
Foreldrakönnun leikskóla 2025

Hæðarból

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 6. mars 2025

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.4. Sérþarfir í mataræði
- 1.5. Holt mataræði
- 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Aðstaða
- 2.3. Félagsleg samskipti
- 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans
- 3.7. Leikskólasmáforrit

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.
- 6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í 6 flokkum. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður hvers aldurshóps eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl. Niðurstöður einstakra matsþátta eru settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Öryggismörk í marktektarprófum eru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

Könnun hafin: 1. feb. 2025

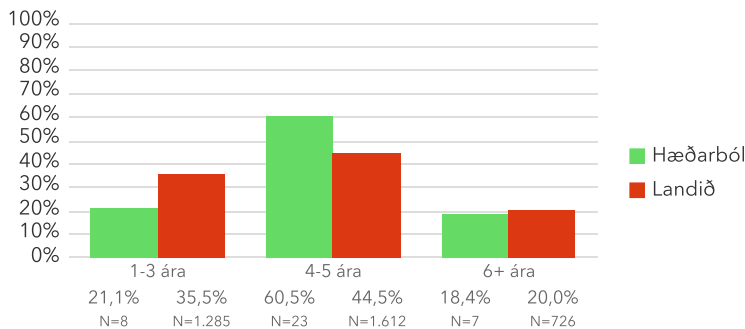
Könnun lýkur: 1. mar. 2025

Fjöldi þátttakenda: 44

Fjöldi svarenda: 38

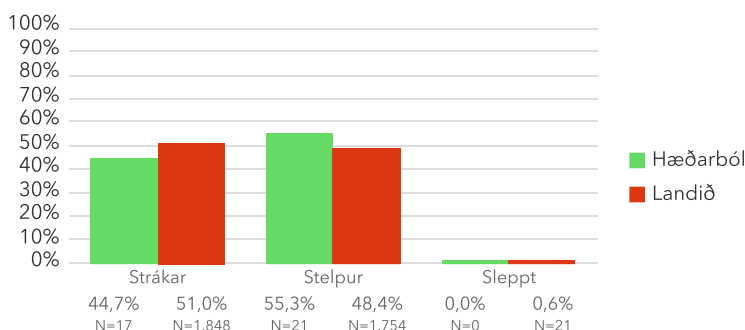
Svarhlutfall: 86,4%

Aldur (á árinu)



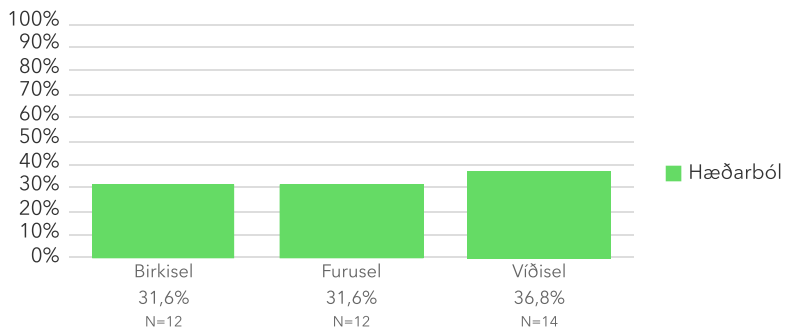
Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

Kyn



Hlutfall kynja í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

Deild



Hlutfall svara frá ólíkum deildum innan leikskólans.

Pátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Líðan barnsins	38	0	100,0%
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið	38	0	100,0%
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig	38	0	100,0%
1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins	38	0	100,0%
1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru við kennslu og stuðning	38	0	100,0%
1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?	37	1	97,4%
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum†	29	1	96,7%
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik.†	30	0	100,0%
1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi†	29	1	96,7%
1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útiveru†	30	0	100,0%
1.4.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?	38	0	100,0%
1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum†	37	1	97,4%
1.6.1 Húsnæði og aðstöðu†	38	0	100,0%
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið	34	4	89,5%
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa	30	8	78,9%
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis	32	6	84,2%
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna.†	32	6	84,2%
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt	38	0	100,0%
2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt	37	1	97,4%
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af þroska þess	31	7	81,6%
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum	37	1	97,4%
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt	37	1	97,4%
2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér	37	1	97,4%
2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna	32	6	84,2%
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum	36	2	94,7%
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum	34	4	89,5%
2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína	37	1	97,4%
2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum	37	1	97,4%
2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra	35	3	92,1%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum	33	5	86,8%
2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt	26	12	68,4%
2.4.3 Réttindi barna eru virt á deildinni.	35	3	92,1%
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns.	35	3	92,1%
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni	36	2	94,7%
3.1.3 Ég er látin(n/ð) vita af fundum og sérstökum viðburðum	36	2	94,7%
3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns.	34	4	89,5%
3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel	35	3	92,1%
3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt.	35	3	92,1%
3.2.1 Telur þú þig vera upplýst(a/n) um stefnu og námskrá leikskólans?	36	2	94,7%
3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð.	36	2	94,7%
3.4.1 Ég er hvatt(ur)/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu	32	6	84,2%
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá	36	2	94,7%
3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar	30	8	78,9%
3.7.1 Ég tel samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg.	36	2	94,7%
4.1.1 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því†	10	0	100,0%
4.1.2 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum†	10	0	100,0%
4.1.3 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni†	10	0	100,0%
4.1.4 Ég er ánægð(ur/t) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins.†	10	0	100,0%
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið†	5	0	100,0%
4.2.2 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla†	5	0	100,0%
4.3.1 Ég er sátt(ur) við hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum†	20	6	76,9%
5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?	34	4	89,5%
5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?	36	2	94,7%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki / Á ekki við“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Foreldrakönnun leikskóla 2025

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólalánsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjórnumerktur.

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann	97,4%	37/38	0,3%	92,6%	3057/3294	4,8%
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun	100,0%	37	0,0%	94,0%	3189/3383	6,0%
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum	96,4%	27/28	-3,6%	95,7%	1997/2084	0,7%
1.4. Sérþarfir í mataræði	10,5%	4/38	-5,7%	13,0%	452/3476	-2,5%
1.5. Hollt mataræði	97,3%	36/37	-2,7%	89,6%	2952/3289	7,7%
1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu	94,7%	36/38	10,9%	90,5%	3135/3464	4,2%

2. Námsumhverfi

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	100,0%	23	3,6%	88,7%	1933/2169	11,3%
2.2. Aðstaða	100,0%	29	6,5%	91,6%	2527/2753	8,4%
2.3. Félagsleg samskipti	90,9%	30/33	-6,0%	95,4%	2550/2670	-4,5%
2.4. Þátttaka án aðgreiningar	100,0%	26	0,0%	96,8%	2149/2221	3,2%

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	96,8%	30/31	5,4%	78,0%	2219/2836	18,8%*
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	88,9%	32/36	-2,8%	79,9%	2579/3215	9,0%
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	97,2%	35/36	-2,8%	93,4%	3054/3263	3,8%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	100,0%	32	2,9%	78,7%	2329/2952	21,3%*
3.5. Tímasetning viðburða	91,7%	33/36	-2,7%	88,9%	2768/3112	2,8%
3.6. Heimasíða leikskólans	90,0%	27/30	-3,1%	84,5%	2209/2595	5,5%
3.7. Leikskólasmáforrit	83,3%	30/36	-	87,0%	2849/3272	-3,7%

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	100,0%	10	-	87,6%	900/1018	12,4%
4.2. Flutningur milli skólastiga	100,0%	5	-	95,0%	578/605	5,0%
4.3. Flutningur milli deilda	90,0%	18/20	-	90,9%	1476/1608	-0,9%

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	17,6%	6/34	-5,3%	14,8%	443/3012	2,8%
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	8,3%	3/36	-13,9%	9,8%	320/3257	-1,5%

6. Opin svör

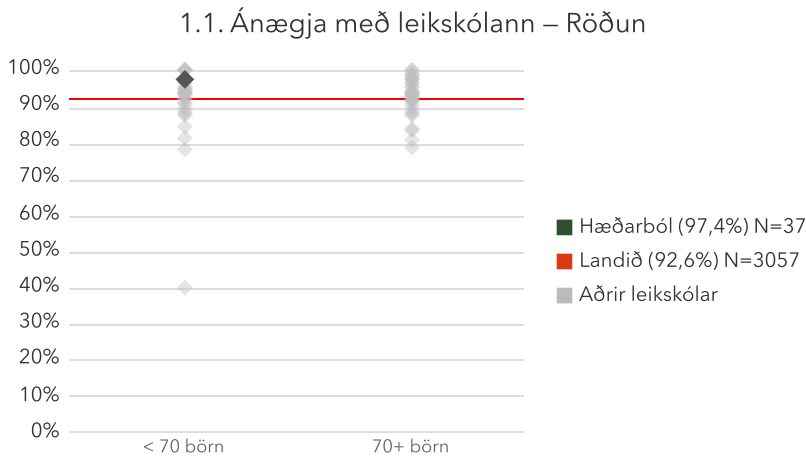
Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	16	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>að betur megi fara</u> í leikskólanum.	-	11	-	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	15	-	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	13	-	-	-	-
6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	2	-	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	7	-	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	10	-	-	-	-
6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	2	-	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	0	-	-	-	-
6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	2	-	-	-	-

Daglegt leikskólastarf

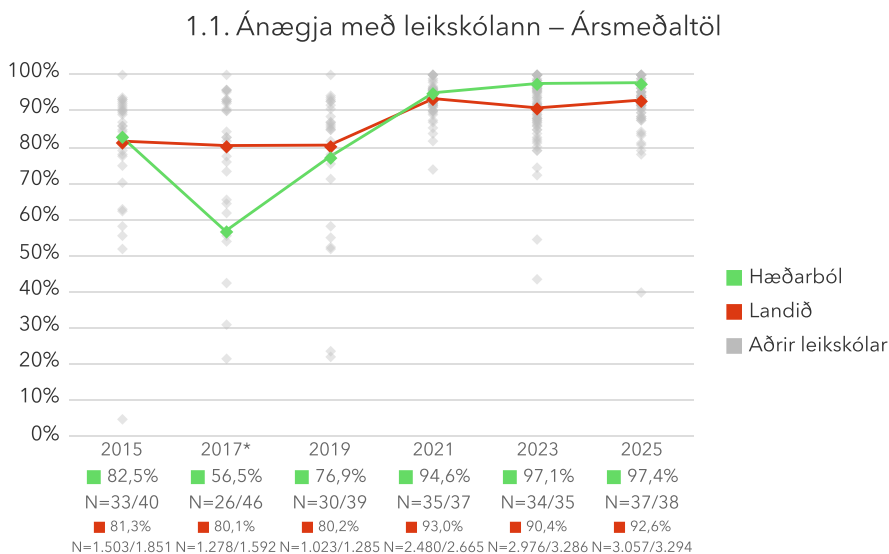
1.1. Ánægja með leikskólann

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með 5 ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla 5 þættina. Spurning um ánægju með húsnæði og aðstöðu var fjarlægð úr þessum þætti árið 2021 og færð í sér matsþátt. Því er eldri samanburður ekki réttmætur. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir allar spurningarnar eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

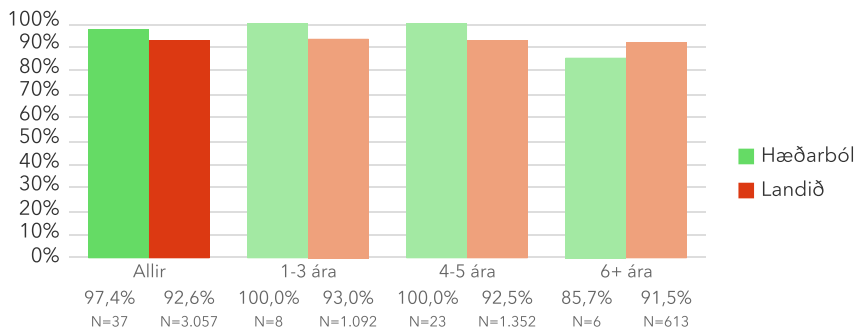


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



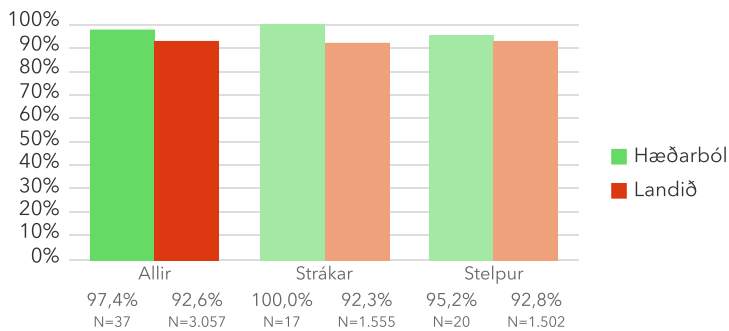
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.1. Ánægja með leikskólann – Aldur (á árinu)



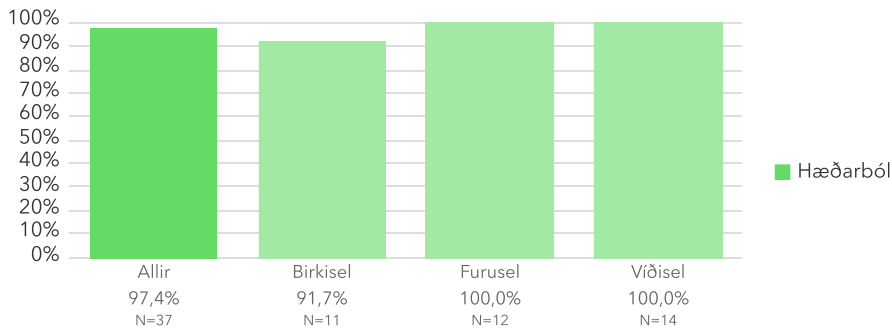
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann – Deild



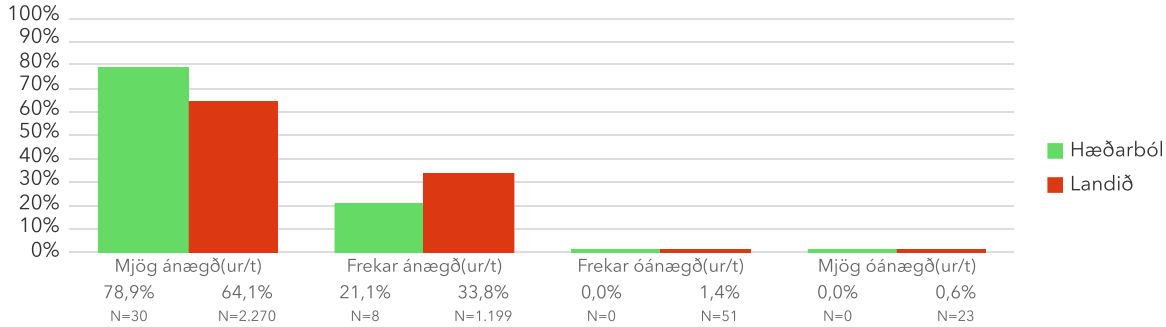
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matspátt

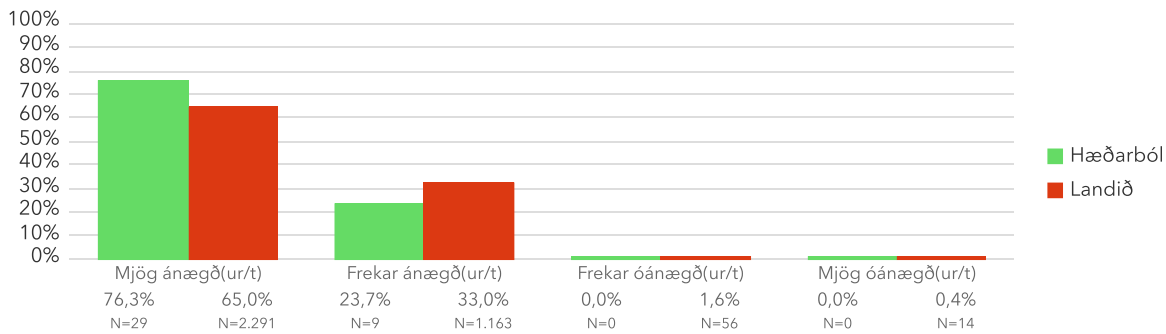
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hve ánægð(ur/t) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

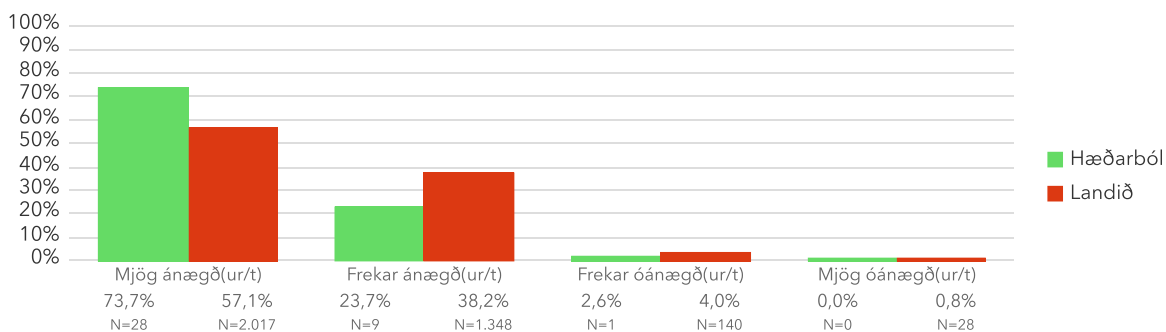
1.1.1 Líðan barnsins



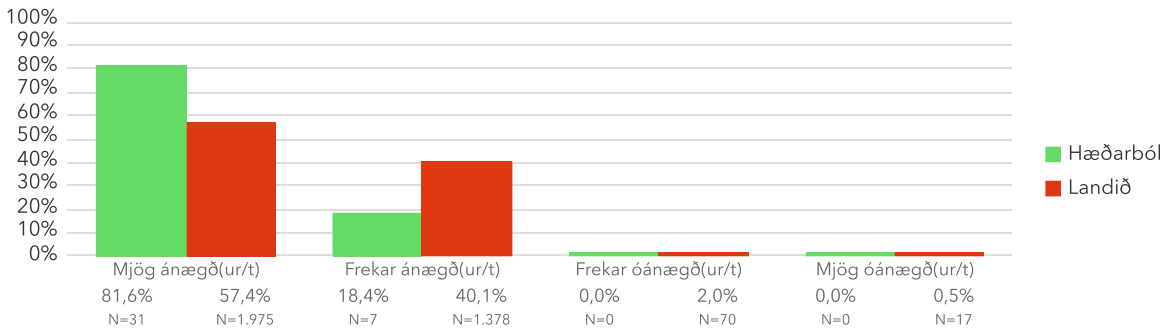
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið



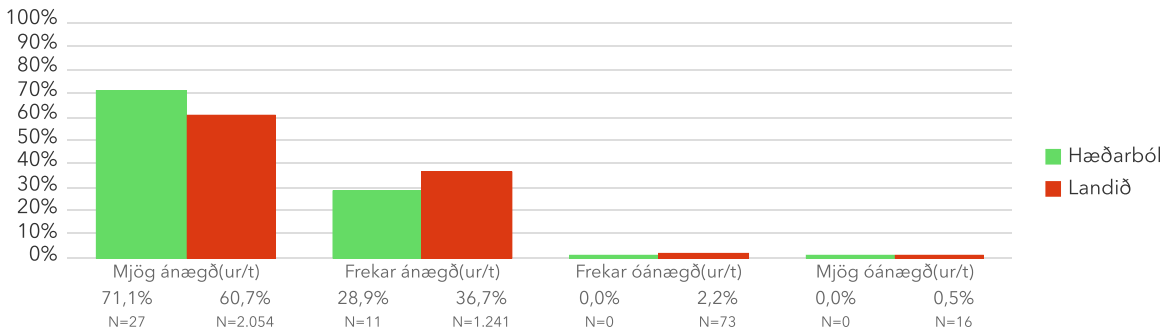
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig



1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins*



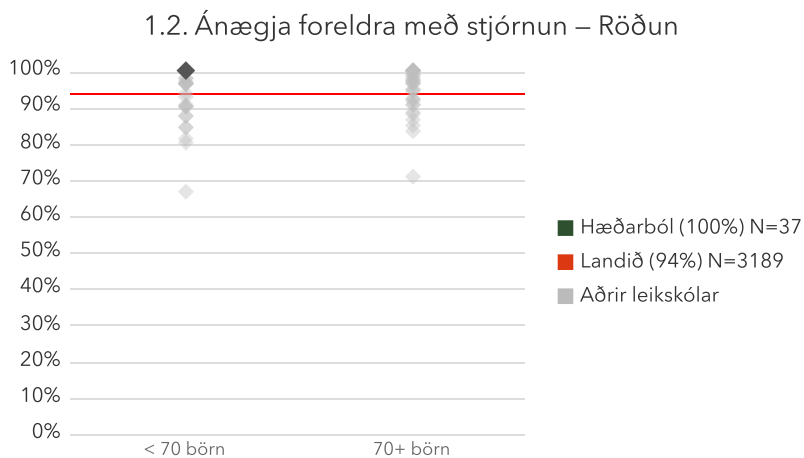
1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru við kennslu og stuðning



1.2. Ánægja foreldra með stjórnun

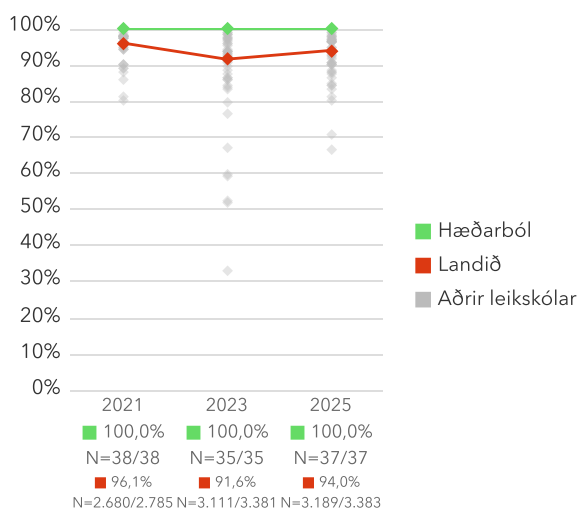
Foreldrar eru spurðir hvort telji að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að leikskólanum sé frekar vel eða mjög vel stjórnað. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguelika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



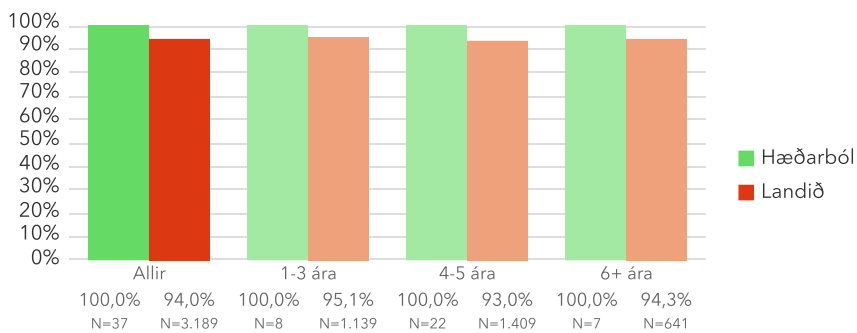
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Ársmeðaltöl



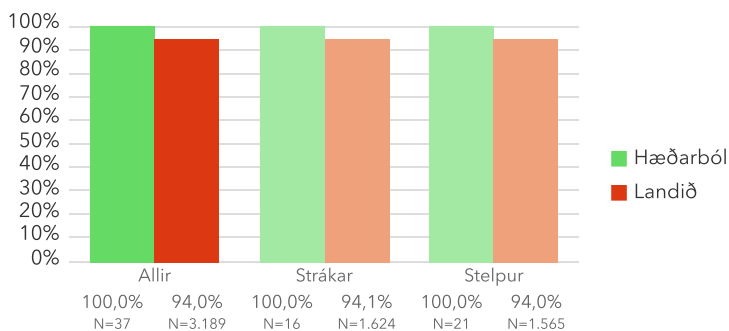
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Aldur (á árinu)



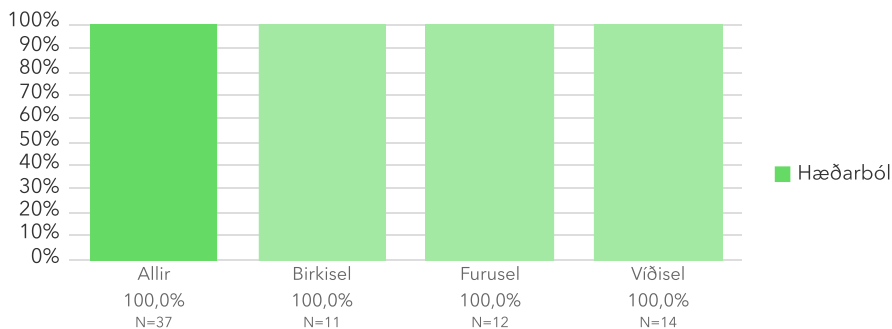
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Deild



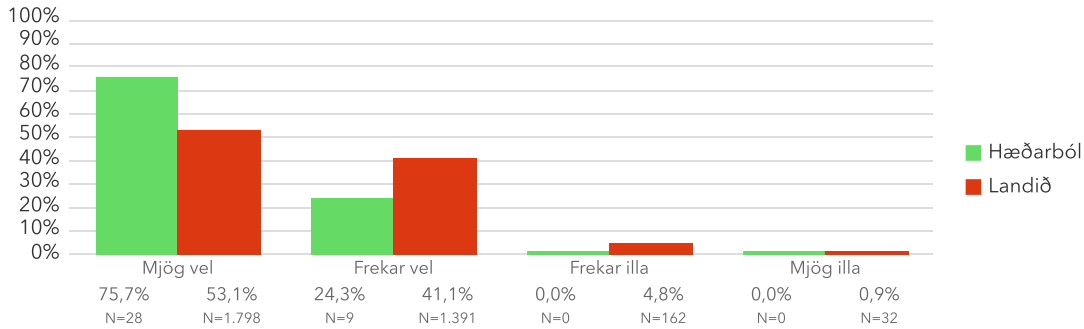
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

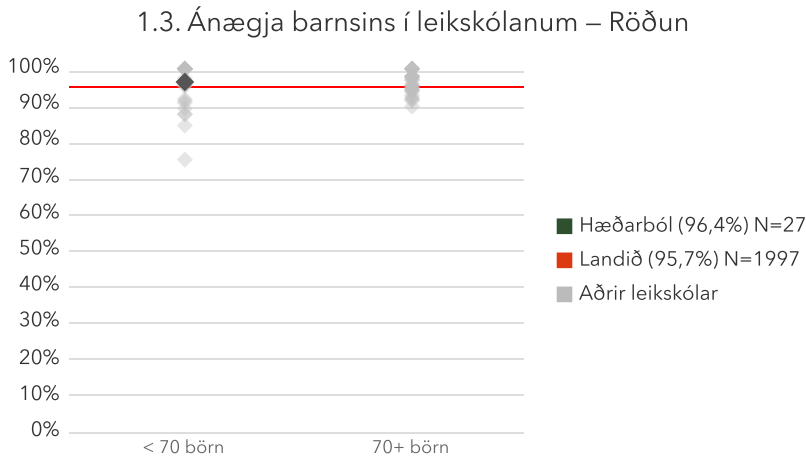
1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?



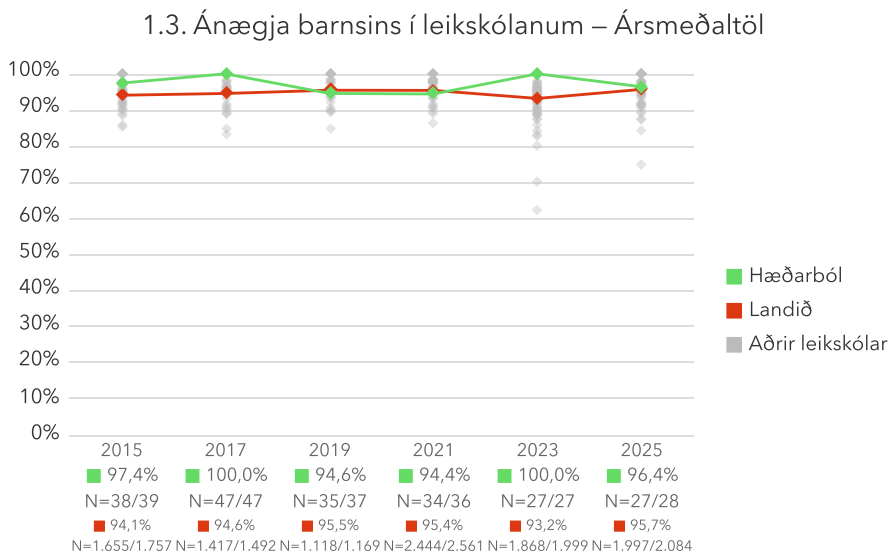
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum

Foreldrar barna sem verða 4 ára á árinu eða eldri eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

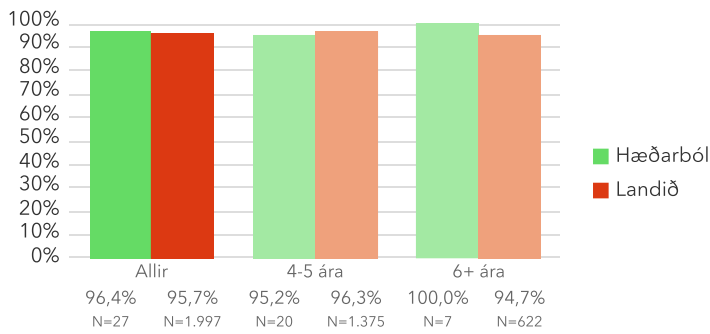


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



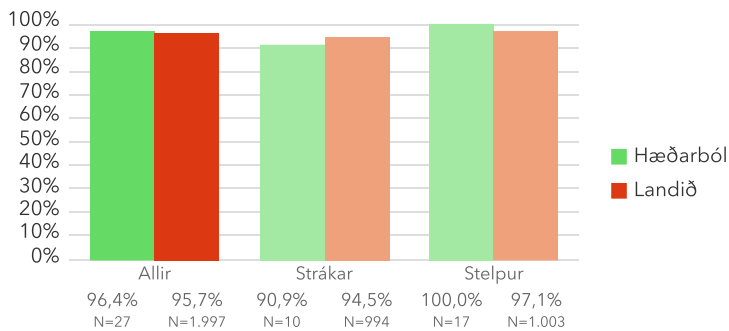
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Aldur (á árinu)



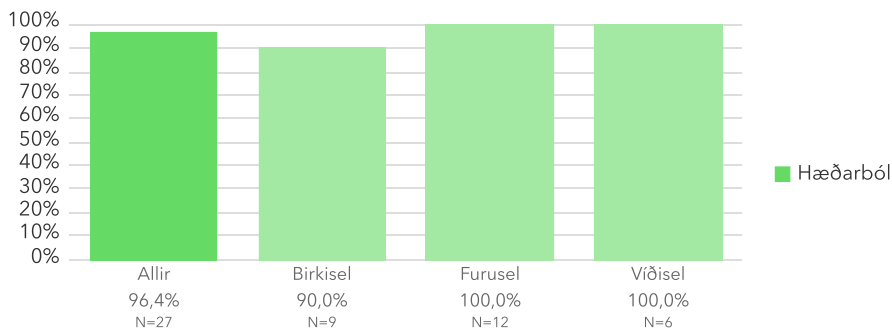
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Deild



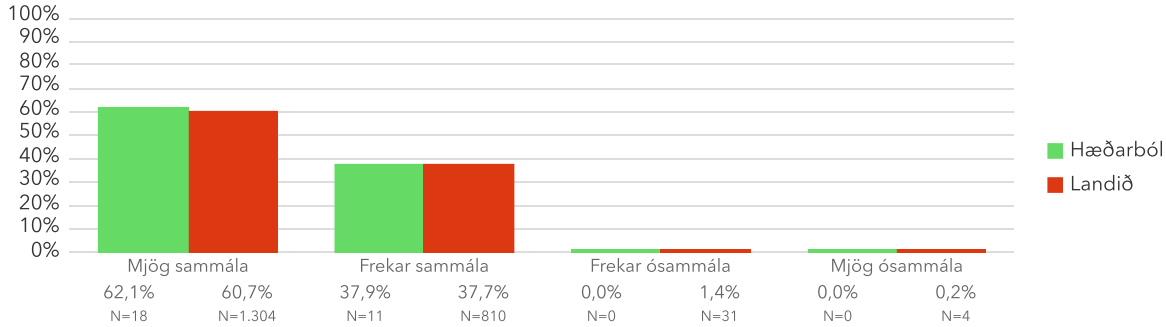
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

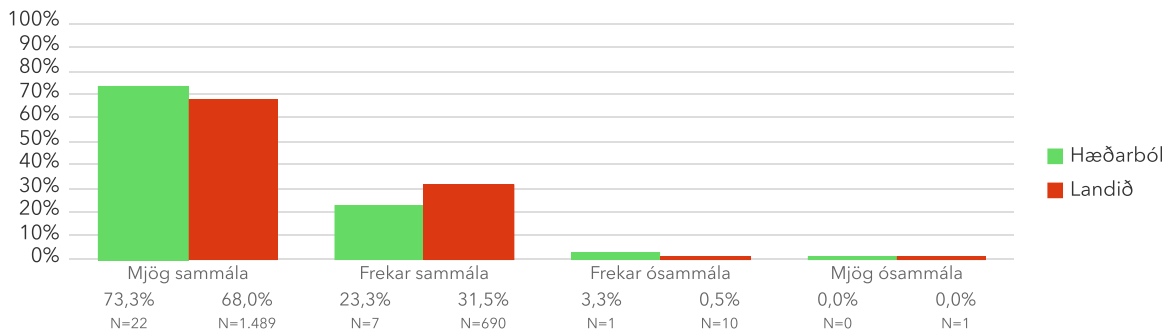
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnúmerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

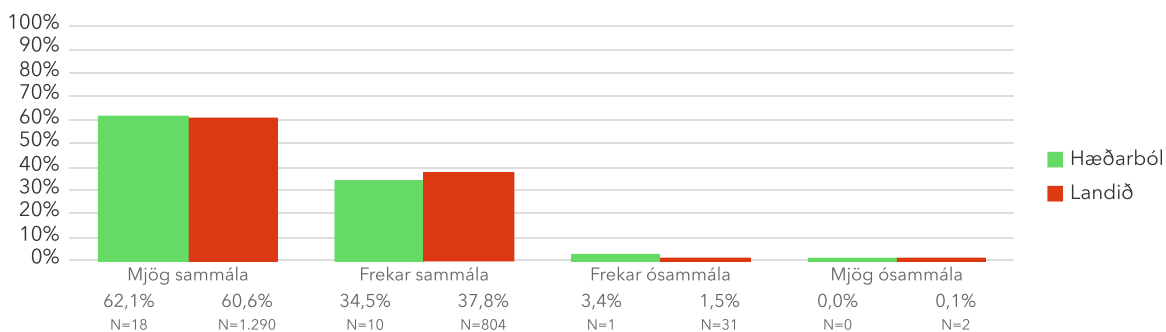
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



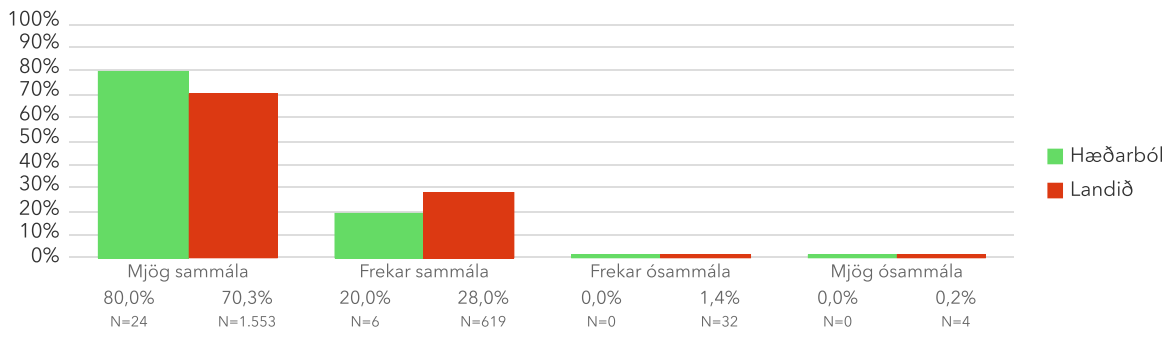
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik.*



1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi*



1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útiveru

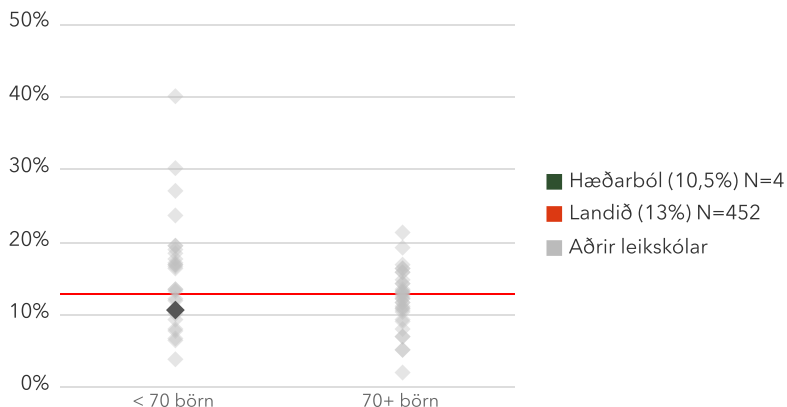


1.4. Sérþarfir í mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort barnið þeirra er með sérþarfir í mataræði. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara spurningunni játandi. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

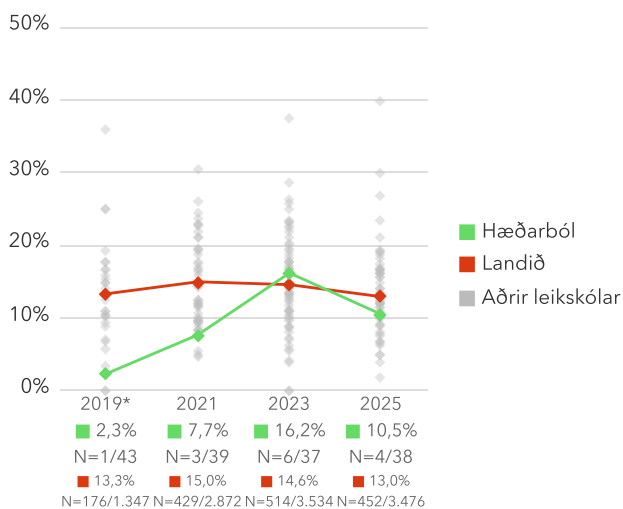
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.4. Sérþarfir í mataræði – Röðun



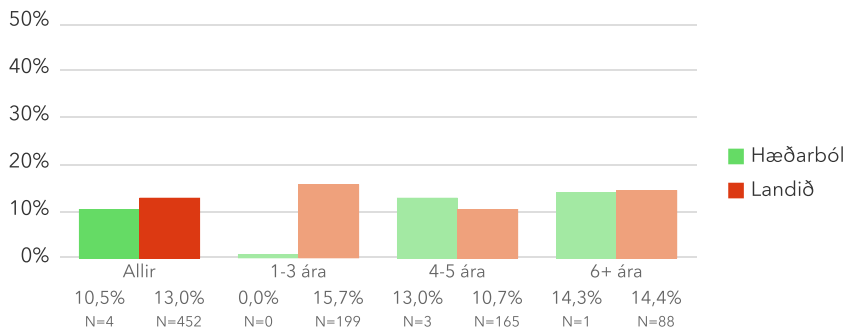
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Sérþarfir í mataræði – Ársmeðaltöl



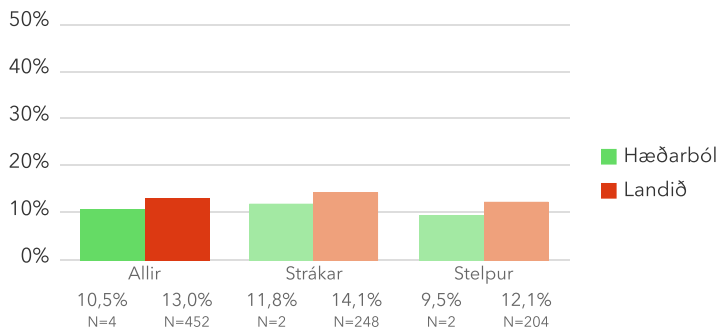
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.4. Sérþarfir í mataræði – Aldur (á árinu)



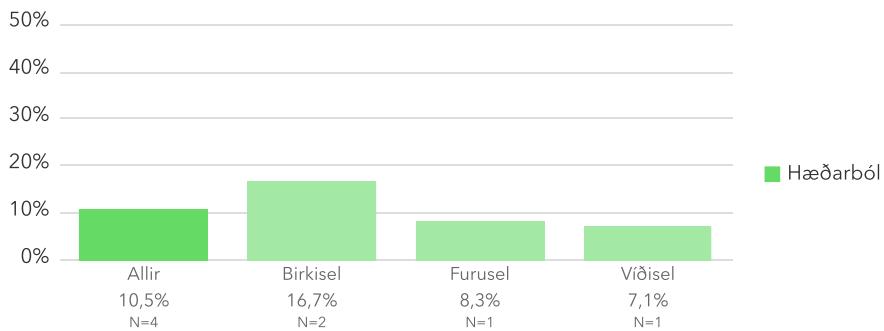
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Sérþarfir í mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Sérþarfir í mataræði – Deild

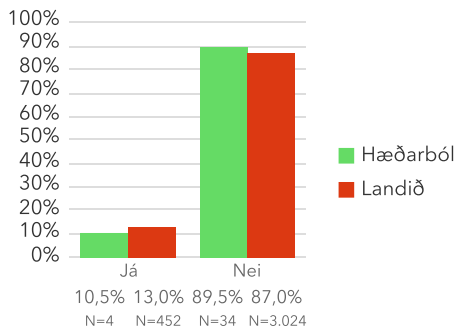


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

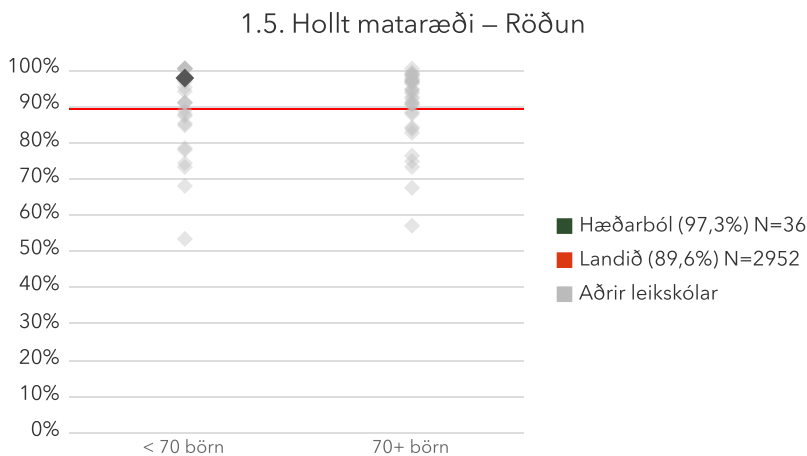
1.4.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?



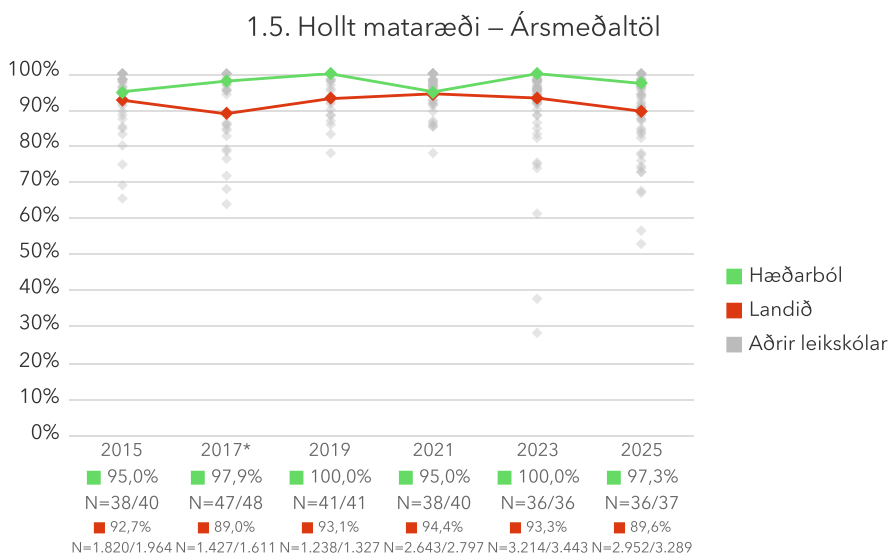
1.5. Hollt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

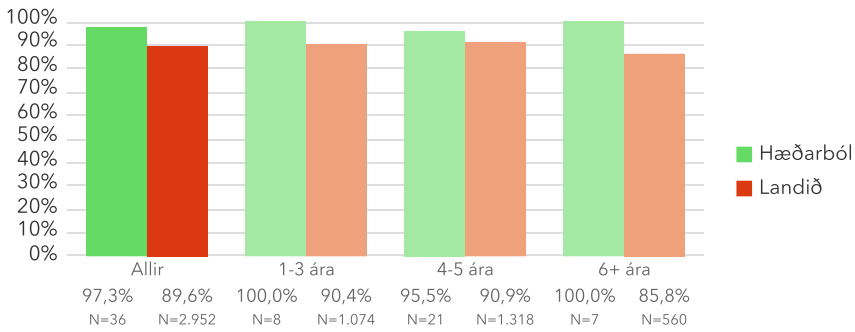


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



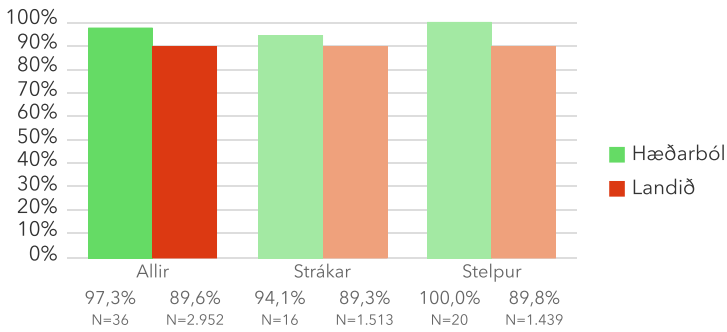
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.5. Hollt mataræði – Aldur (á árinu)



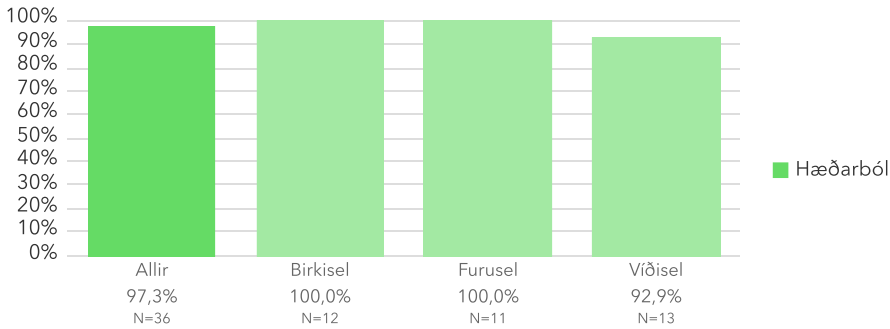
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Hollt mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Hollt mataræði – Deild



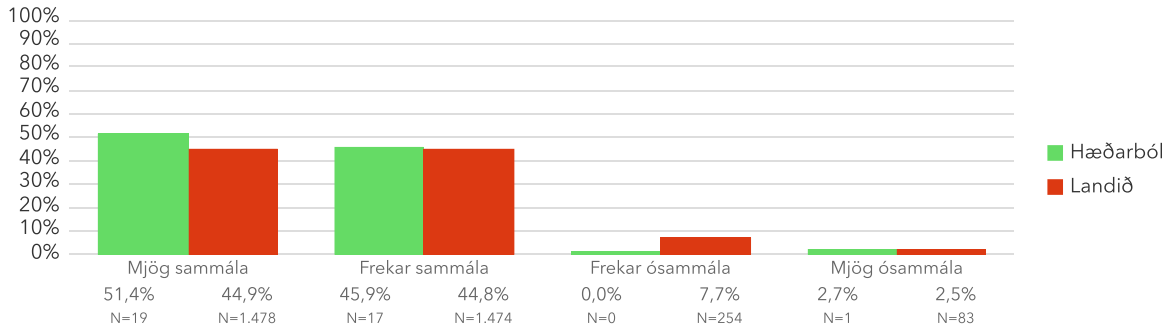
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

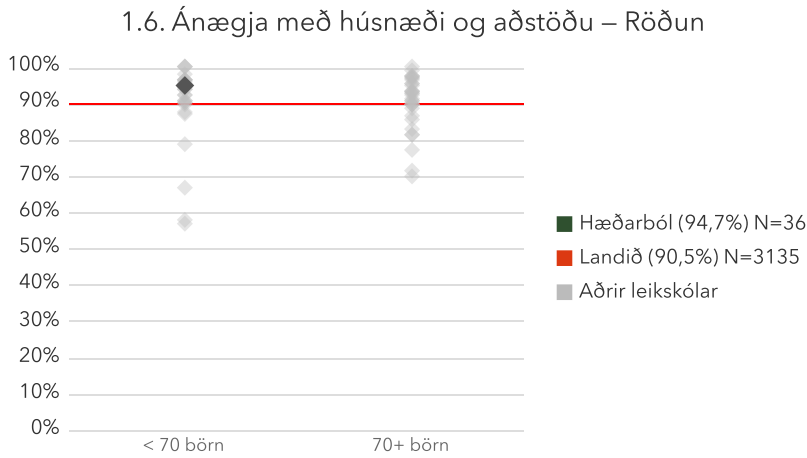
1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

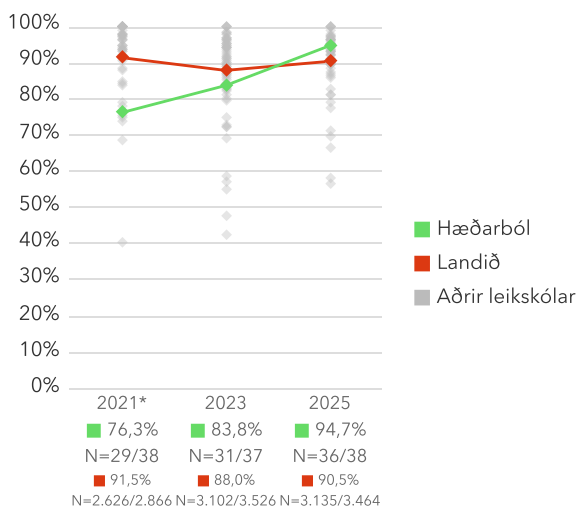
Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Matsþættinum var bætt við árið 2021 og því er eldri samanburður ekki til staðar. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



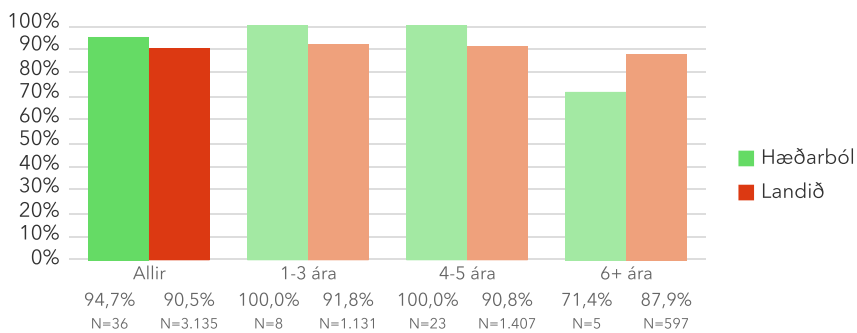
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Ársmeðaltöl



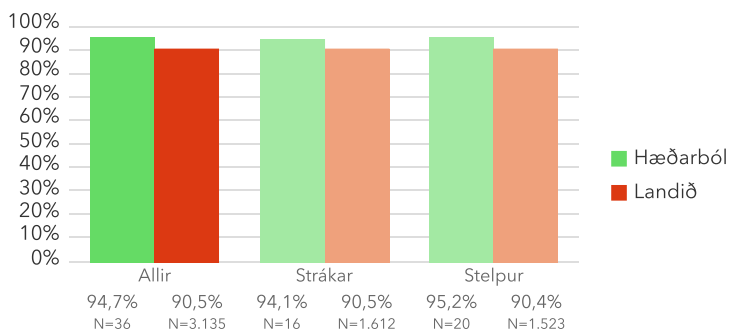
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Aldur (á árinu)



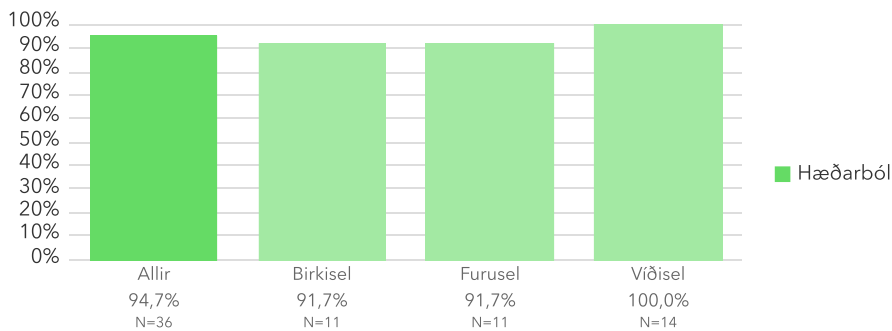
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Deild

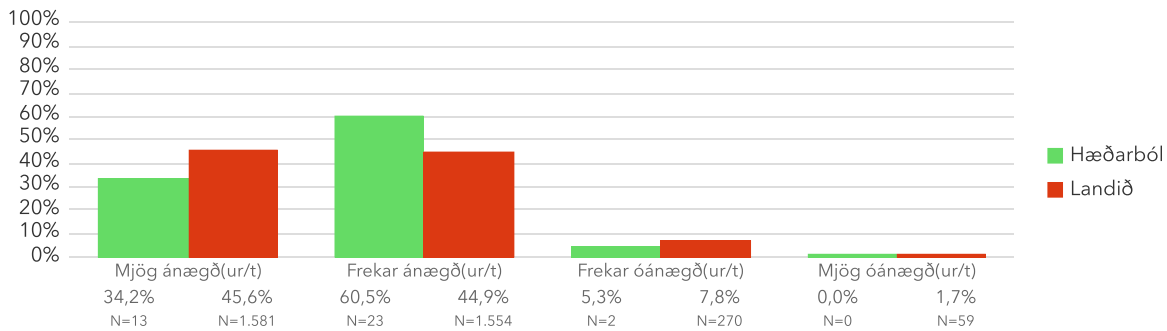


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.6.1 Húsnæði og aðstöðu



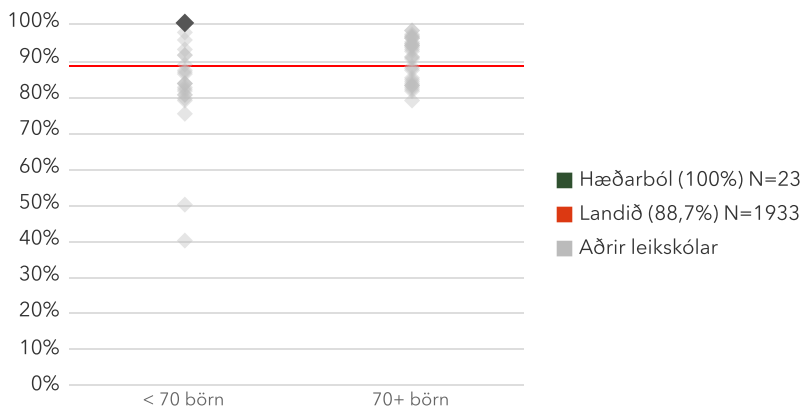
Námsumhverfi

2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

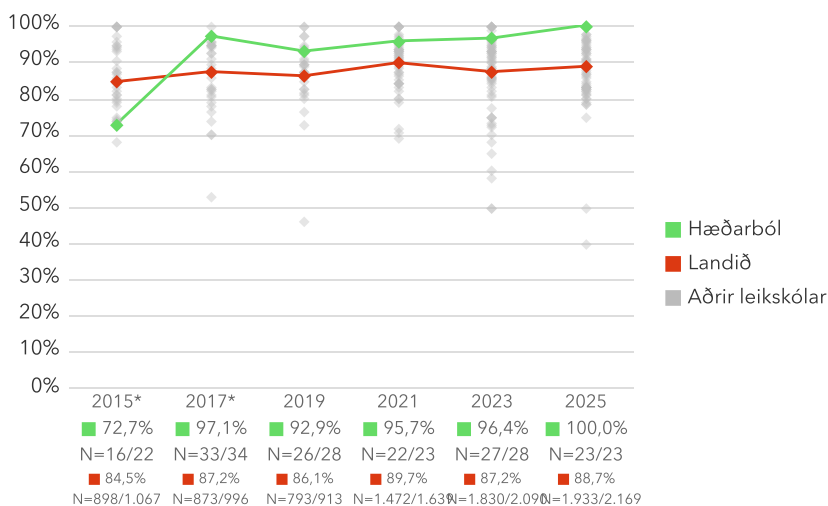
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.1. Vinnubrögð – Röðun



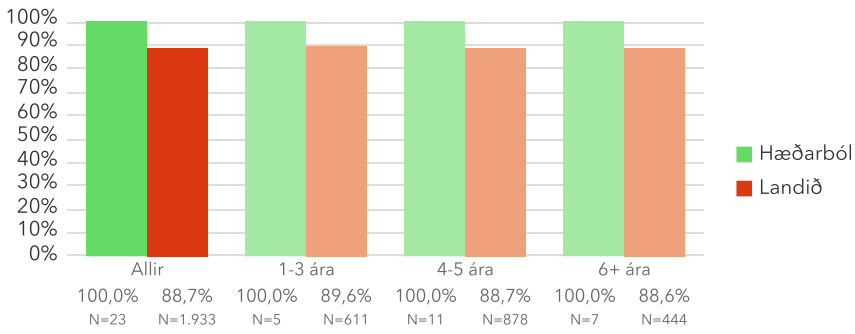
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Ársmeðaltöl



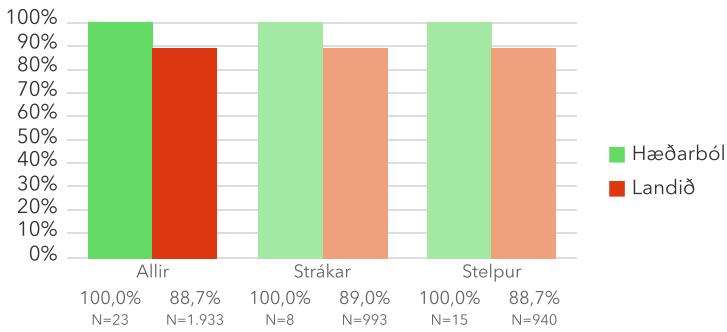
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.1. Vinnubrögð – Aldur (á árinu)



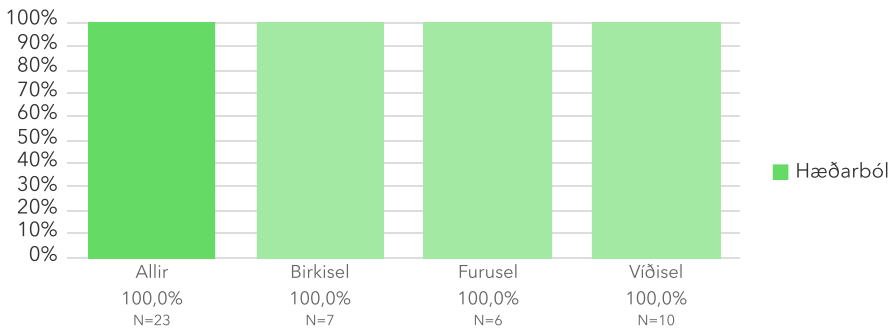
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Deild



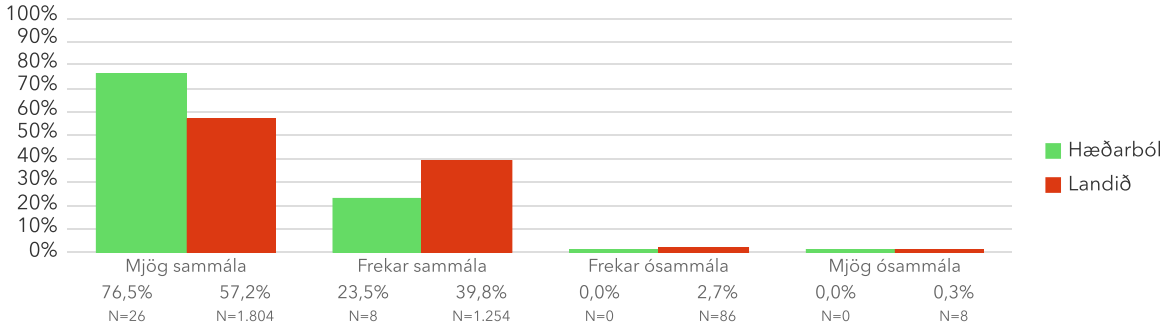
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

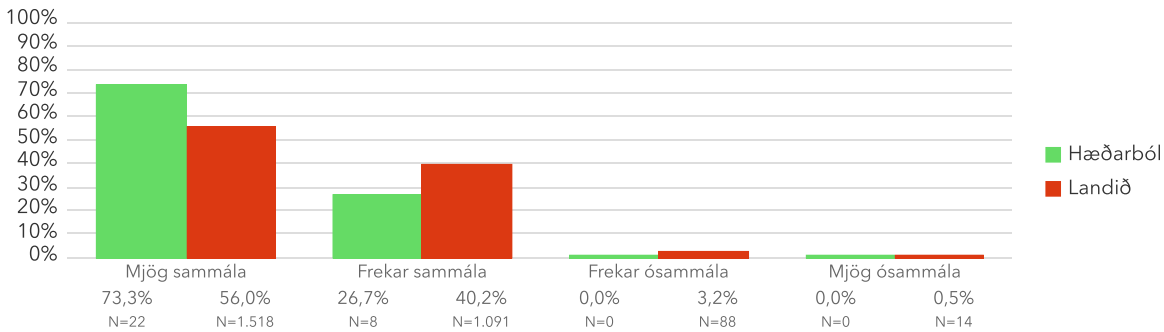
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

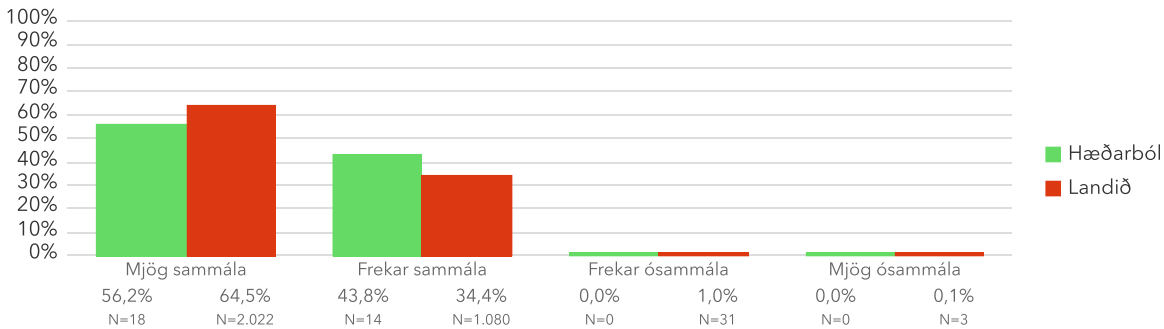
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



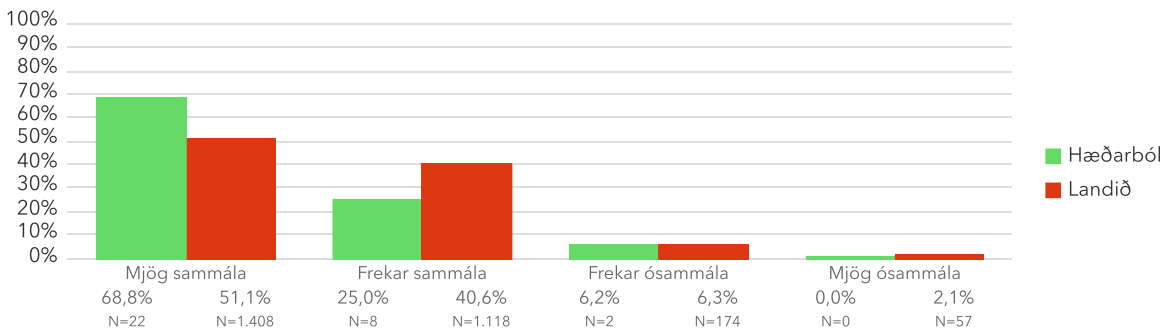
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



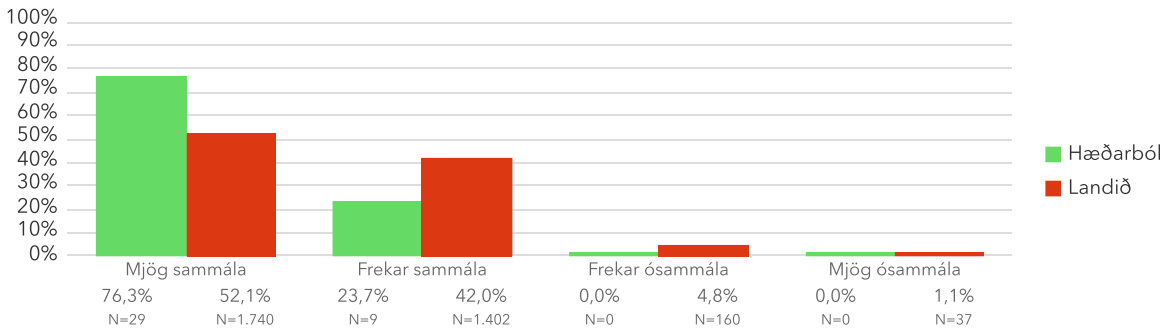
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis*



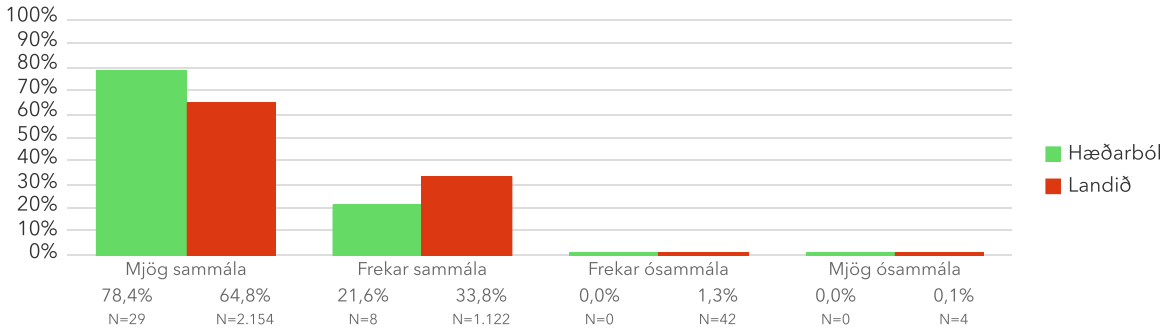
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna.



2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt*



2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt*

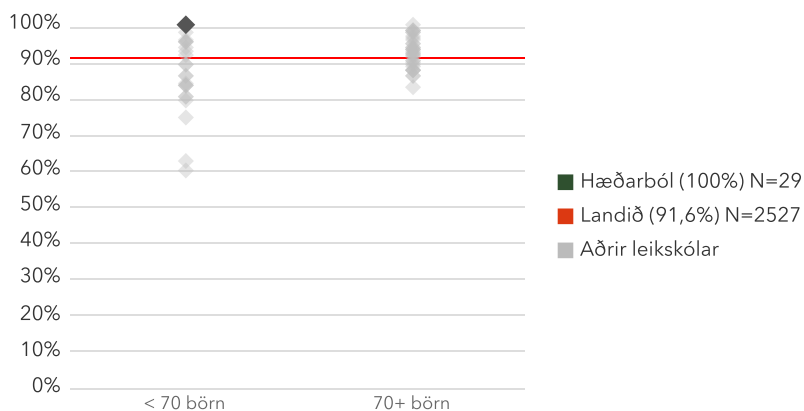


2.2. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

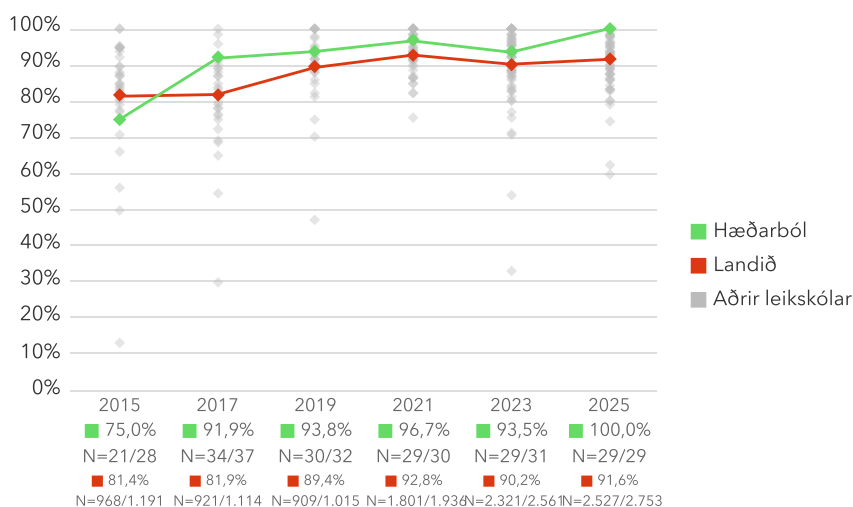
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.2. Aðstaða – Röðun



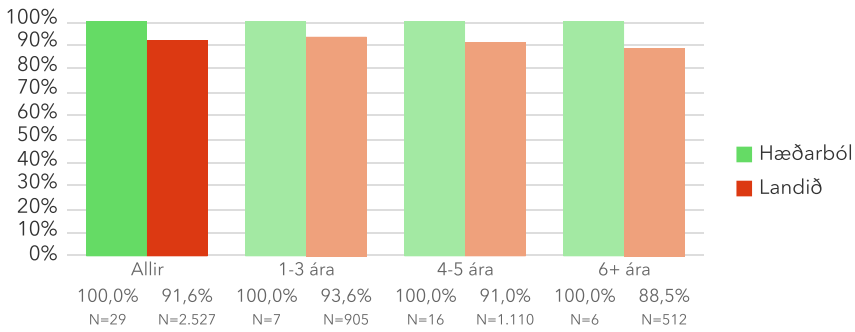
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Aðstaða – Ársmeðaltöl



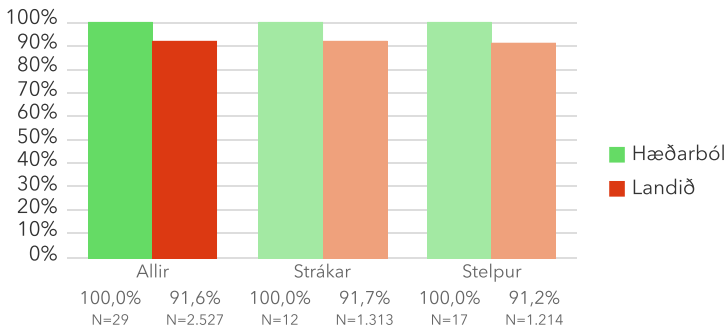
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.2. Aðstaða – Aldur (á árinu)



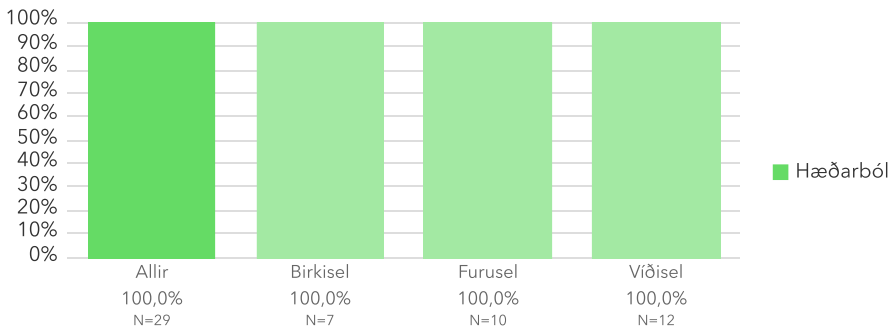
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Aðstaða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Aðstaða – Deild



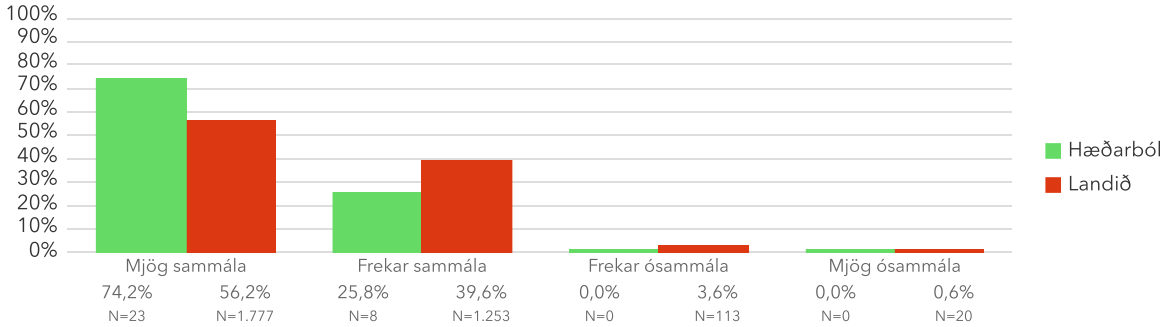
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

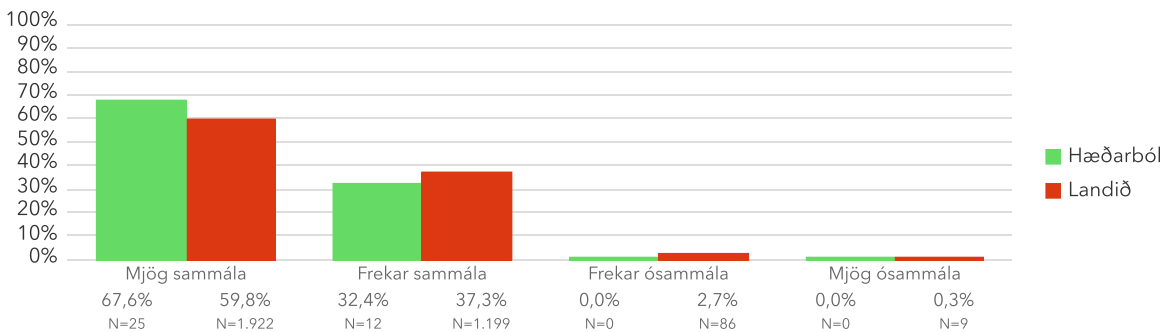
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

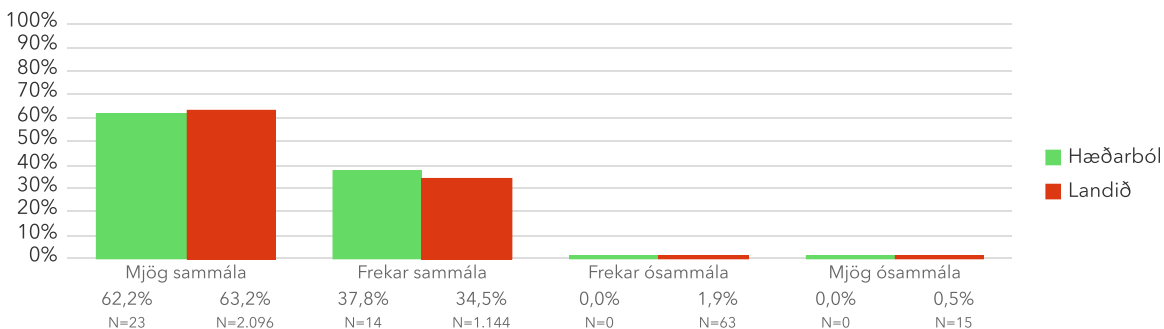
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af þroska þess



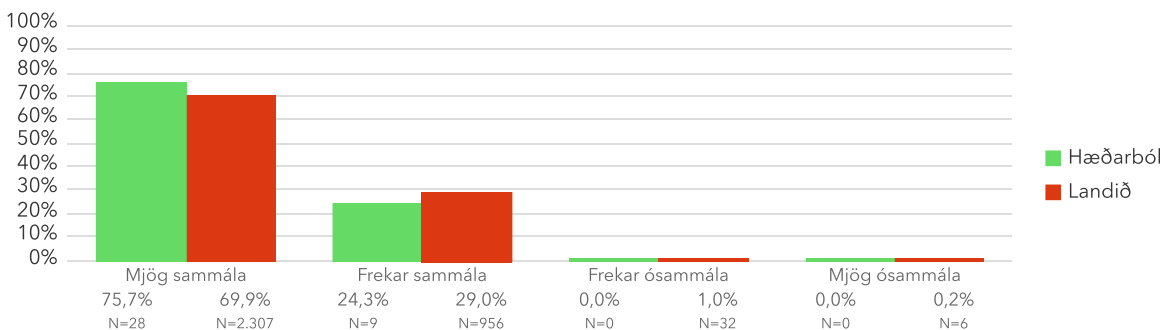
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



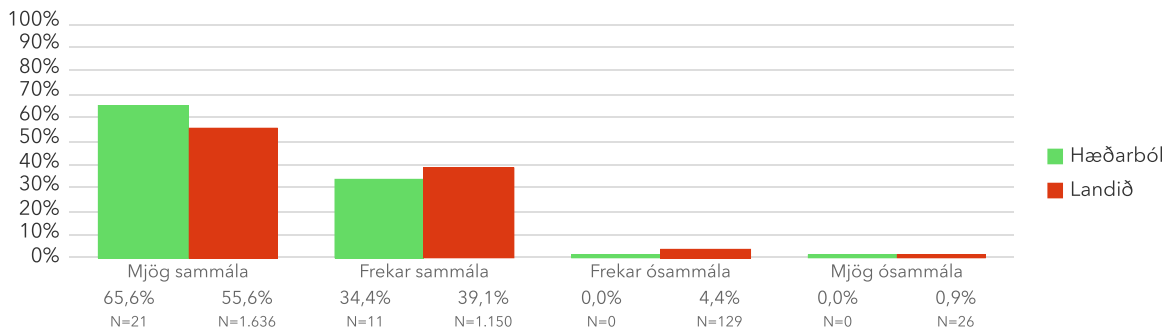
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt



2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér



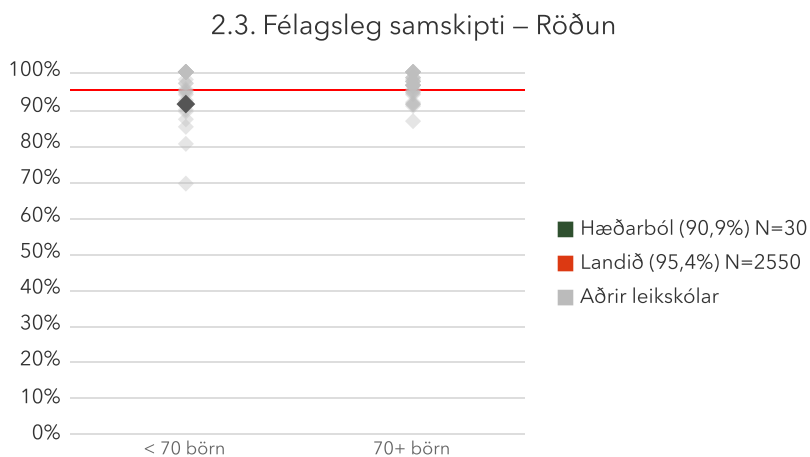
2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



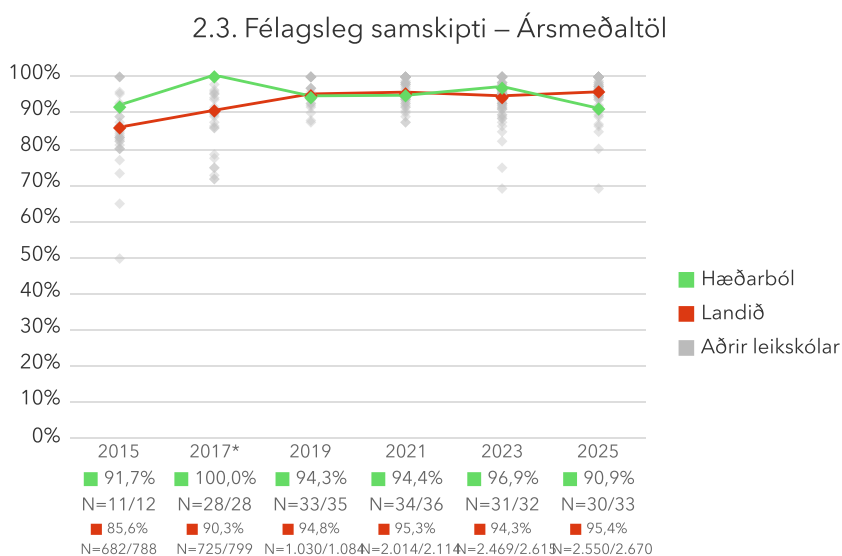
2.3. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

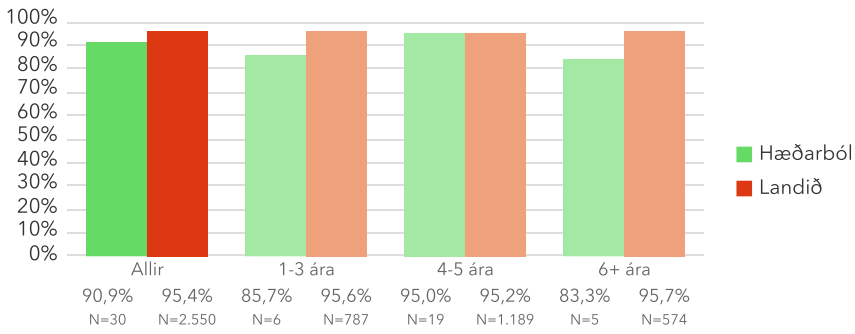


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



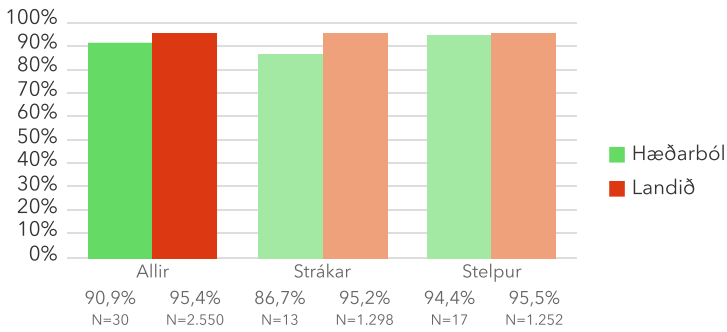
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.3. Félagsleg samskipti – Aldur (á árinu)



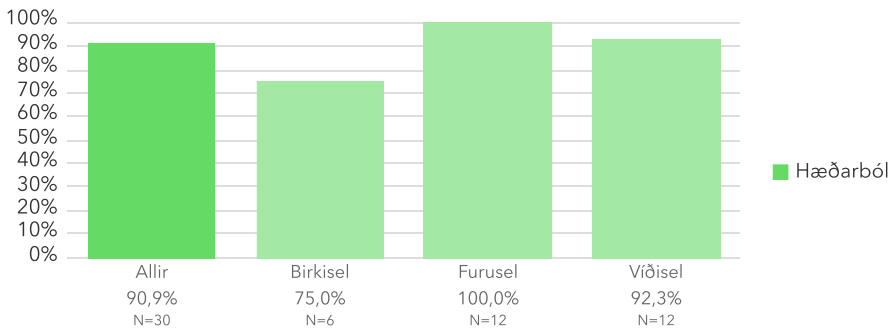
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Félagsleg samskipti – Deild



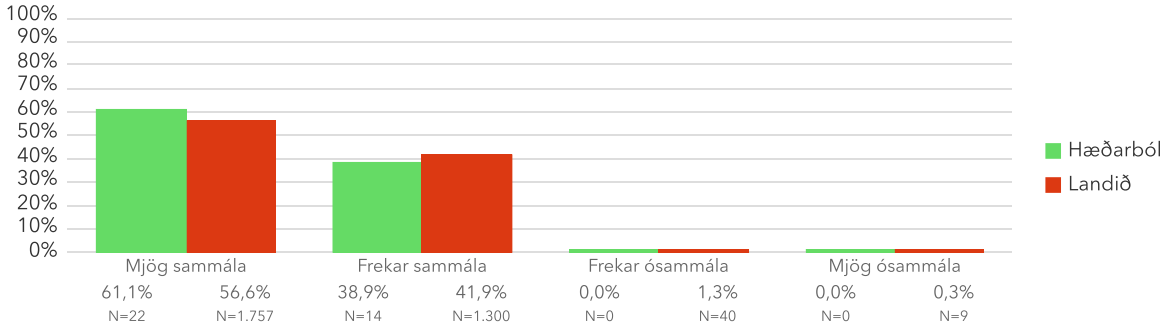
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

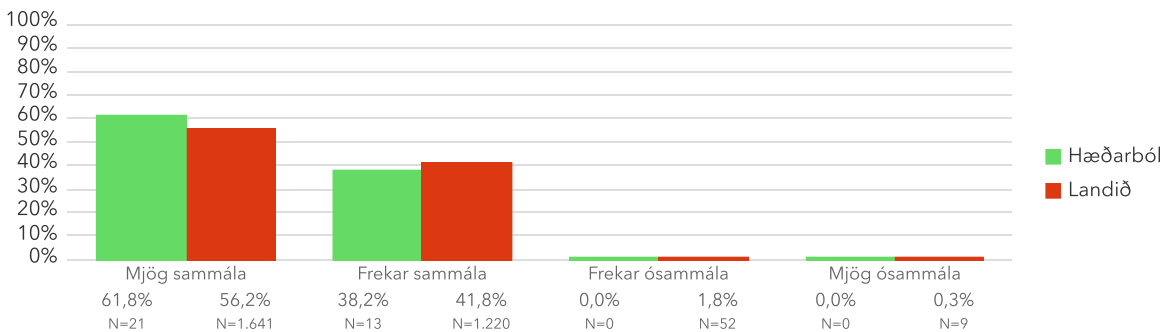
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

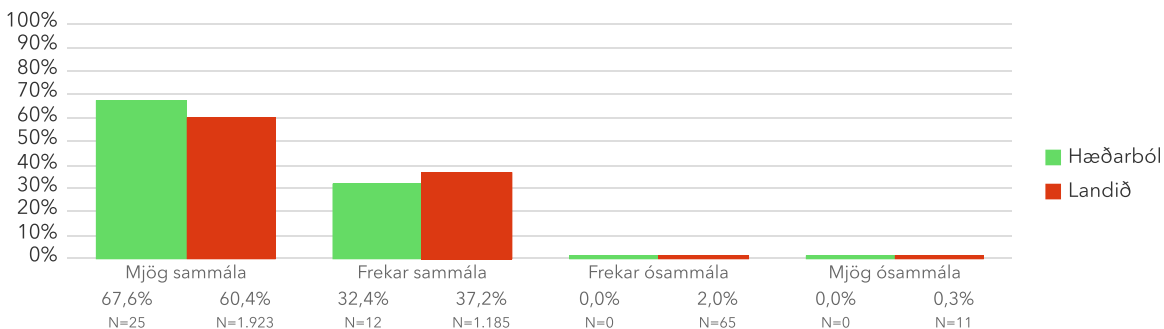
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum



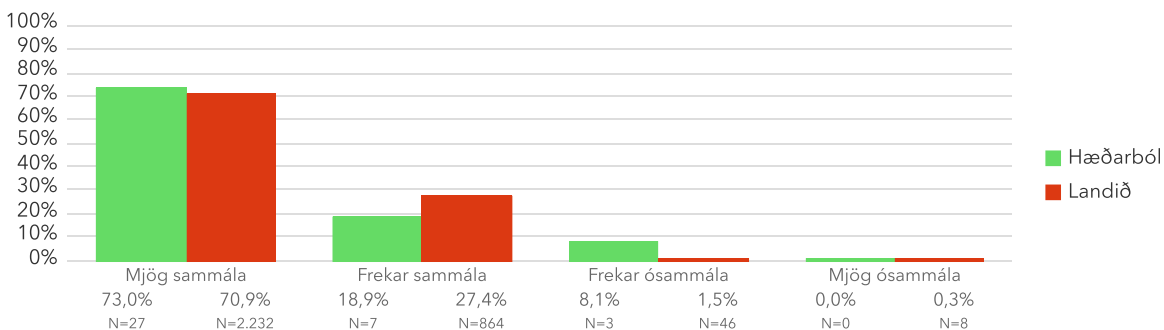
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



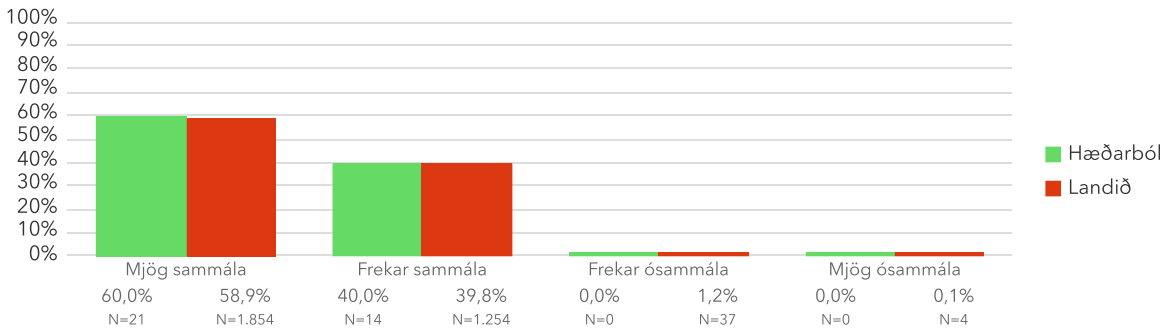
2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum*



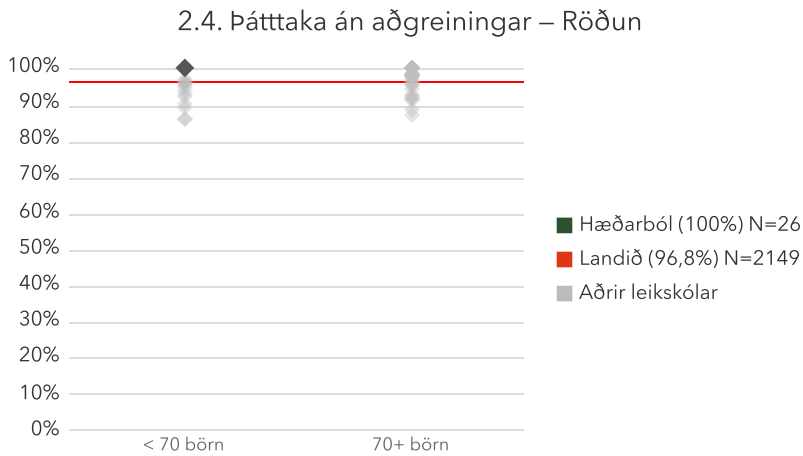
2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra



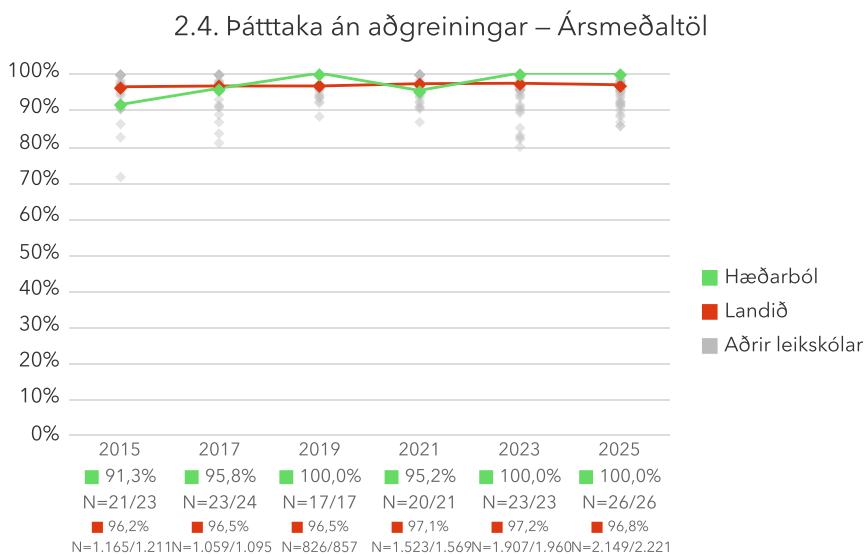
2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Vorið 2018 var staðhæfingunum fækkað úr fjórum í þrjár vegna skörunar við aðra spurningu. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

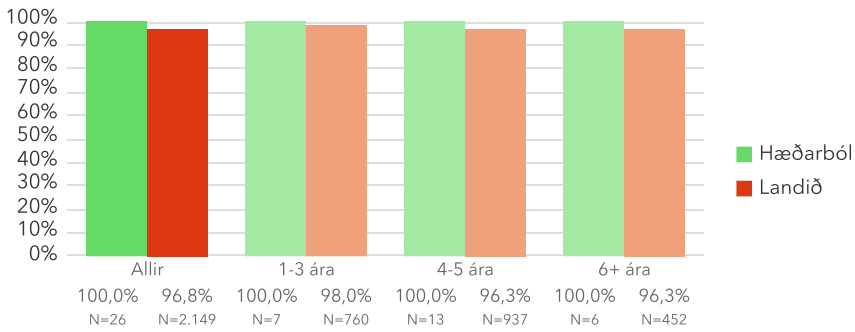


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



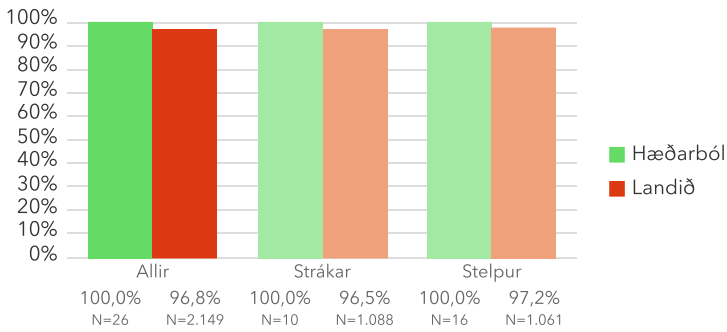
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur (á árinu)



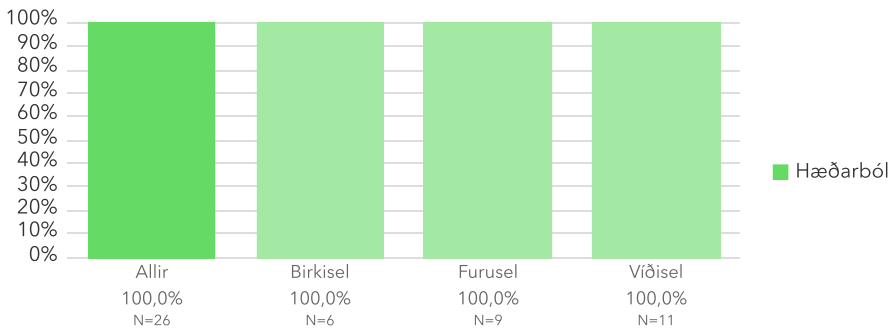
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



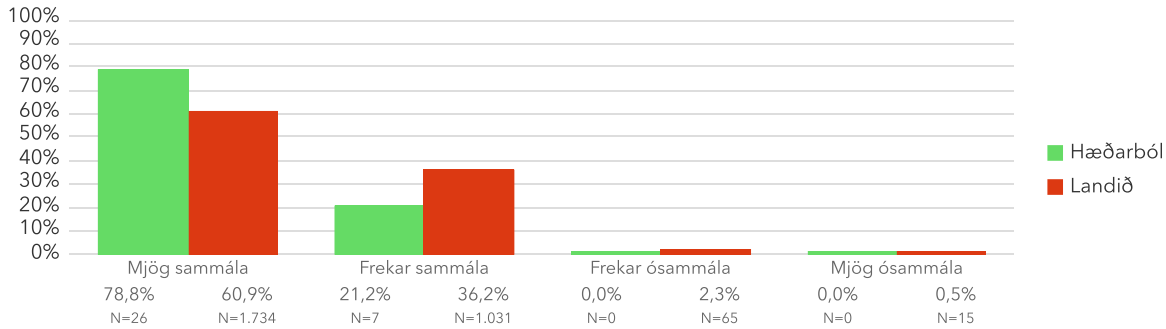
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

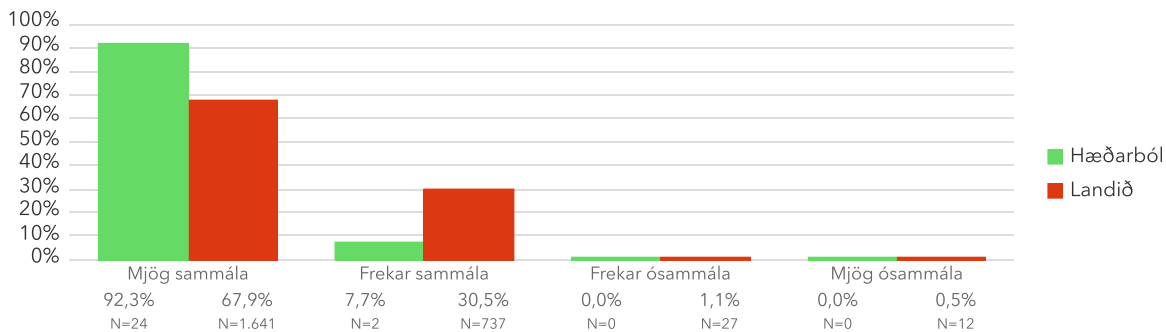
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

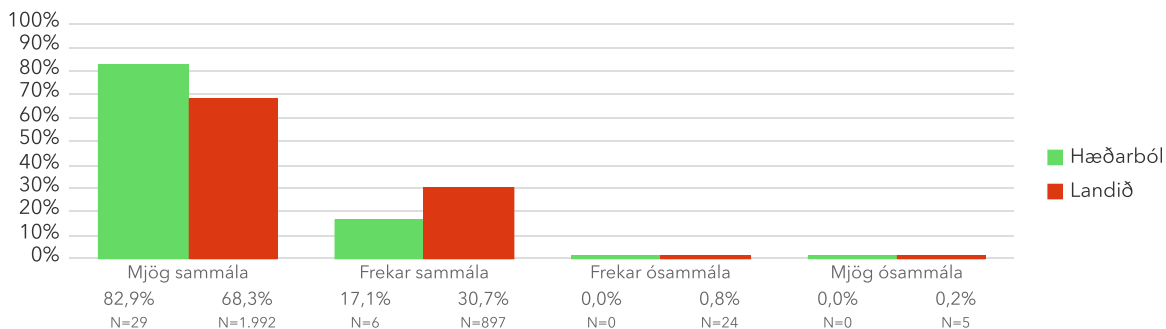
2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt*



2.4.3 Réttindi barna eru virt á deildinni.



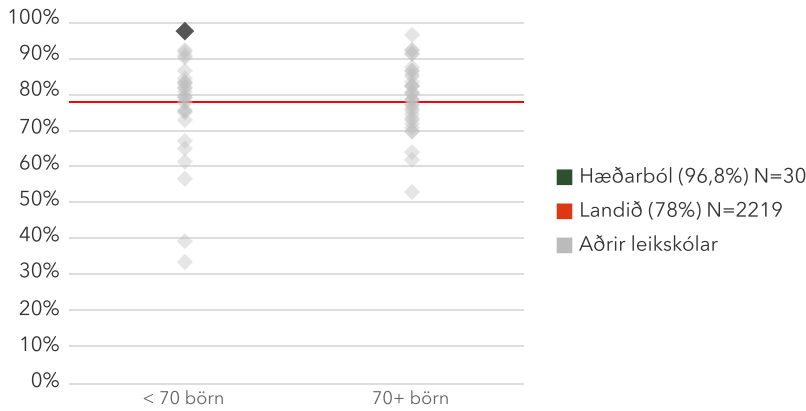
Samskipti við foreldra

3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála staðhæfingunum. Einungis þeir sem svöruðu öllum fullyrðingunum eru teknir með í hlutfallinu. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

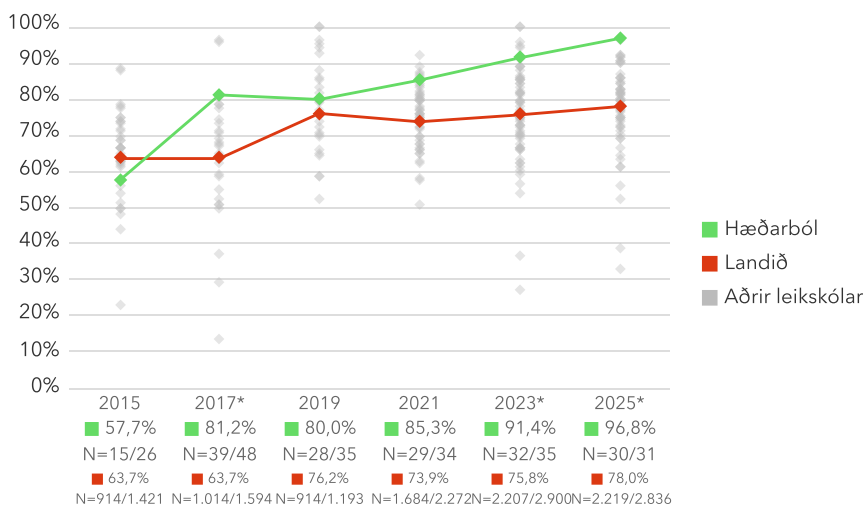
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.1. Upplýsingamiðlun – Röðun*



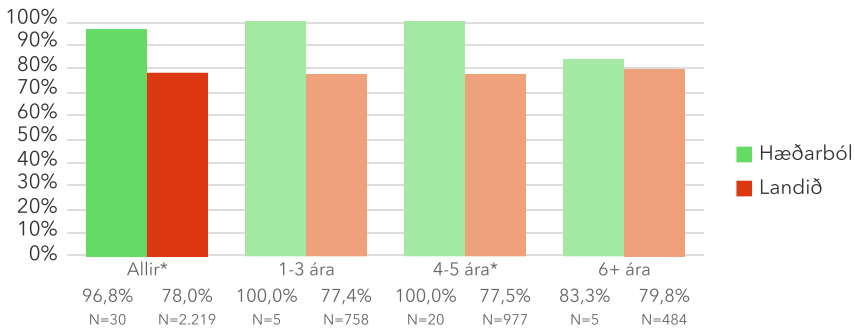
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Ársmeðaltöl



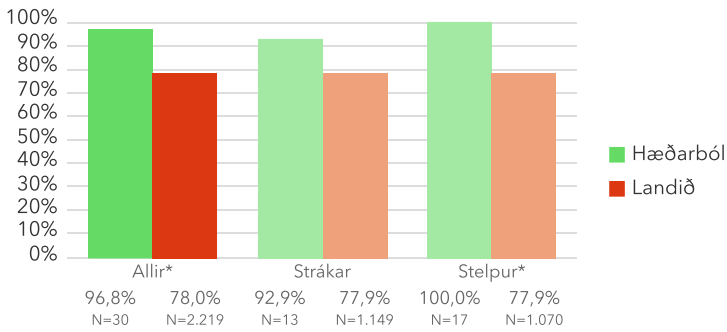
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur (á árinu)*



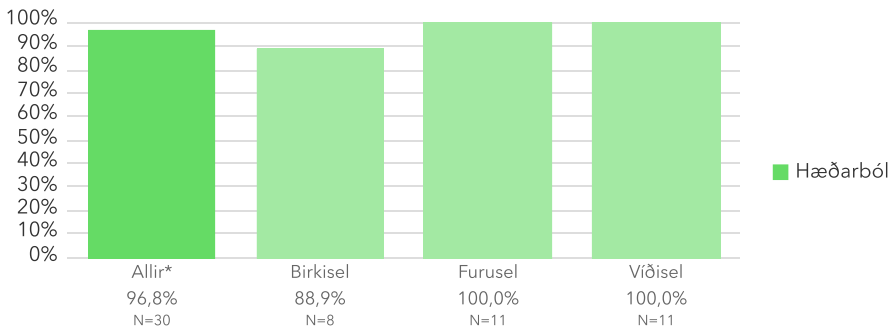
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



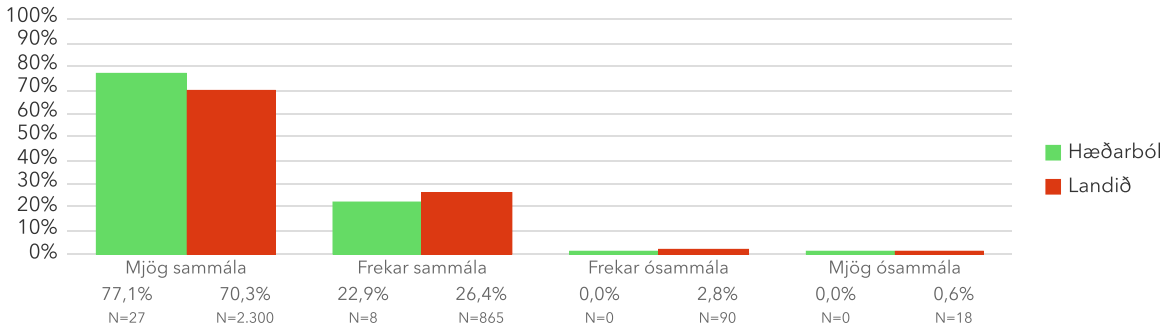
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

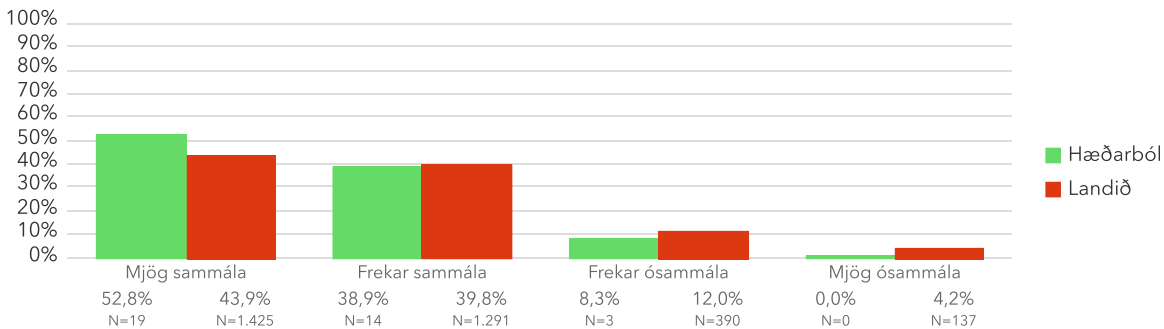
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

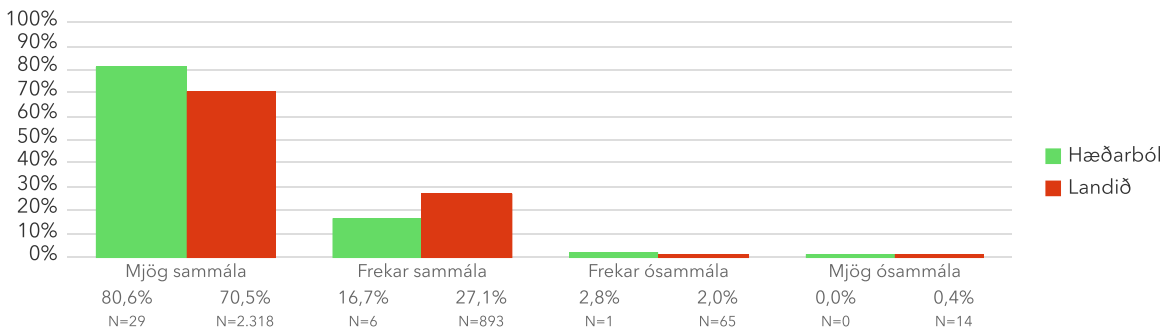
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns.



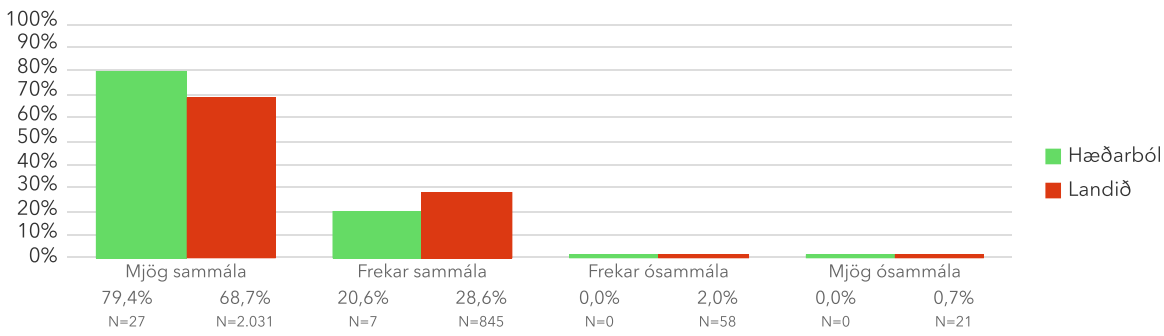
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



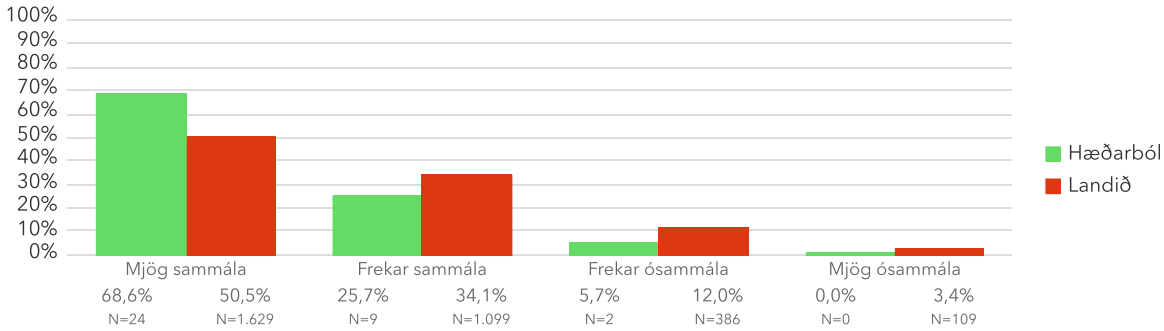
3.1.3 Ég er látin(n/ð) vita af fundum og sérstökum viðburðum



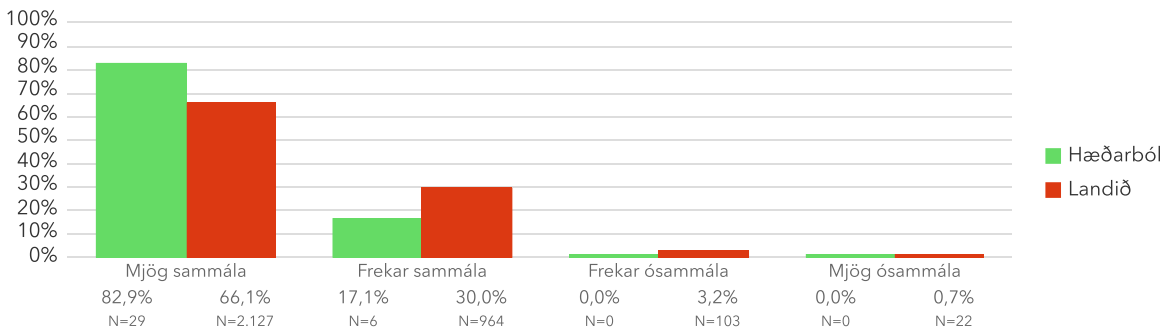
3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns.



3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



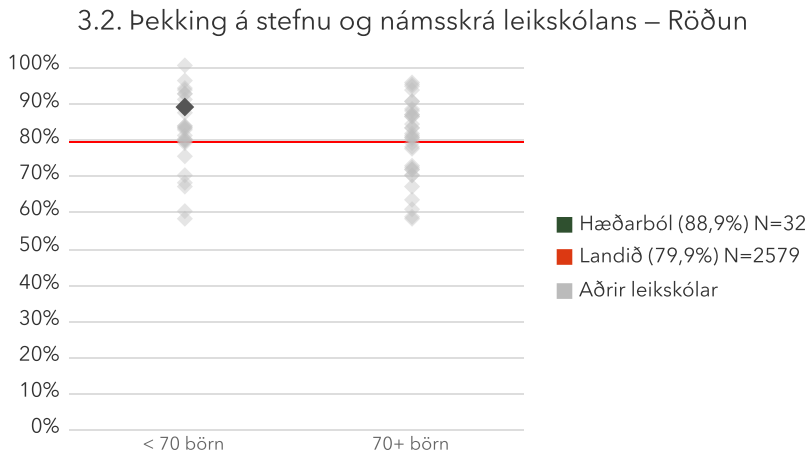
3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt.



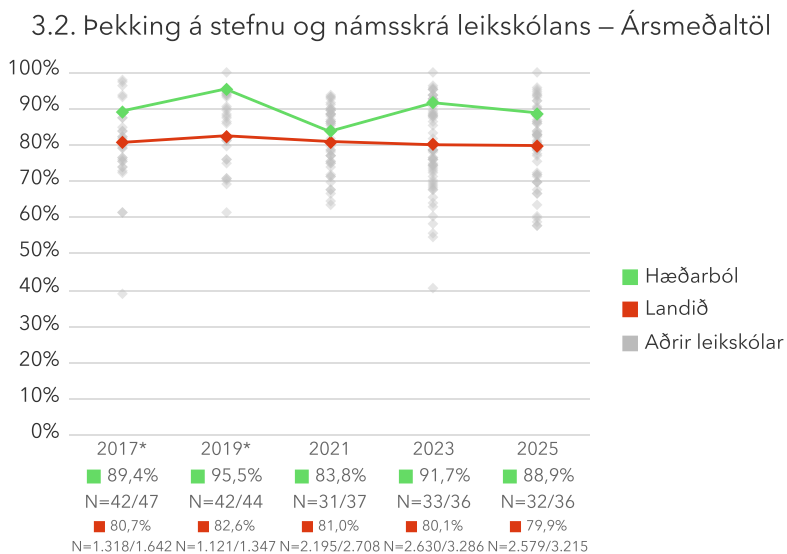
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig töluvert eða vel upplýsta. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

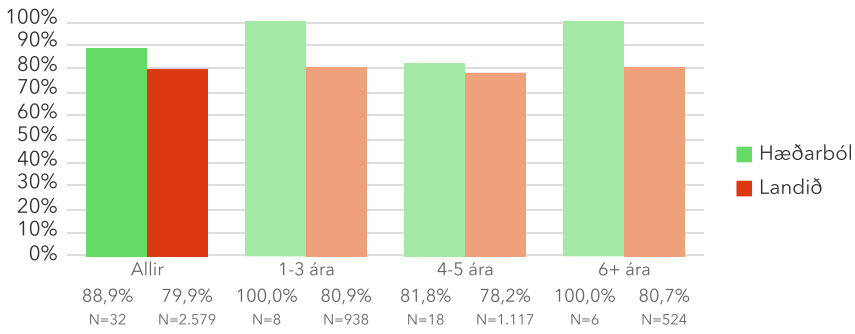


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



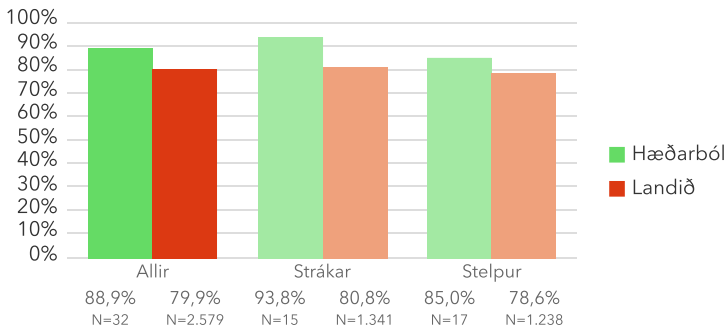
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur (á árinu)



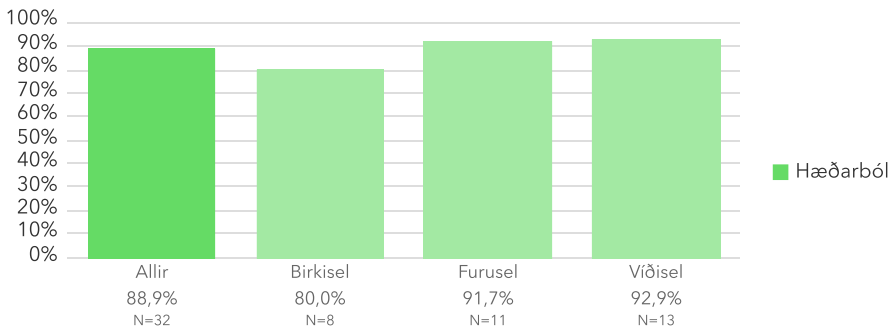
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



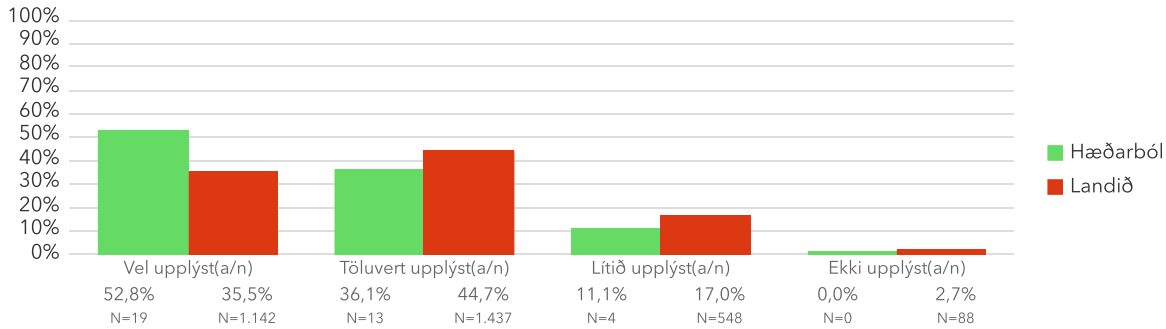
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

3.2.1 Telur þú þig vera upplýst(a/n) um stefnu og námskrá leikskólans?

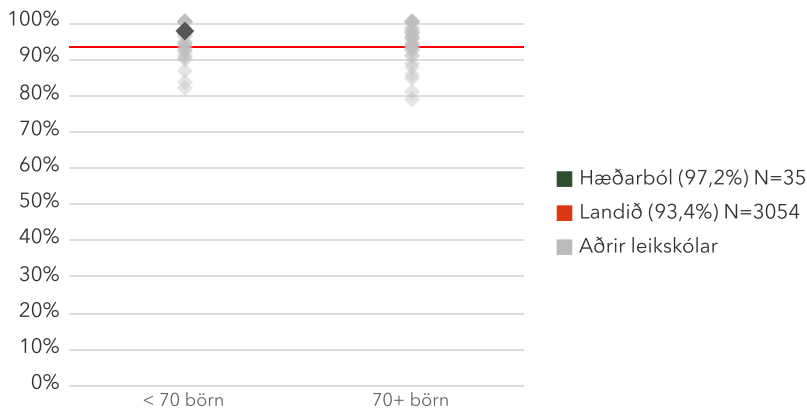


3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau frekar eða mjög góð. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

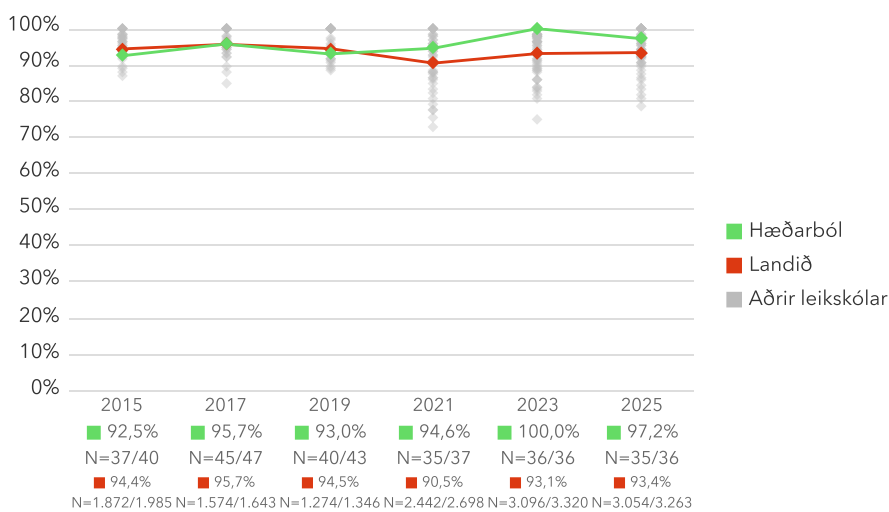
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Röðun



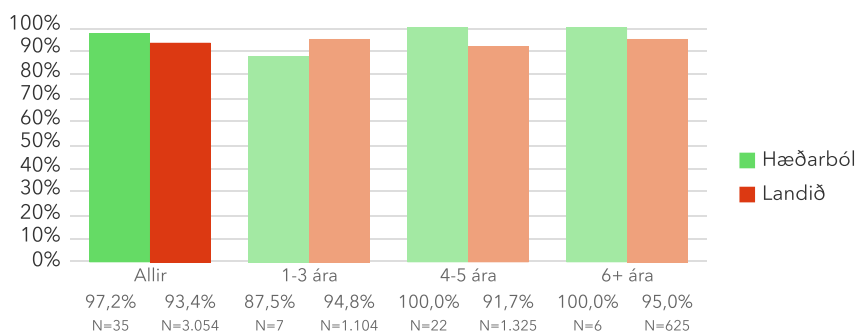
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Ársmeðaltöl



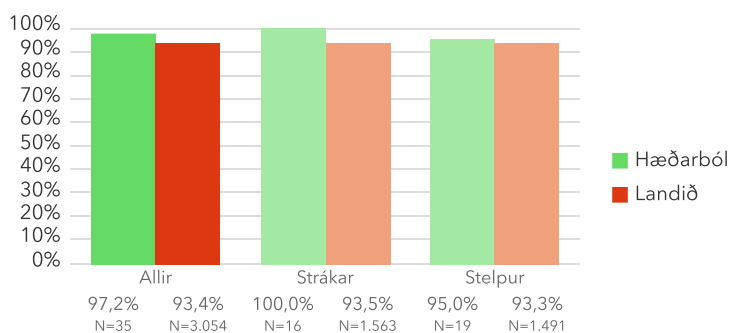
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur (á árinu)



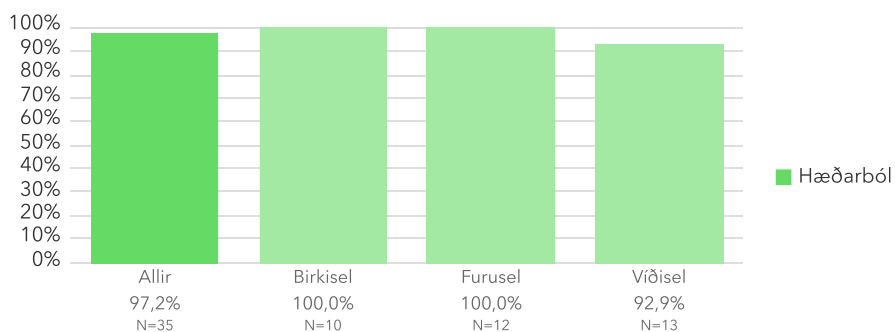
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



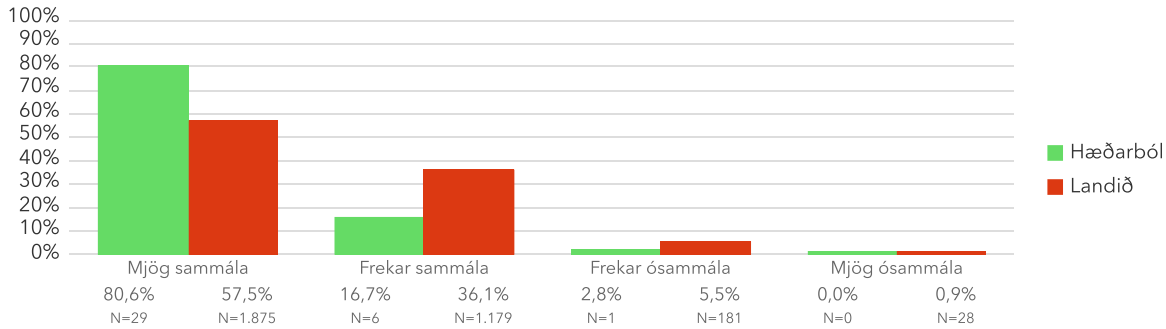
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

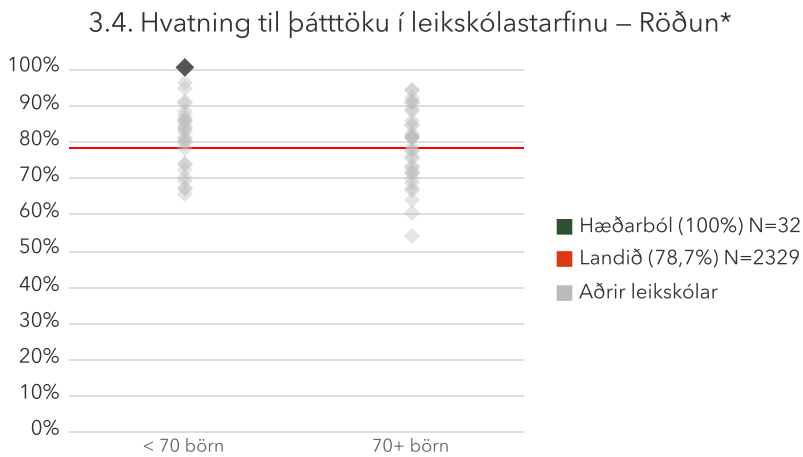
3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð.*



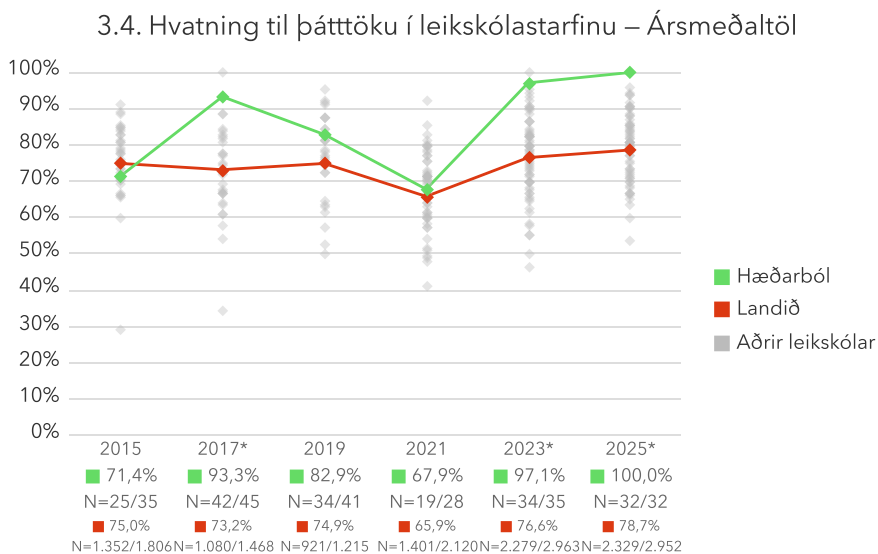
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

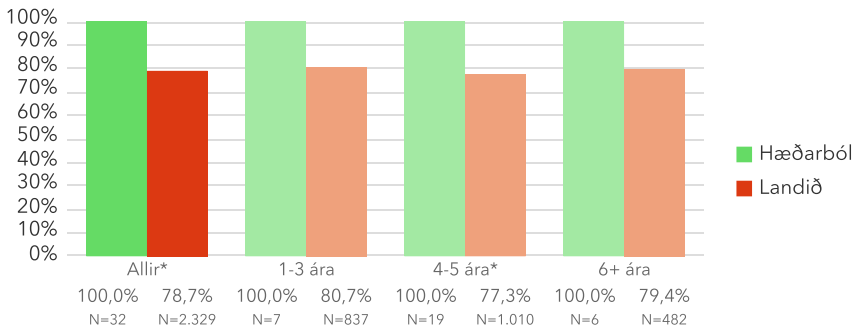


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



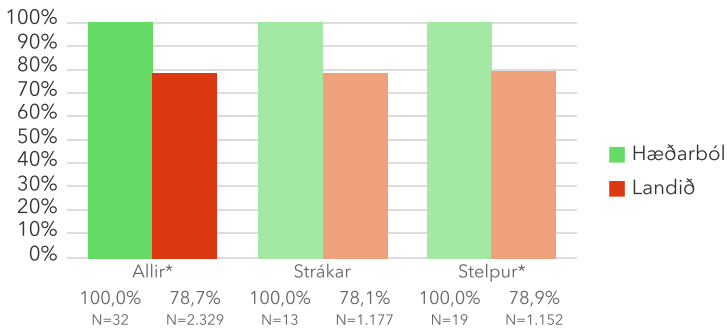
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur (á árinu)*



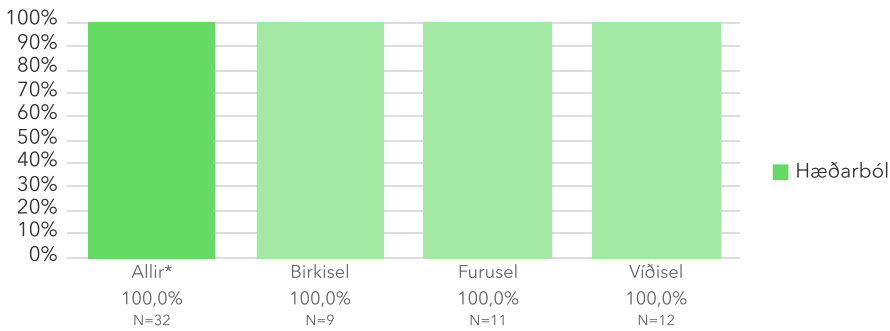
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



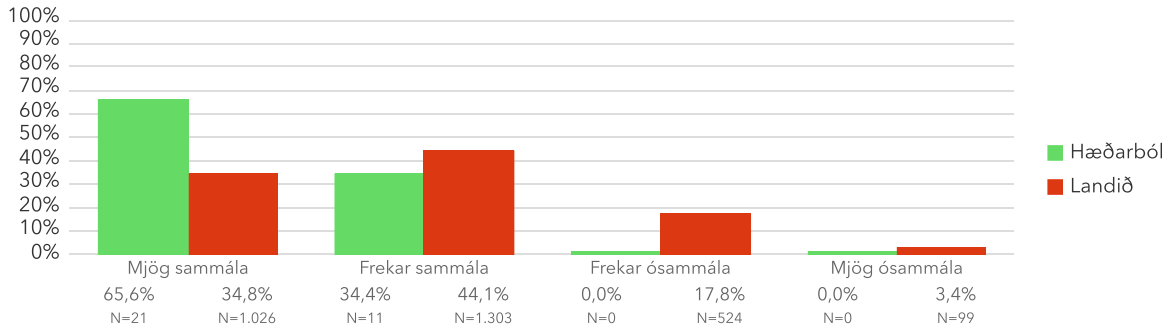
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

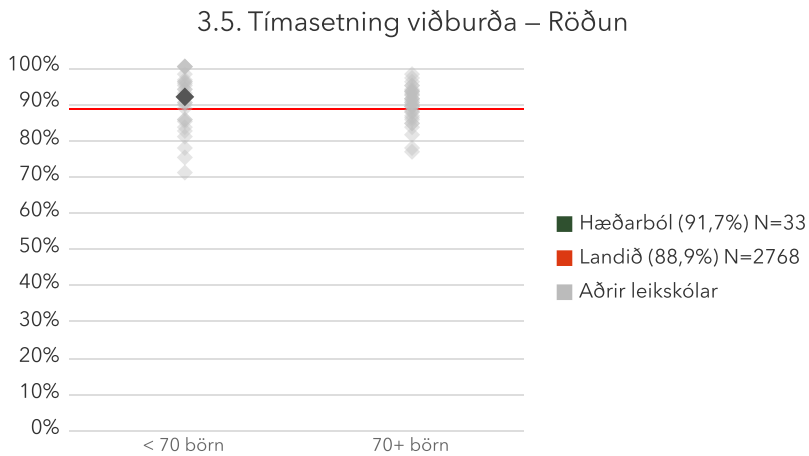
3.4.1 Ég er hvatt(ur)/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu*



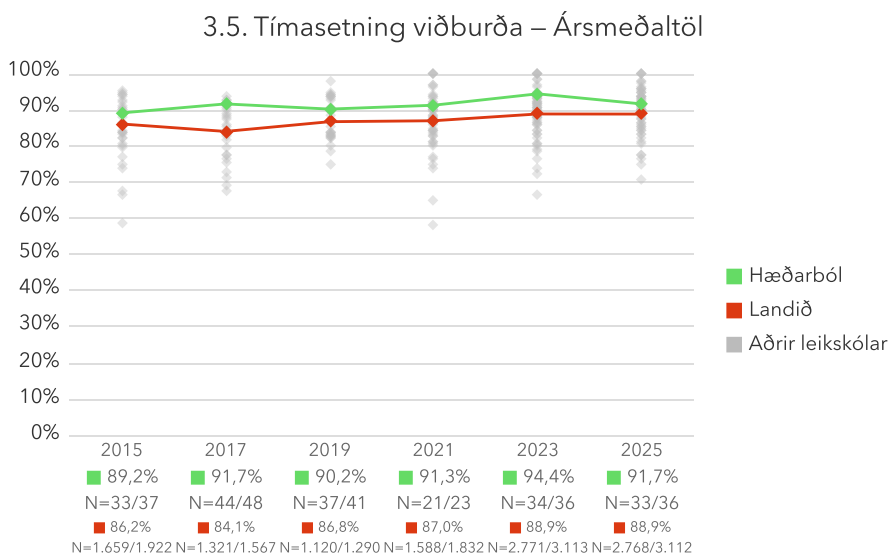
3.5. Tímasetning viðburða

Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum sem foreldrum er ætlað að taka þátt í séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru því frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

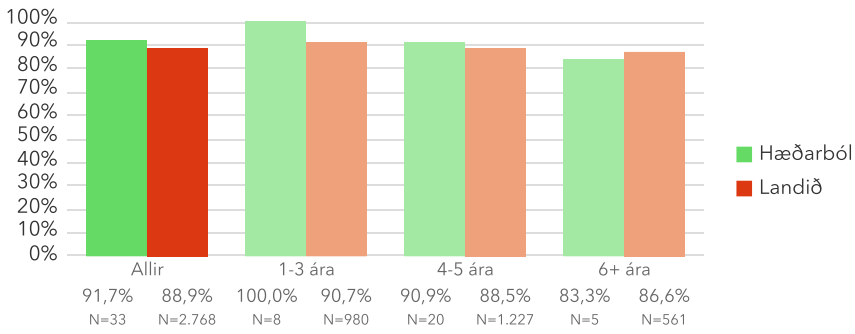


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



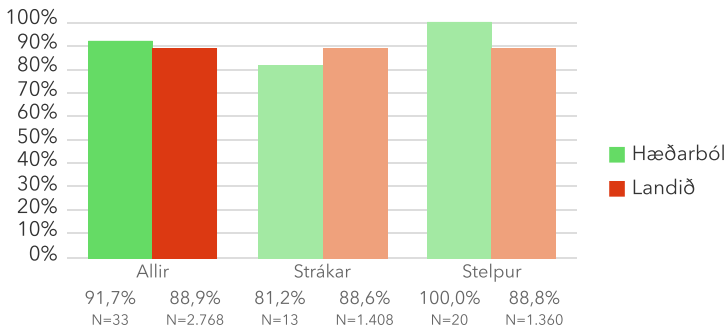
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.5. Tímasetning viðburða – Aldur (á árinu)



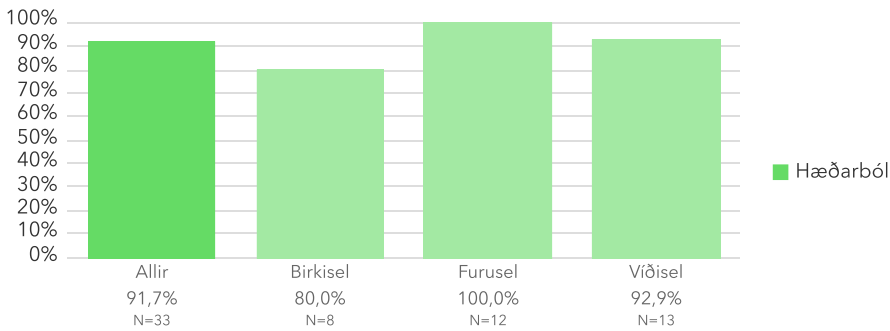
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Deild



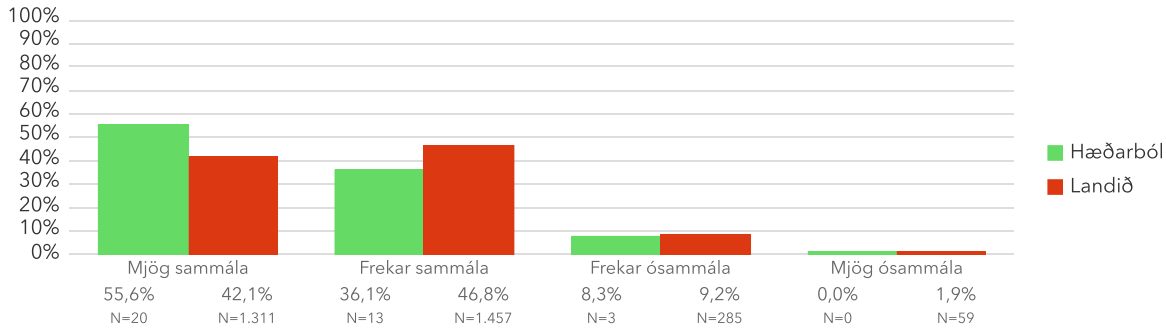
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

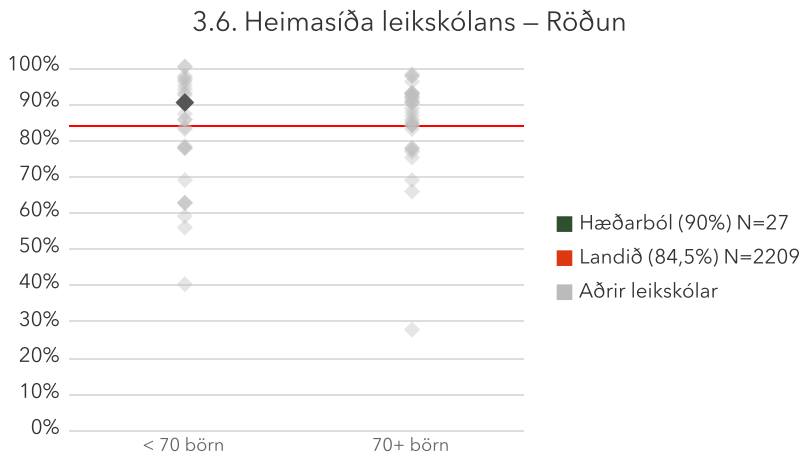
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá



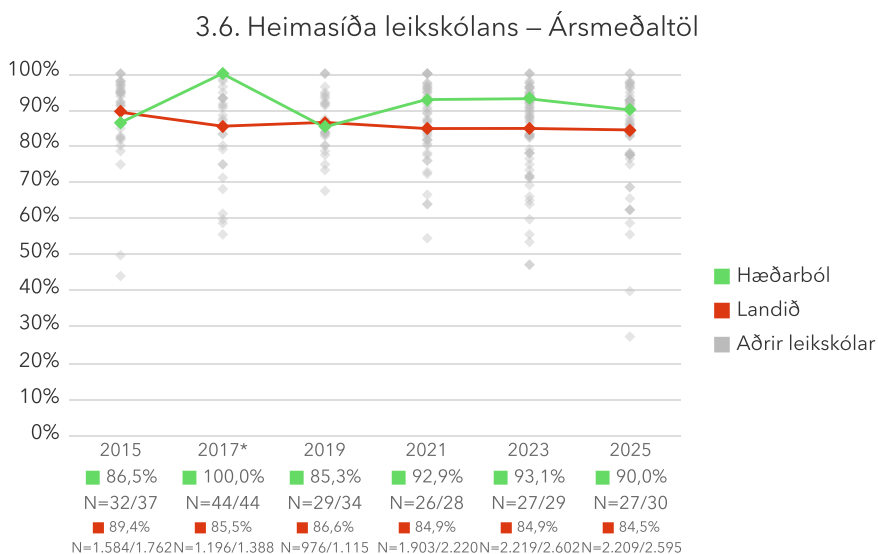
3.6. Heimasíða leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

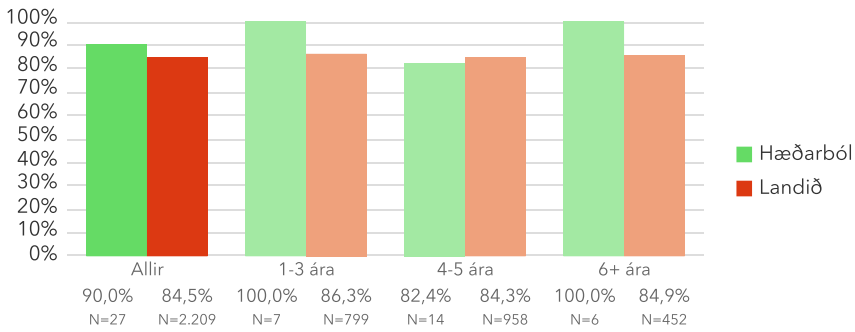


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



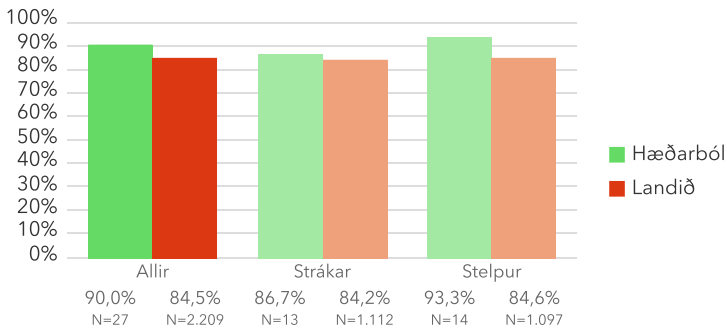
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.6. Heimasíða leikskólans – Aldur (á árinu)



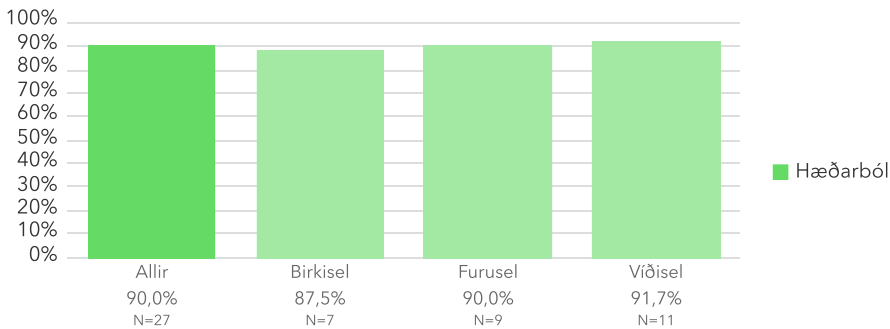
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



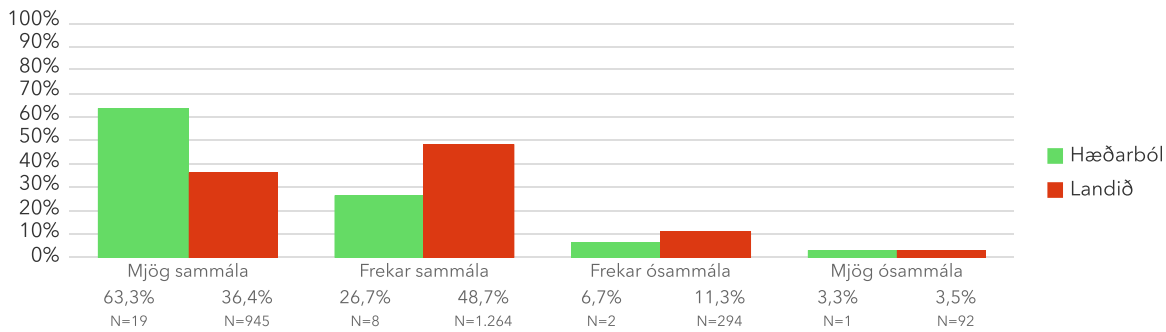
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar*

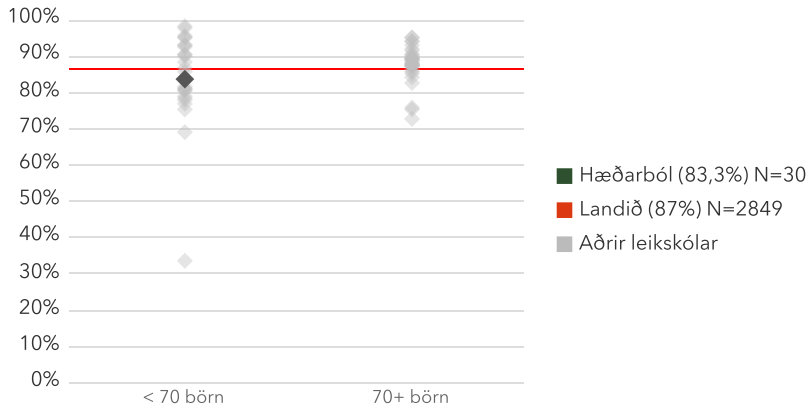


3.7. Leikskólasmafforrit

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

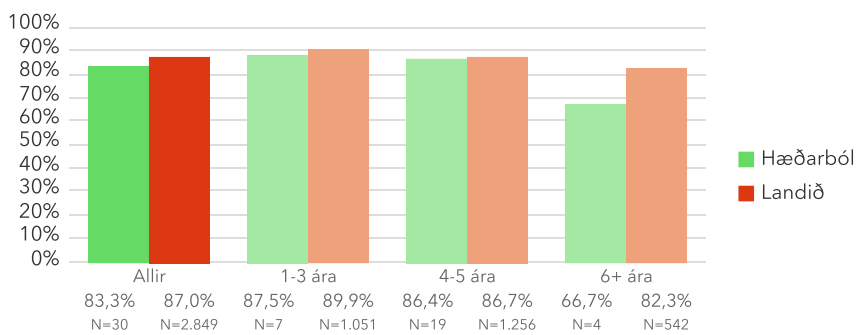
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.7. Leikskólasmafforrit – Röðun



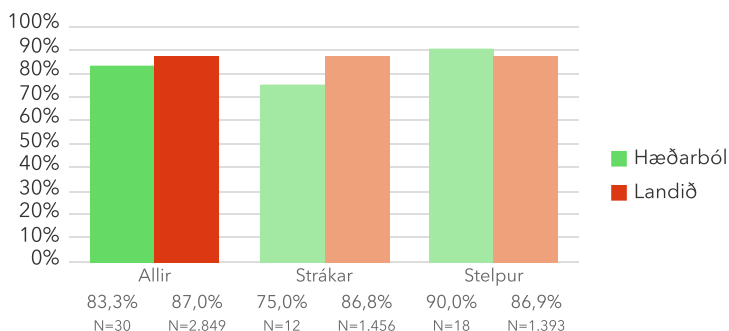
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.7. Leikskólasmafforrit – Aldur (á árinu)



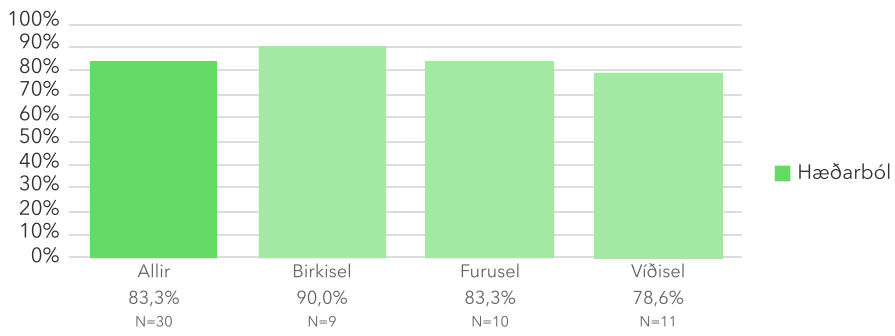
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.7. Leikskólasmafforrit – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.7. Leikskólasníðmáttur – Deild

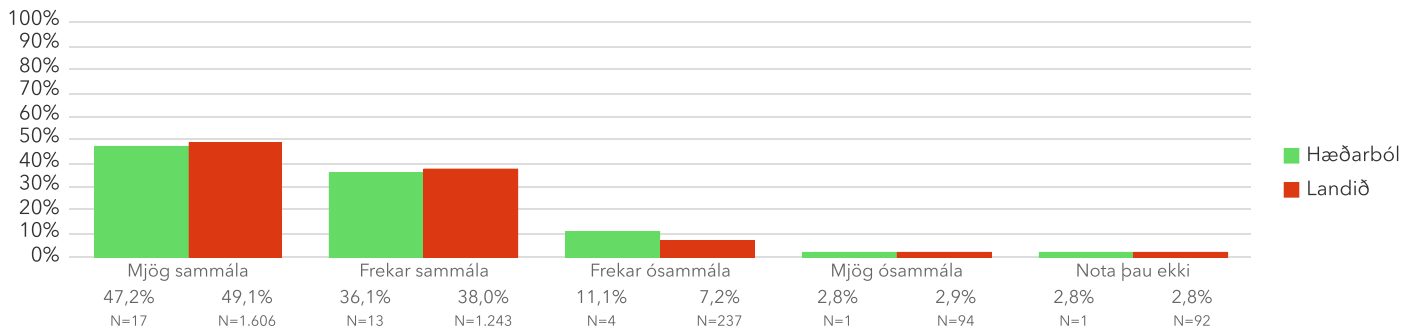


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.7.1 Ég tel samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg.

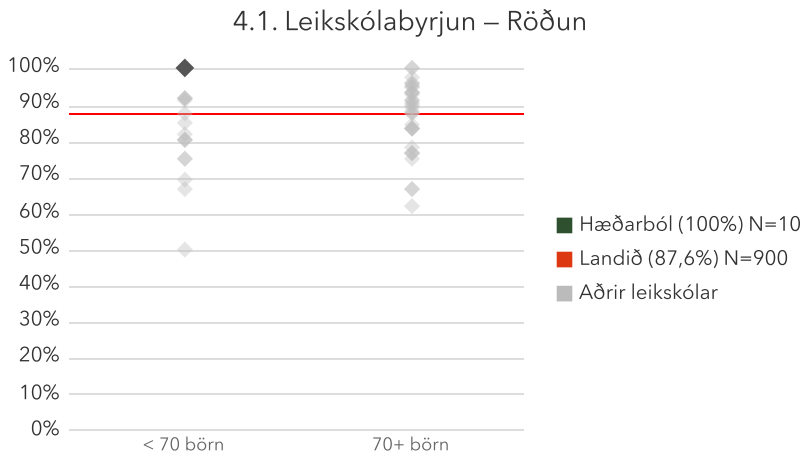


Upphaf og lok leikskólagöngu

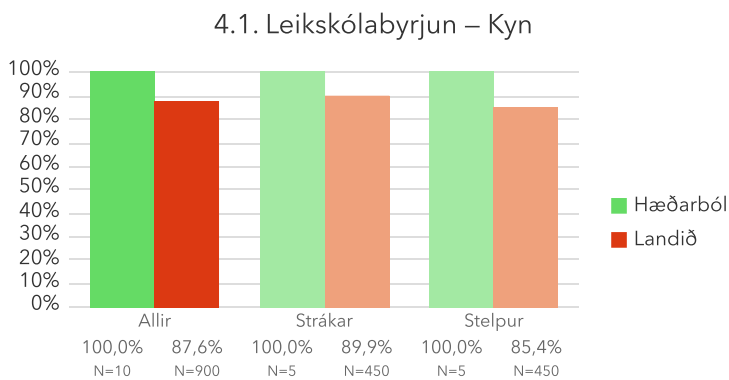
4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2025 var staðhæfingunum fækkað úr 6 í 4 og langtímasamanburður við fyrri mælingar fjarlægður. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

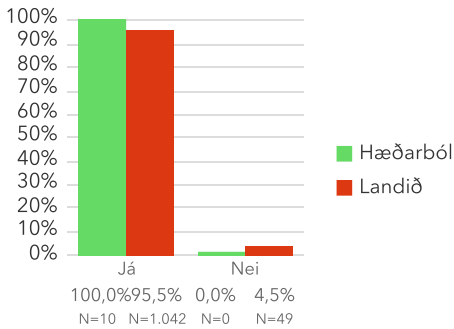


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

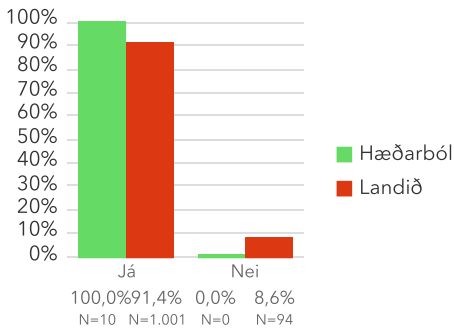
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

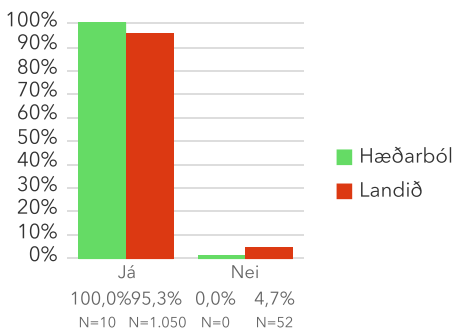
4.1.1 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



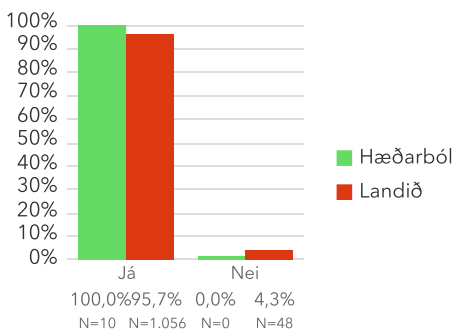
4.1.2 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



4.1.3 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



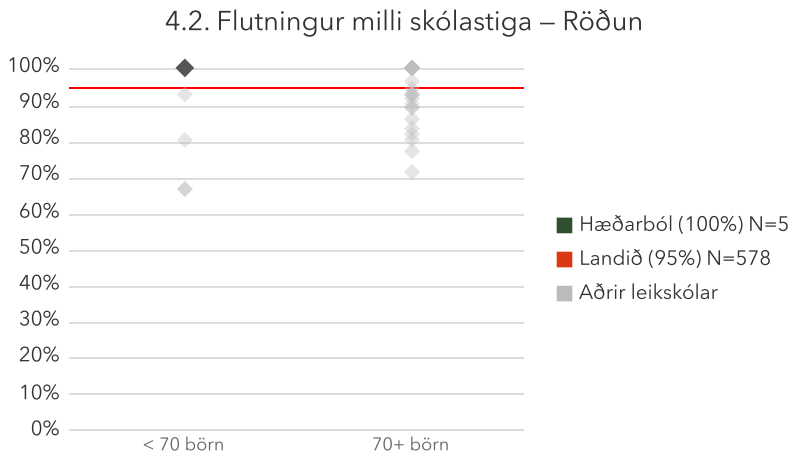
4.1.4 Ég er ánægð(ur/t) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins.



4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tveggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli milli skólastiga í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála báðum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu báðum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2025 var staðhæfingunum fækkað úr 3 í 2 og langtímasamanburður við fyrri mælingar fjarlægður. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



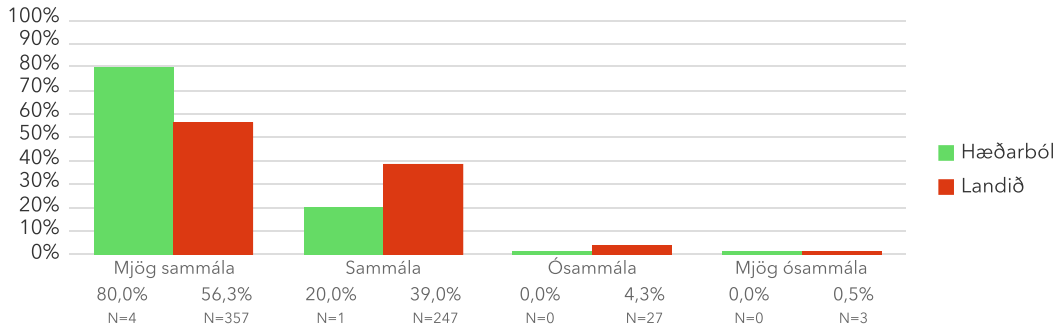
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

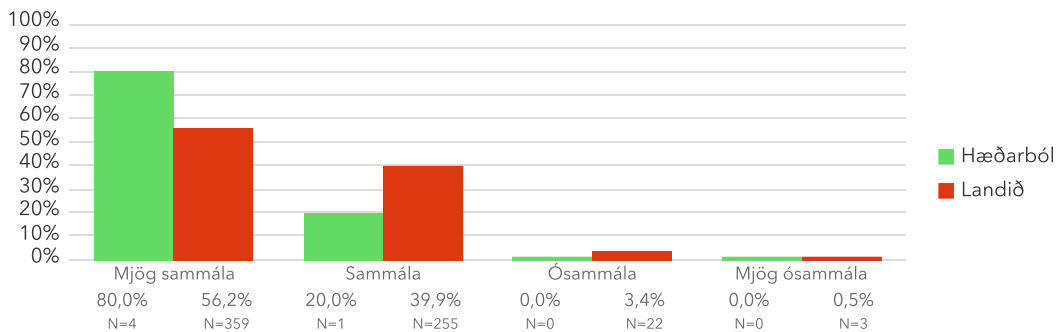
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið*



4.2.2 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla*

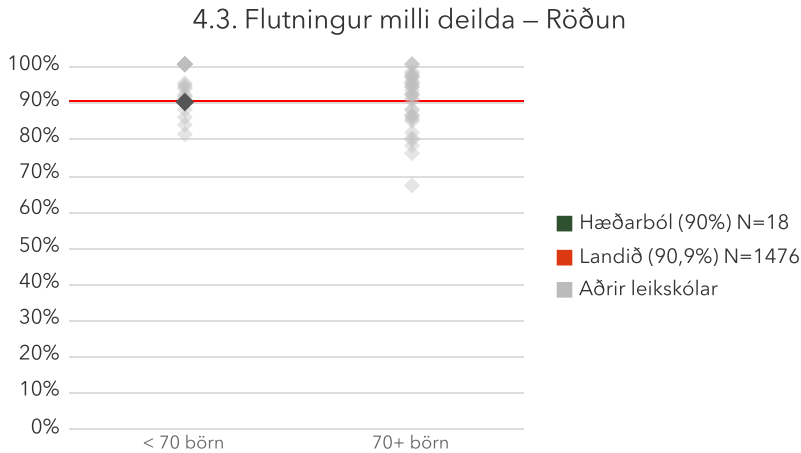


4.3. Flutningur milli deilda

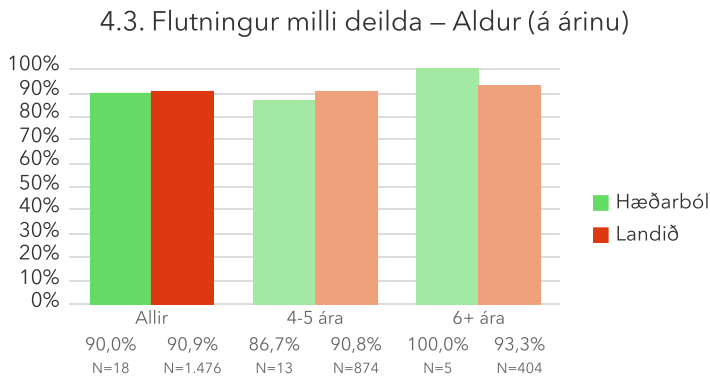
Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við það hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir (eru frekar eða mjög sammála). Spurningin er ekki lögð fyrir ný börn í leikskólanum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Spurningunni var breytt árið 2024 og langtímasamanburður því fjarlægður. Fyrri spurningin („Ert þú sátt(ur) við aðkomu þína að flutningi á milli deilda í leikskólanum?“) er enn aðgengileg í eldri niðurstöðuskýrslum.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

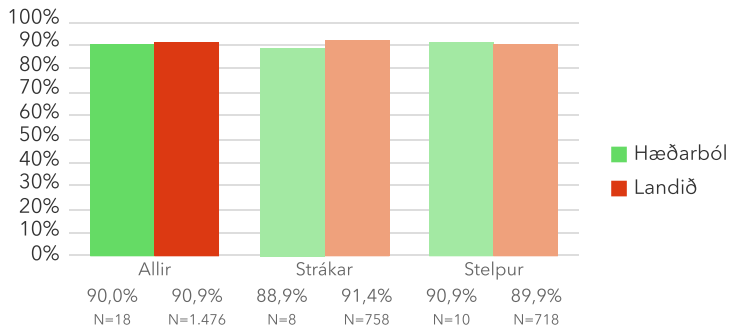


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



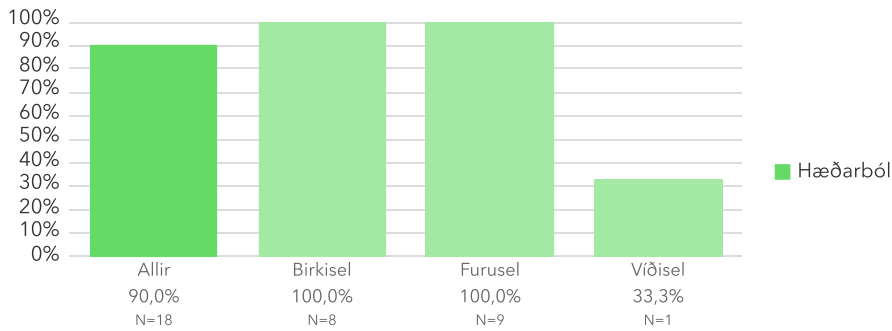
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Deild



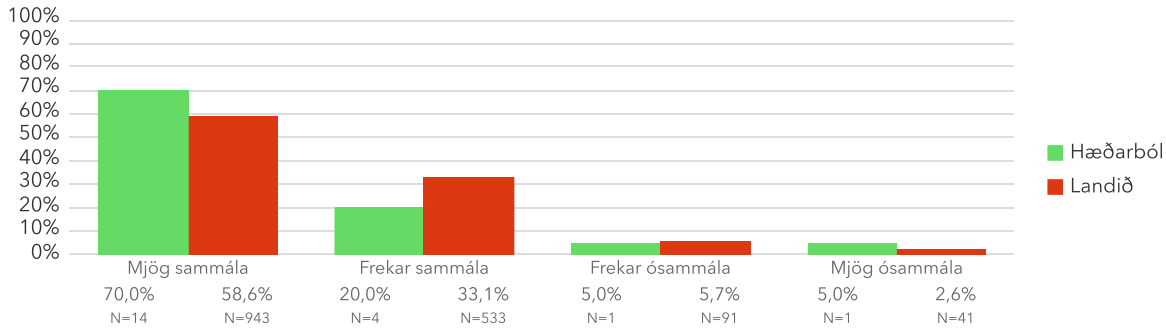
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

4.3.1 Ég er sátt(ur) við hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



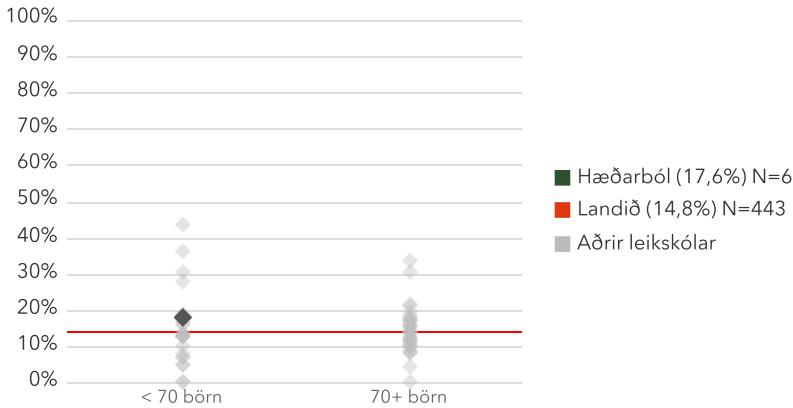
Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

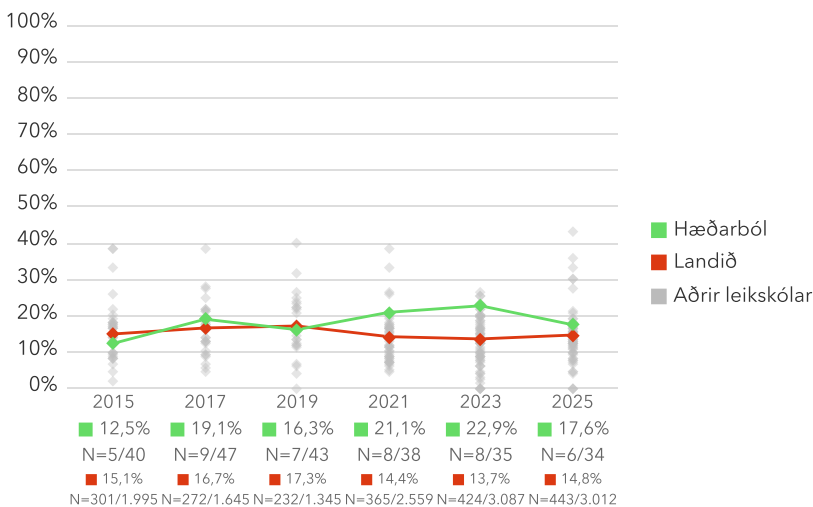
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Röðun



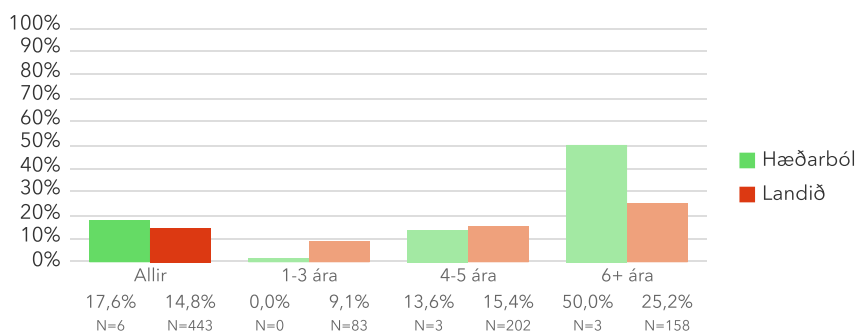
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Ársmeðaltöl



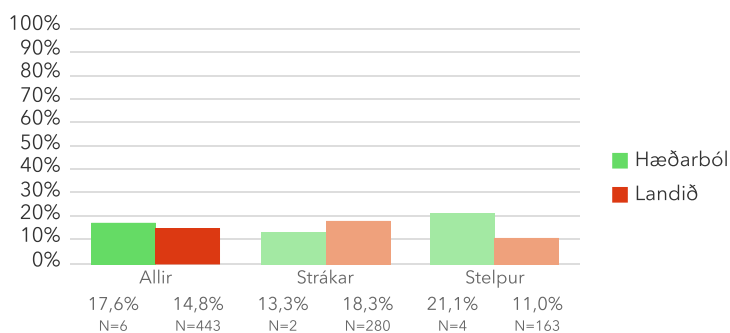
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur (á árinu)



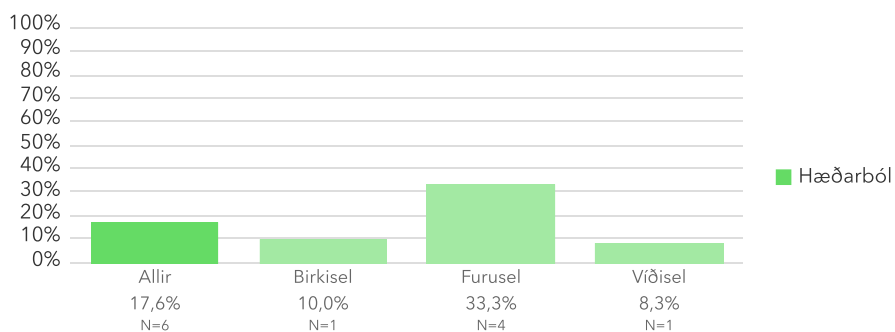
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild

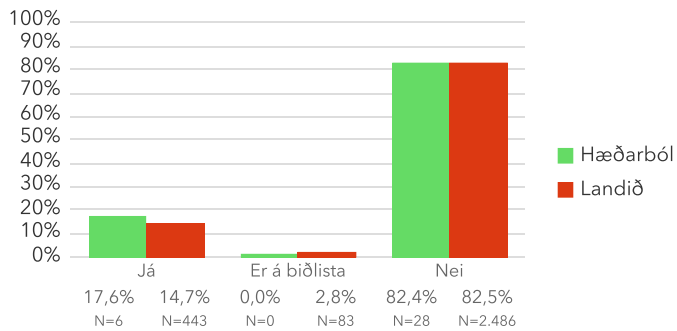


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

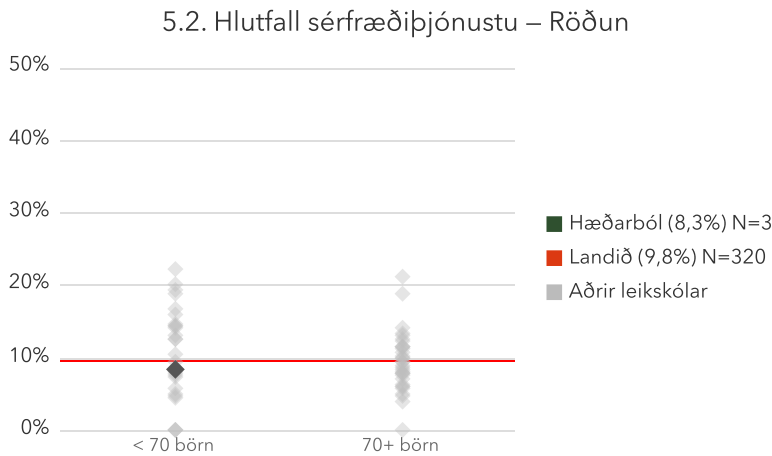
5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?



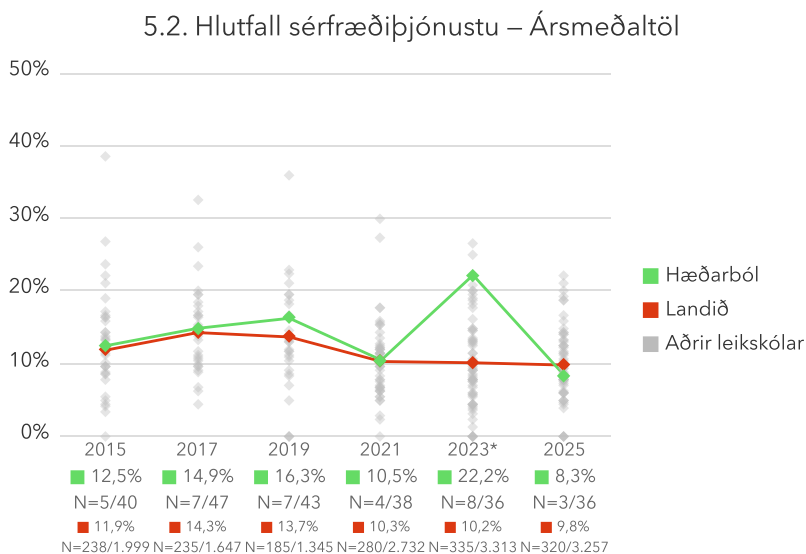
5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

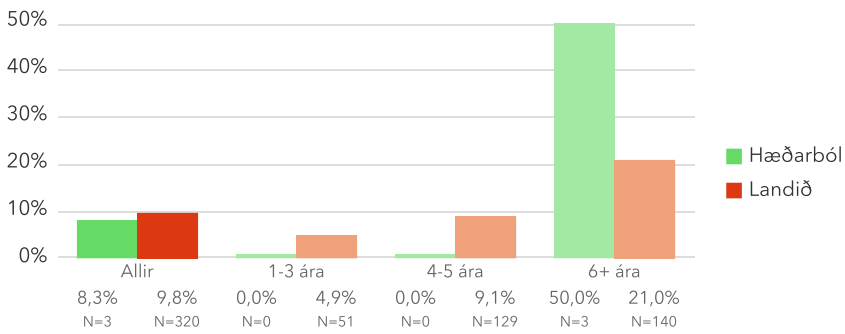


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur (á árinu)



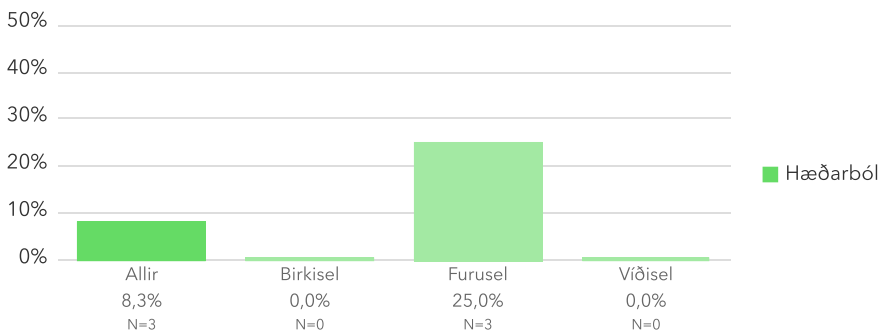
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild

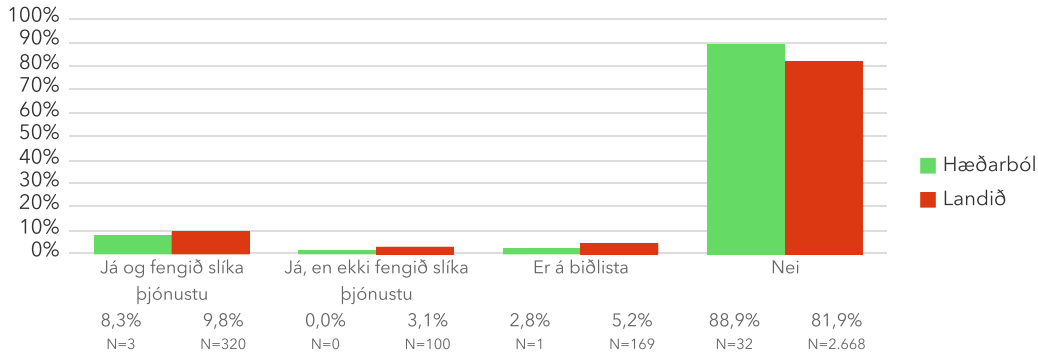


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



Opin svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki gott við leikskólann.

Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir gott við leikskólann.

Aftur það sama og ég sagði áður - í mínum huga er allt gott við þennan leikskóla - get ekki ímyndað mér betri stað fyrir barnið mitt að dvelja á daginn <3

Finnst allt frábært við hæðarból

Finnst mjög áberandi hvað er mikið lagt í kennslu og dagskrá fyrir börnin, kennarar eru greinilega vel menntaðir og mjög metnaðarfullir.

Frábært starfsfólk, lítill leikskóli og allir þekkja alla, sveigjanleg, leyfa börnum að flakka á milli deilda, fjölbreytt starfs, allt starfsfólk fær að sinna sínu áhugasviði og nýta það með börnunum.

Frábært starfsfólk

Frábært starfsfólk og jákvætt hversu margir eru faglærðir

Hæðarból er að mínu mati framúrskarandi á öllum sviðum. Starfsfólkið er algjörlega einstakt með hjarta úr gulli ♥

Leikskólinn er frábær. Starfsfólkið og stjórnun leikskólans gæti ekki verið betri. Það er hugsað vel um barnið mitt alla daga og því líður vel. Maður finnur að starfsfólki þykir vænt um börnin og leggja sig alla fram alla daga. Algjörlega ómetanlegt.

Mjög gott starfsfólk sem er metnaðarfullt og vingjarnlegt. Góður heimagerður matur. Heimilislegt umhverfi. Mikil vinátta í skólanum og flæði á milli deilda, mín stelpa á vinkonur á öðrum deildum. Faglegt starf og lögd áhersla á þátttöku barnanna í allskonar verkefnum eins og að vera umsjónarmaður sem er mjög vinsælt á mínu heimili.

Starfsfólk, andinn og húsnæði

Starfsfólkið er alltaf til staðar að taka á móti barninu og starfsfólkið hefur verið dásamlegt í alla staði frá upphafi.

Starfsfólkið er frábært

Starfsfólkið er frábært og mér líður eins og því þyki vænt um barnið mitt og það sé vel hugsað um það

Umhverfið er frábært, starfsfólk framúrskarandi

Vinalegt og samstarfsfúst starfsfólk Heimagerður matur, s.s. ekki aðkeypt þjónusta Barninu líður vel í leikskólanum

Á honum er mjög heimilislegur bragur, allir eru glaðir og það er gott fyrir barnið að koma á leikskólann. Ég er mjög ánægð með að börnin fái verkefni sem þau vilja leika sér í. Starfsfólkið mjög gott og faglegt. Starfsmannahald í föstum skorðum eins og hægt er. Unnið mikið með aukinn þroska. Gott viðmót starfsfólks, það er mjög hjálplegt og þau taka vel í ábendingar.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Ekkert

Myndi gjarnan vilja fá meiri innsýn inn í leikskólastarfið (minnst þess með eldra barn að við höfum eitt sinn verið boðuð á fund þar sem við foreldrarnir vorum kynntir fyrir dagskránni og fengum að sjá hvaða verkefni börnin væru að fást við).

Má bæta matinn enn betur, aukefnalaus og lífrænn - jafnvel fá krakkana vera með í að gera mat. Leikskólalóðina má laga en að gera það inspireraðan af Waldorf leikskólum, náttúrulegt umhverfi og ekki gervigras eða plast-gólf (úti).

Mætti auka samskipti.

Mættuð nota völu meira um stutt samskipti á milli foreldra og kennara. Eða nota síma sem hægt er að senda stutt sms

Mér dettur ekkert í hug sem mér finnst að betur megi fara á Hæðarbóli. Hvernig er hægt að toppa fullkomnun? 🙏❤

Nýlega var farið í nauðsynlegar múrviðgerðir á húsinu og finnst mér bærinn ekki standa sig að halda húsinu vel við. Það kom upp mygla fyrir nokkrum mánudögum og vill maður að húsnæðið sé þannig að það sé öruggt og heilsusamlegt. Það mætti vera skýrara upplýsingaflæði á dagsetningum (passa að segja rættar dagsetningar í tölvupóstum) og það væri gaman að fá fleiri myndir af skólastarfinu.

Á ekki við

Útívera mætti vera þó veður sé vont. Ég væri líka til að hafa betri aðstöðu fyrir börn og starfsfólk, húsnæðið er orðið gamalt og úr sér gengið. Útisvæðið mætti fá upplýftingu. Meiri fyrirvara á atburðum fyrir foreldra svo hægt sé að haga vinnu þannig að barnið og foreldri geti mætt saman á þá.

Það er ekkert sem mér dettur í hug sem mætti betur fara.

Það snýr ekki beint að skólanum heldur erum við ósátt með að vistunartími hafi verið minnkaður í 8 klst frá 8:15-8:30 klst.

6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Allt frábært við hæðarból. Hef ekkert neitkvætt að segja. Húsið orðið smá lúið en það er svosem verið að vinna í því eins og nýleg gluggaskipti og múrviðg erðir.

Eina sem ég gæti gagnrýnt væri að okkur þætti mjög gaman að fá af og til myndir inn á Völu.

Er ánægð með hvað öll upplýsingagjöf er góð og við berum mikið traust til stjórnenda

Fagmennska í öllu starfi og dásamlegur kærleikur sýndur börnunum alla daga

Framúrskarandi

Frábærir leikskólakennarar

Gott upplýsingaflæði, gott skipulag og góður andi í leikskólanum

Gott; upplýsingaflæði, föstudagspóstarnir, starfsmennirnir, fjölbreytileiki í kennslu og daglegu starfi.

Greinilega betur gert en á öðrum leikskólum bæjarins

Gæti ekki hugsað mér betri stjórnun og betri aðgengi að starfsfólki. Alltaf vilji til að mæta þörfum okkar ef eh eru og einstakt viðmót sem sýnir svo vel hvers u mikil ástríðan er hjá starfsfólkinu að hugsa vel um börnin okkar og vinna gott starf.

Mín upplifun af stjórnun leikskólans er mjög góð. Emailin um daglegt starf og sögur af börnunum er sérstaklega vel gert og gott fyrir foreldra hjartað ♥

Nánast allt frábært og ekkert út á að setja fyrir utan upplýsingagjöf. Leikskólastjóri sendir ítrekað ranga dagsetningu á viðburðum og fríum sem eru ekki í sa mræmi við skóladagatal á netinu (sem eru yfirleitt þá réttu dagsetningarnar).

Setja mætti upp á töflu hvað er næst á dagskrá í vikunni til að vekja athygli á atburðum sem eiga að fara fram í vikunni. Eins væri frábært að fá mun lengri fyrirvara á atburði þar sem foreldrar eru einnig með. Starfsmannahald er með besta móti, langur starfsaldur og aldur starfsmanna hár sem er mikill kostur í bl and við aðra

Starfsfólk til fyrirmyndar :)

Það er greinilega að leikskólanum er vel stjórnað því starfsfólkið virðist vera ánægt í vinnunni og það skilar sér niður til barnanna og foreldranna.

6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott eða betur megi fara í daglegu starfi í leikskólanum.

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Alltaf heilsað á morgnanna

Enn og aftur gott skipulag og mikil fjölbreytni. Við sjáum hann þroskast og dafna vel

Erum ánægð með daglegt starf í leikskólanum eins og fyrirkomulagið er núna

Finnst frábært að börnin fái hollan og góðan mat sem eldaður er á staðnum. Er með annað barn á ungubarnaleikskóla í bænum þar sem þjónustan er aðkeypt og vildi ég óska þess að maturinn væri óunninn og eldaður á staðnum. Myndi gjarnan vilja fá meiri innsýn inn í leikskólustarfið (vikupóstar eru góðir en væri til í að vera meira innvikið í starfið).

Finnst vanta að tekið sé betur á móti börnunum á morgnanna

Finnst yndislegt að heyra hvað er gert mikið skemmtilegt með börnunum.

Frábært væri ef hægt væri að bjóða upp á ab mjólk í staðinn fyrir cheerios :)

Gott; Allir kennarar sýna börnunum áhuga og þekkja þau, líka á milli deilda. Flott og fjölbreytileg dagskrá með kennslu og frjálsum leik.

Mætti vera meiri útvera þótt að það sé kalt úti (auðvitað ekki þegar það er ískalt)

Sama og á við um stjórnunina - einstakt starfsfólk með einstakt viðmót - gæti ekki verið ánægðari.

Strákurinn minn er aðeins á eftir hinum börnunum og þarf líklega einhverja smá auka aðstoð og athygli. Það er alveg einstakt og ómetanlegt hversu vel er hugsað um hann. Engin orð geta lýst því.

Ánægð með fjölbreytni og skemmtileg verkefni sem þau eru að leysa á blöðum. Ánægð með sögustund daglega og að það sé í lagi að það megi alltaf taka einn bangsa í leikskólann og hafa hann hjá sér í sögustund. Dóttir minni þykir mjög vænt um það

Það má gera enn betur með matinn þannig að allur maturinn sem þeim er boðið upp á sé aukefnalaus og lífrænn í mun meira mæli. Vinnustundirnar eru mjög góðar og starfsfólkið mjög gott, allir virðast fá að blómstra í starfi. Það mætti líka breyta leiksvæði minnstu barnanna í náttúrulegra leiksvæði og þegar verið er að laga leiksvæðið að hugsað sé úti að hafa það eins náttúrulegt og hægt er, ekki setja gúmmígólf með plastögnum sem fara út í umhverfið og börnin anda að sér.

6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Foreldrar sem svara já við því að barnið þeirra sé með sérþarfir í mataræði er spurt nánar úti hvernig leikskólinn stendur sig í að sinna sérþörfum barnsins.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Allt til fyrirmyndar.

Ánægð með að börnin skiptast á að vera umsjónarmenn og aðstoða við að leggja á borð.

6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Allt flott

Er ánægð með hvað námsumhverfið er fjölbreytt

Fjölbreytt

Hann þarf auka aðstoð við að læra tjáningu. Það var strax gripið inni þegar það var ljóst og öll nálgun við að hjálpa honum og okkur hefur verið algjörlega ómetanleg og til fyrirmyndar.

Stelpan mín talar mikið um vinnustund og hefur mjög gaman af því.

Það mætti klárlega taka garðinn í gegn og gera hann skemmtilegri og ný tæki.

Það mætti miðla betur til foreldra hvað var tekið fyrir í vinnustundum, vikulega eða mánaðalega.

6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Allt frábært

Finnst æði að fá föstudagspóstana en ég er vön töluvert meiri samskiptum í Völu úr fyrri leikskóla.

Gott upplýsingaflæði

Mjög gott upplýsingaflæði bæði í tölvupósti og Völu

Mætti vera auðveldara að senda stutt skilaboð og fá fljóttari svör eins og td veikindi barna eða kemur seint í skólann þennan dag

Starfsfólkið eru algjörir englar sem eiga allt hrós skilið. Öll samskipti, email, sms og símtöl eru mjög góð. Sérstaklega vel gert að mínu mati.

Væri gaman að fá fleiri myndir inn í appið frá daglegu starfi :)

Áður en VALA var tekin í notkun var mun meira um að sendar væru myndir af börnunum. Ég sakna þess og kunnáttu á VALA ætti að vera mun meiri hjá starf sfólki, það væri hægt að gera mun betur þar. Þar sem ég var áður var facebook síða, ég veit að það er ekki leyfilegt skv. persónuverndar lögum en það var mikill munur á því að vita um hvað var í gangi á leikskólanum hvern dag. Barnið er ekki alltaf til í að segja frá deginum sjálf.

Ég væri til í að fá myndir af stelpunni minni á Völuna. Ég myndi líka vilja skýrari samskipti um sérstaka daga og nákvæmar dagsetningar á þeim. Ég myndi líka vilja fá að vita meira um kennslu, hvað gengur vel og hvað má betur fara til að æfa það heima.

Það væri frábært að adventukaffi, feðradags/ mæðradagskaffi og fleiri viðburðið þar sem foreldrar eða forradamenn eiga að mæta með barninu væru auglýstir með meiri fyrirvara td fyrir vaktavinnufolk að sækja um fri/fa tækifæri til að vera laus fyrir þa daga, enþa betra ef þetta væri a skoladagatalinu i upphaf h austannar :)

6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Barninu sýndur mikill áhugi, allir kennarar vissu að hann væri nýr og vissu hvað hann heitir, buðu hann velkominn.

Mér finnst fyrirkomulagið á aðlöguninni mjög gott í leikskólanum

6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Er hjá sjúkraþjálfara sem kemur vega klumpufótar og það hefur gengið frábærlega

Sérkennslan hingað til hefur verið mjög góð og mjög vel metin. Ég finn áþreifyanlega hvað öllum er mikið í mun að hjálpa drengnum að þroskast sem best og líða sem best. Því miður er löng og erfið bið eftir talmeinafræðing samhlíða góða starfinu á leikskólanum.