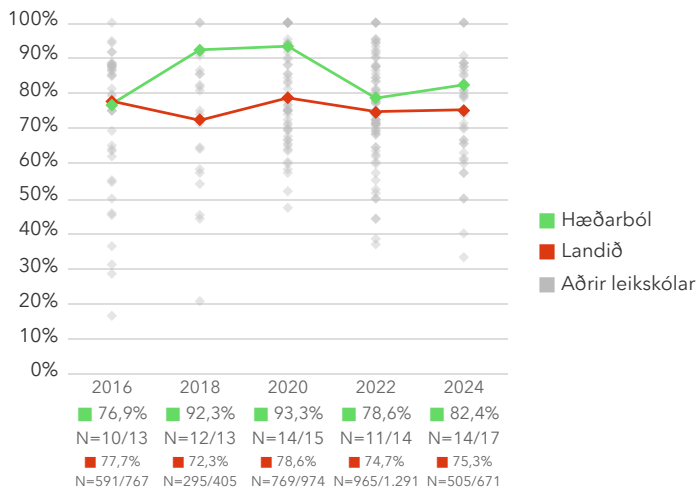
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

5.8. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.8. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir – Ársmeðaltöl



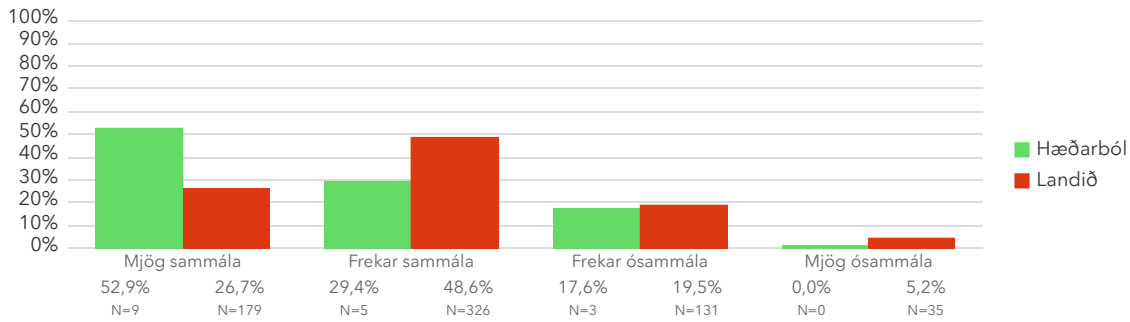
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

5.8.1 Ég fæ nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir



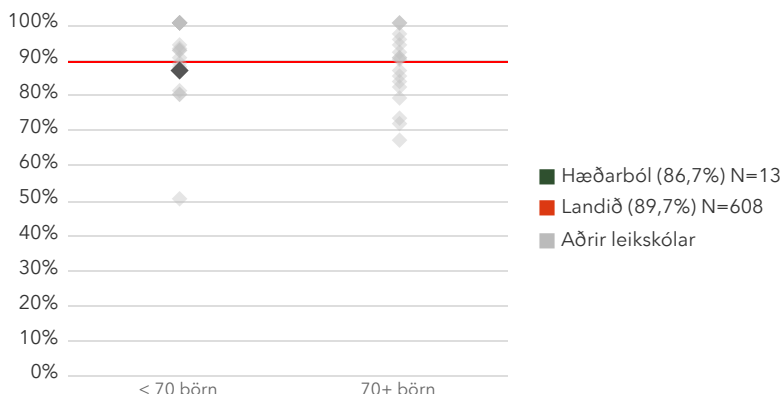
Símenntun og undirbúningstími

6.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma

Birt er hlutfall starfsfólks sem segist fá undirbúningstíma. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

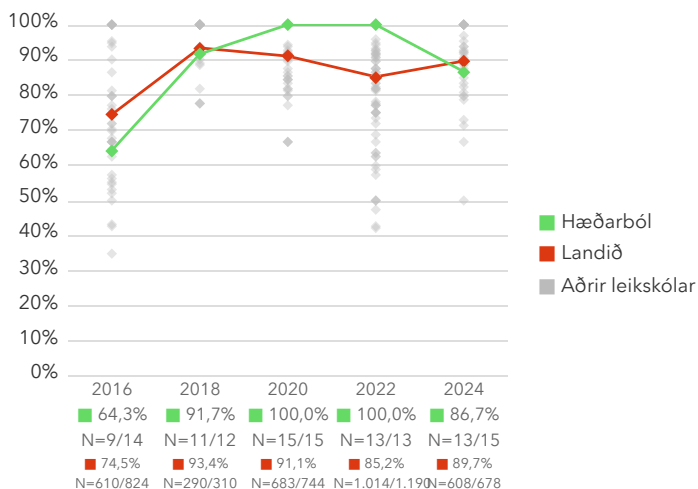
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

6.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

6.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma – Ársmeðaltöl



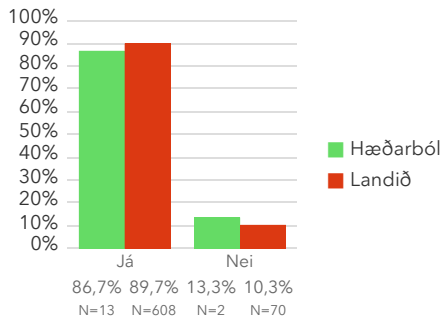
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

6.1.1 Færð þú undirbúningstíma?

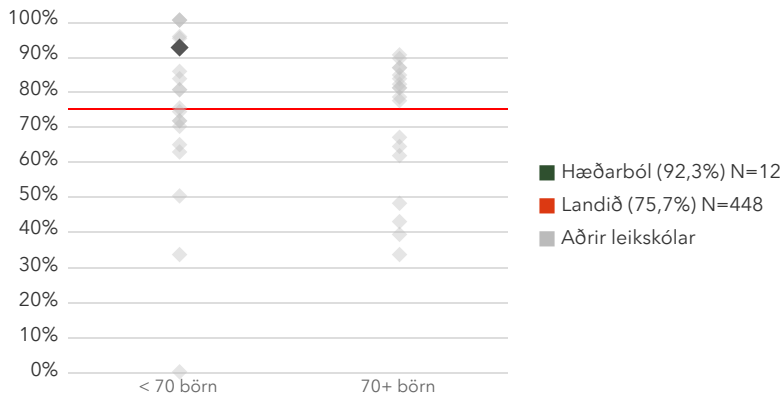


6.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma

Fyrir starfsfólk sem fær undirbúningstíma er birt hlutfall þeirra sem segjast fá nægan tíma til að undirbúa starfið (eru frekar eða mjög sammála því). Það starfsfólk sem segist ekki fá undirbúningstíma fær ekki þessa spurningu. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

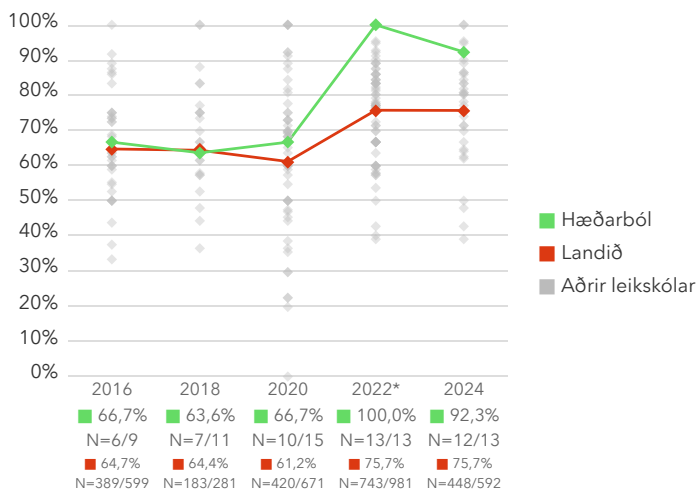
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

6.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

6.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

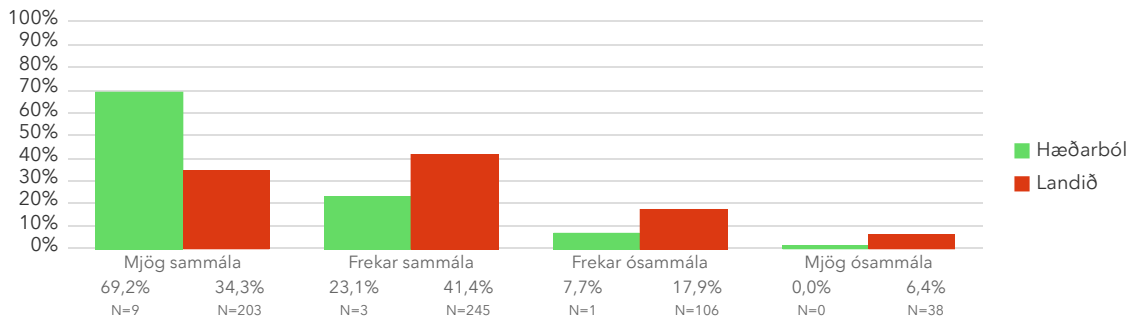
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingu?

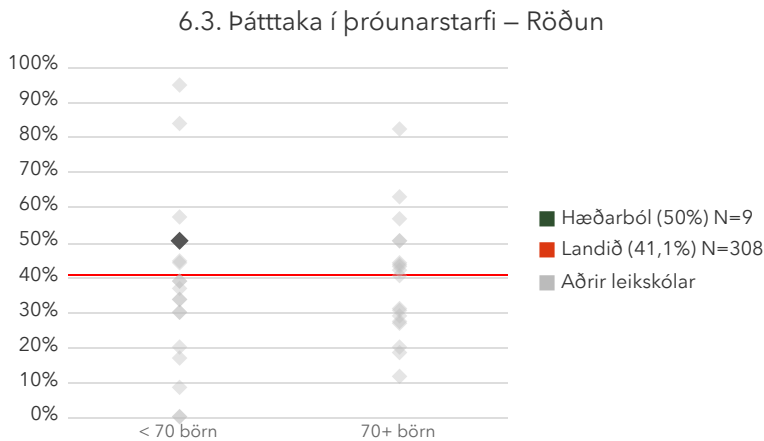
6.2.1 Ég fæ nægan tíma til að undirbúa starfið



6.3. Þátttaka í þróunarstarfi

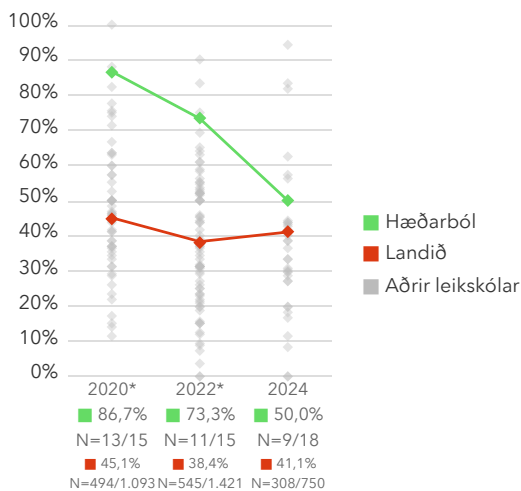
Starfsfólk er spurt hvort það hafi tekið þátt í þróunarstarfi á síðustu 12 mánuðum. Birt er hlutfall þeirra sem það hafa gert. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

6.3. Þátttaka í þróunarstarfi – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

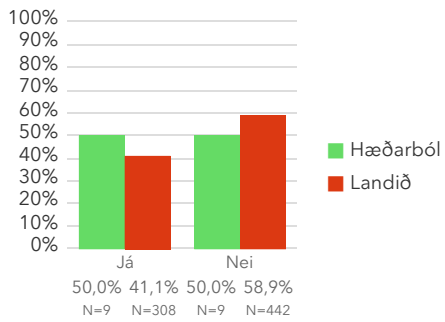
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hefur þú gert eftirfarandi á síðustu 12 mánuðum?

6.3.1 Tekið þátt í þróunarstarfi?

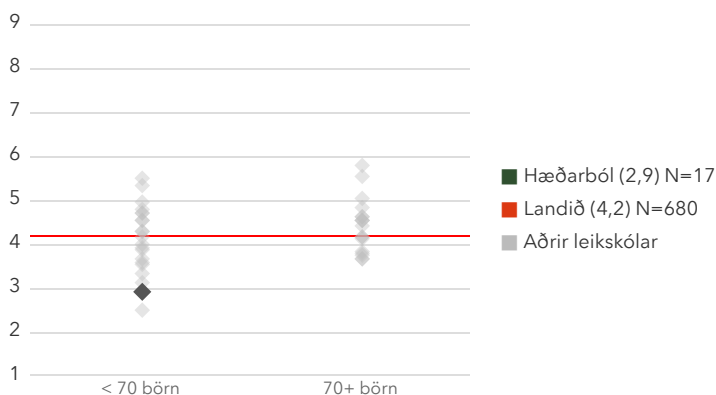


6.4. Símenntunarpörf starfsfólks

Símenntunarpörf starfsfólks er metin með því að spyrja um þörf þeirra fyrir aukna þekkingu og færni á átta ólíkum sviðum. Niðurstöðum um hvert svið er lýst nánar í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Mælikvarðinn á símenntunarpörf sýnir meðaltal valinna svarmöguleika og er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin símenntunarpörf kennara. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

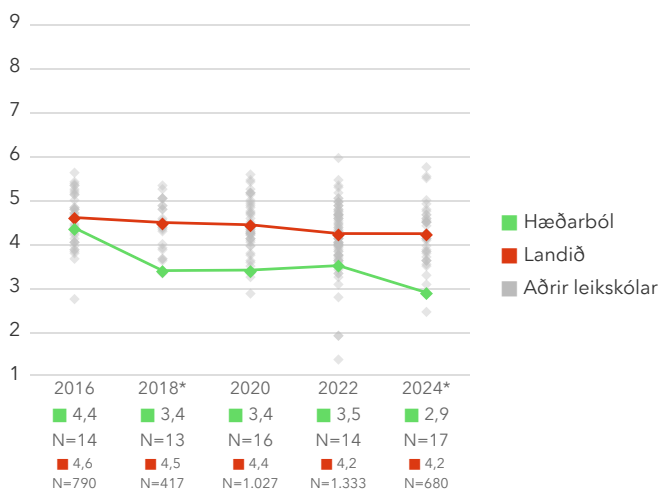
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

6.4. Símenntunarpörf starfsfólks – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

6.4. Símenntunarpörf starfsfólks – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

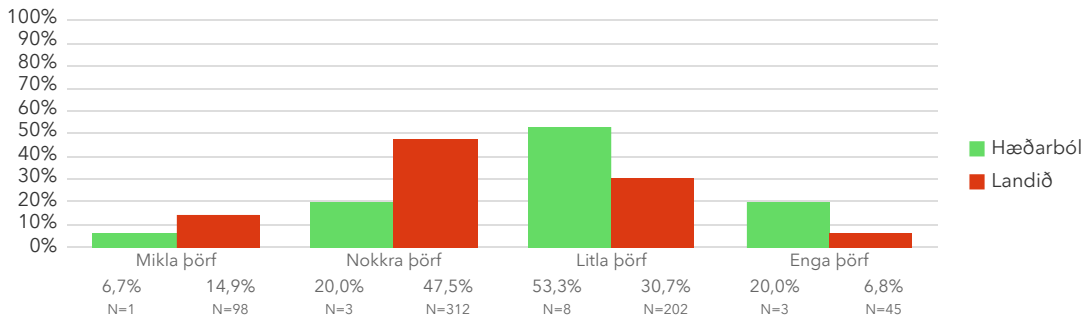
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

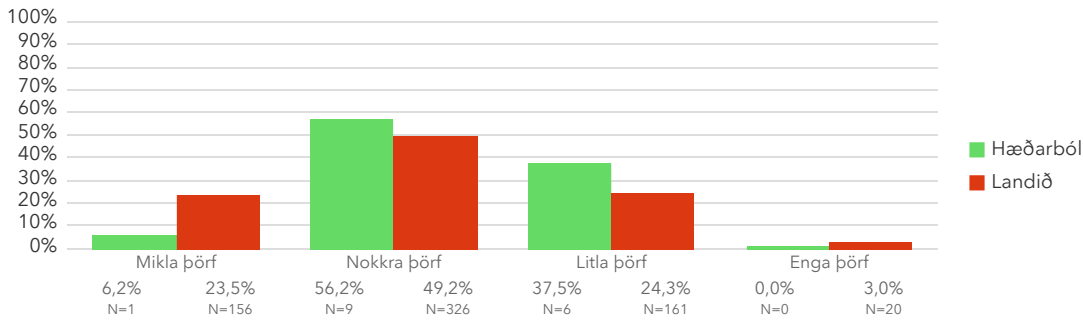
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Ef þú hugsar um símenntun þína, hve mikla þörf hefur þú fyrir þekkingu/færni á eftirfarandi sviðum?

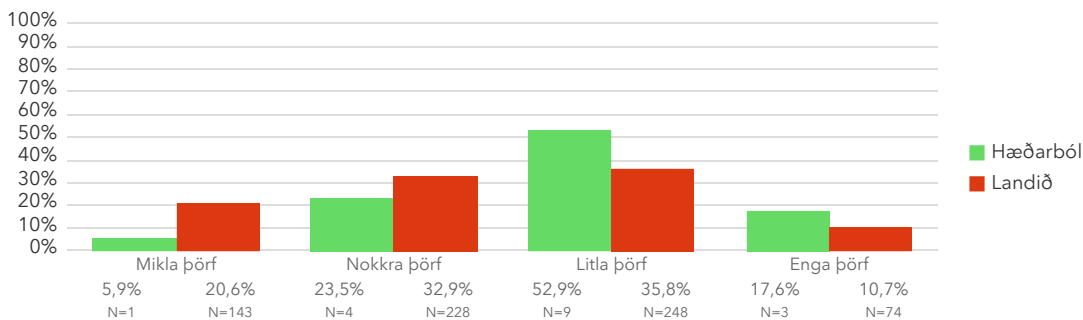
6.4.1 Inntak aðalnámskrár



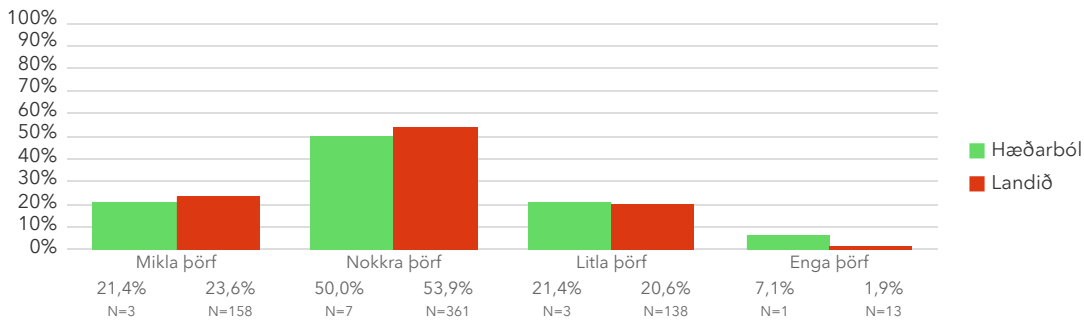
6.4.2 Skráning og mat á þroska og námi



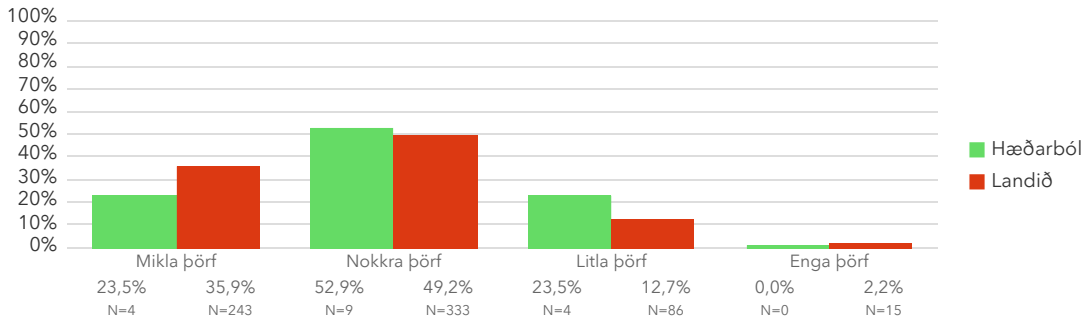
6.4.3 Skipulagning á daglegu starfi



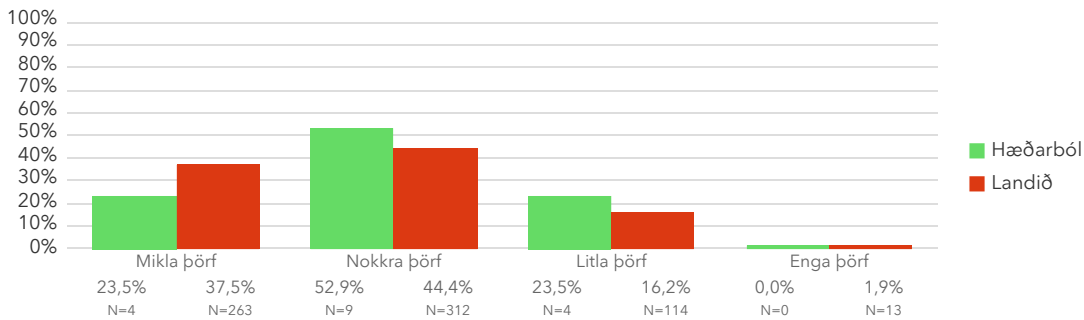
6.4.4 Að fylgjast með þróun í menntunarfræði ungra barna



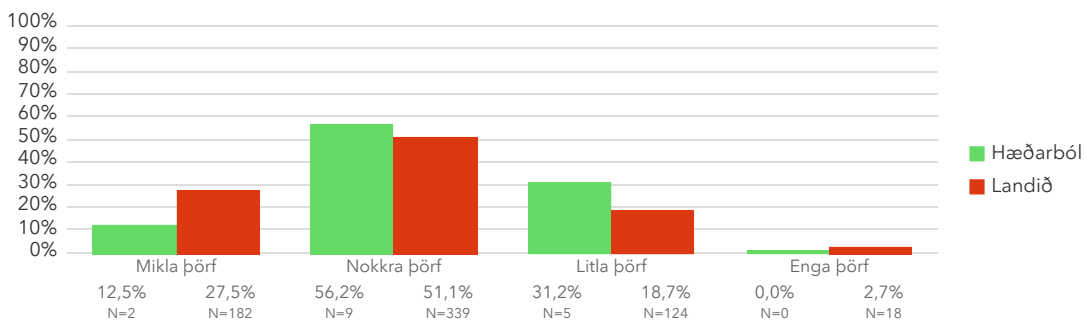
6.4.5 Börn með sérþarfir eða sérstakan stuðning



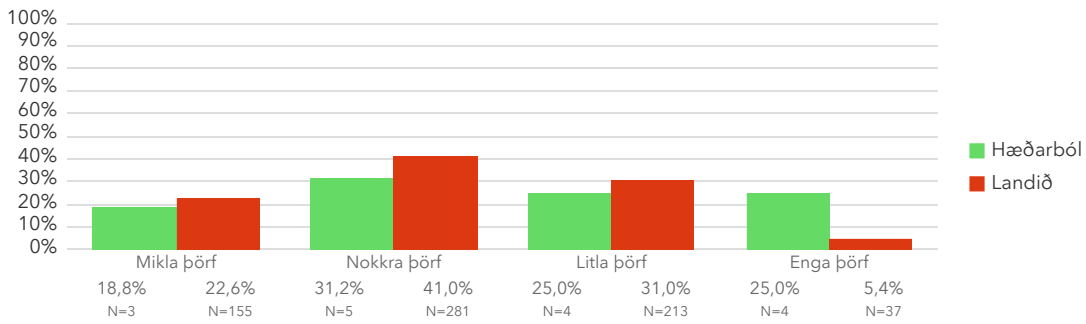
6.4.6 Hegðun barna og samskipti



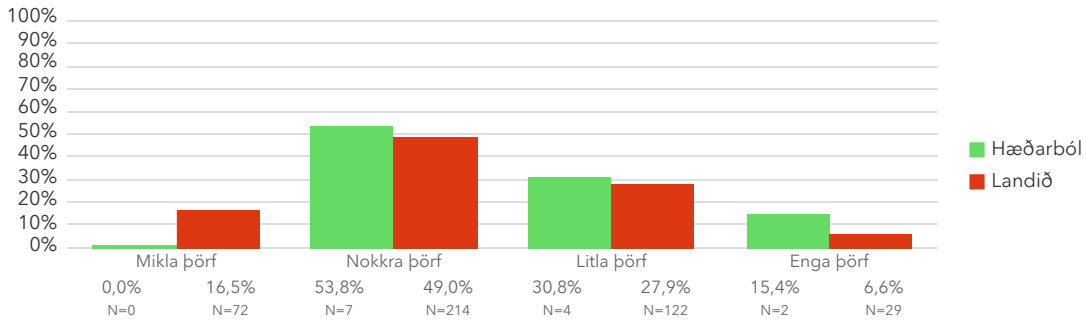
6.4.7 Leikskólastarf í fjölmeningarumhverfi



6.4.8 Samstarf við foreldra*



6.4.9 Á öðrum sviðum



6.5. Símenntunarpörf starfsfólks (annað)

Ef þú hugsar um símenntun þína, hve mikla þörf hefur þú fyrir þekkingu/færni á eftirfarandi sviðum? - Hér eru birtar nánari lýsingar starfsfólks á öðrum sviðum en sýnd eru í lið 4.6.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

Enga

Samfélagi fjölbreytileikans

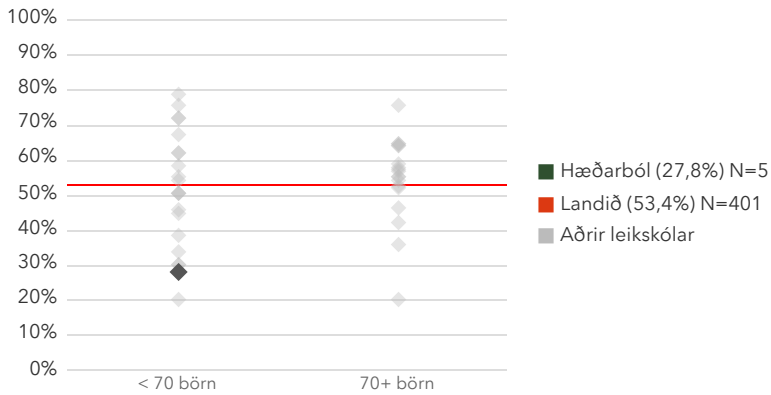
Vera hér og nú - skapa ró og njóta líðandi stundar. Núvitund og jóga

6.6. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár

Starfsfólk er spurt hvort það hefði viljað taka þátt í meiri símenntun á síðustu tólf mánuðum en það gerði. Birt er hlutfall þeirra sem segja svo vera. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

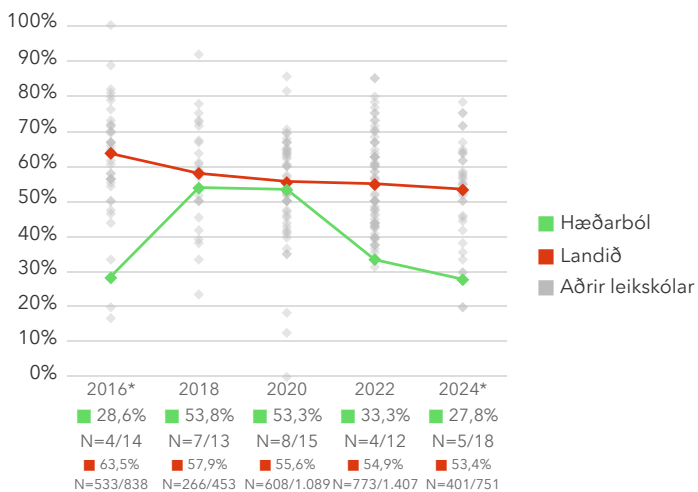
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

6.6. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

6.6. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Ársmeðaltöl



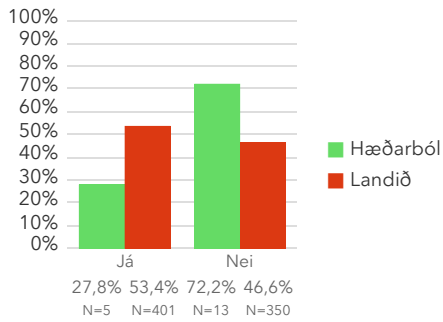
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

6.6.1 Á síðustu 12 mánuðum, hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir?*

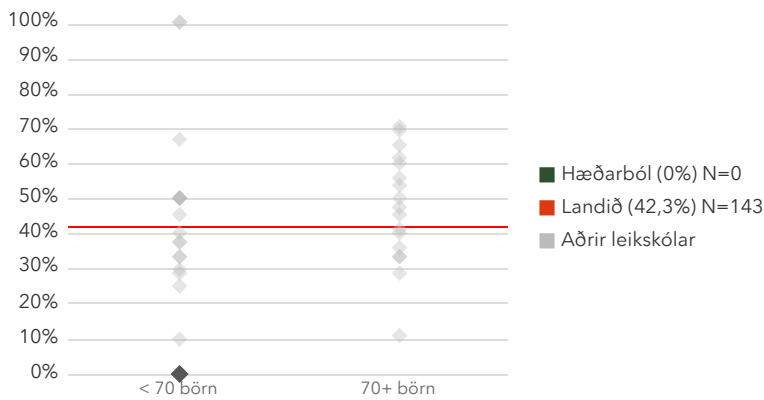


6.7. Hindranir í símenntun starfsfólks

Starfsfólk var spurt að hve miklu leyti sex ástæður hafi hindrað það í að taka þátt í meiri símenntun en það hefur gert. Birt er hlutfall þeirra sem sögðu að ástæðan „Dýrt“ hafa verið nokkur eða mikil hindrun. Staða leikskólans er borin saman við alla aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni. Hægt er að skoða aðrar ástæður með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“.

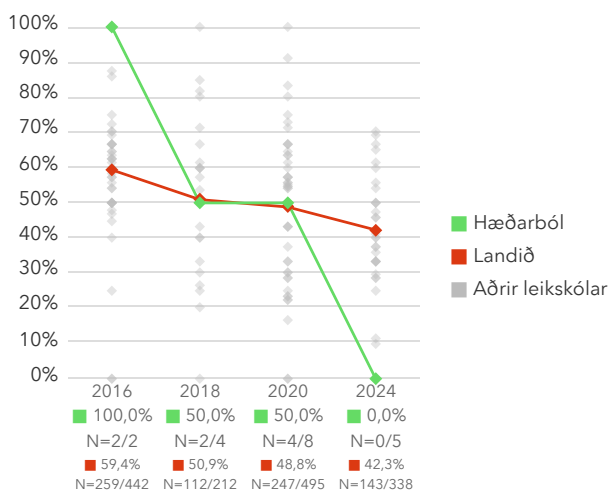
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á stöðu skólans og meðaltali allra skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

6.7. Hindranir í símenntun starfsfólks – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

6.7. Hindranir í símenntun starfsfólks – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður annarra leikskóla hafa breyst á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

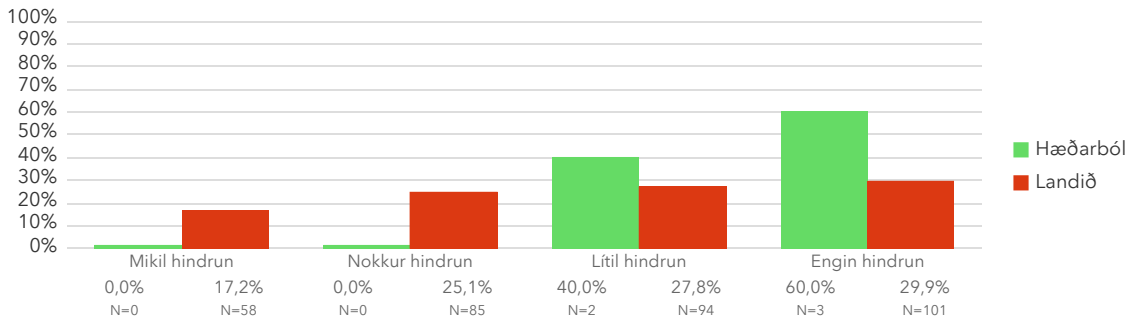
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

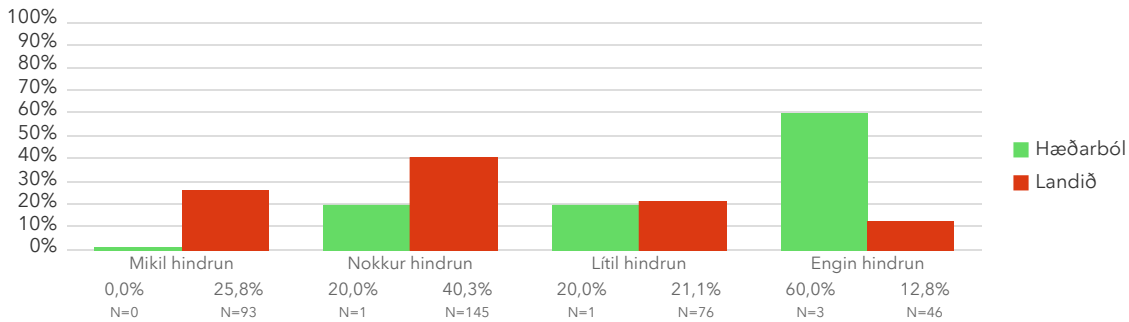
Hverjar af eftirfarandi ástæðum hindruðu þig í að taka þátt í meiri símenntun?

Vinsamlegast gefðu eftirfarandi ástæðum vægi.

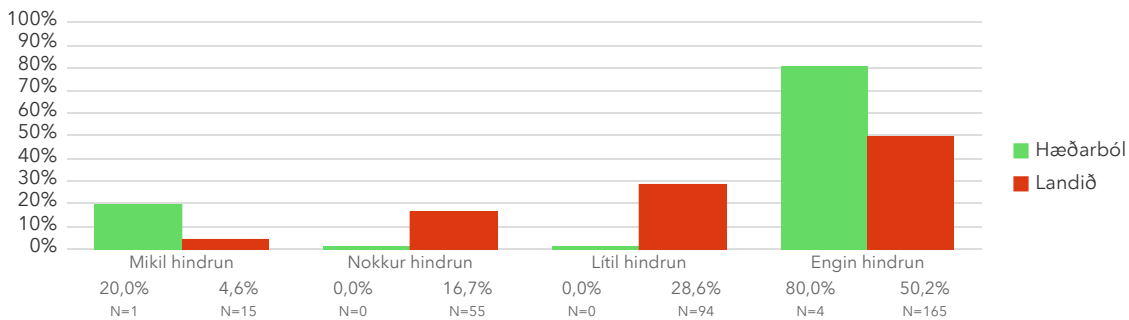
6.7.1 Of dýrt



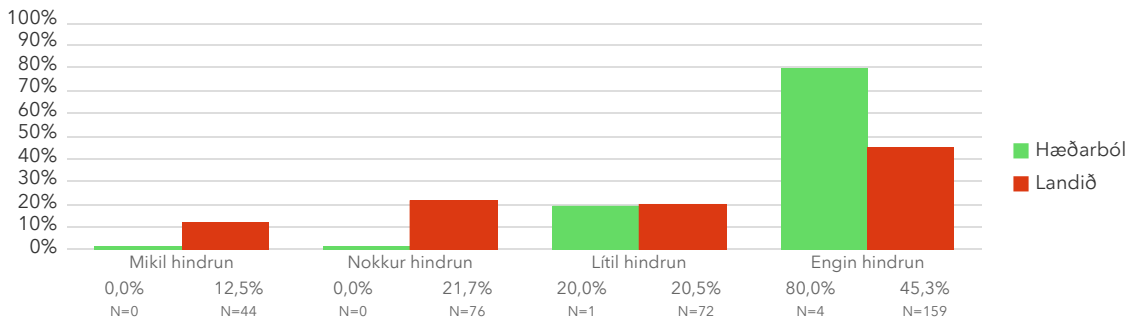
6.7.2 Of lítið svigrúm vegna vinnutíma



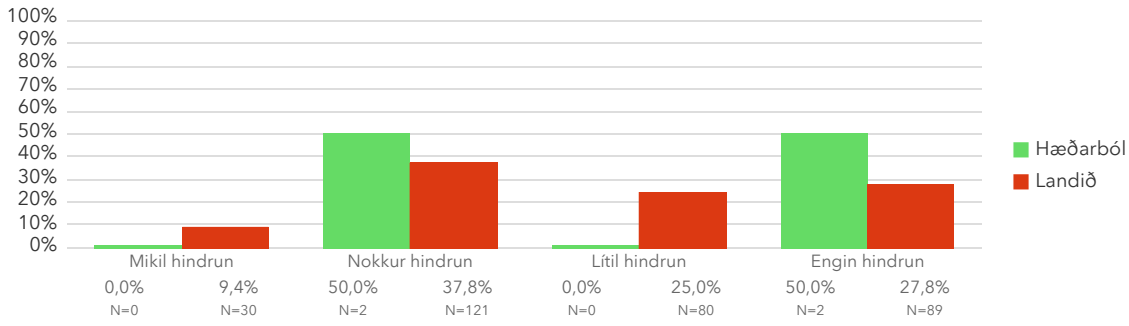
6.7.3 Það vantaði stuðning frá stjórnendum



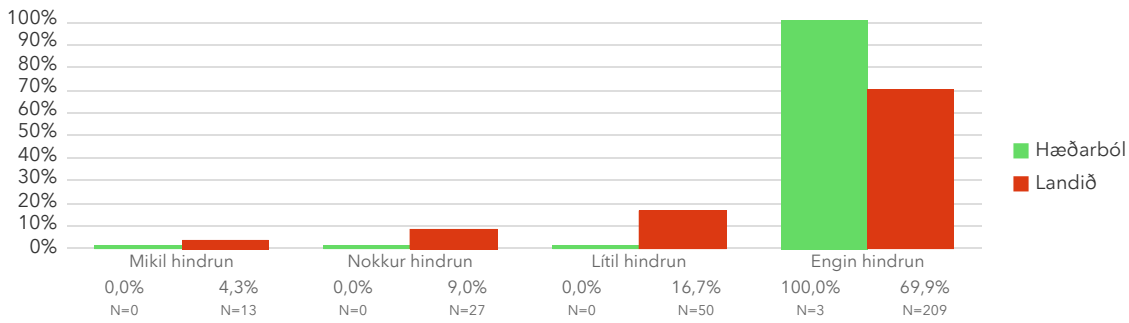
6.7.4 Ég hafði ekki tíma vegna fjölskylduaðstæðna



6.7.5 Það voru ekki í boði neindir áhugaverðir kostir



6.7.6 Ég uppfyllti ekki þátttökuskilyrðin (t.d. hæfni, reynslu, starfsaldur)



6.8. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)

Hér eru birtar nánari lýsingar þess starfsfólks sem sagði aðrar ástæður hafa hindrað sig en þær sem upp voru taldar í lið 4.9. í könnuninni.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

Opnar spurningar

7.1. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað megi helst bæta varðandi líðan, samskipti, daglegt starf, starfsanda og starfshætti í leikskólanum. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

Að húsnæðið væri í betra ástandi.

Betri vinnuaðstæða

Ekki viss.

Er nokkuð ánægð með flest í daglegu starfi - alltaf samt nauðsynlegt að bera saman og deila skoðunum - oft teknar ákvarðanir af stjórnendateymi án þess að fá skoðanir og hugmyndir frá öðrum stafsmönnum.

Gott upplýsingaflæði

Hæðarból er leikskóli í sérflokki. Þessir þættir sem koma fram hér að ofan eru og hafa á löngum starfstíma alltaf verið til fyrirmyndar.

Mætti vera betra upplýsingaflæði t.d. með því að hafa stutta morgunfundi daglega með deildarstjórum og leikskólastjóra þar sem farið er yfir starfsmannahald og verkefni dagsins, einnig annað sem er á döfinni. Deildarstjórar myndu skrá niður í dagbækur sem starfsfólk deilda les þannig fá allir upplýsingarnar, einnig gott fyrir þá sem vinna hlutastörf og fá upplýsingar þó þeir séu ekki á staðnum. Bæta samstarf með því að allir fylgi sameiginlegum ákvörðunum eftir. Ákvarðanir séu teknar út frá faglegum forsendum og því sem barninu/börnunum er fyrir bestu (ekki út frá skoðunum einstakra starfsmanna).

Samræmdar reglur/verklag á deildum

Stærri húsnæði og þar af leiðandi meira pláss.

Það mætti bæta hljóðvist, framkvæma hávaðamælingar. Halda jákvæða og faglega starfinu áfram 😊

Þessir þættir eru í góðum farvegi því mönnun leikskólans er góð. Um leið og mikið fer að vanta fólk í hús bitnar það á öllu ofantöldu.

7.2. Ef þú hugsar um samskipti innan leikskólans og samskipti við foreldra, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað megi helst bæta varðandi samskipti innan leikskólans og samskipti við foreldra. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

Betra upplýsingaflæði.

Gott upplýsingaflæði

Mér finnst við í góðum samskiptum við foreldra

Samskipti við foreldra eru oftast góð. Það þarf að taka tillit til og koma til móts við þarfir þeirra og óskir. Það þarf að hafa foreldra meira með í ráðum t.d með fundarsetu og aðra viðburði innan skólans. Eins mætti bjóða foreldrum í heimsókn til að sjá hvað fer fram í hinu daglegu starfi með börnunum.

Veit ekki

Ys og þys daglegs lífs yrði minna sem og betri samræming innan sveitarfélaga sem myndi mæta foreldrum betur þannig það væri t.a.m systkina forgangur inná leikskólanna þannig foreldrar þyrftu ekki að drífa sig eins mikið að sækja eitt barn hingað og annað þangað.

Áhugi hjá foreldrum en það gæti verið erfitt vegna tímaleysis.

7.3. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað megi helst bæta varðandi starfsþróun þess og símenntun. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

Aukið upplýsingastreymi um hvað er í boði Frumkvæði frá mér sjálfri

Er fullnægjandi eins og er

Halda áfram að læra

Námskeið

Starfsþróun mín er brátt á enda og öll þau menntun sem ég hef fengið í gegnum árin nægir mér í bili

Sækja fræðslu sem tengist starfinu, nýta styrki og skoða námskeið í boði. Heimsækja aðra leikskóla??

Ég var sjálf ekki nógu tilbúin, ekki nógu áhugasöm að afla mér aukinnar þekkingar

7.4. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst gott við vinnustaðinn þinn

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað því þyki gott við vinnustaðinn. Svörin eru vistuð aðskilin frá öðrum svörum og því er engin leið að rekja saman töluleg svör og opin svör í gagnasafni könnunarinnar. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst gott við vinnustaðinn þinn

Allt

Dásamlegur barnahópur og foreldrahópur. Góður starfsandi, samstarf innanhúss og stjórnun.

Fagleg, vel mönnuð af góðu fagfólki, samvinna, hómor og léttleiki

Frábær og hlýlegur vinnustaður. Þar sem ríkir gott og faglegt starf og hlýngur í garð barnanna og annarra samstarfsfólks. Og góður matur :)

Frábært faglegt starf og mjög góður starfsandi og frábær stjórnun bæði á deildum og leikskolastjórn þú gæti sko ekki verið betri!

Fólkið og hjálpsémin

Góð samvinna. Stuðningur samstarfsmanna og yfirmanns.

Góð stjórnun - virðing frá stjórnendum - sanngirni Mikið af fagfólki Fjöldi barna miðað við húsnæði Faglegt starf gott

Góður skólabragur. Góður starfsandi. Virðing og vinátta. Mikið af fagfólki. Gott samstarf milli deilda. Hæðarból er skólinn okkar og hann rokkar ♥

Góður starfsandi - traustur leikskólastjóri - hátt hlutfall faglærðra - jákvæðni.

Góður starfsandi, dásamlegt samstarfsfólk og frábær barnahópi. Metnaðarfullt starf unnið af metnaðarfullu starfsfólki 😊

Hvatning, traust og góður starfsandi.

Jákvæðnin Lítil starfsmannavelta Hjálpsémin

Krúttlegur vinnustaður með mikla hlýju og mikið líf

Stjórnendateymið er frábært, svo og starfsfólk hér. Mikill metnaður og fagmennska.

Það er gott samstarf hjá starfsfólkinu og góður starfsandi. Hægt að leita til alla og allir tilbúnir til að hjálpa.

Það er rosalega góður starfsandi og mikil vilji til að skila af sér flottu starfi. Þetta er frábær vinnustaður.

7.5. Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara á þínum vinnustað.

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað því þygi slæmt við vinnustaðinn eða mætti betur fara. Svörin eru vistuð aðskilin frá öðrum svörum og því er engin leið að rekja saman töluleg svör og opin svör í gagnasafni könnunarinnar. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara á þínum vinnustað.

Alltaf hægt að bæta upplýsingaflæði.

Alltaf má gera betur

Aðstaða starfsmanna mætti vera örlítið betri, t.d. aðstaða fyrir úlpur og annan útifatnað. Rými í anddyri og fataklefa barnanna er einnig lítið.

Aðstaða á deildum lélegt - t.d. forstofa og fataklefi Skammarlega lítið viðhald á húsnæði Vinnuaðstaða fyrir starfsfólk ábótavant Samt gerir stjórnandi allt sem hann getur til að bæta úr því sem hægt er að bæta - hefur ekki völd til að stjórna viðhaldi hússins

Bæta upplýsingaflæði til að allir viti og taki sameiginlega ábyrgð.

Ekkert

Ekkert eins og er.

Huga að húsnæðinu.

Húsið að utan er til skammar. Það má laga það.

Húsnæðið er að grotna niður. Skólinn lítur án gríns út eins og svissneskur ostur

Meira pláss þ.e stærra húsnæði.

Viðhalda húsnæði.