

Foreldrakönnun leikskóla 2016-2017

Hæðarból

Síðast uppfærð 7. apríl 2017

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann
- 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.5. Hollt mataræði

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Aðstaða
- 2.3. Félagsleg samskipti
- 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.
- 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 29 þætti í sex flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem viðunandi svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af mati foreldra innan þeirra 34 leikskóla sem tóku þátt og náðu viðunandi svarhlutfalli. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

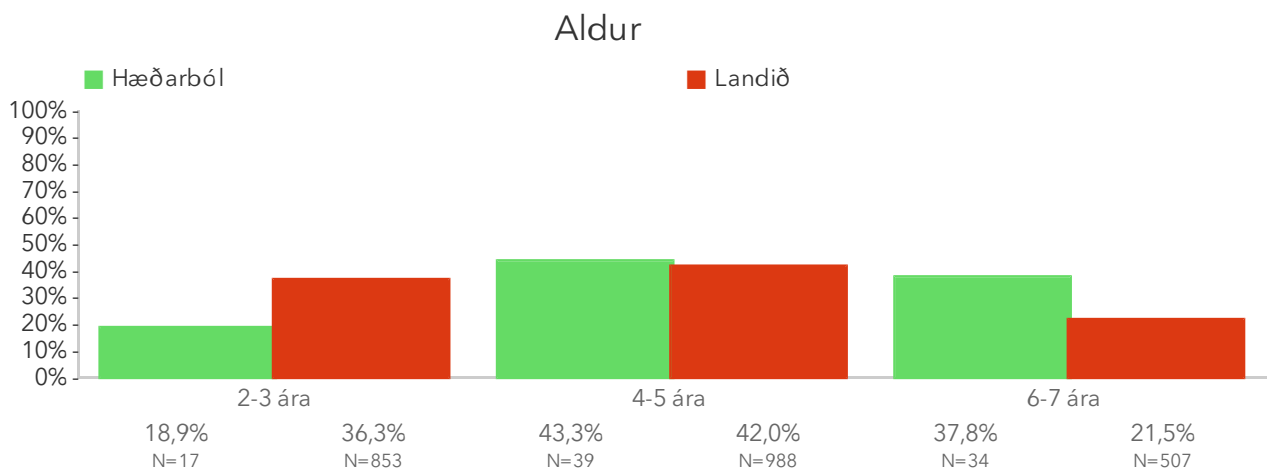
Könnun hafin: Mar 1, 2017

Könnun lýkur: Apr 1, 2017

Fjöldi þátttakenda: 52

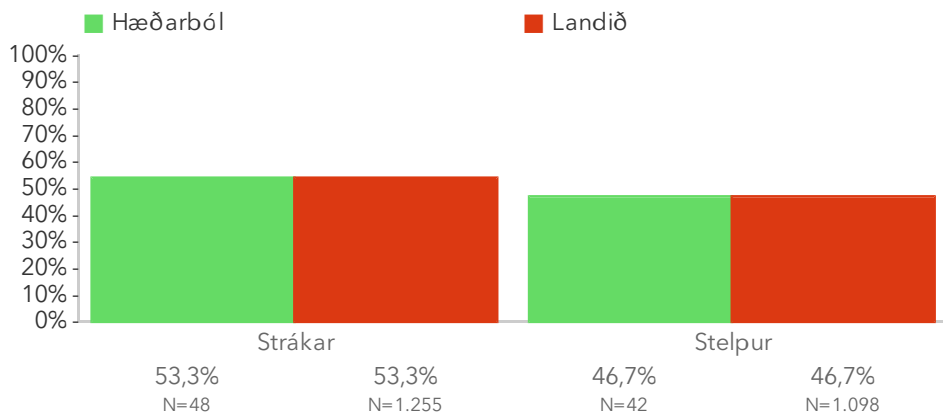
Fjöldi svarenda: 52

Svarhlutfall: 100%



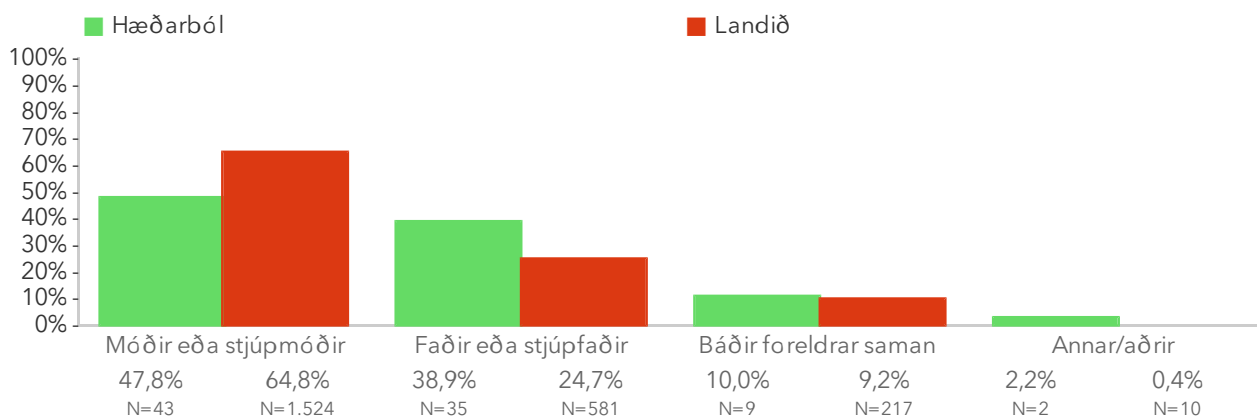
Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

Kyn



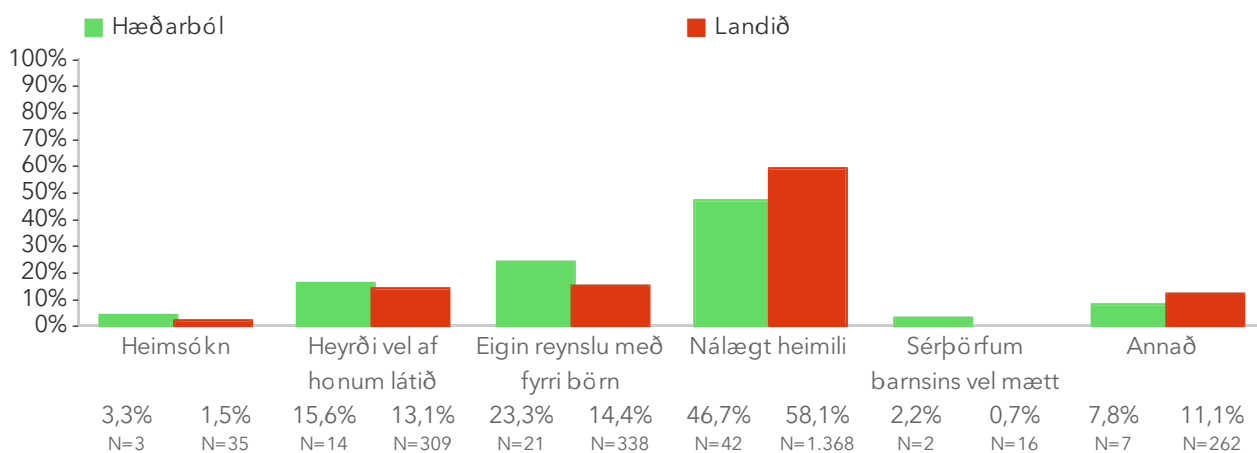
Hlutfall kynja í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

Foreldrar sem svara í sameiningu



Hér má sjá hvernig svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hver svarar spurningalistanum.

Ástæður fyrir vali á leikskólanum



Hér má sjá hvernig svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hvers vegna leikskólinn varð fyrir valinu.

Foreldrakönnun leikskóla 2016-2017

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í samræmdri foreldrakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Mælieiningarnar eru mismunandi. Tíðni er birt ýmist sem fjöldi eða hlutfall. Meðaltöl eru á bilinu 0-10. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Niðurstöður eru vegnar eftir stærð skóla.

Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða neðan niðurstöðu allra skóla sem tóku þátt í könnuninni miðað við 95% öryggismörk er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum.

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann	56,5%	26 _{/46}	80,1%	1278 _{/1592}	-23,6%*
1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi	90,3%	28 _{/31}	82,1%	1021 _{/1242}	8,2%
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum	100,0%	47	94,6%	1417 _{/1492}	5,4%
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild	91,5%	43 _{/47}	88,1%	1466 _{/1668}	3,4%
1.5. Hollt mataræði	97,9%	47 _{/48}	89,0%	1427 _{/1611}	8,9%*

2. Námsumhverfi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	97,1%	33 _{/34}	87,2%	873 _{/996}	9,9%*
2.2. Aðstaða	91,9%	34 _{/37}	81,9%	921 _{/1114}	10,0%
2.3. Félagsleg samskipti	100,0%	28	90,3%	725 _{/799}	9,7%*
2.4. Þátttaka án aðgreiningar	95,8%	23 _{/24}	96,5%	1059 _{/1095}	-0,7%

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	81,2%	39 _{/48}	63,7%	1014 _{/1594}	17,6%*
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	89,4%	42 _{/47}	80,7%	1318 _{/1642}	8,7%*
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	95,7%	45 _{/47}	95,7%	1574 _{/1643}	0,0%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	93,3%	42 _{/45}	73,2%	1080 _{/1468}	20,1%*
3.5. Tímasetning viðburða	91,7%	44 _{/48}	84,1%	1321 _{/1567}	7,6%
3.6. Heimasíða leikskólans	100,0%	44	85,5%	1196 _{/1388}	14,5%*

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	80,0%	4 _{/5}	70,9%	282 _{/398}	9,1%
4.2. Flutningur milli skólastiga	85,7%	12 _{/14}	71,4%	206 _{/289}	14,3%
4.3. Flutningur milli deilda	89,7%	26 _{/29}	86,9%	885 _{/1023}	2,8%

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	19,1%	9 _{/47}	16,7%	272 _{/1645}	2,4%
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	14,9%	7 _{/47}	14,3%	235 _{/1647}	0,6%

6. Opin svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	39	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í leikskólanum þínum.	-	31	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	12	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	11	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	7	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?	-	8	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskólavalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?	-	4	-	-	-
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	0	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	1	-	-	-

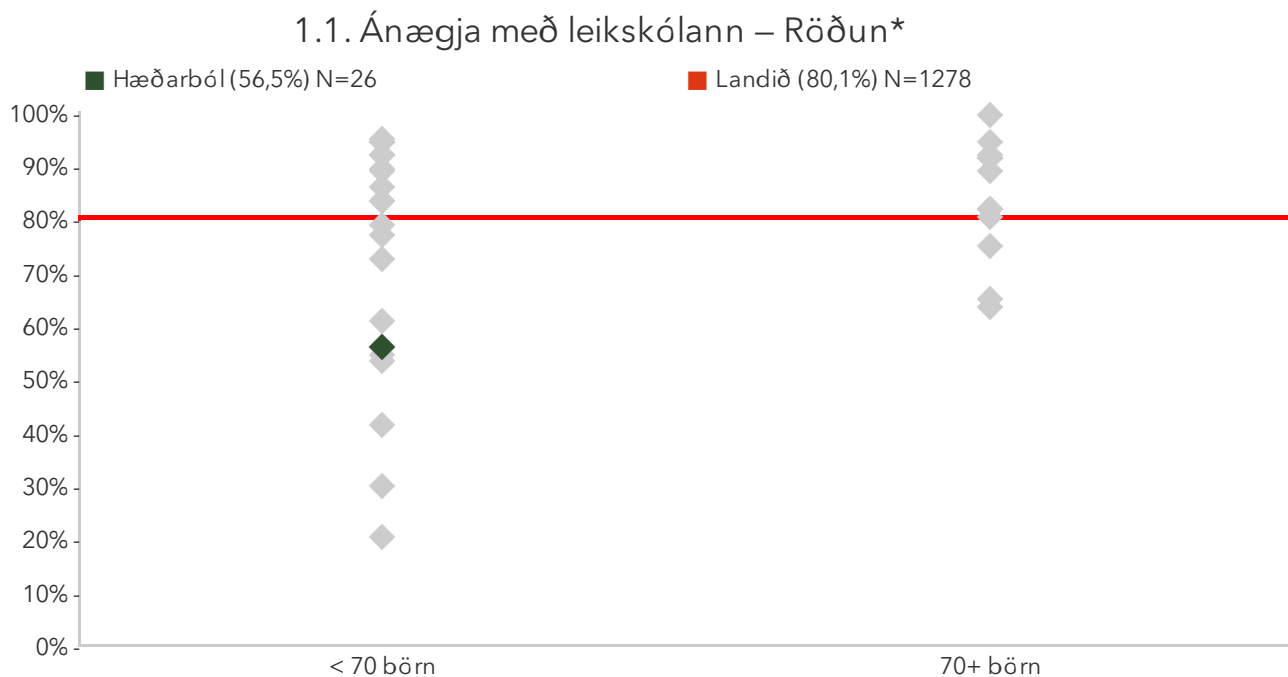
Daglegt leikskólastarf

1.1. Ánægja með leikskólann

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla sex þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

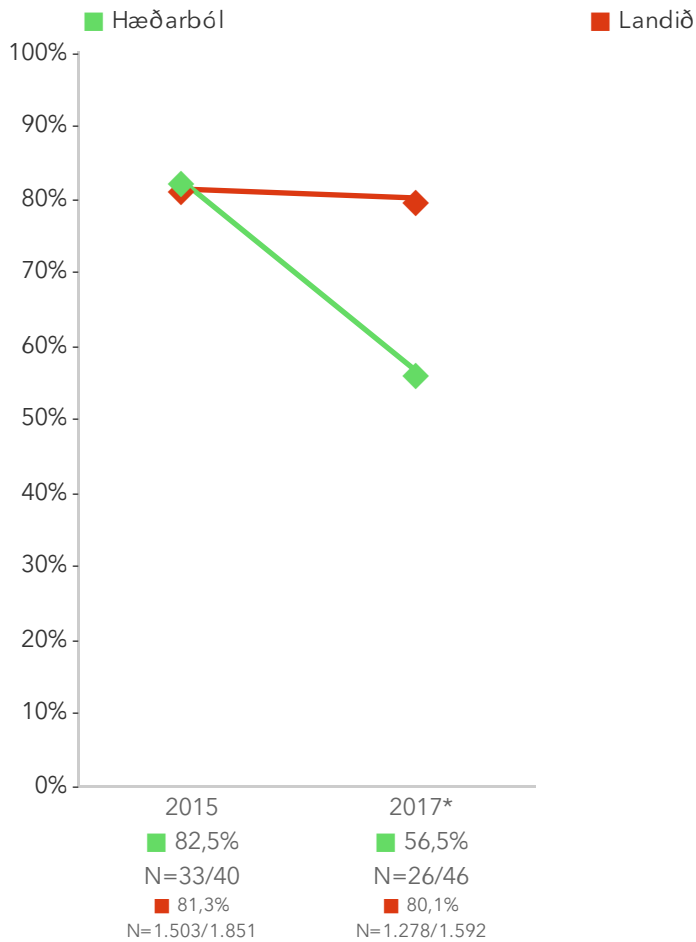
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



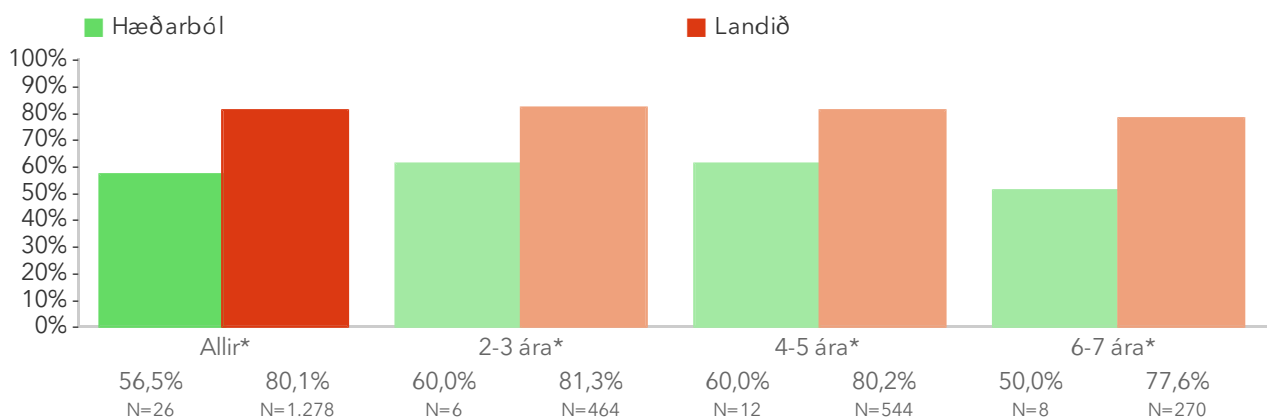
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann – Ársmeðaltöl



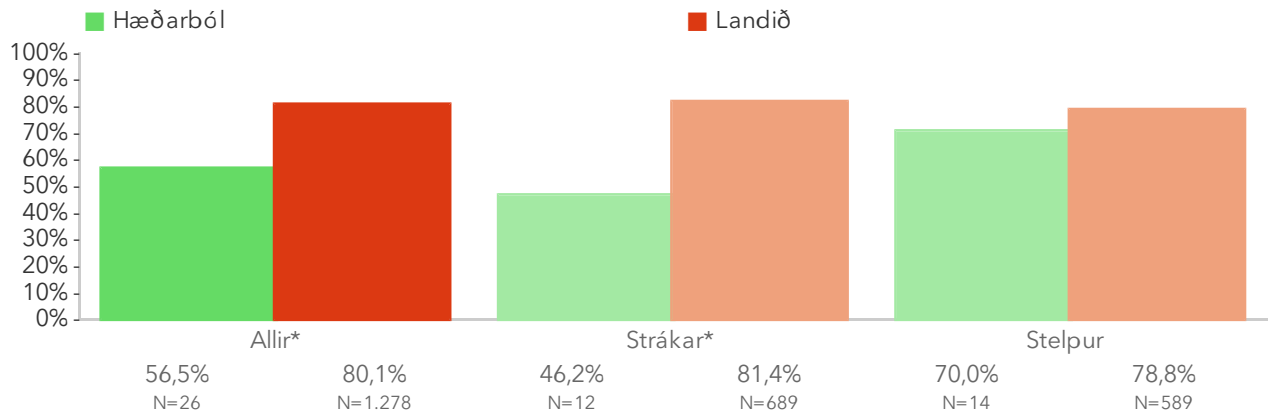
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.1. Ánægja með leikskólann – Aldur*



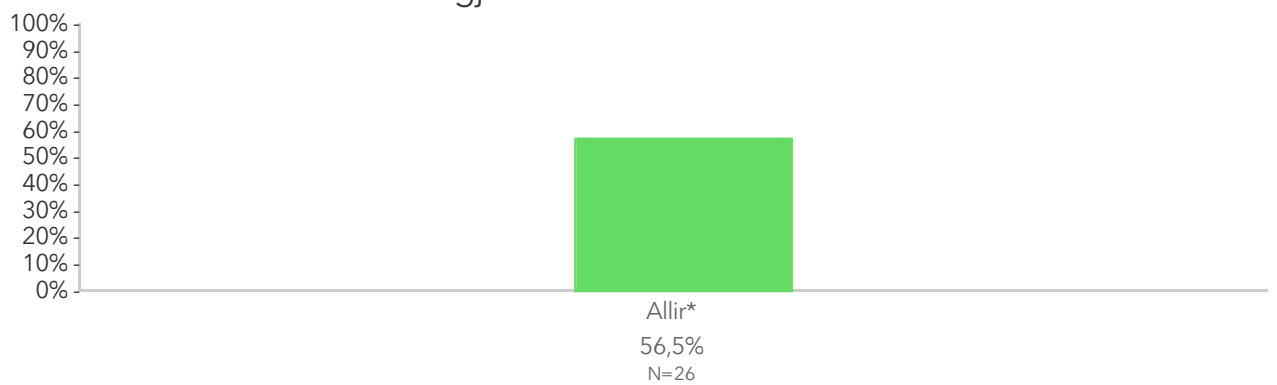
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

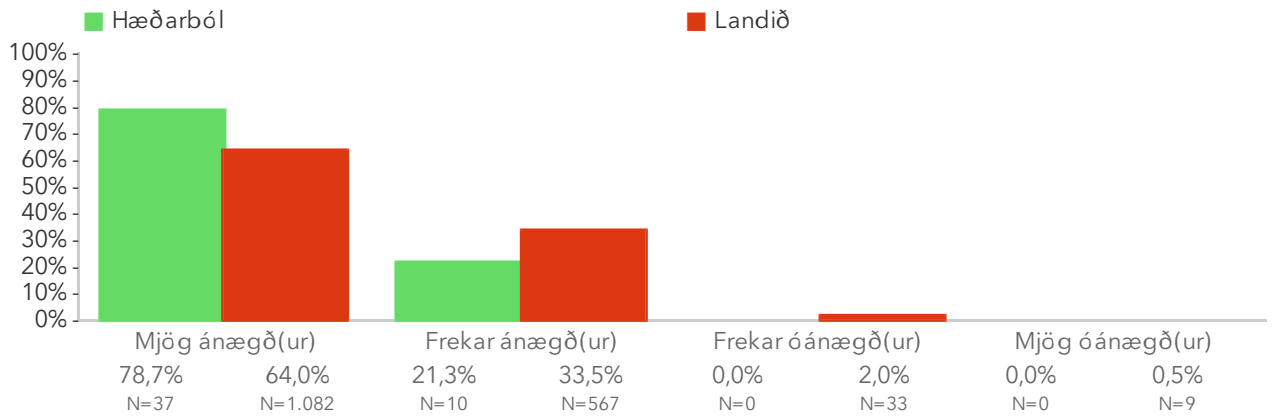
1.1. Ánægja með leikskólann – Deild



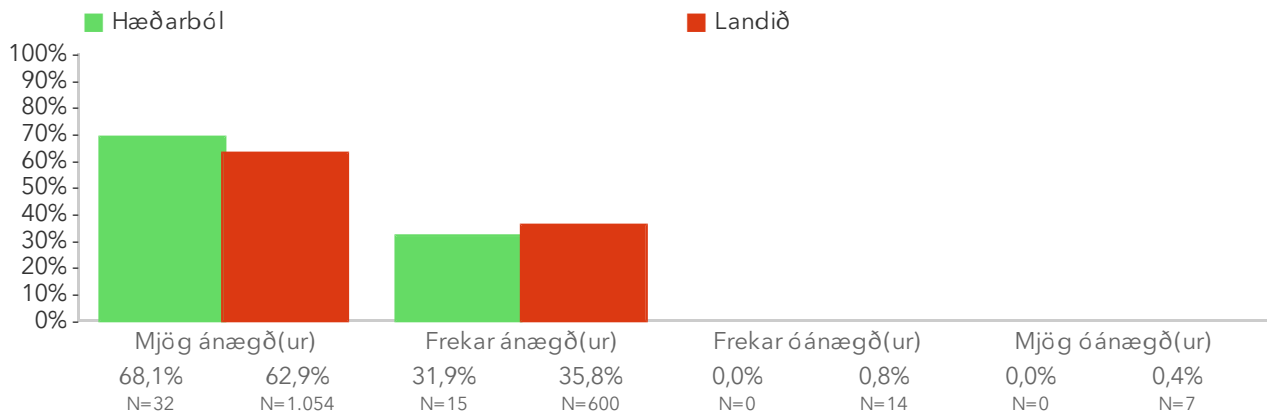
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

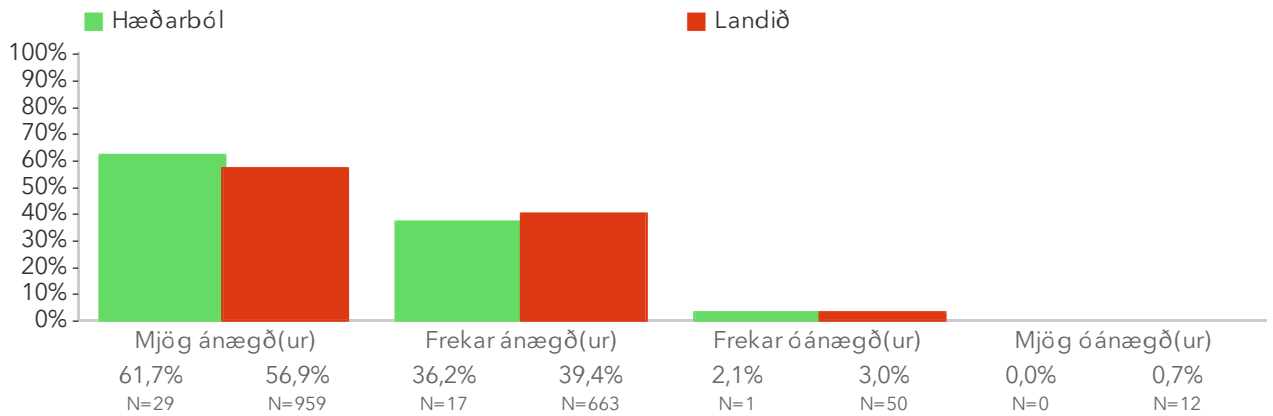
1.1.1 Líðan barnsins



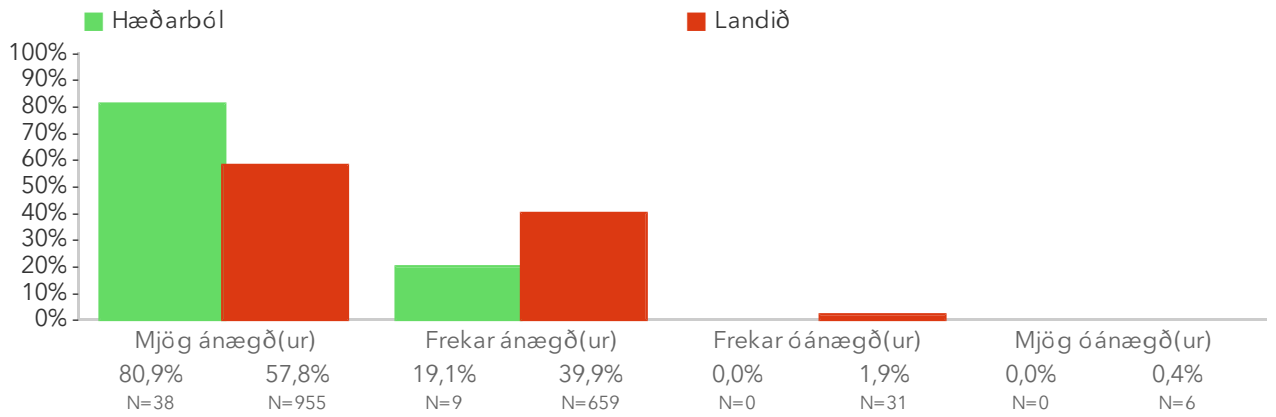
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið



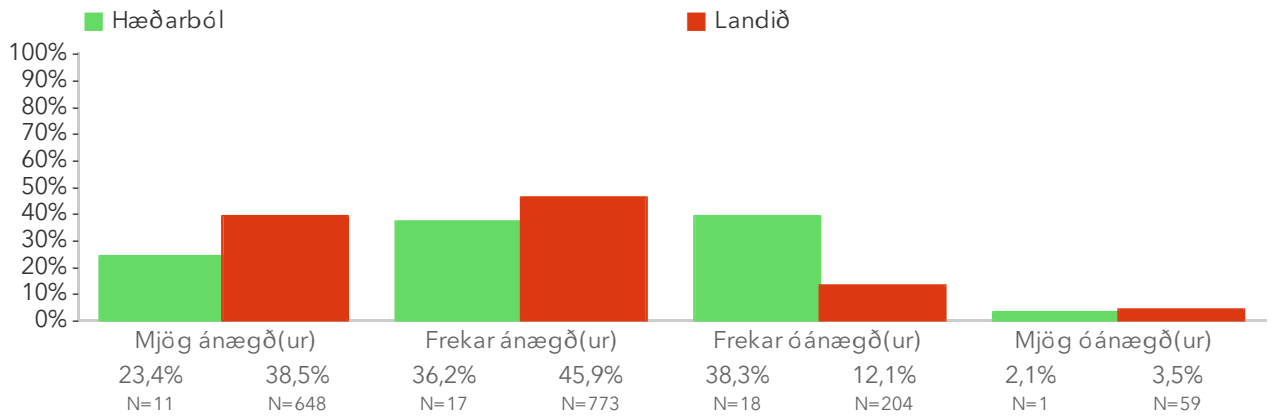
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig



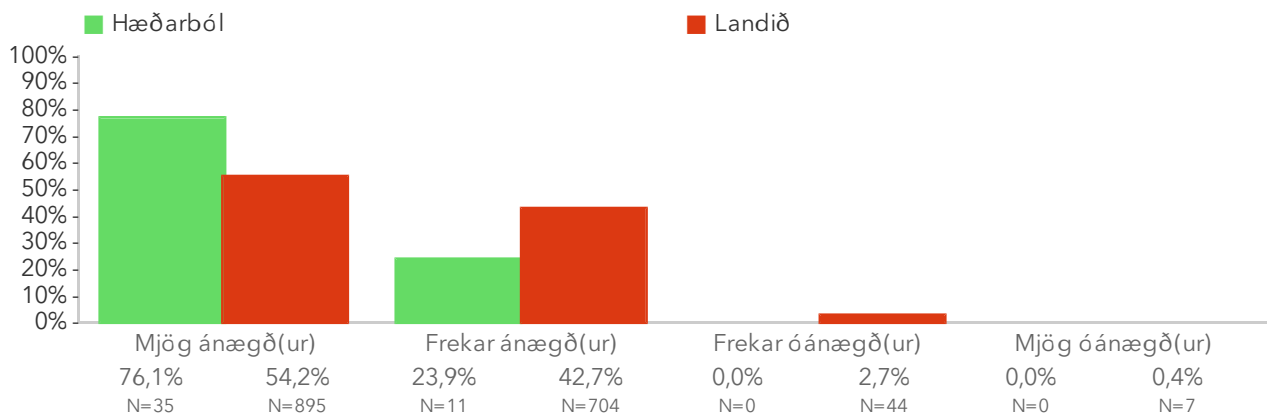
1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins*



1.1.5 Húsnæði og aðstöðu*



1.1.6 Starfshætti sem notaðir eru*

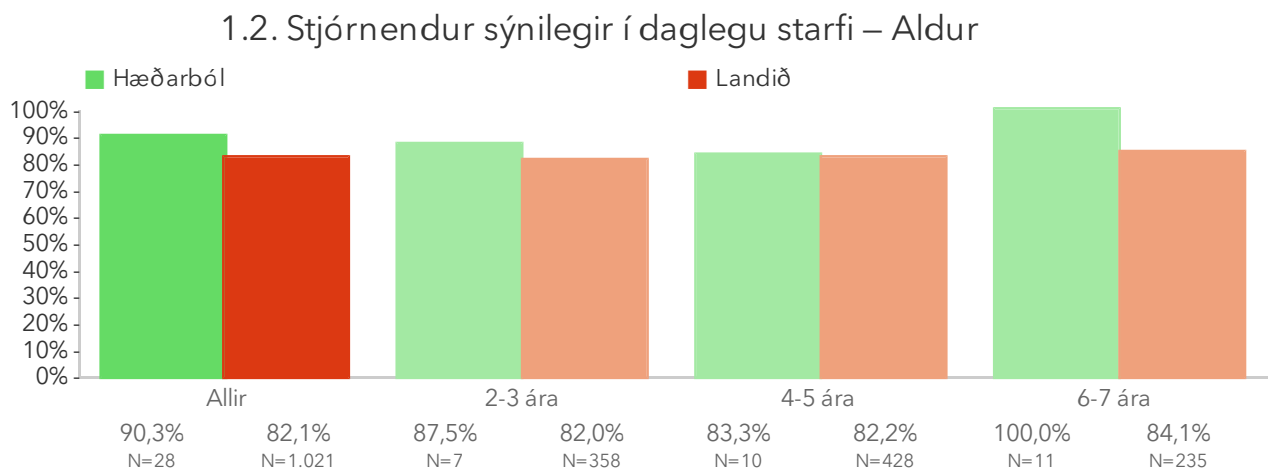
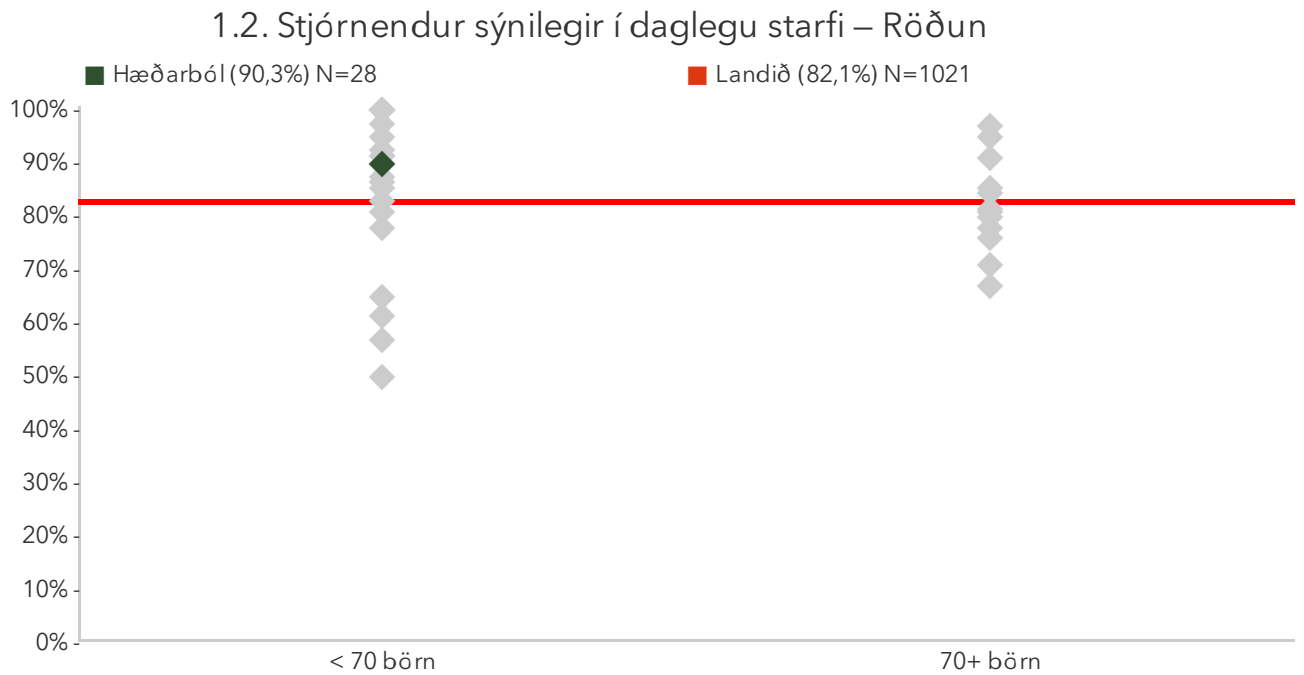


1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi

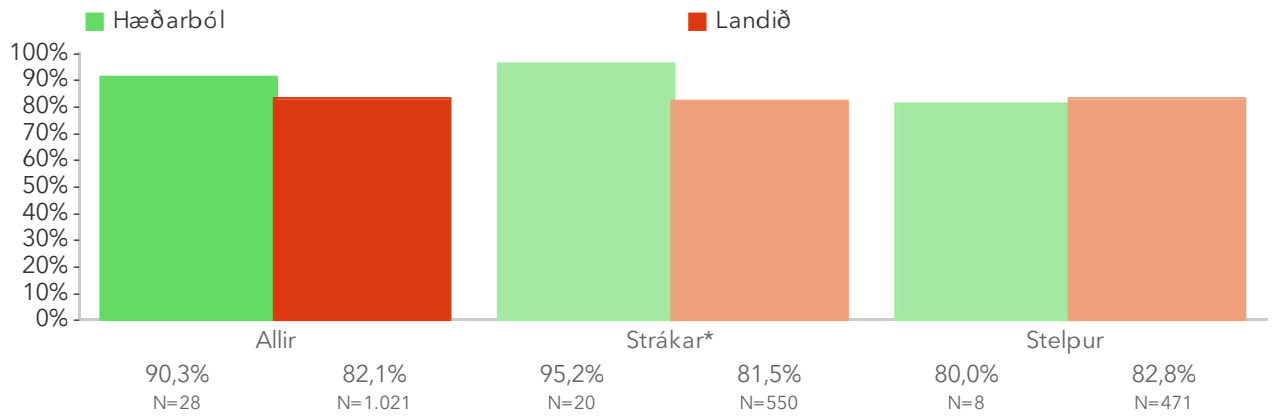
Foreldrar eru spurðir tveggja spurninga um sýnileika stjórnenda leikskólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála því að stjórnendur leggi sig fram við að vera sýnilegir í daglegu starfi.

Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

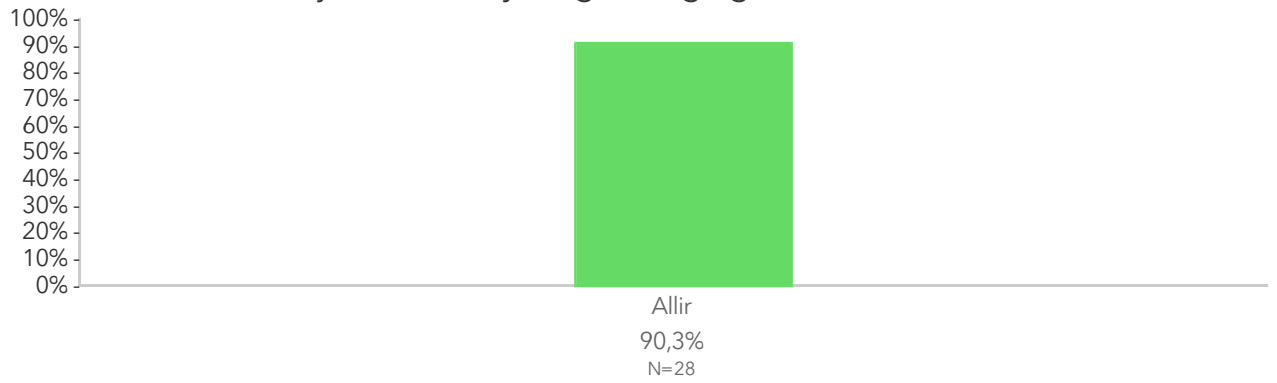
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi – Kyn*

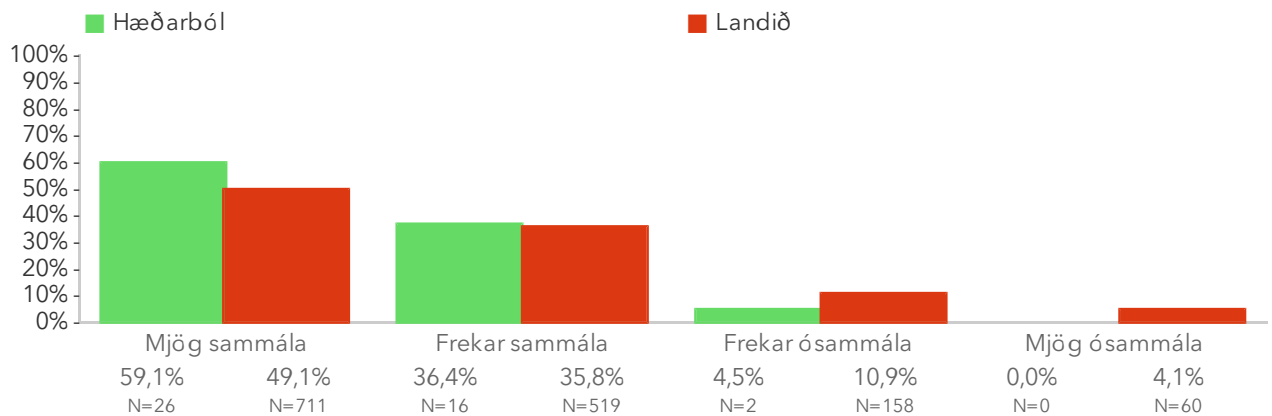


1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi – Deild

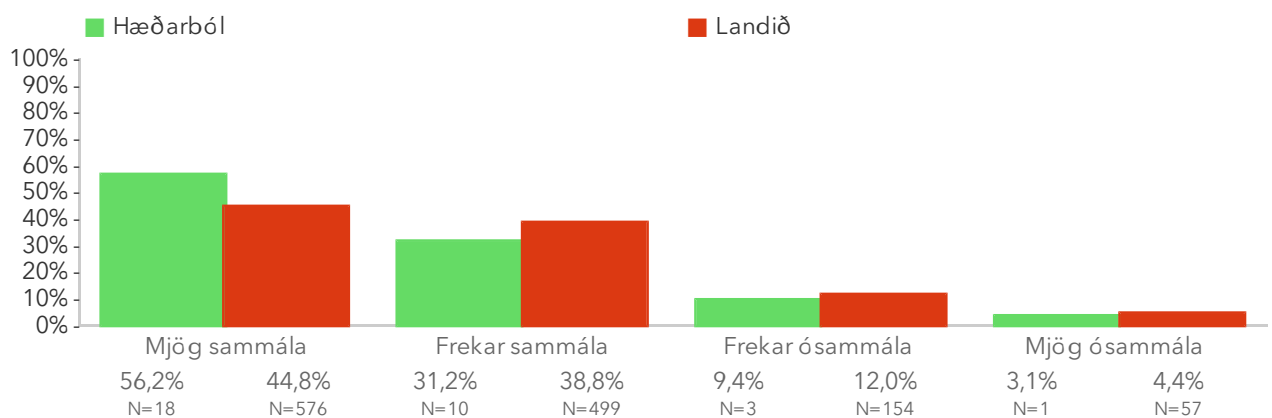


Spurningar sem mynda matsþátt

1.2.1 Leikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi



1.2.2 Aðstoðarleikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi

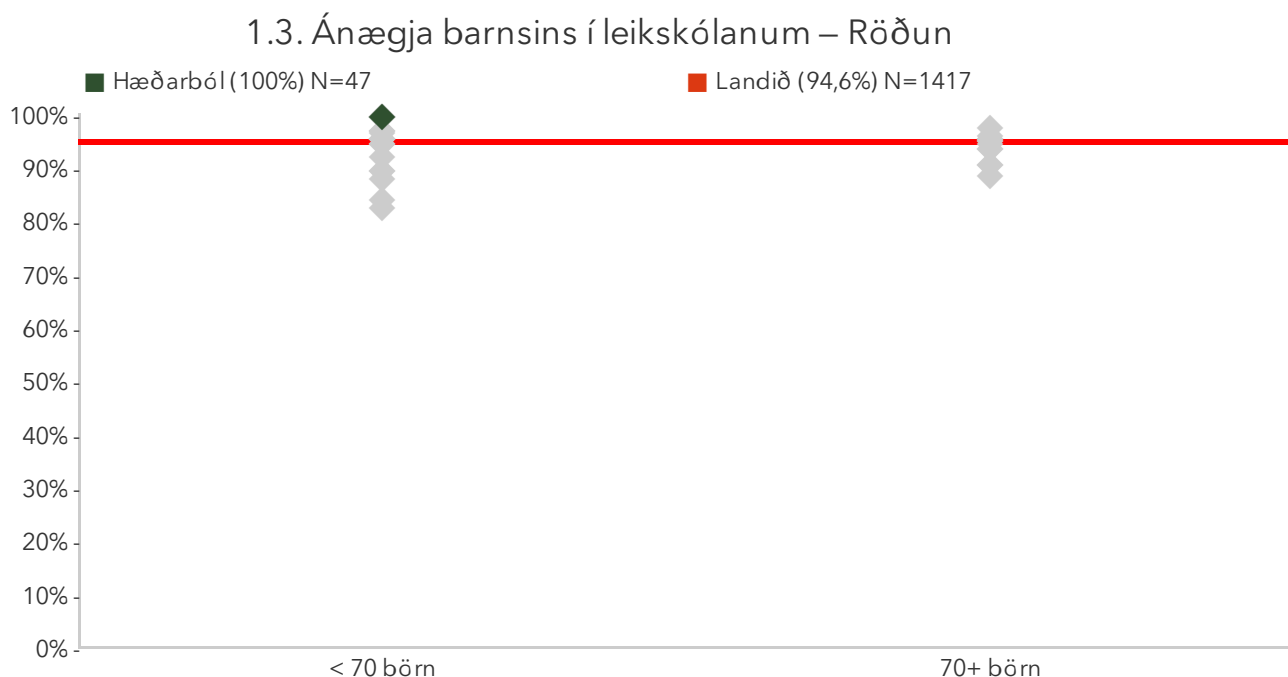


1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

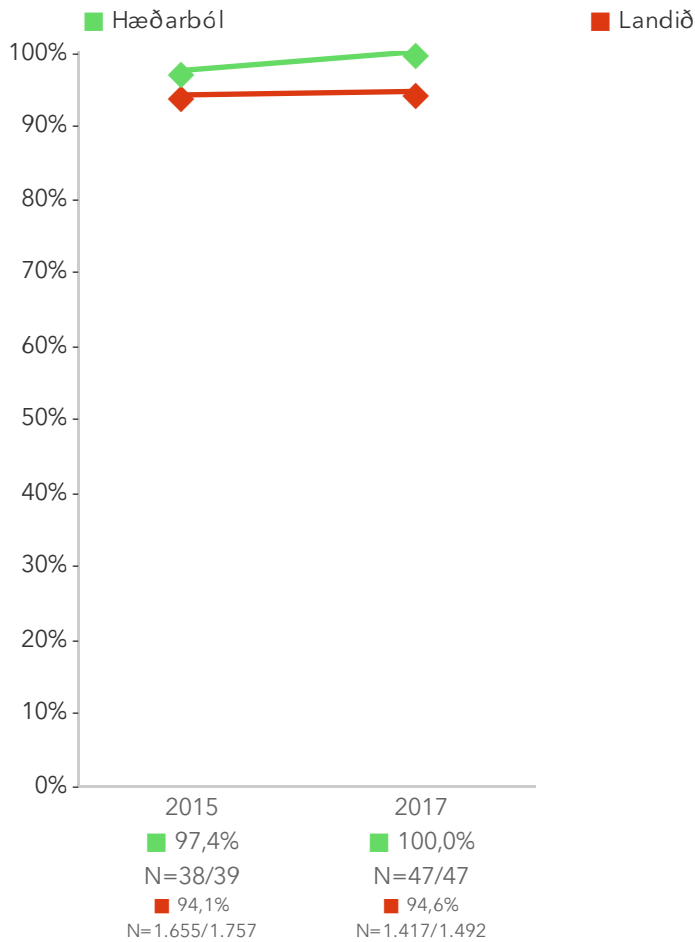
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



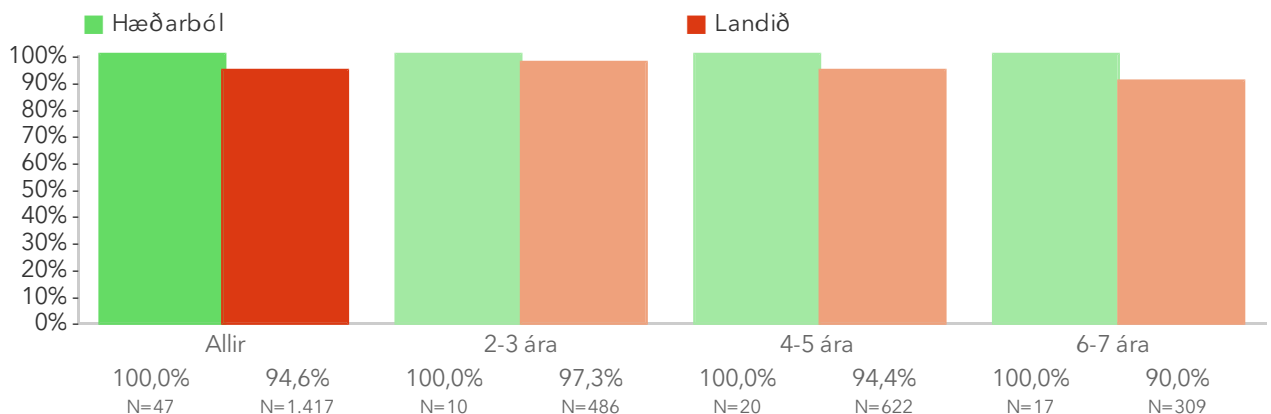
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Ársmeðaltöl



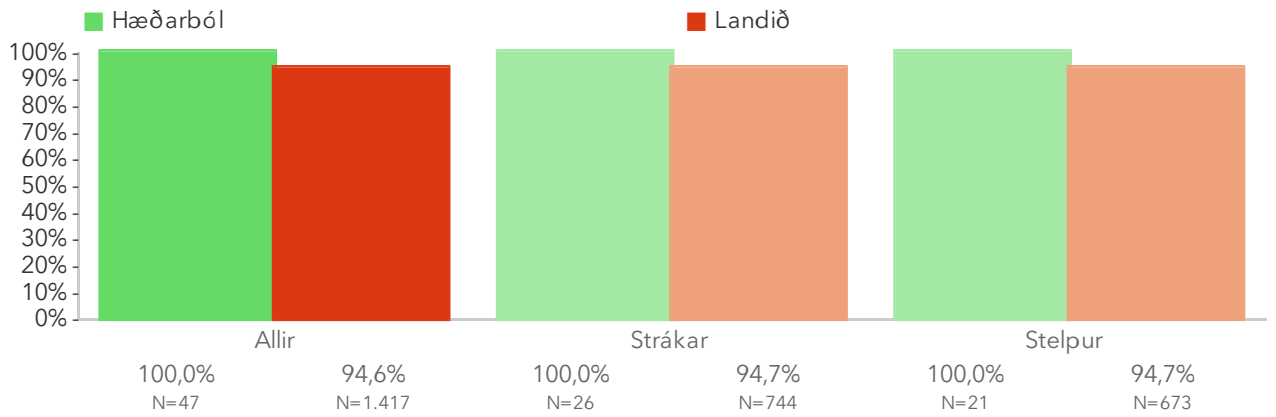
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línán sýnir landsmeðaltal og græna línán sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Aldur



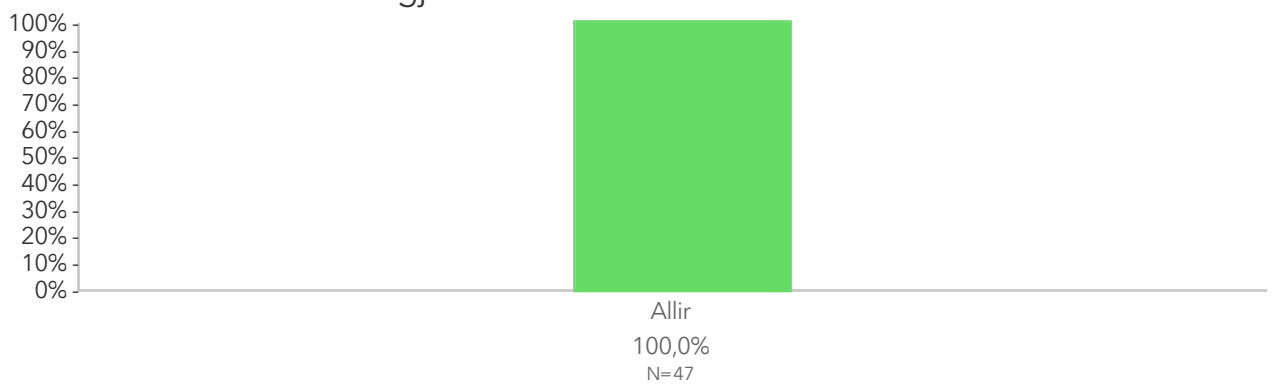
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

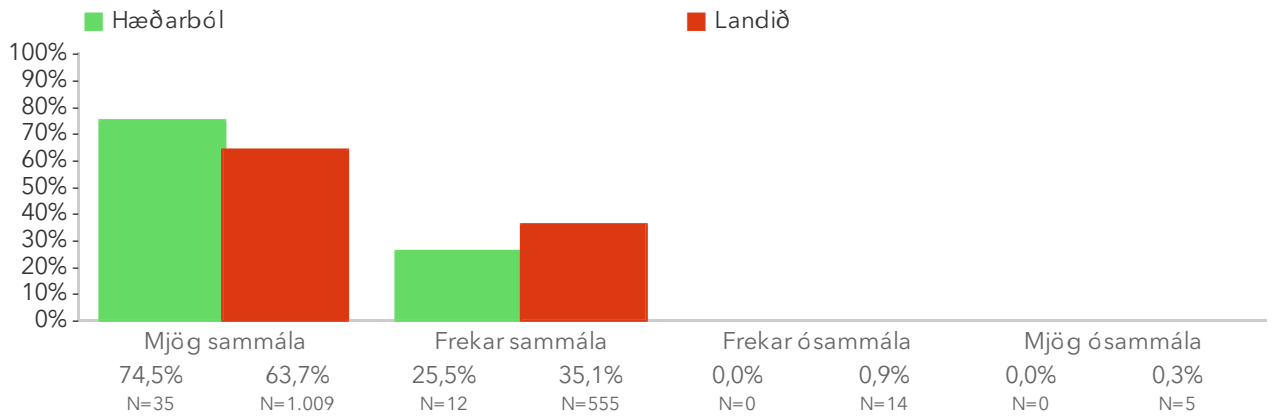
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Deild



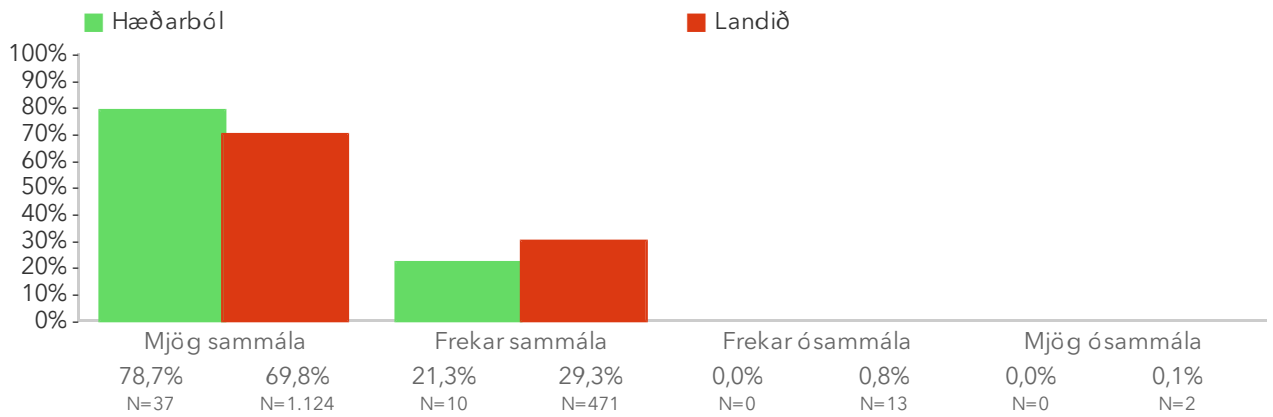
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

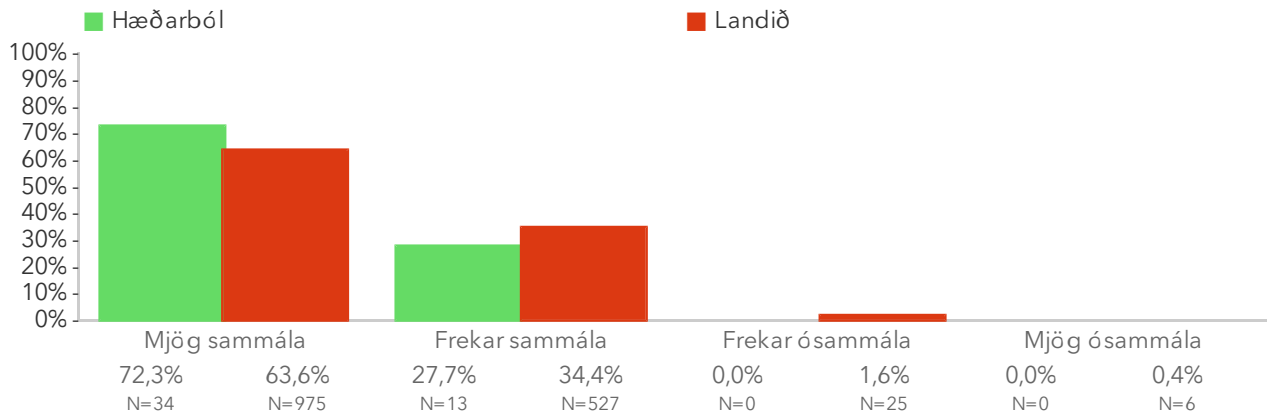
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



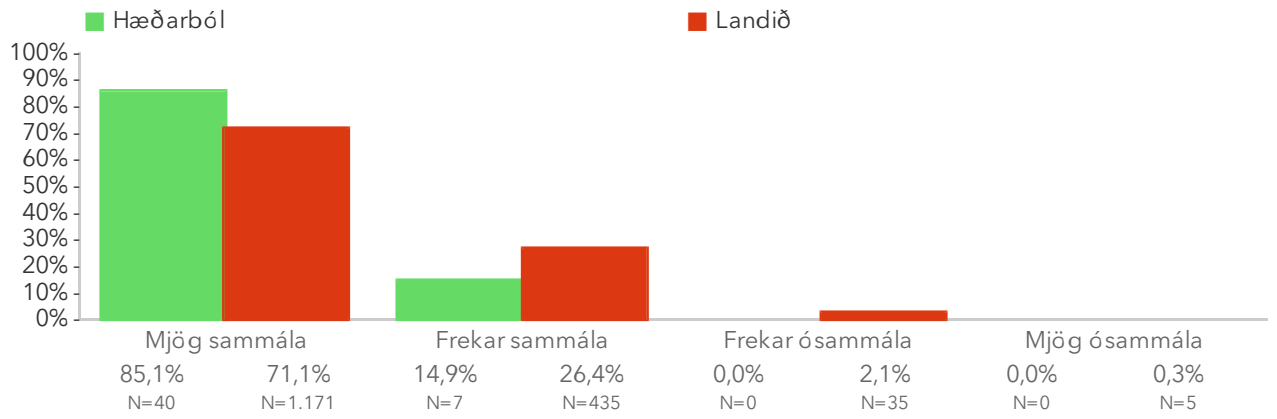
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik*



1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi



1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

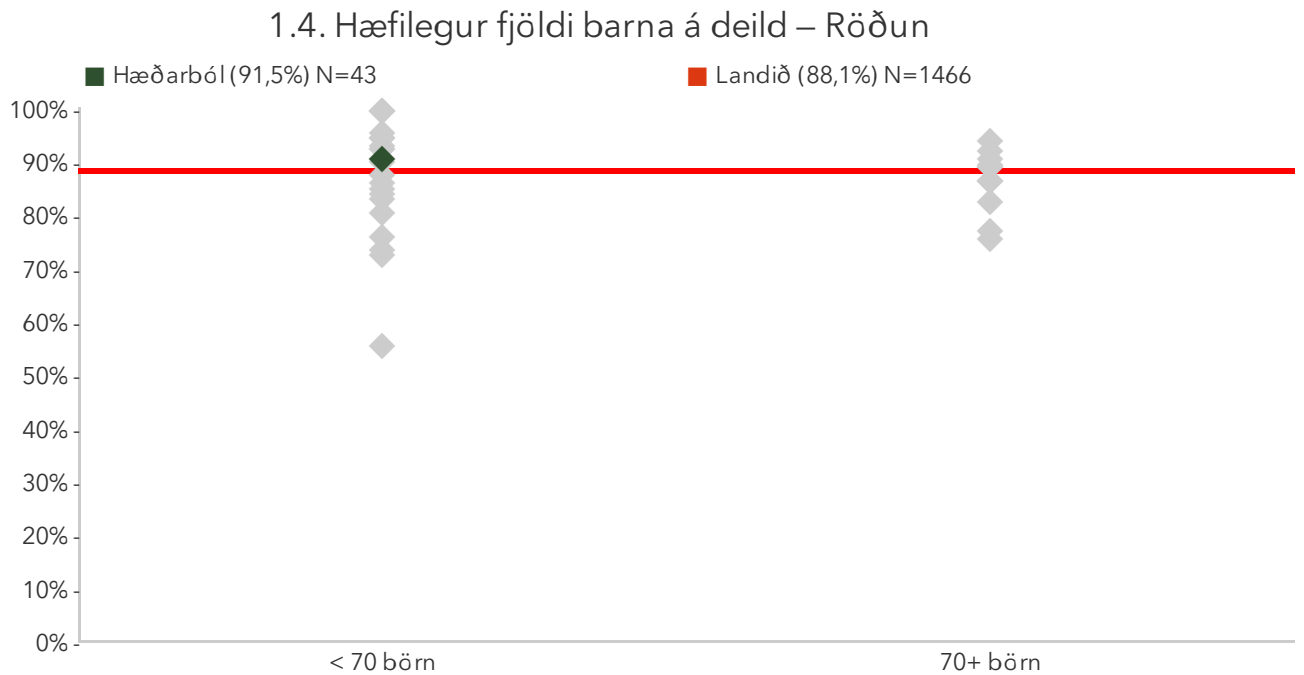


1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

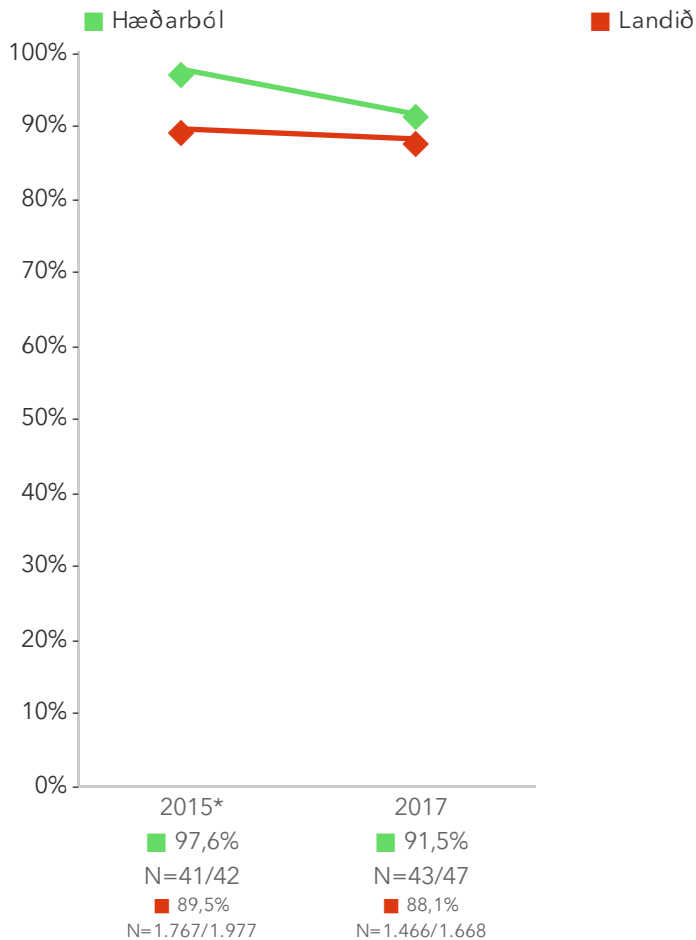
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



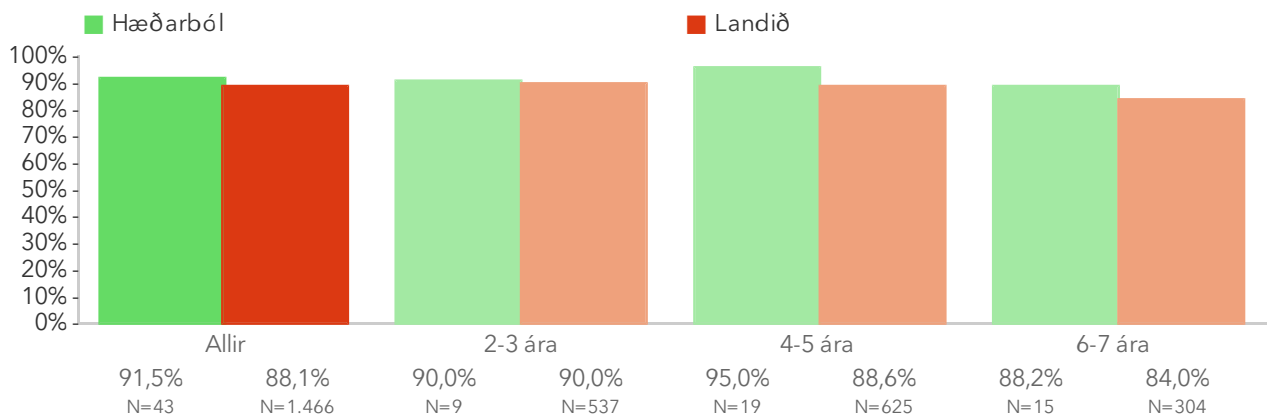
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Ársmeðaltöl



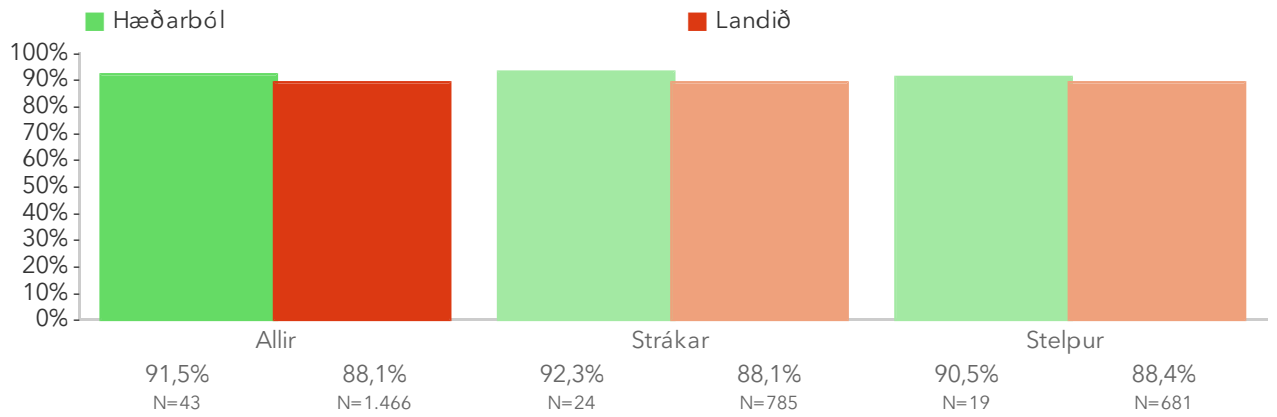
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur



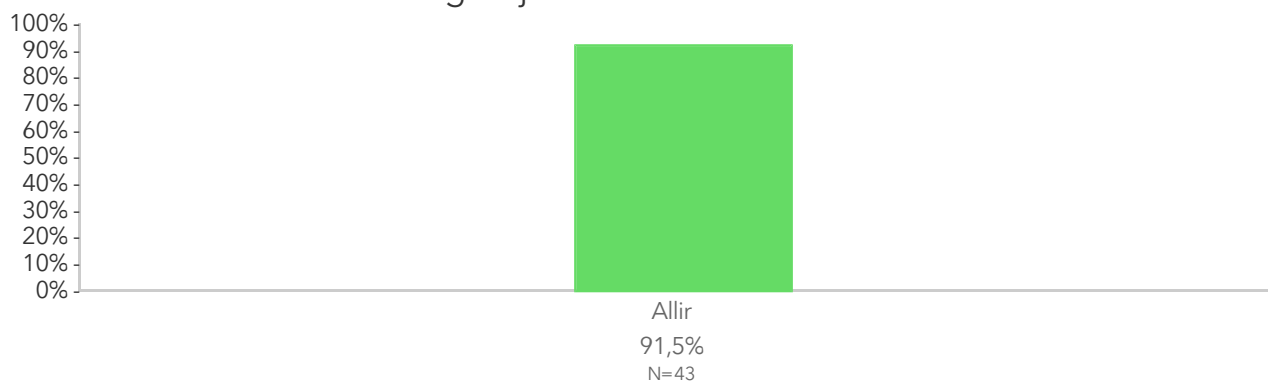
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

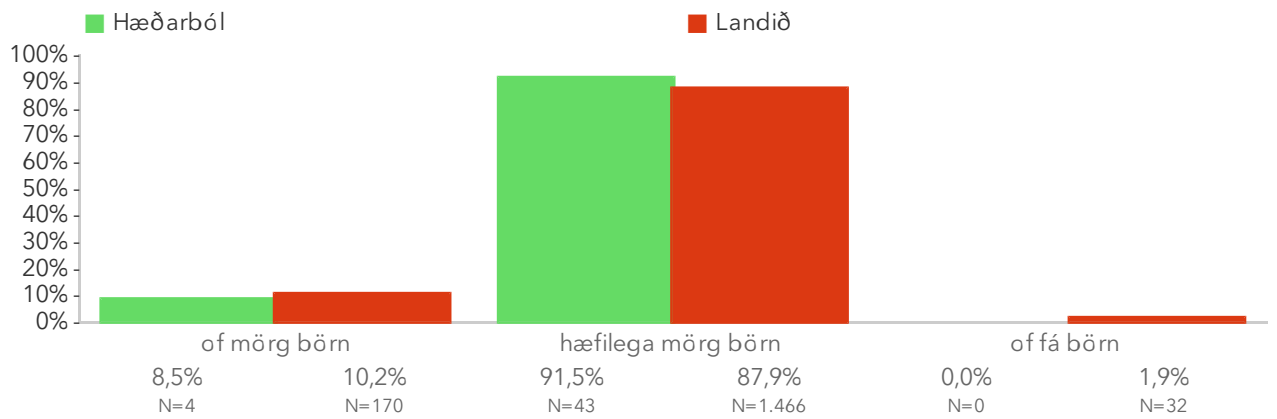
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.4.1 Á deild barnsins míns eru...

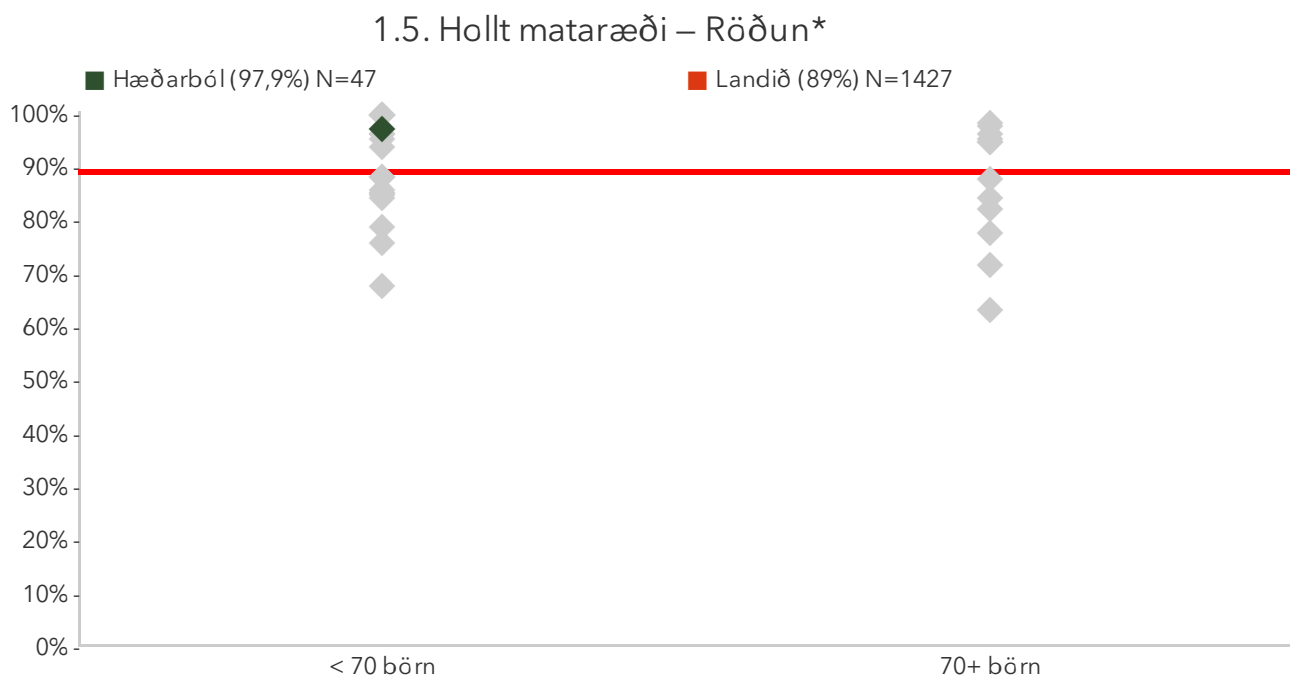


1.5. Hollt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála).

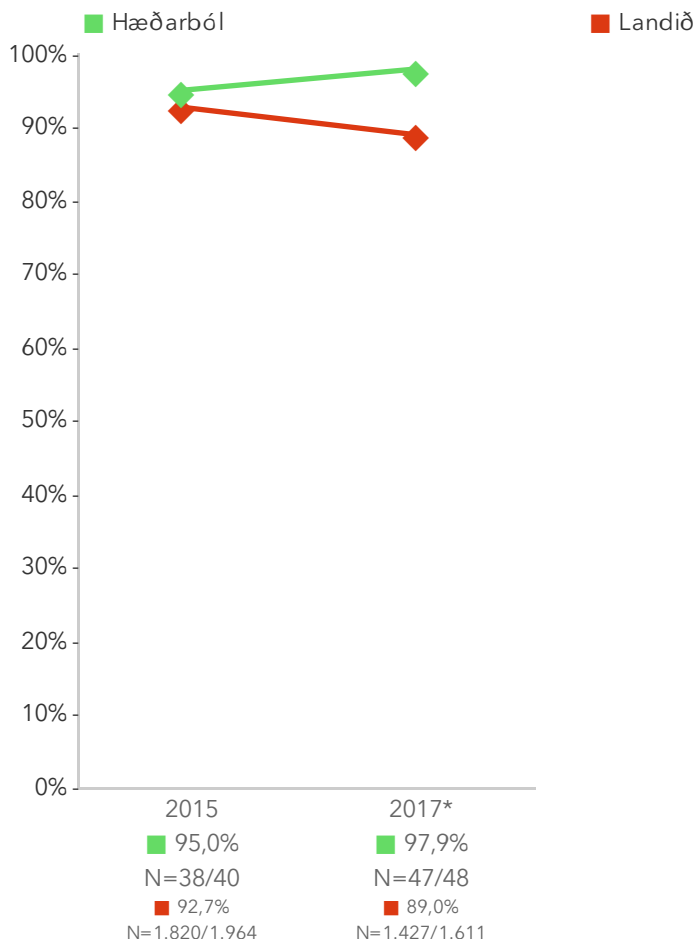
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



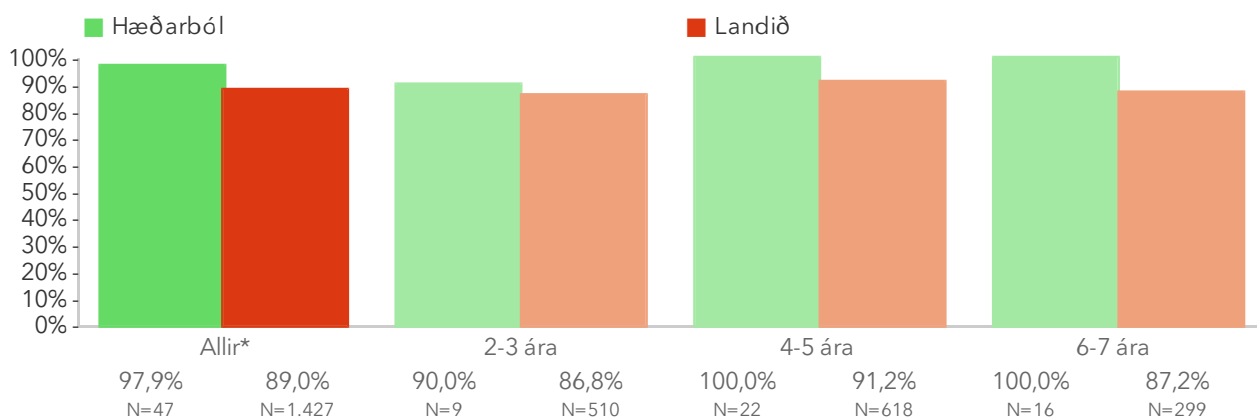
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Hollt mataræði – Ársmeðaltöl



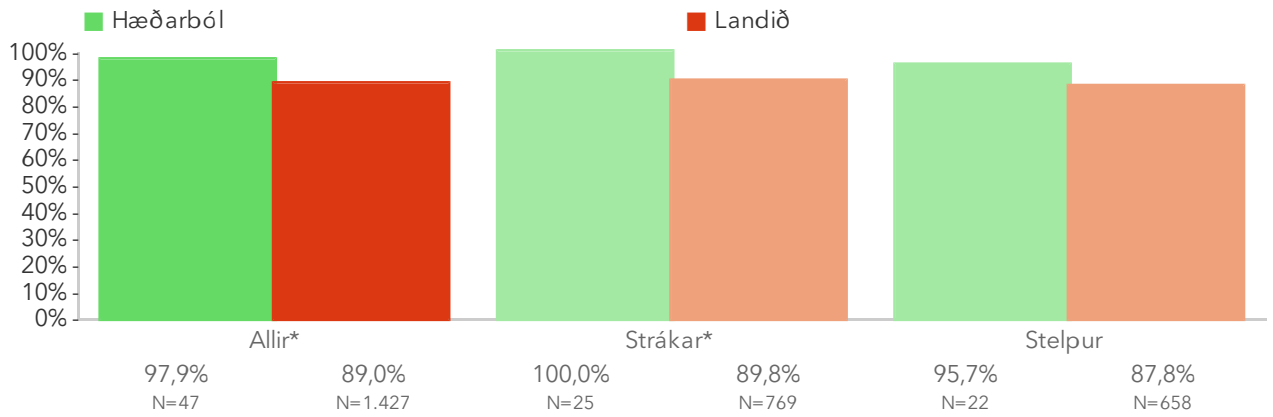
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.5. Hollt mataræði – Aldur



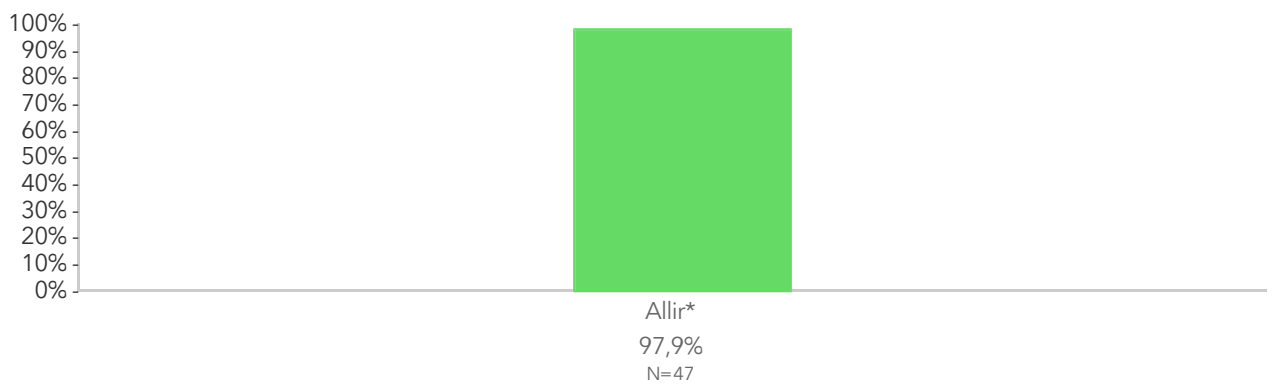
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Hollt mataræði – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

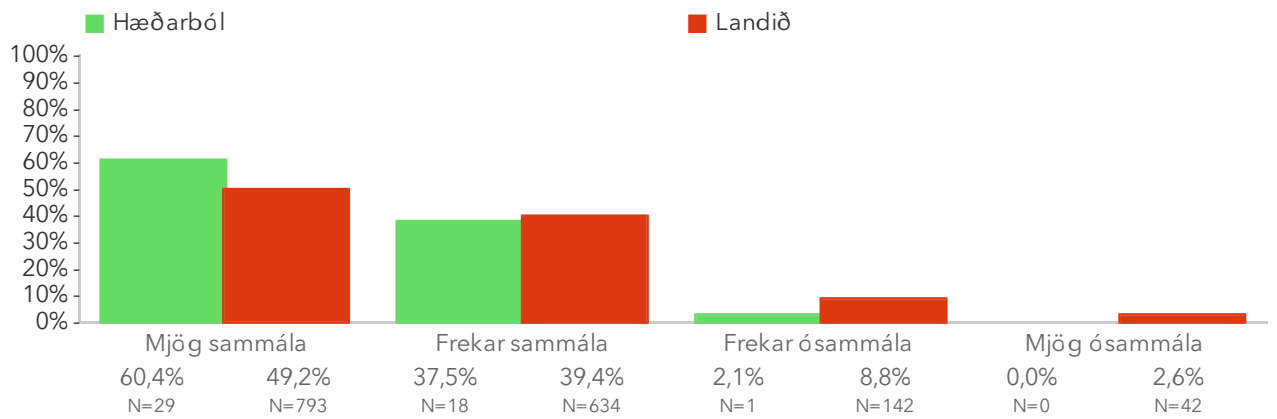
1.5. Hollt mataræði – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



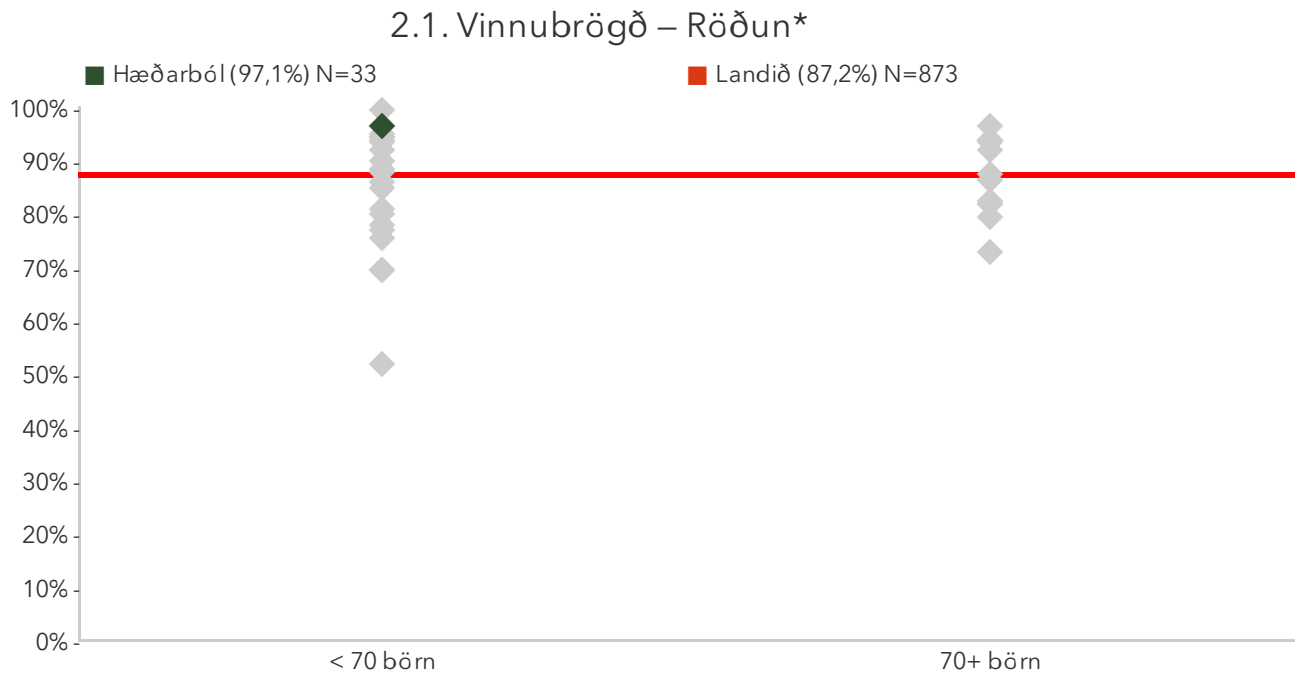
Námsumhverfi

2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

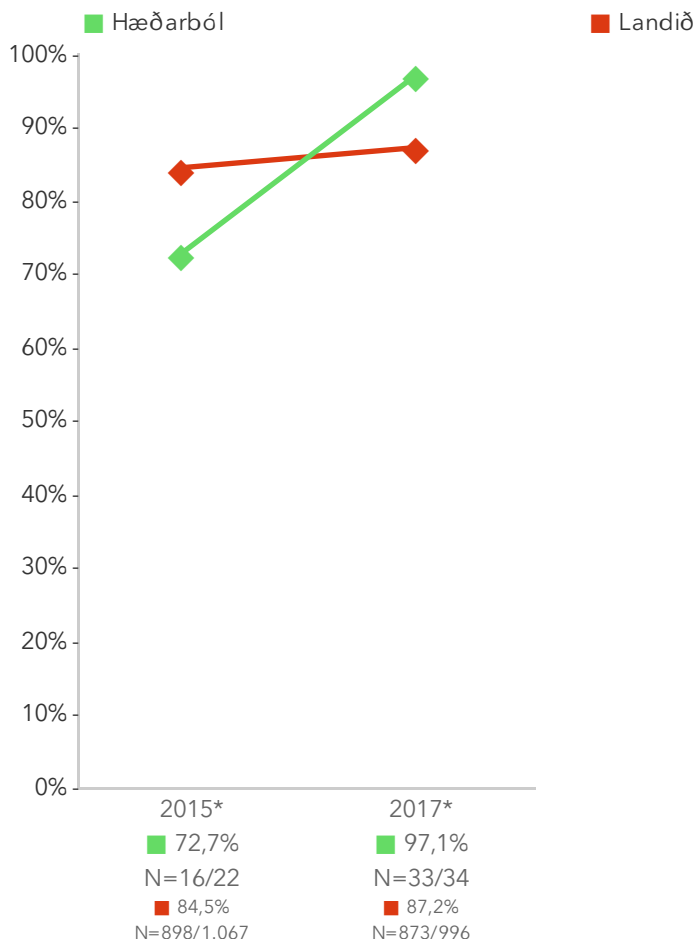
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



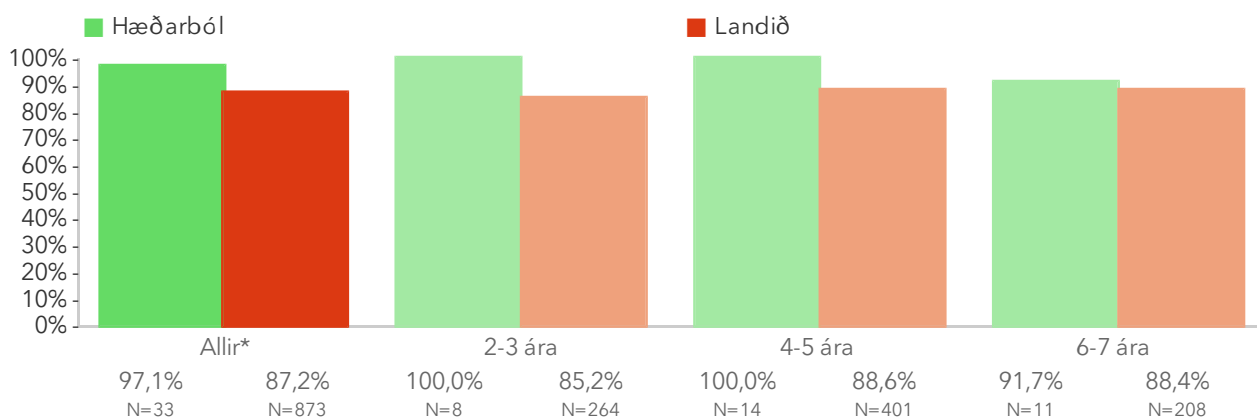
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Ársmeðaltöl



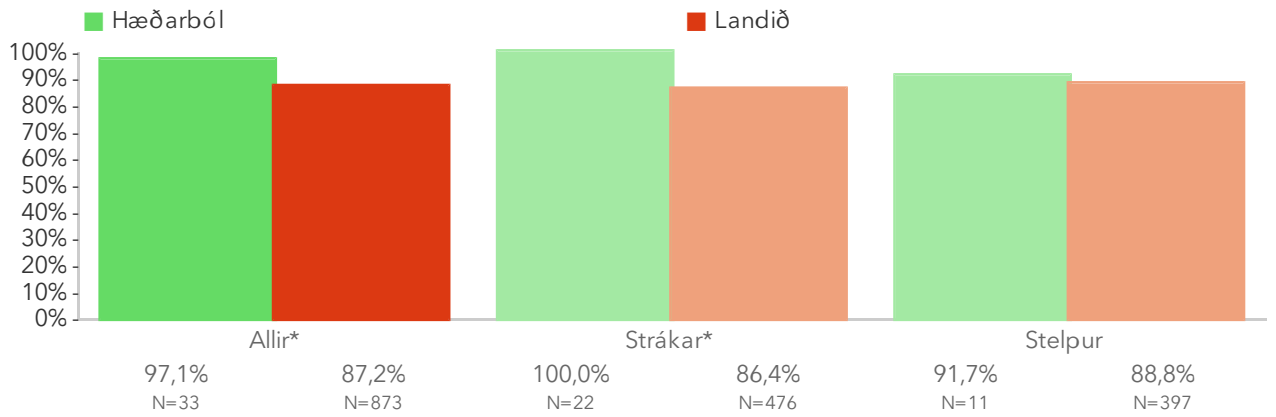
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.1. Vinnubrögð – Aldur



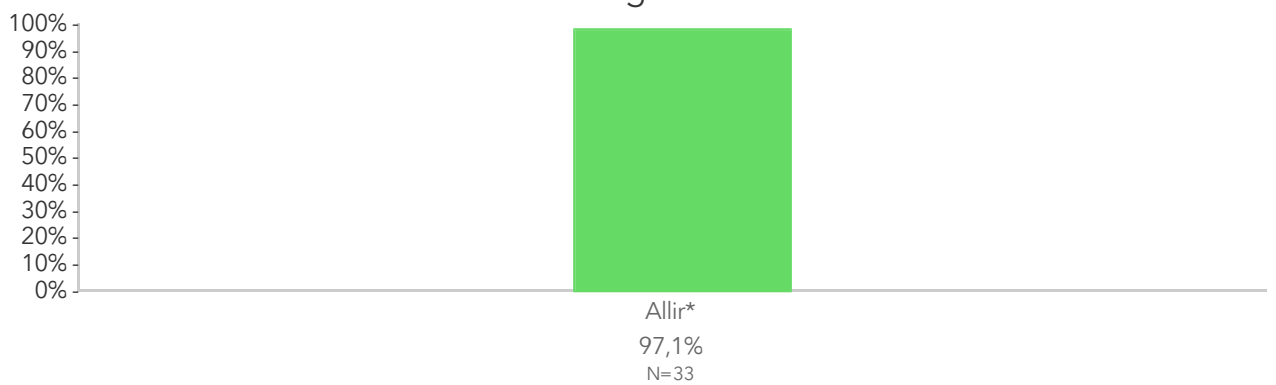
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

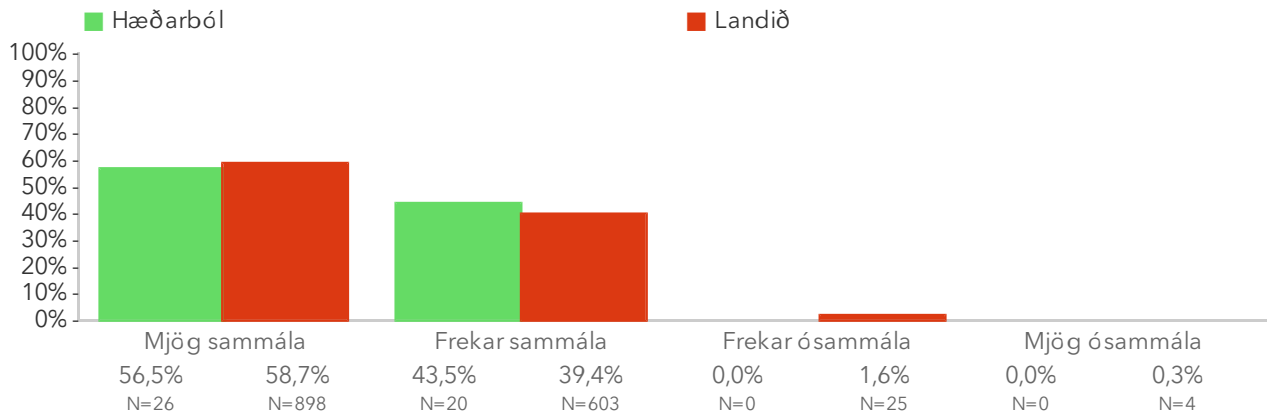
2.1. Vinnubrögð – Deild



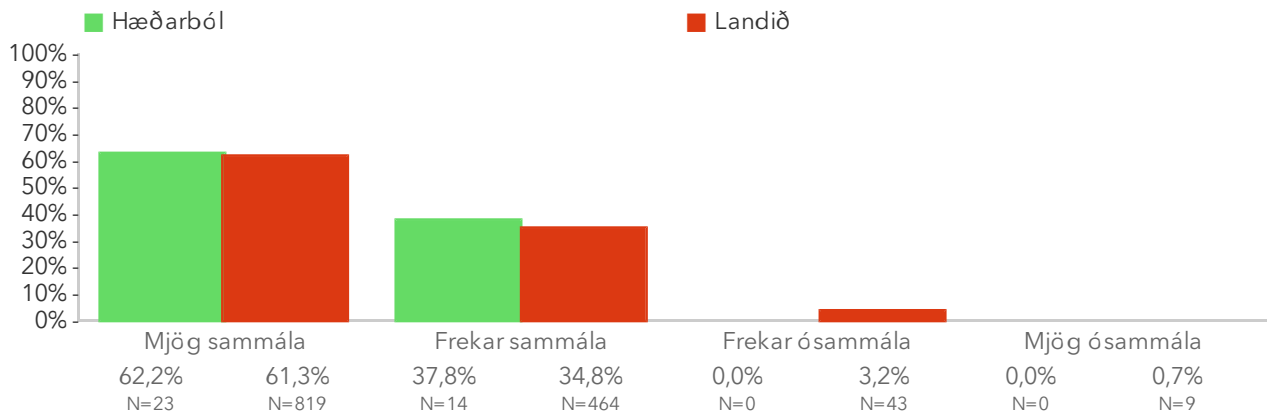
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

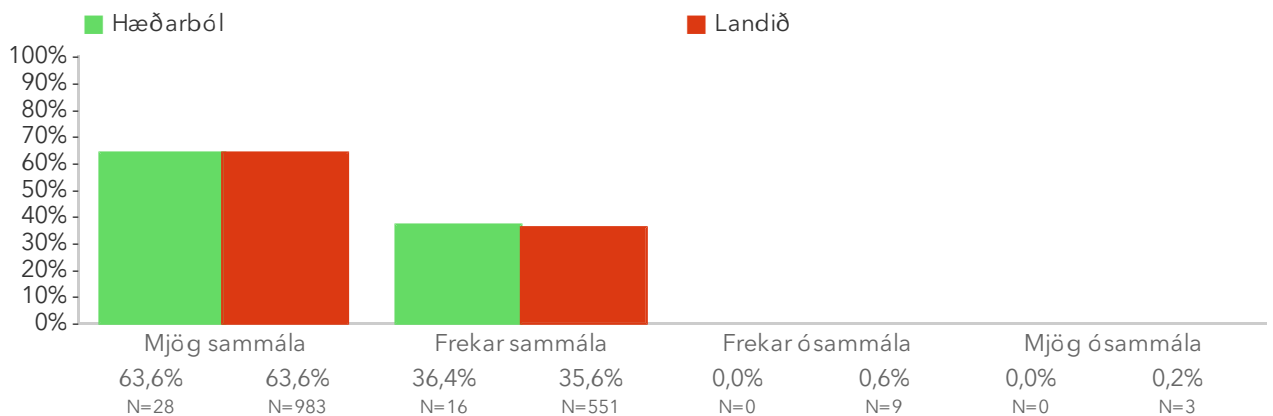
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



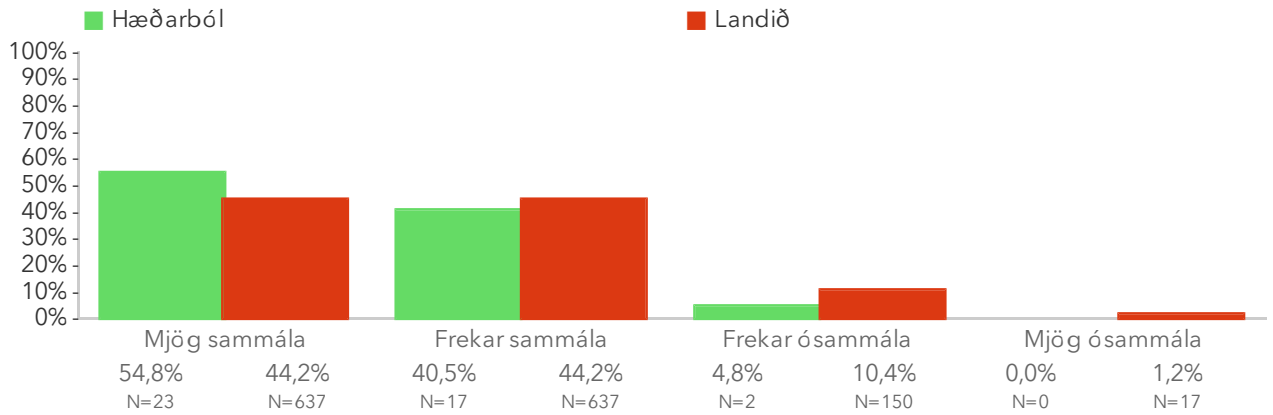
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



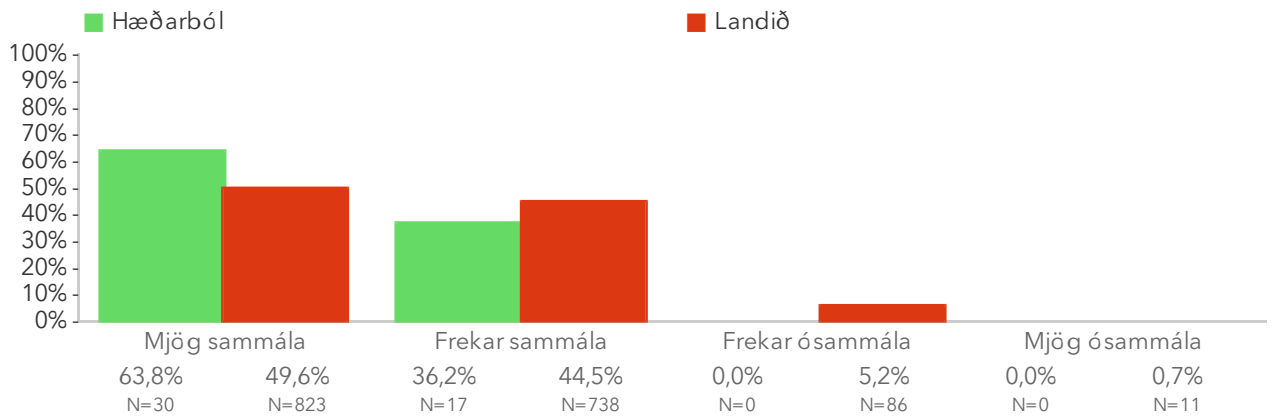
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis



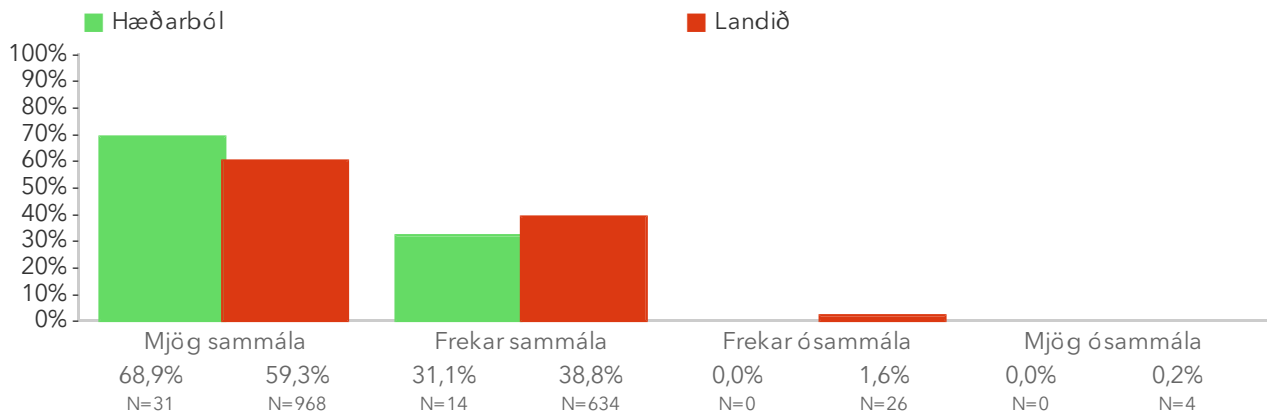
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



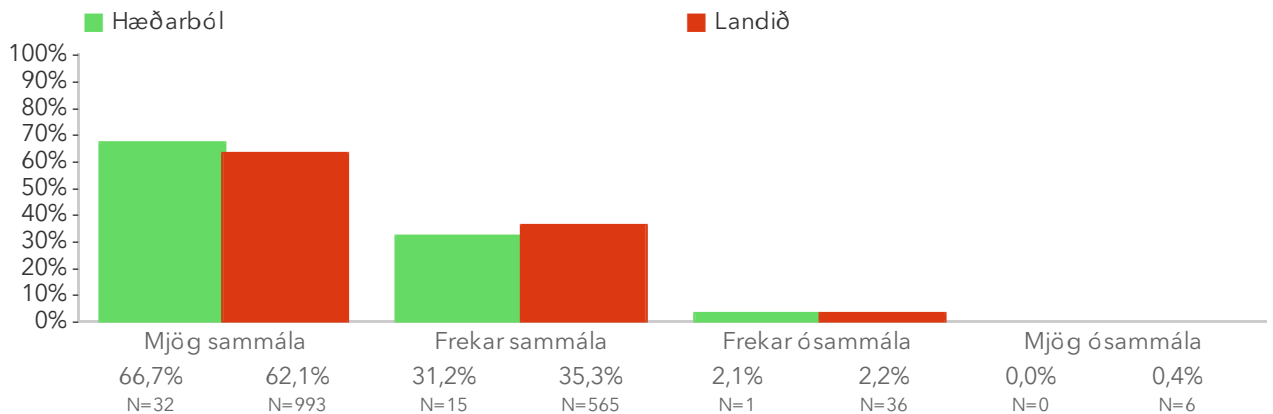
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt



2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanggjarnan hátt



2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast

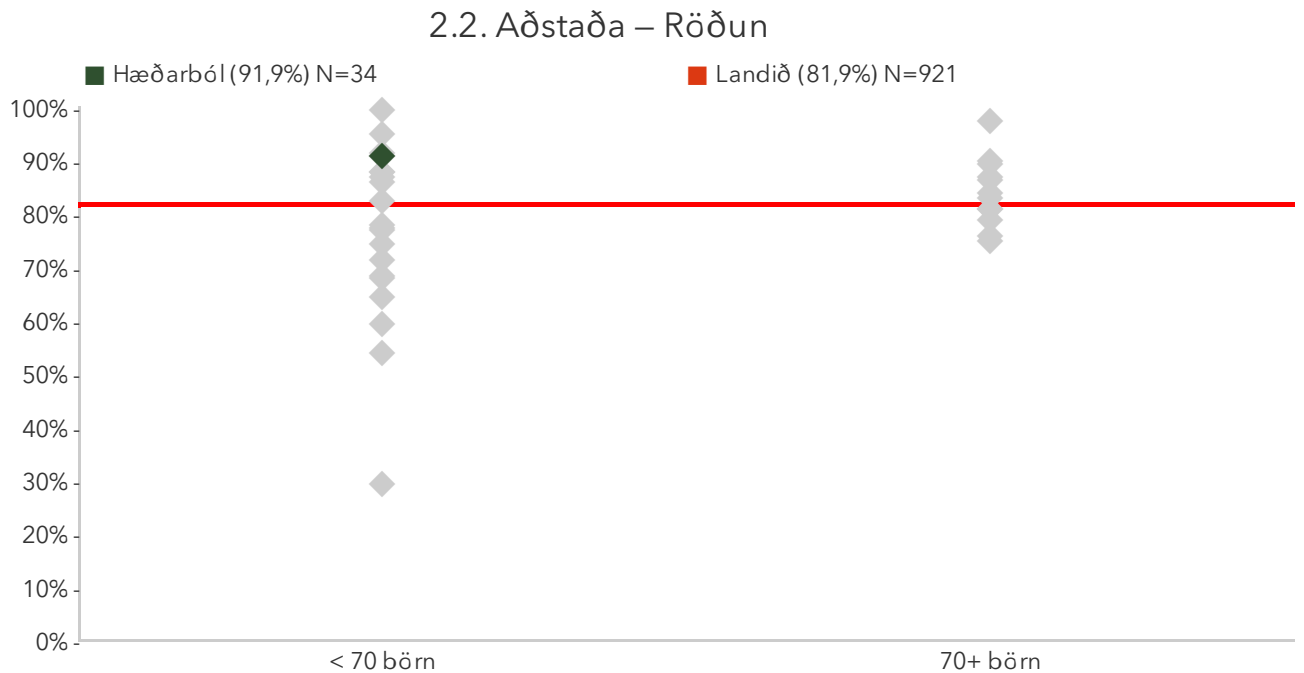


2.2. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

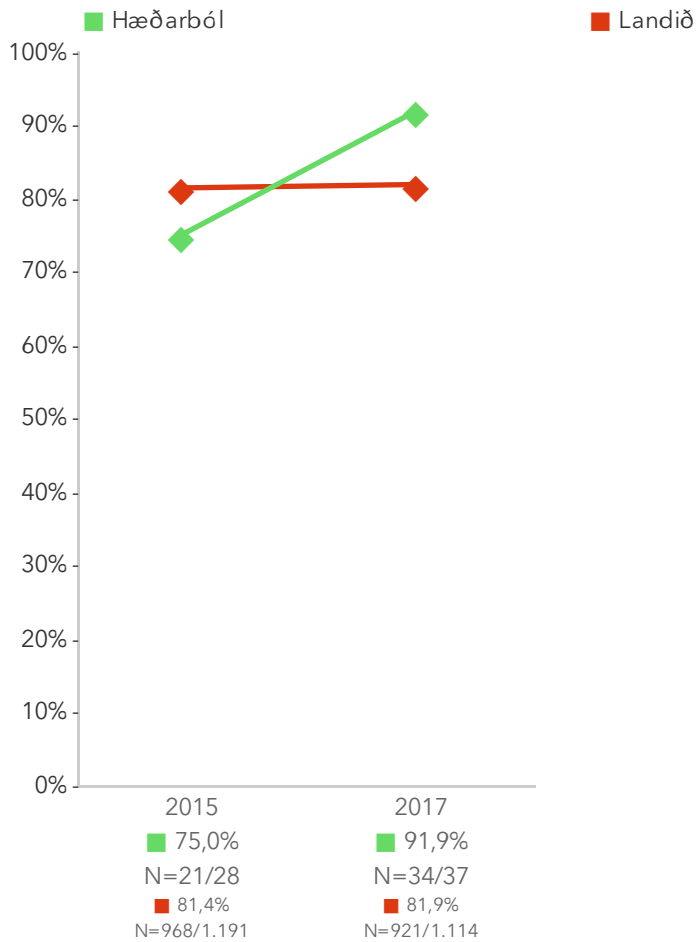
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



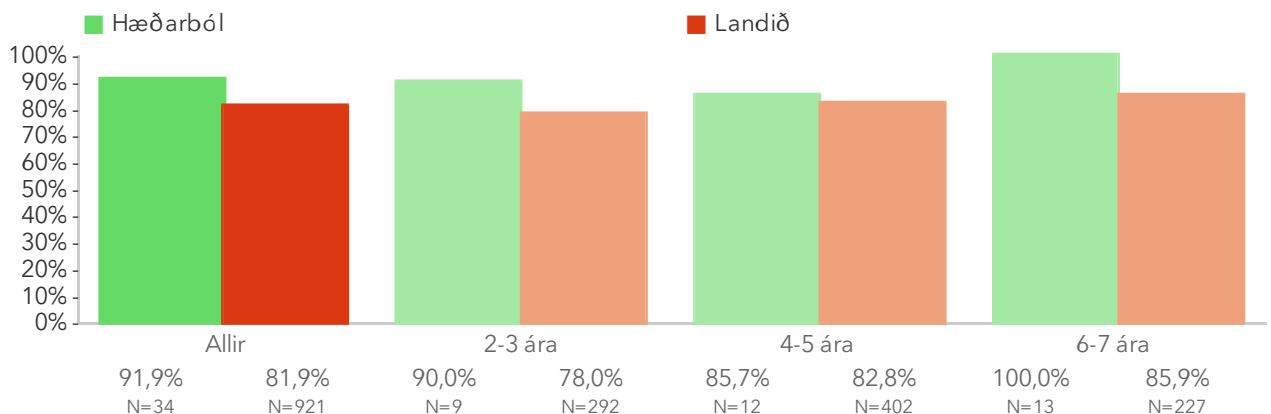
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Aðstaða – Ársmeðaltöl



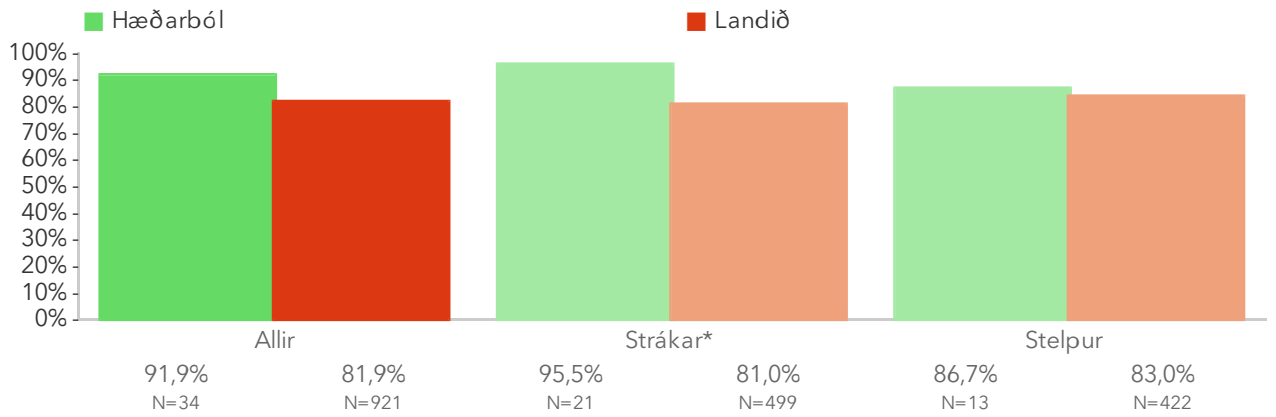
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.2. Aðstaða – Aldur



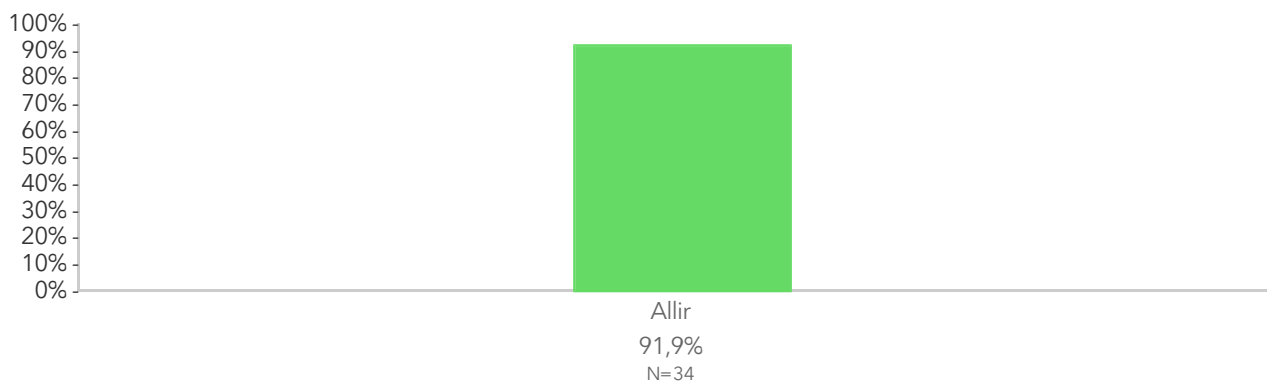
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Aðstaða – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

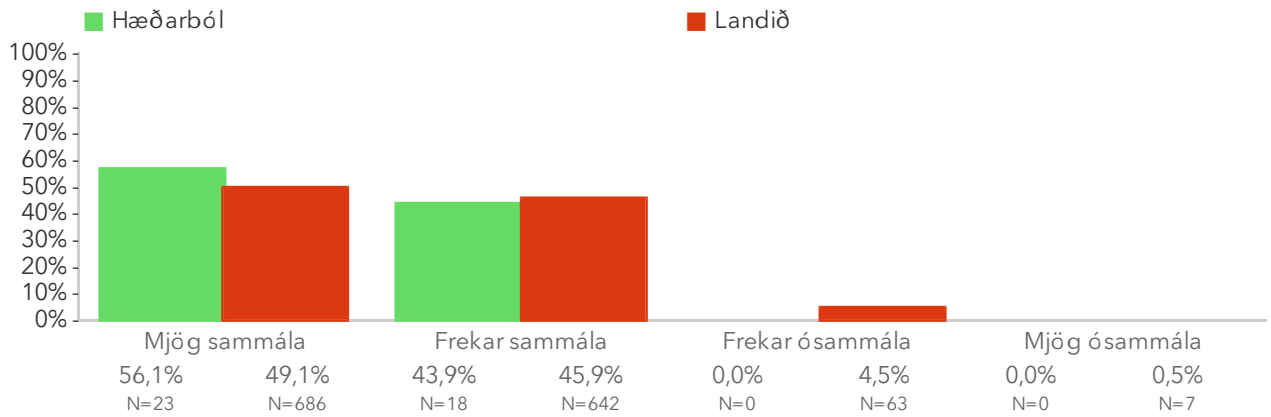
2.2. Aðstaða – Deild



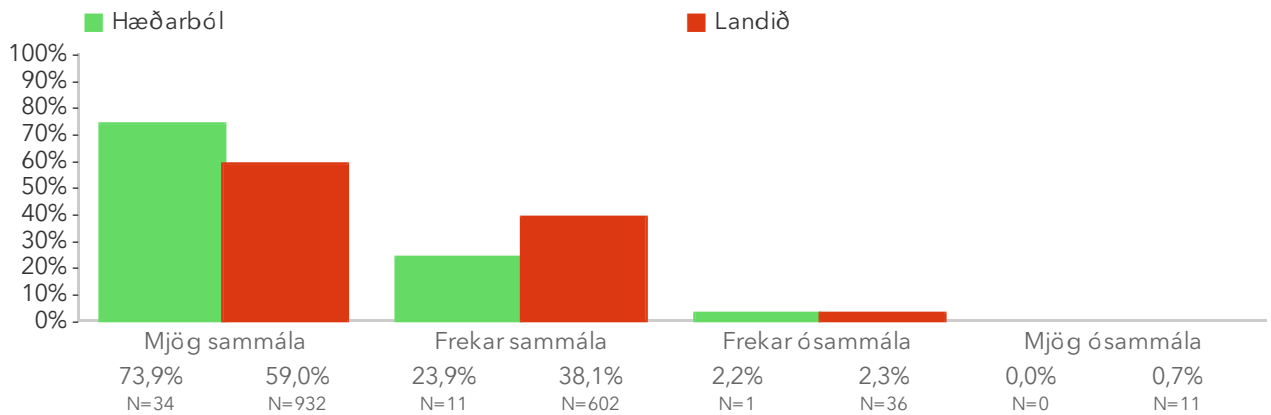
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

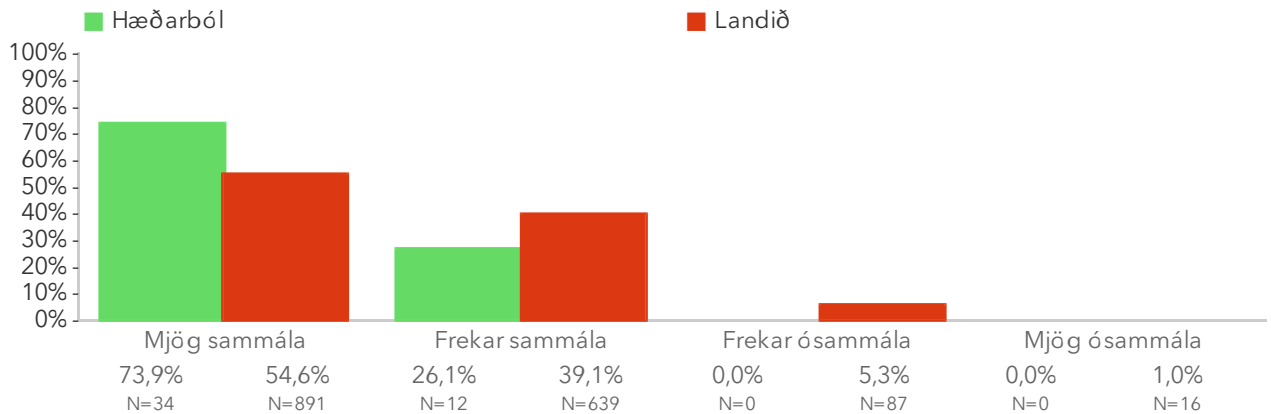
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



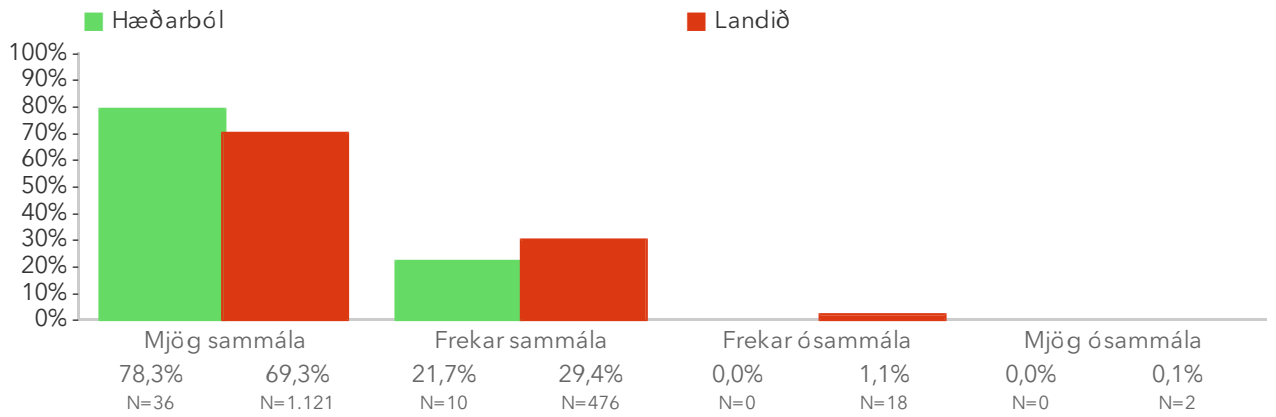
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efniviði í leikjum sínum



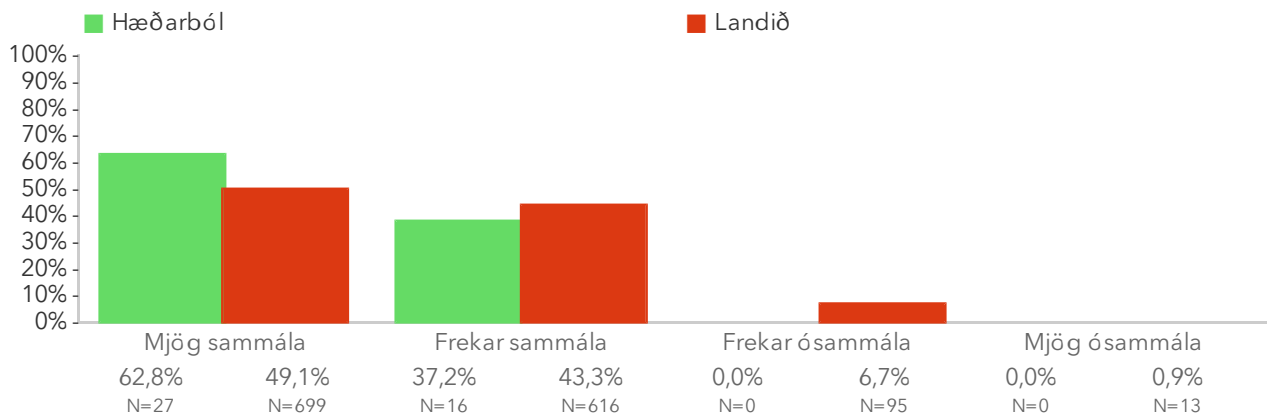
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt*



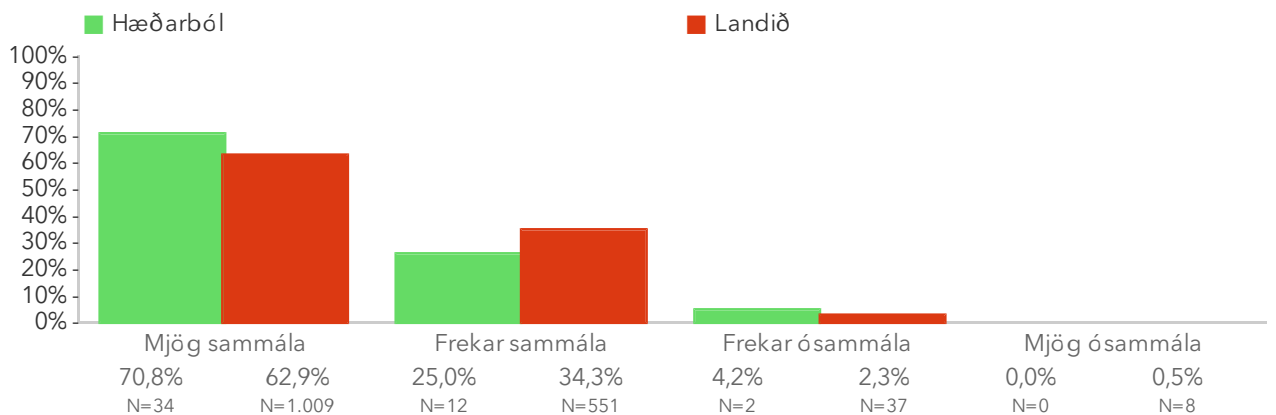
2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér*



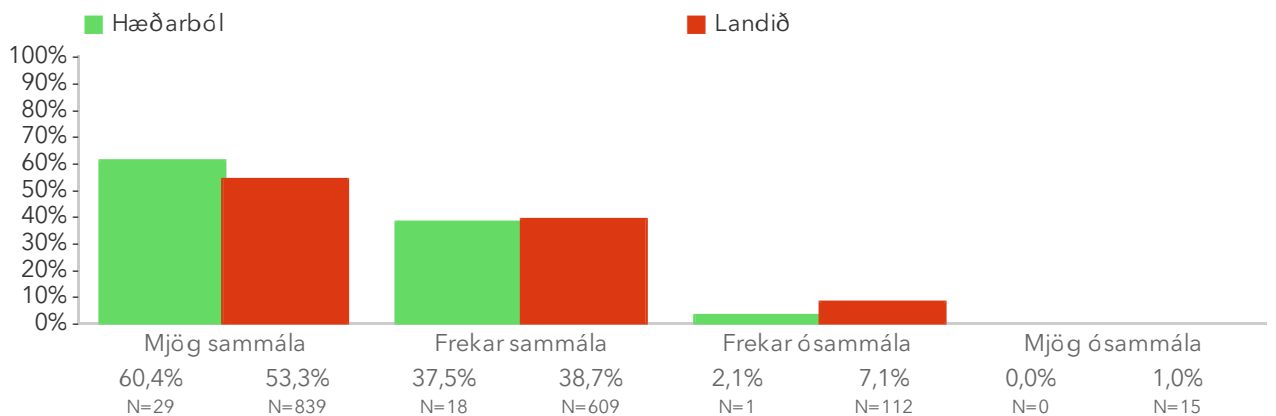
2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



2.2.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja



2.2.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)

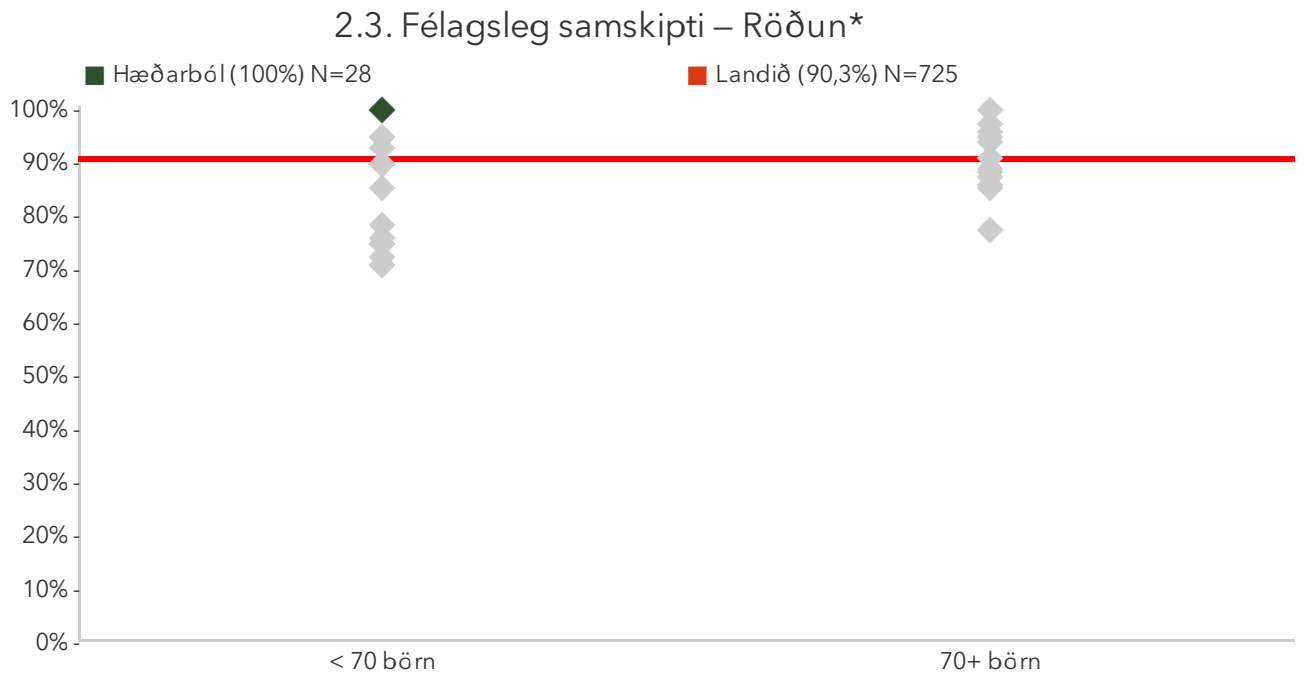


2.3. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

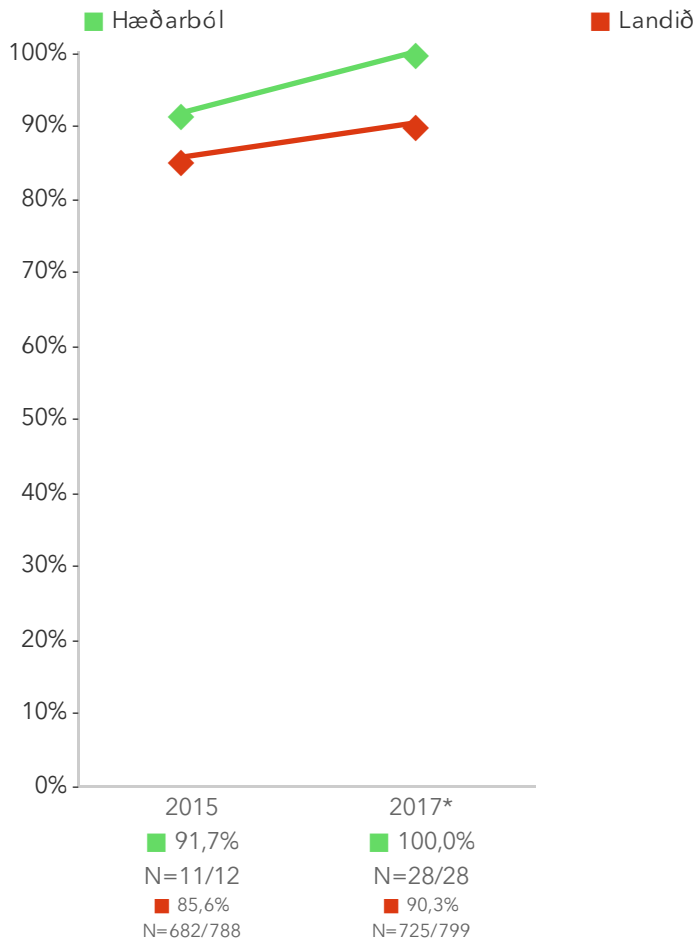
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



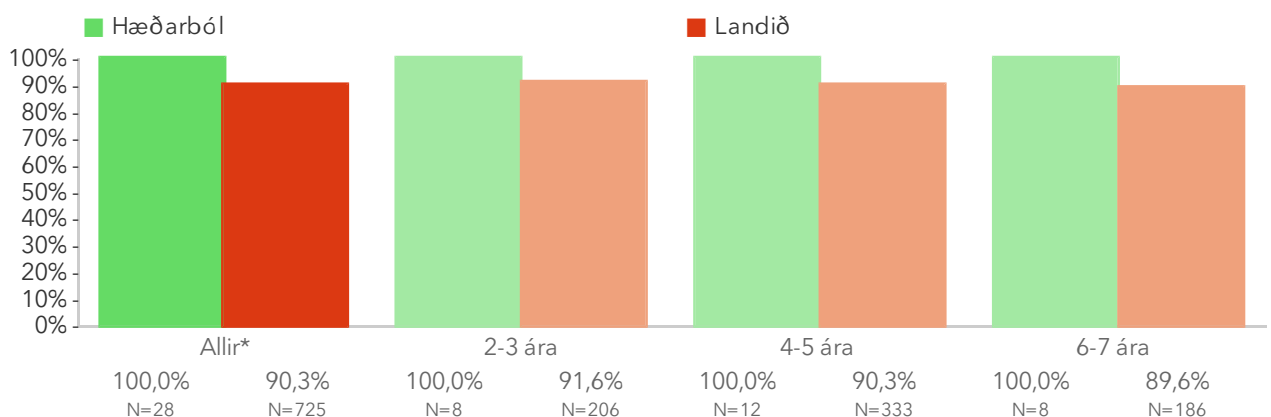
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Félagsleg samskipti – Ársmeðaltöl



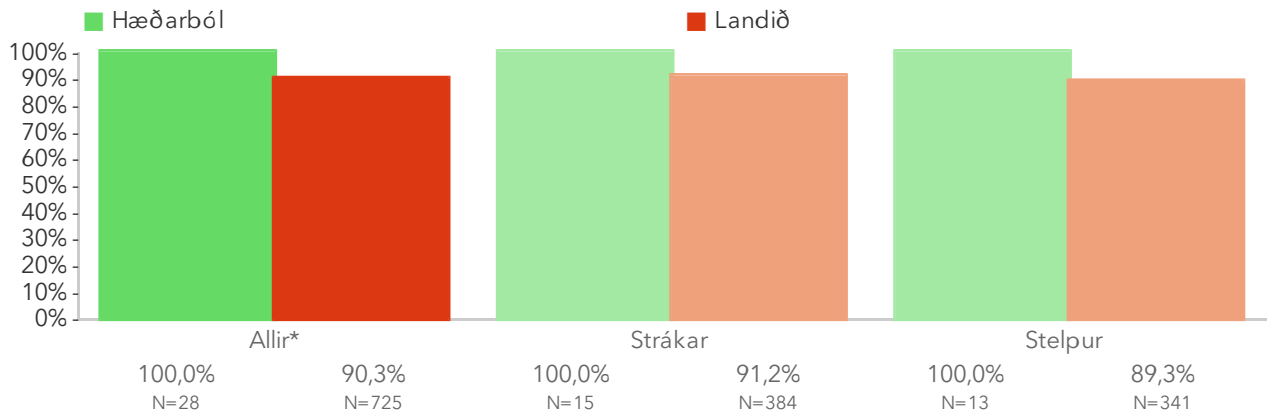
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.3. Félagsleg samskipti – Aldur



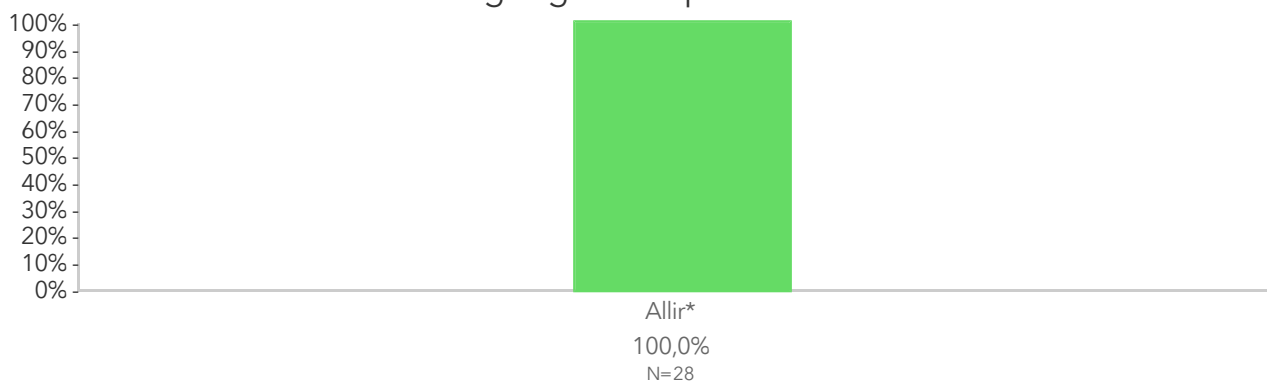
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

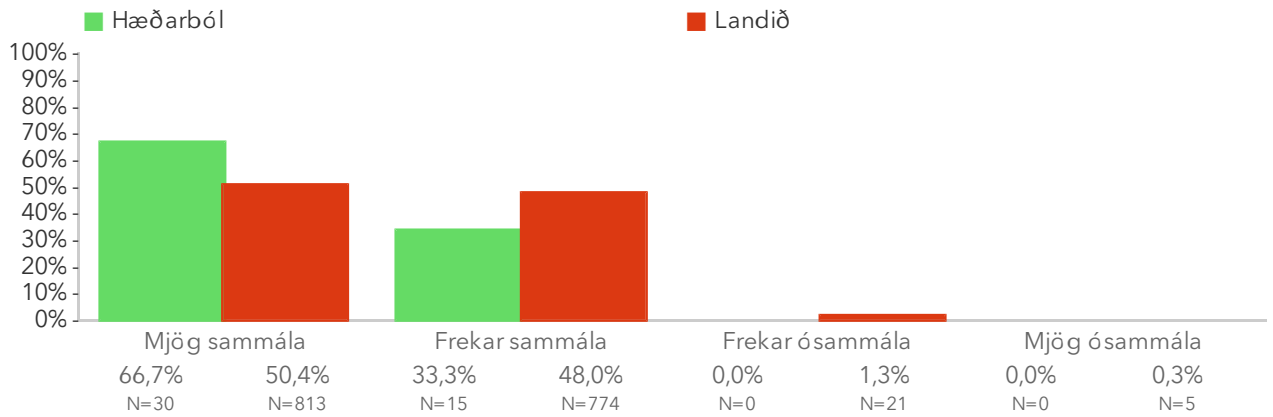
2.3. Félagsleg samskipti – Deild



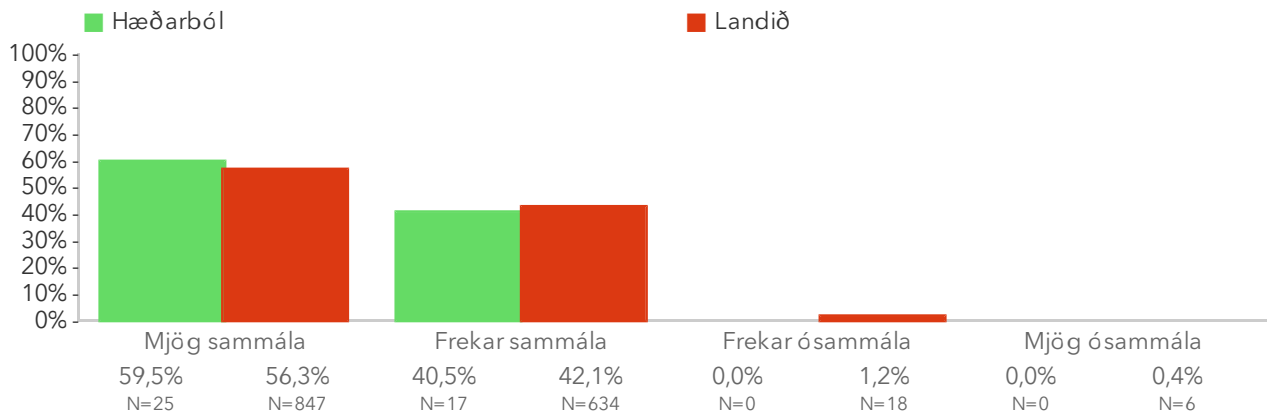
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

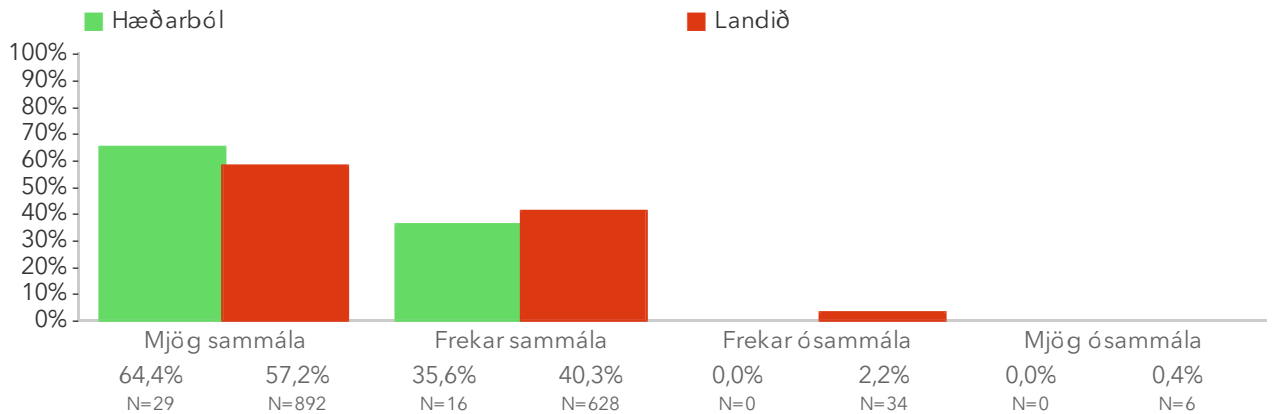
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum*



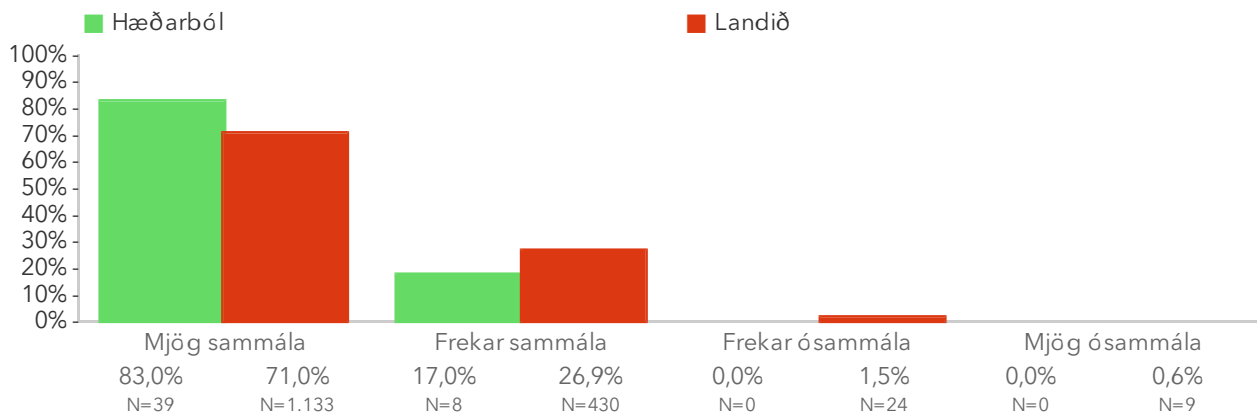
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



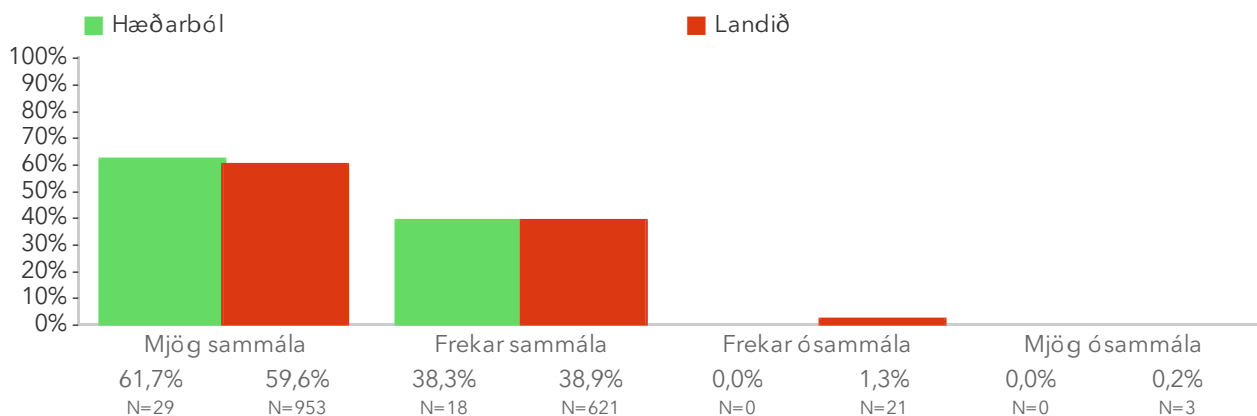
2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



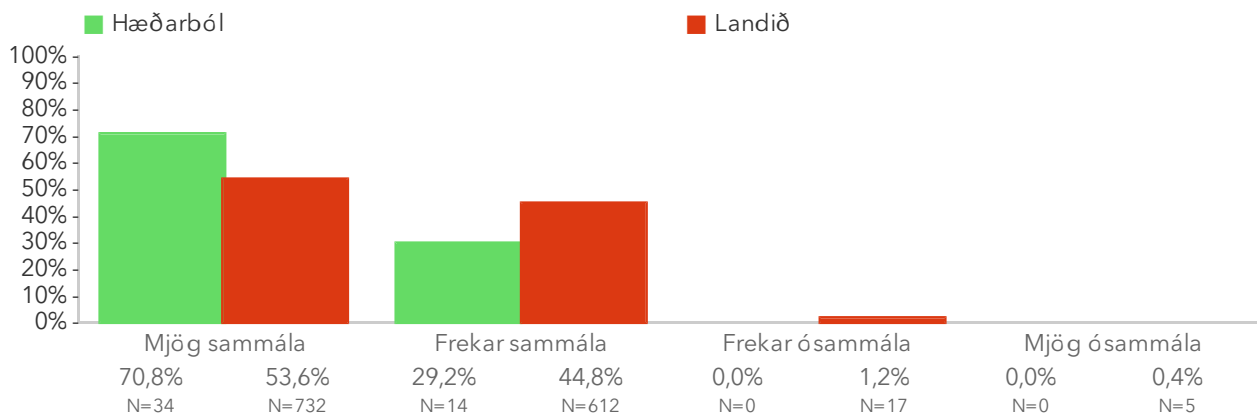
2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



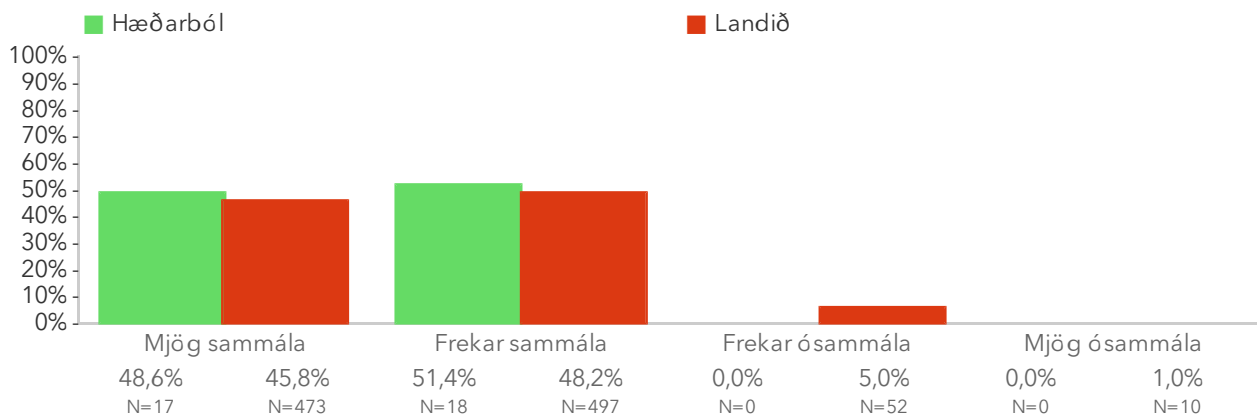
2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra



2.3.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik*



2.3.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni

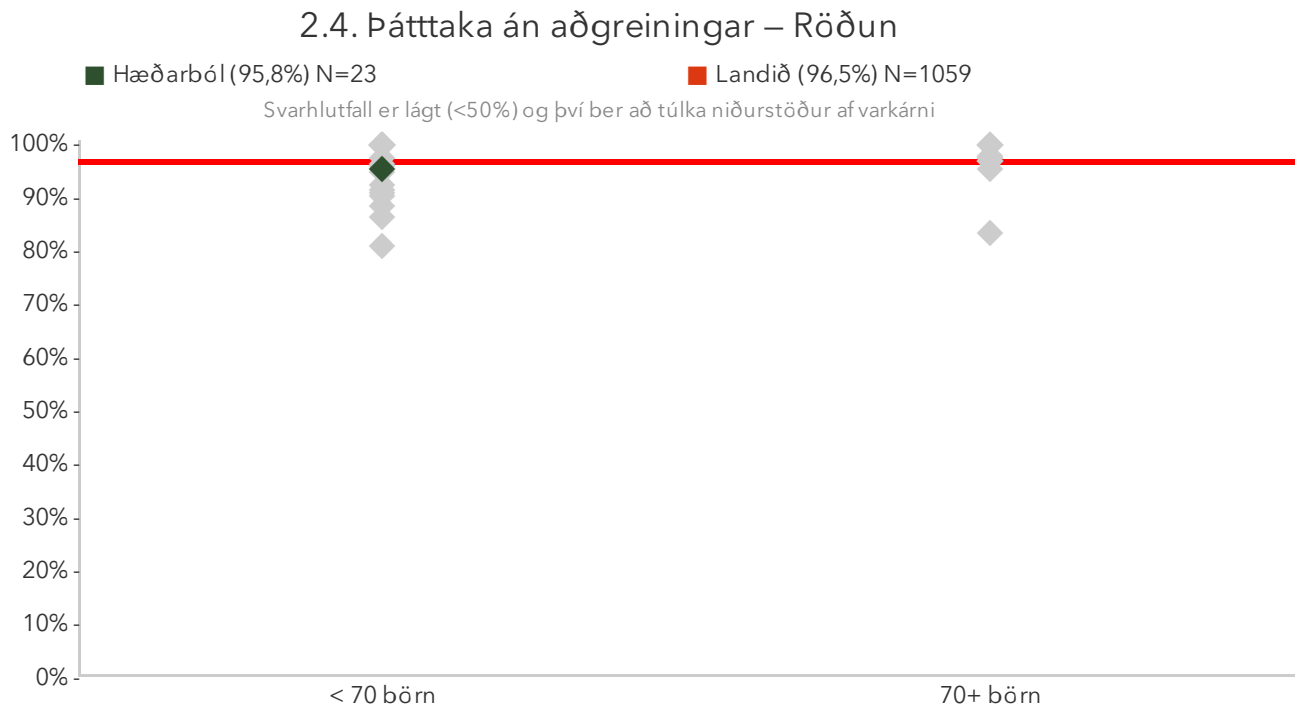


2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

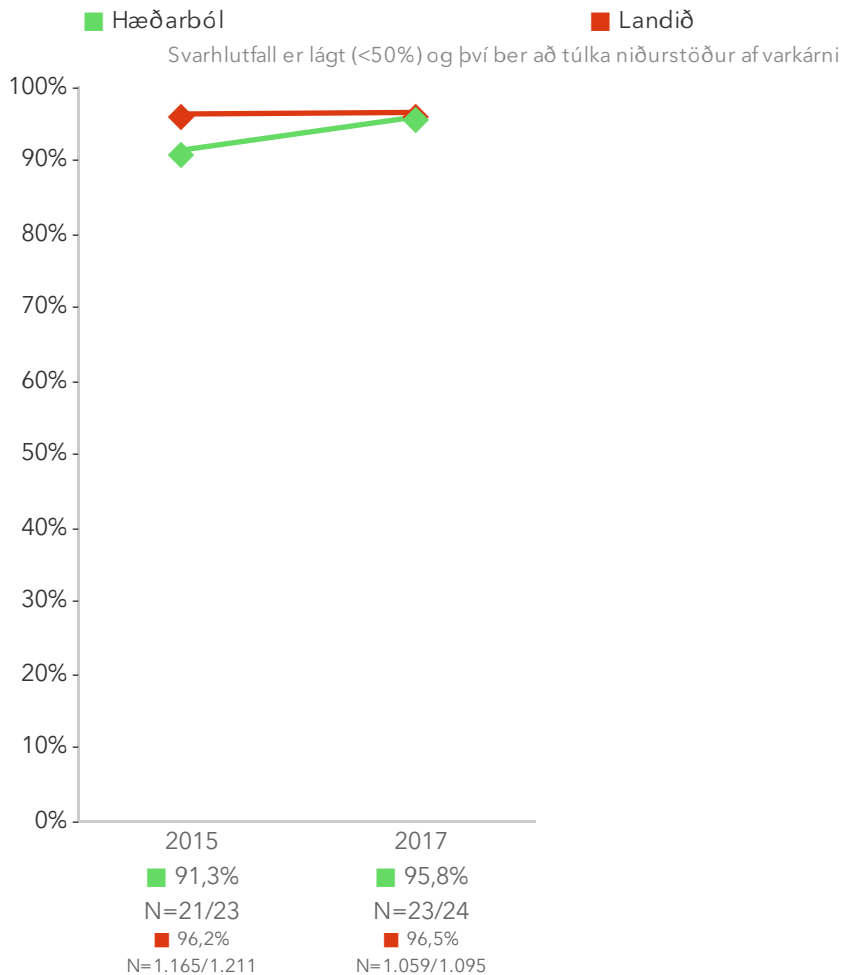
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



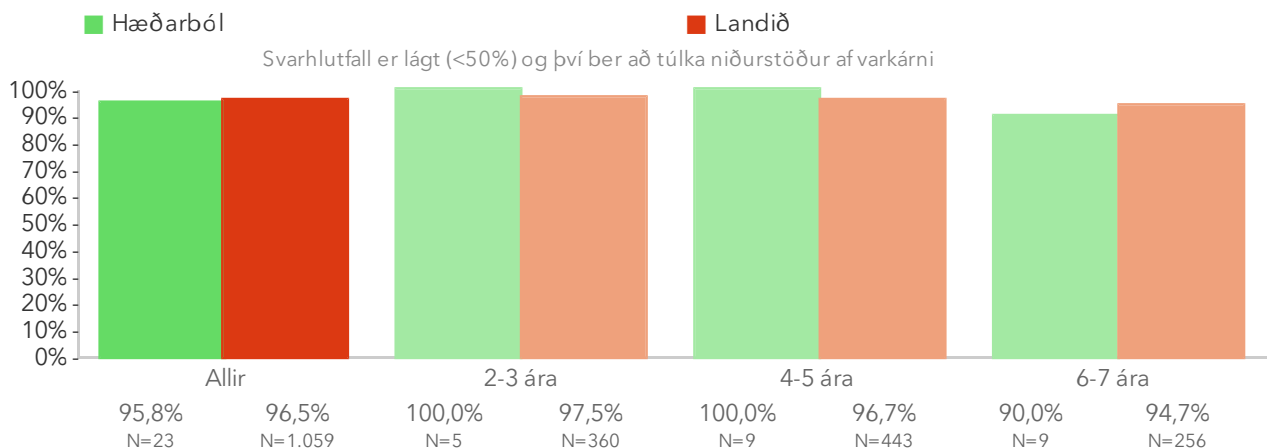
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Ársmeðaltöl



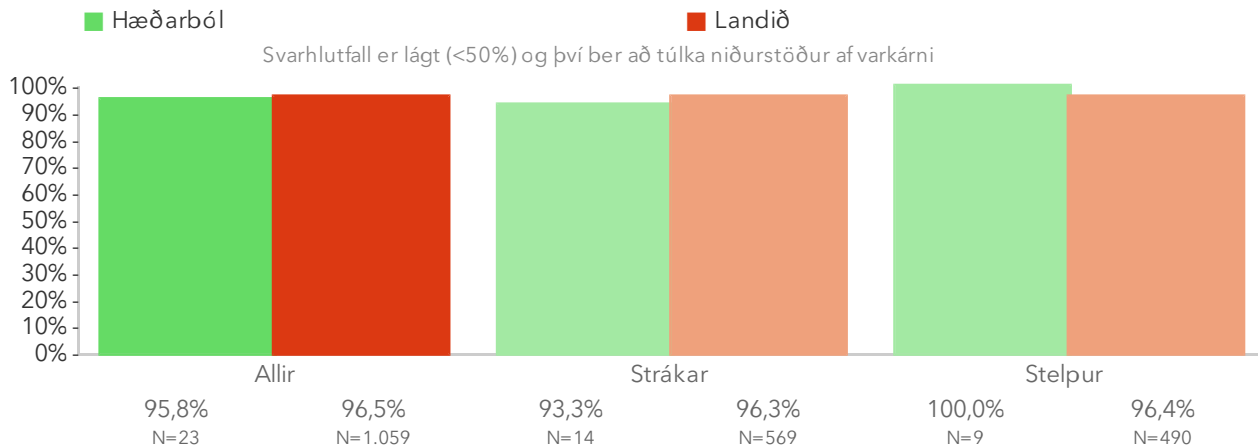
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur



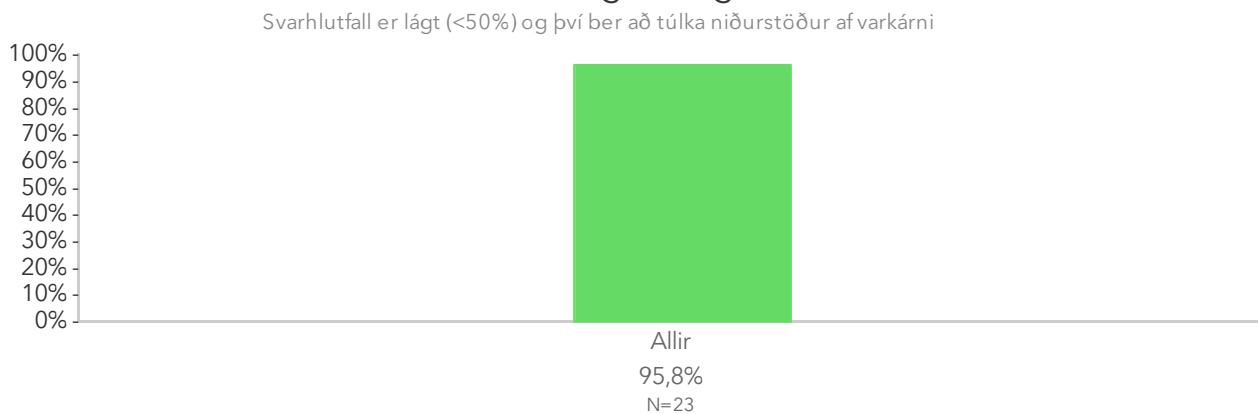
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

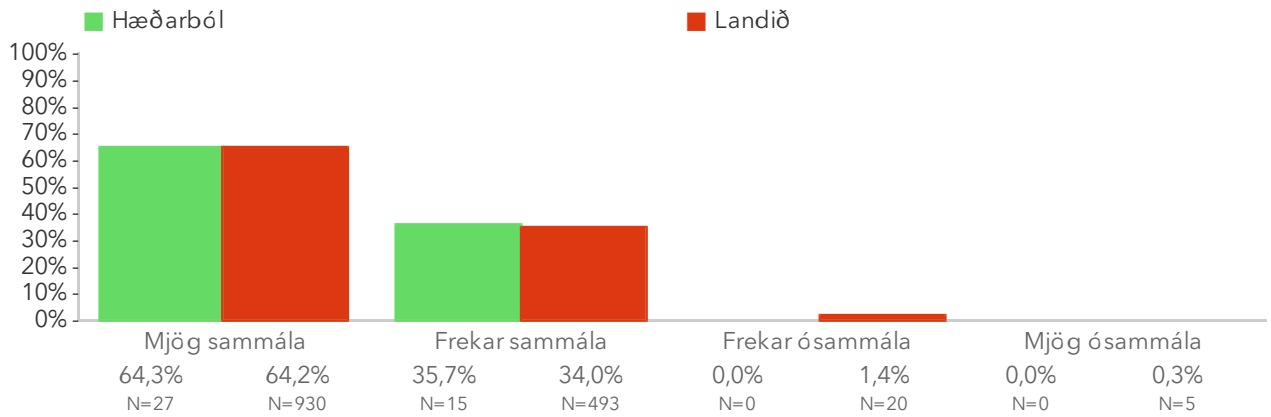
2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



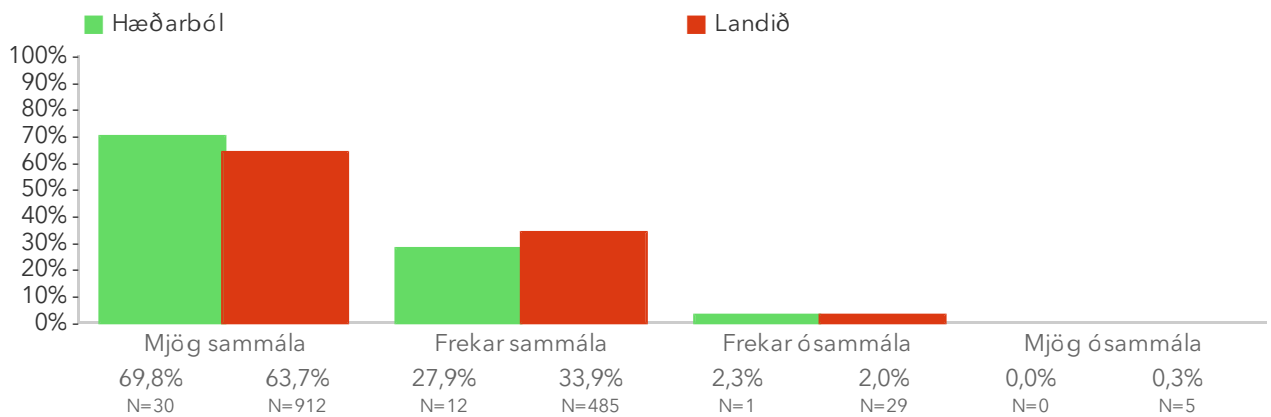
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

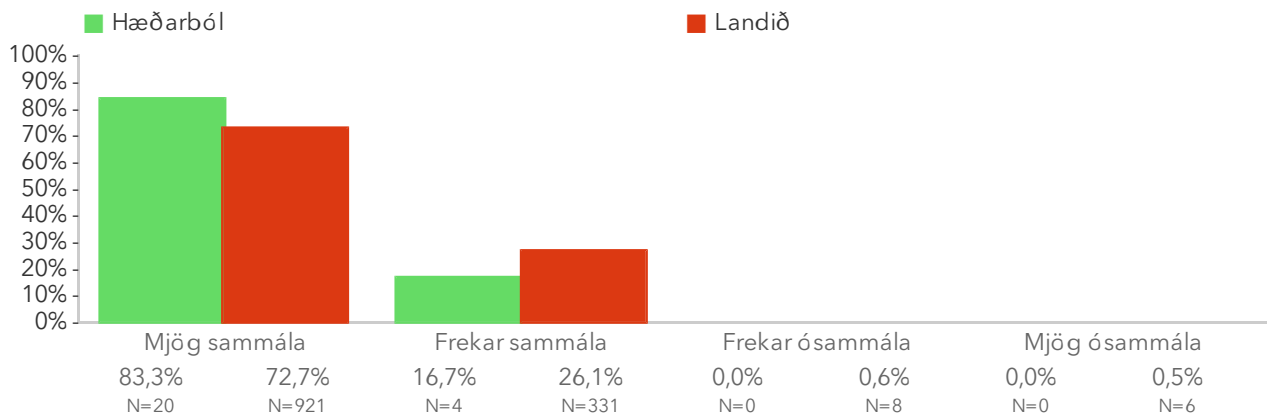
2.4.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum



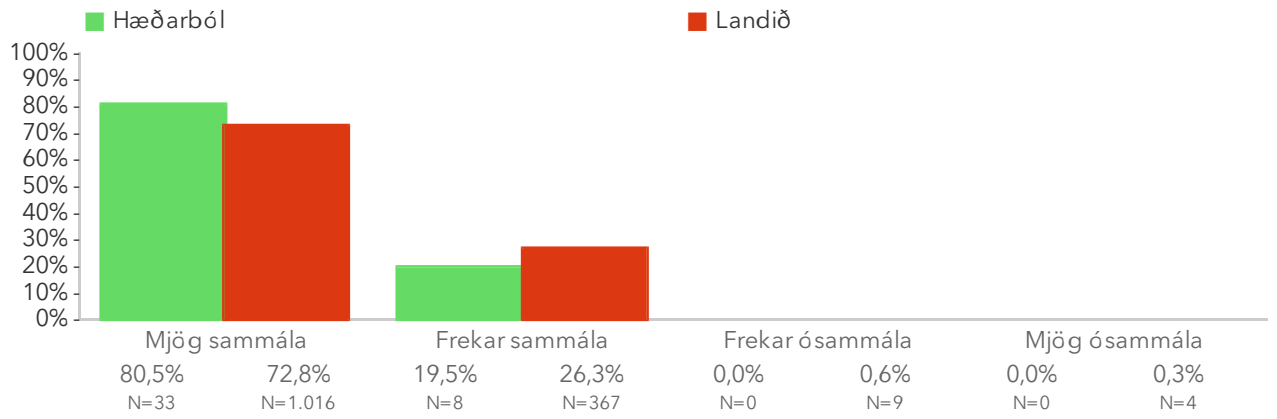
2.4.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



2.4.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



2.4.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni



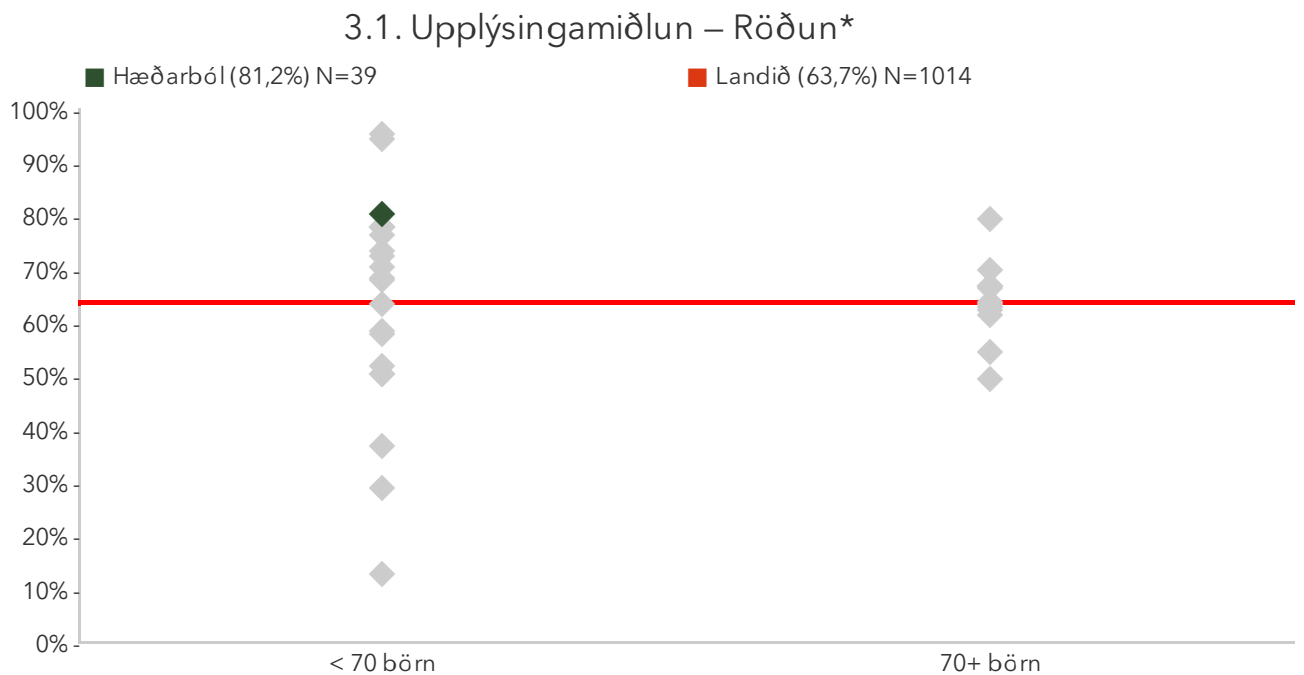
Samskipti við foreldra

3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tíu jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála átta eða fleiri staðhæfingum af tíu. Athugið að þeir sem svöruðu átta eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

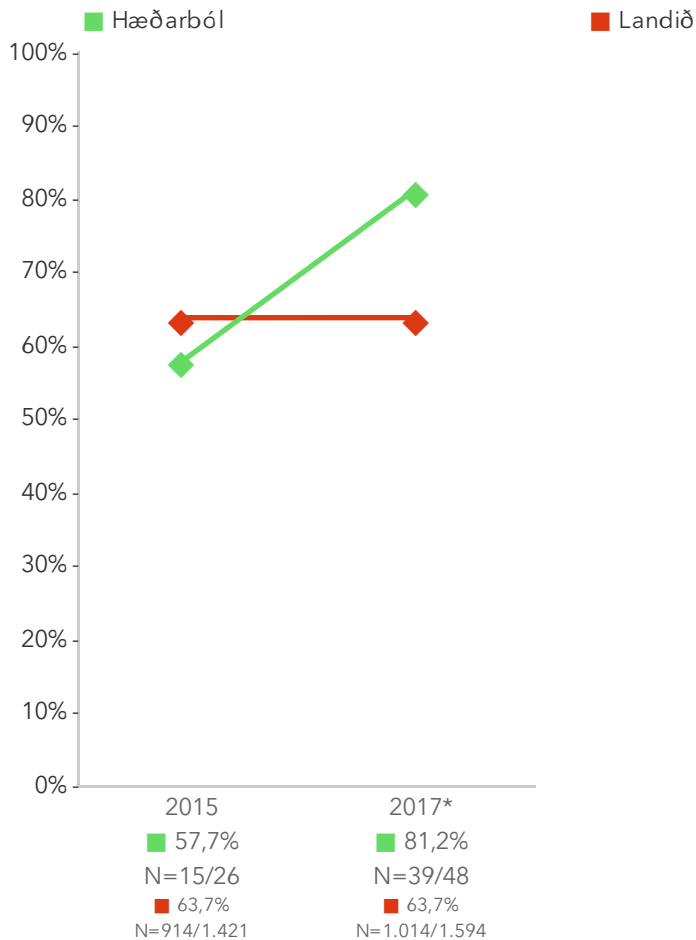
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



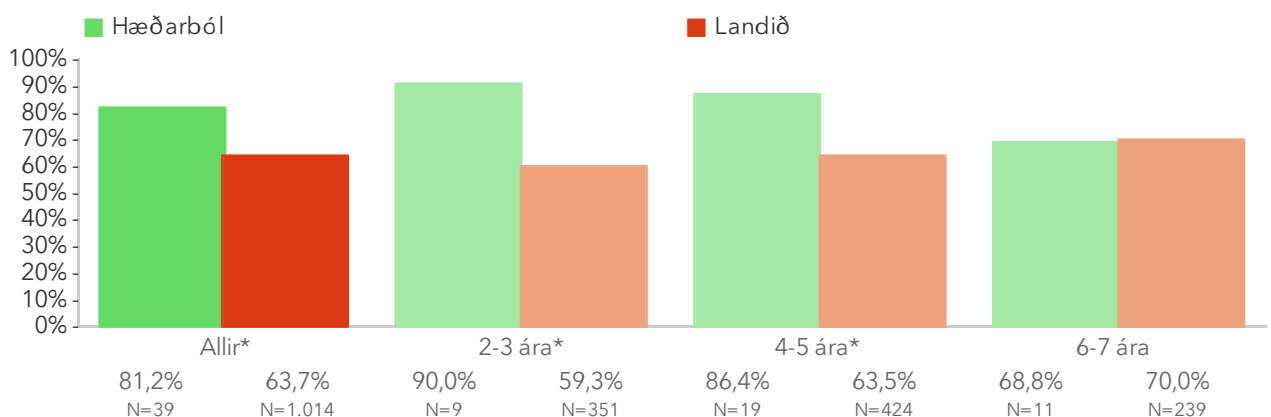
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Ársmeðaltöl



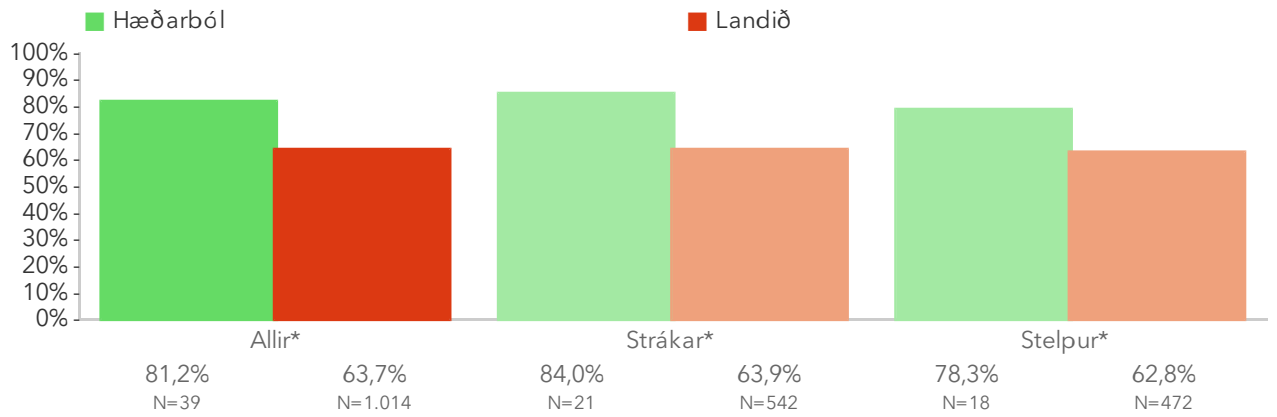
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur*



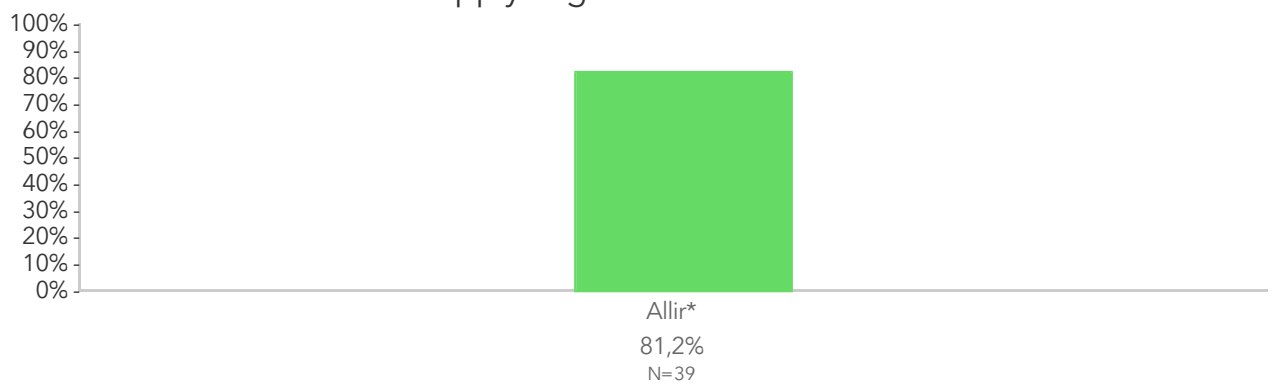
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

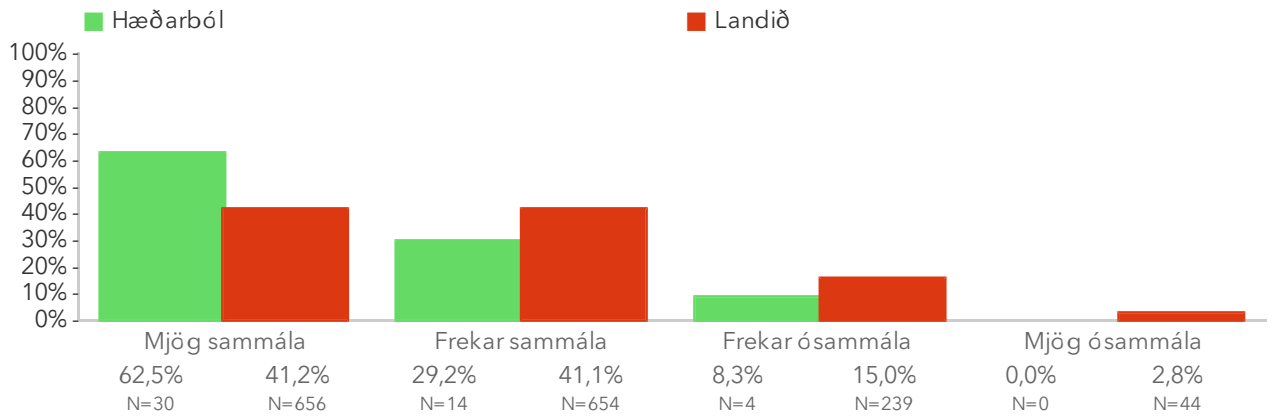
3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



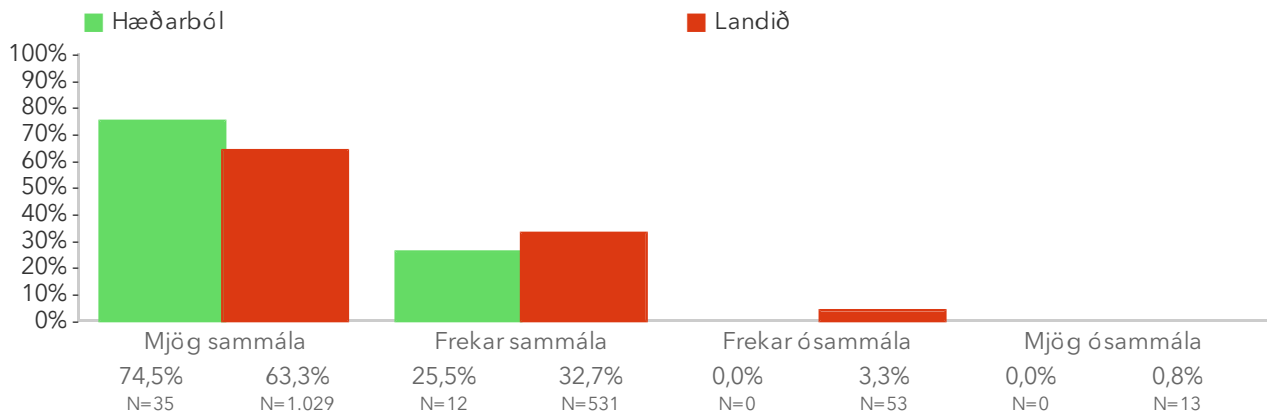
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

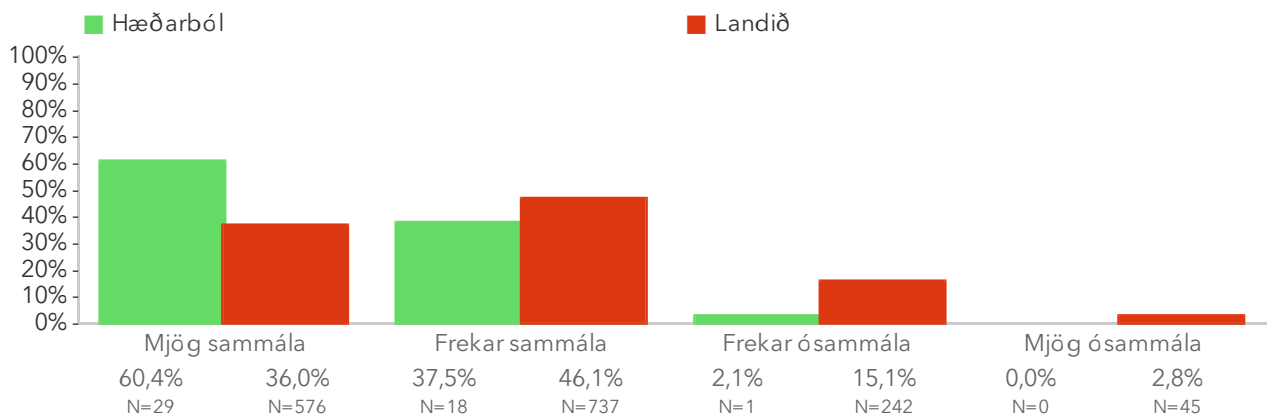
3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns*



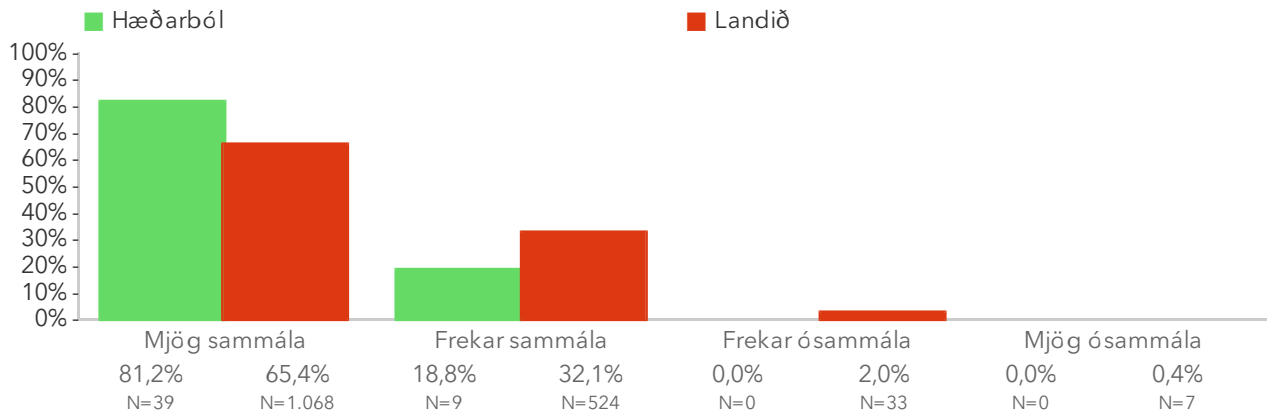
3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



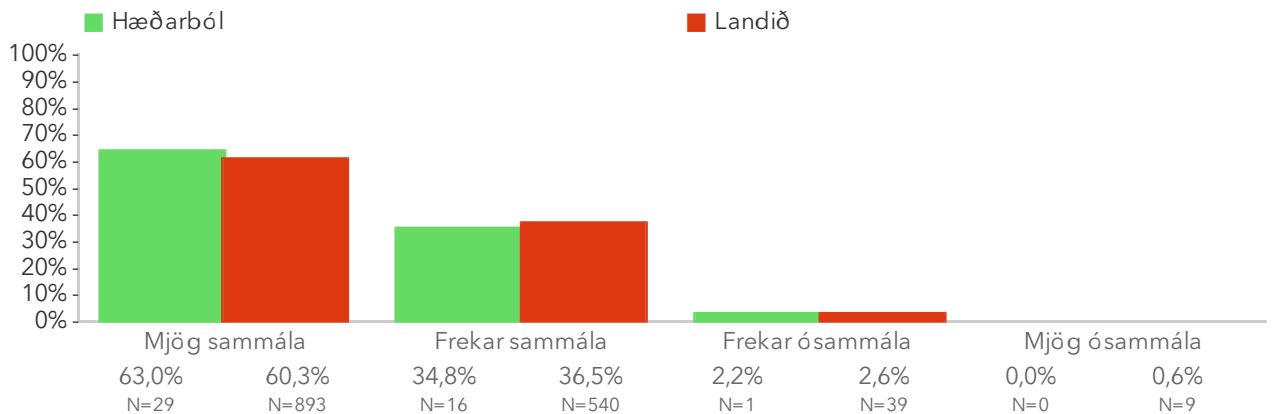
3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni*



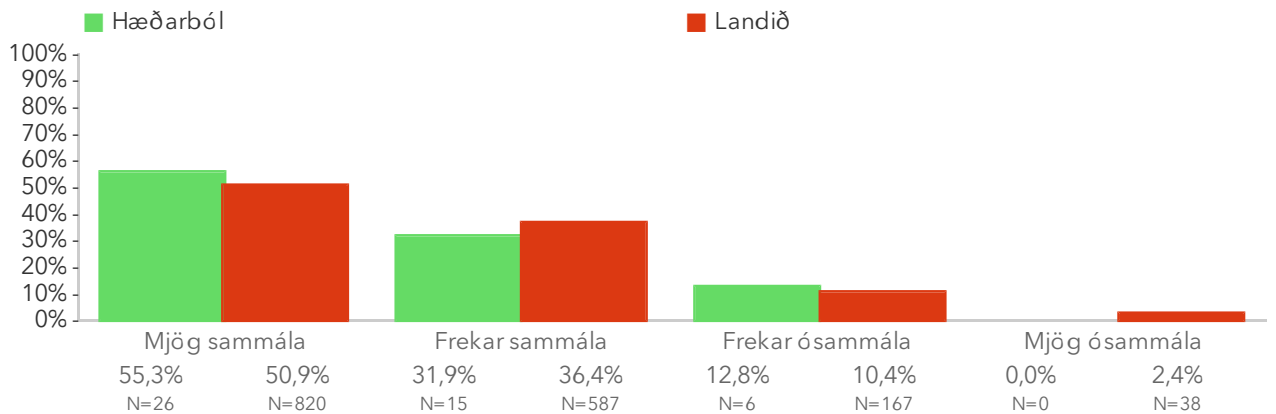
3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstöðum viðburðum



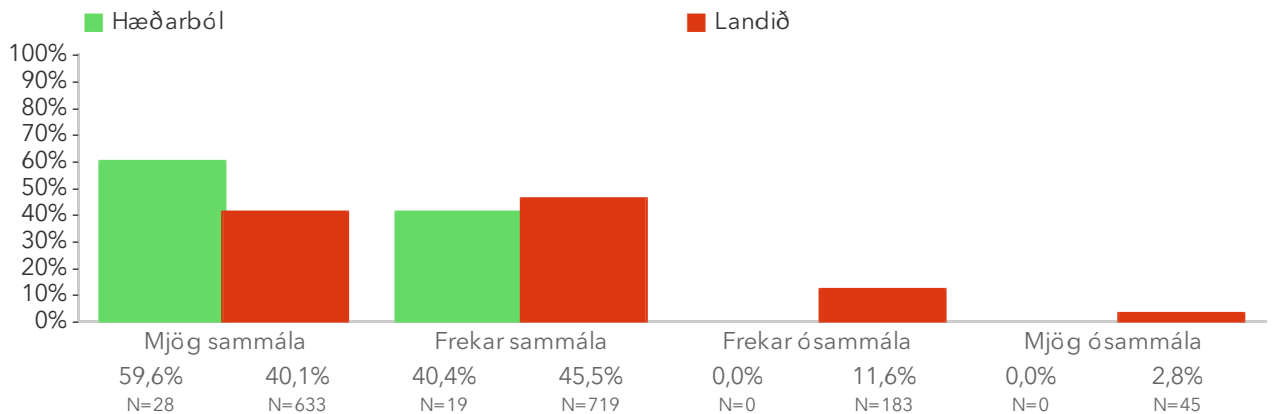
3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns



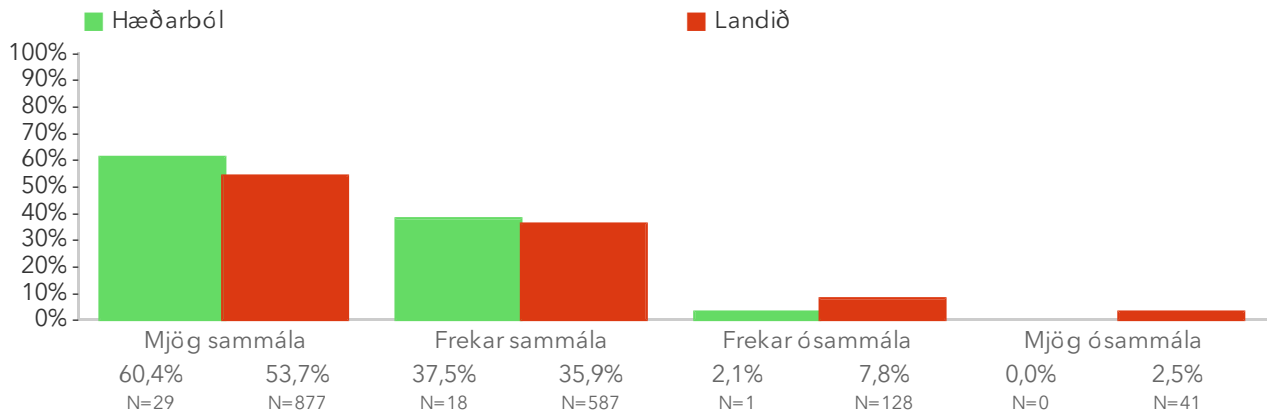
3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



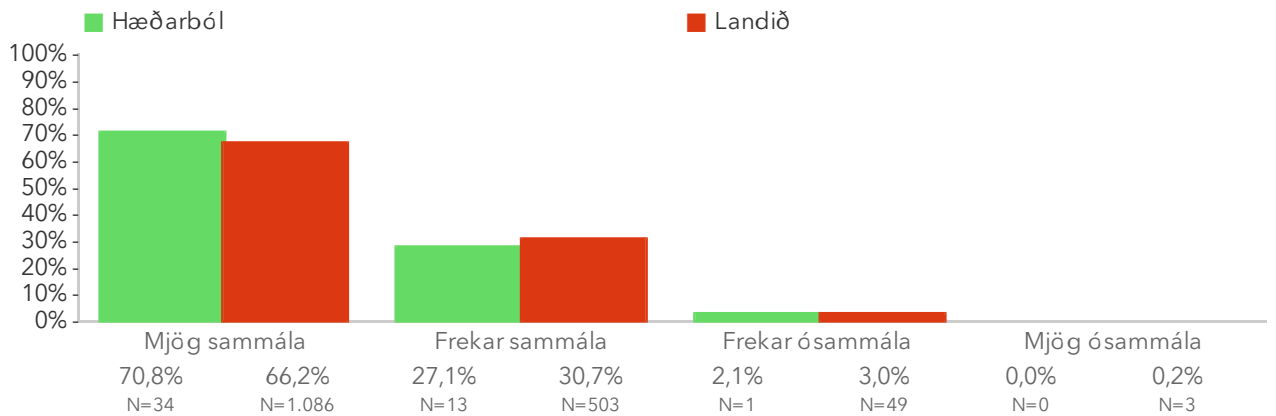
3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöf um starfið á deildinni*



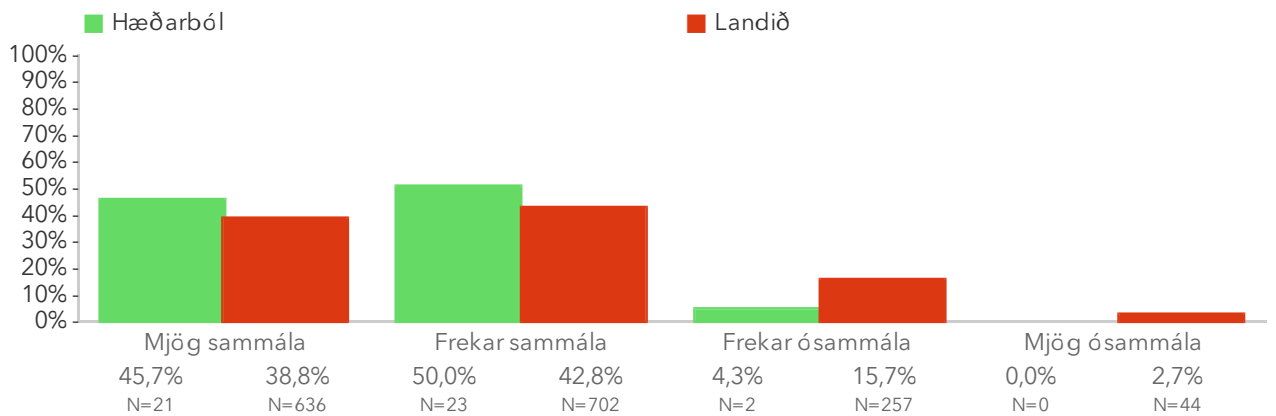
3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns



3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns

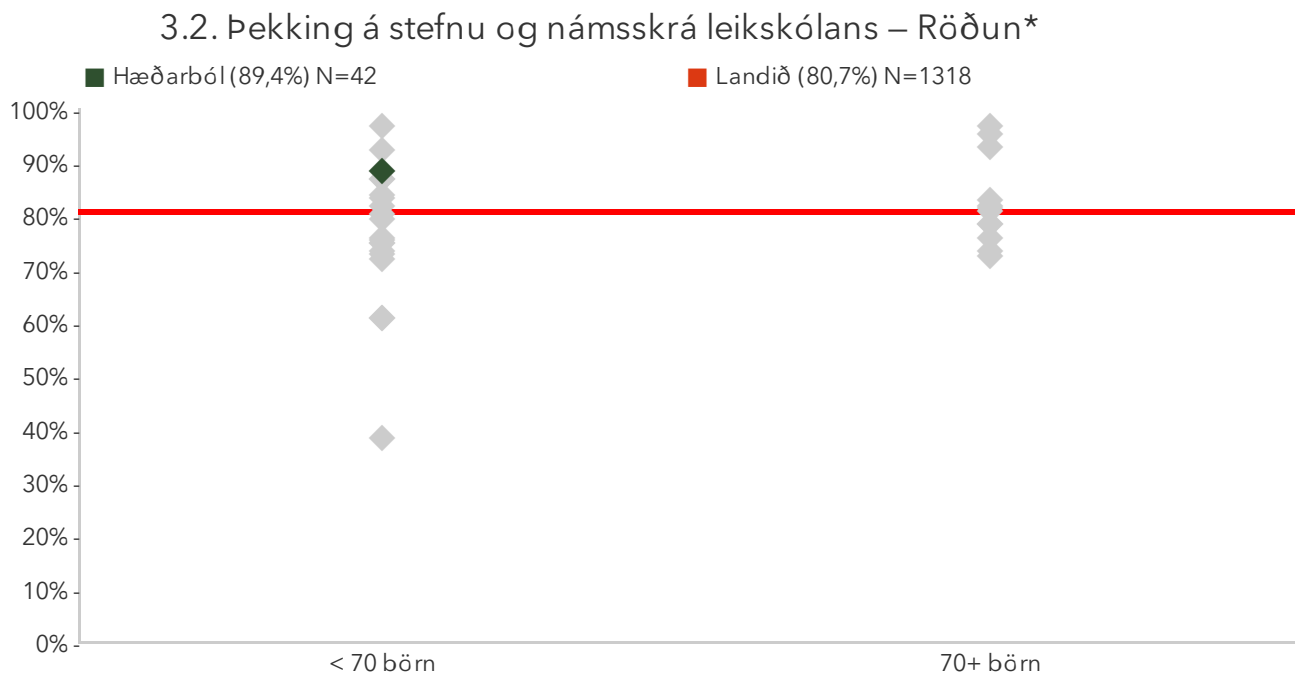


3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig töluvert eða vel upplýsta.

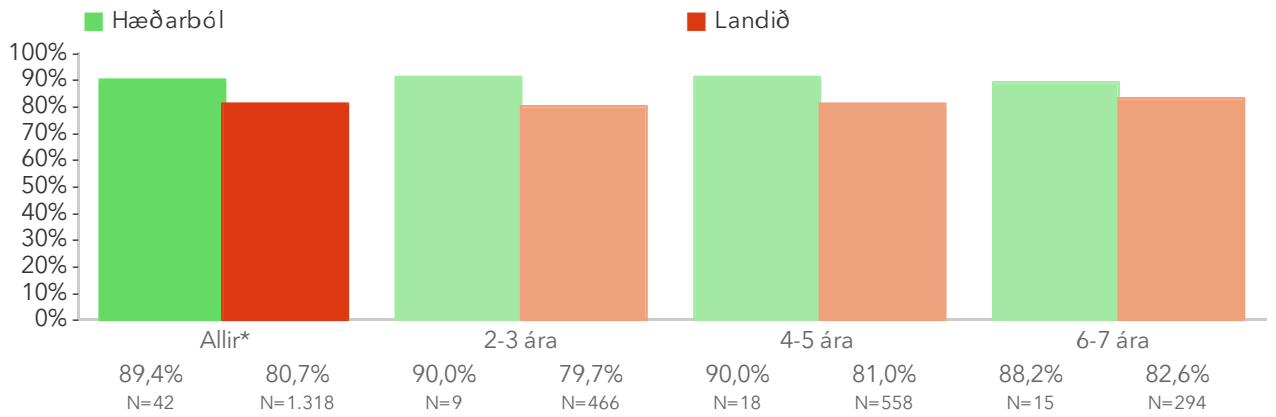
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



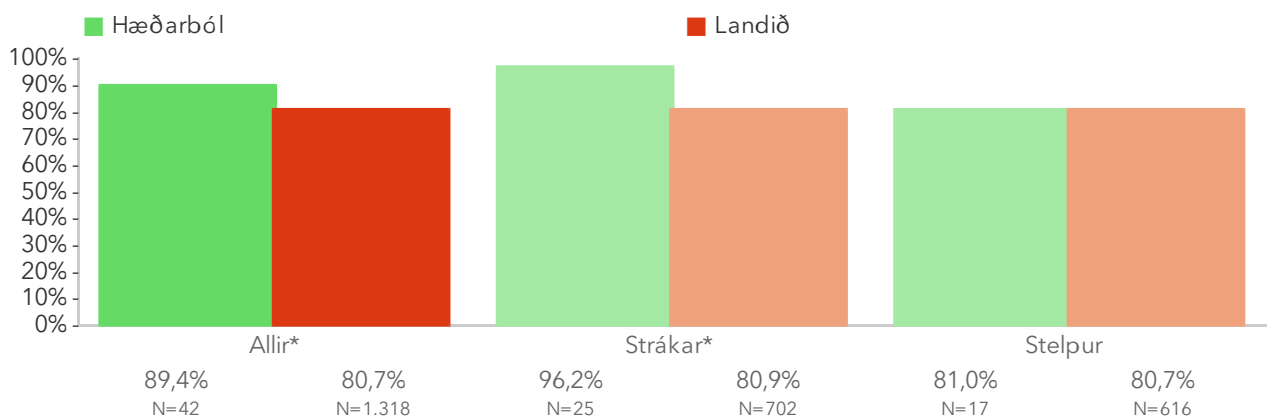
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur



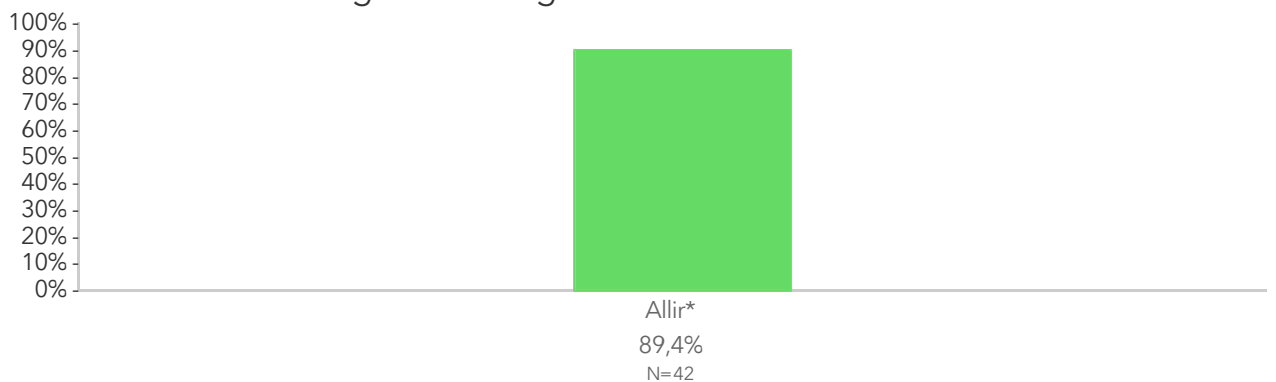
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

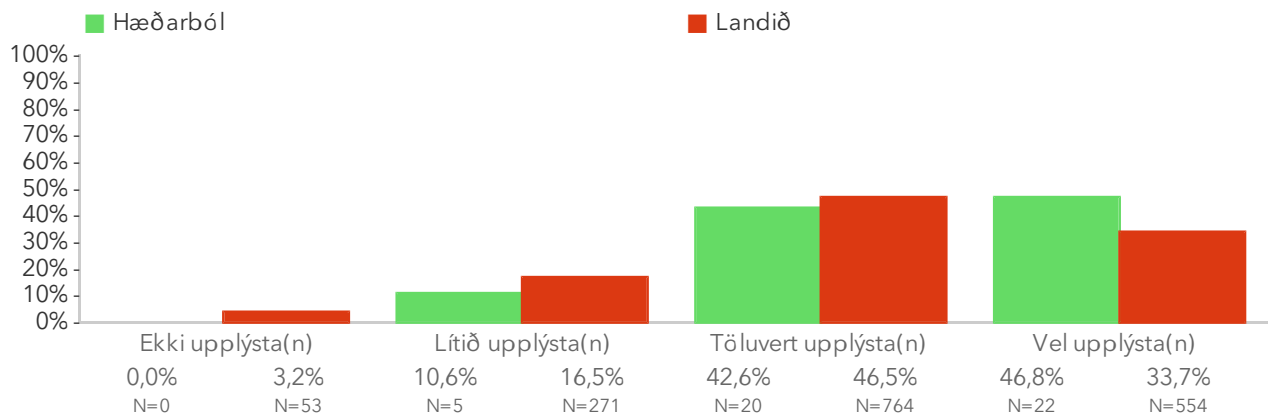
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?

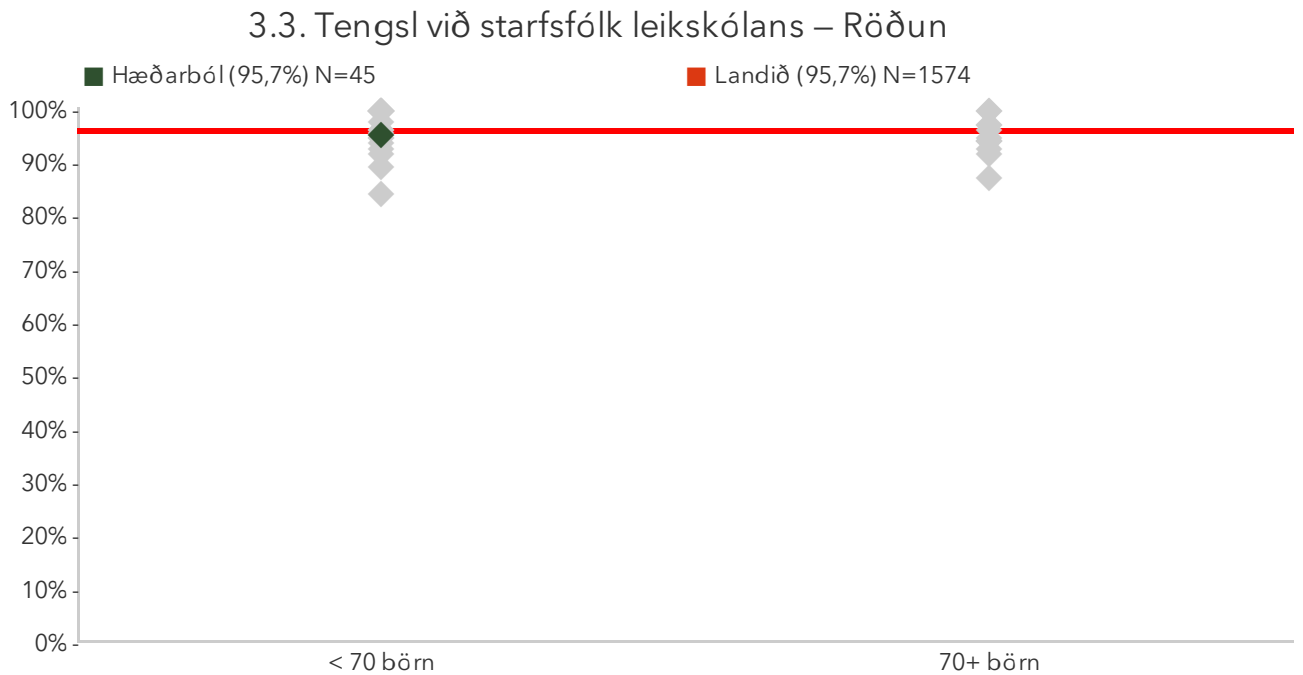


3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau frekar eða mjög góð.

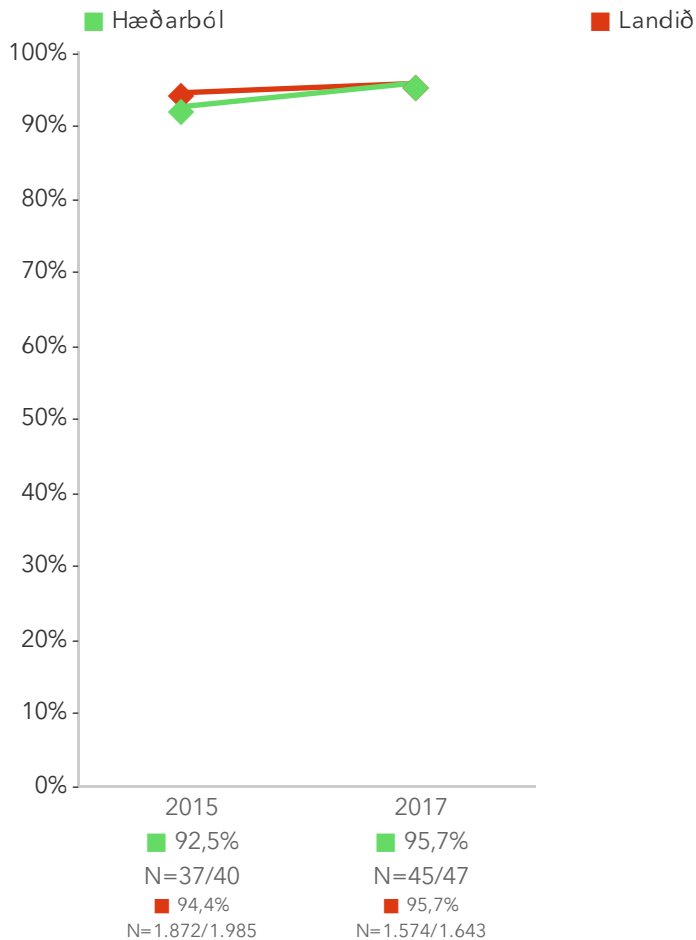
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



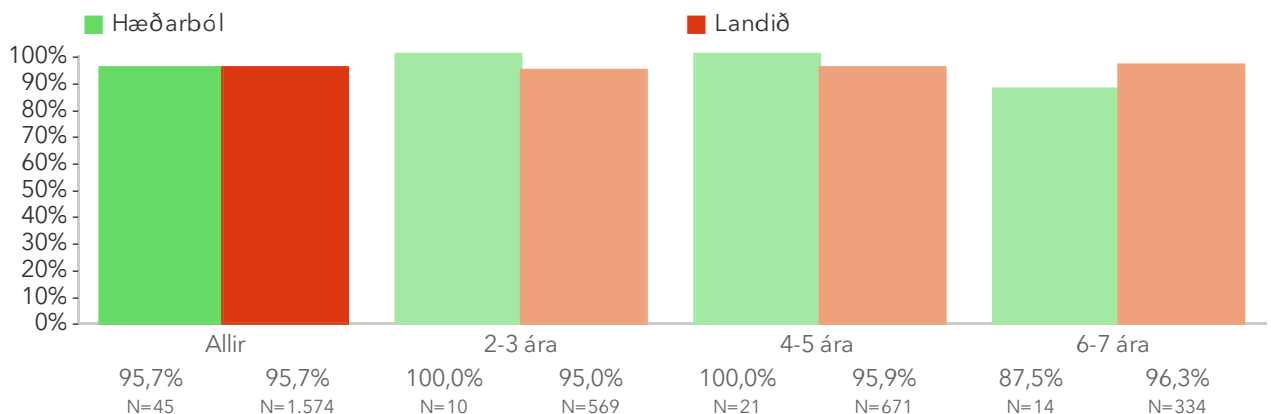
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Ársmeðaltöl



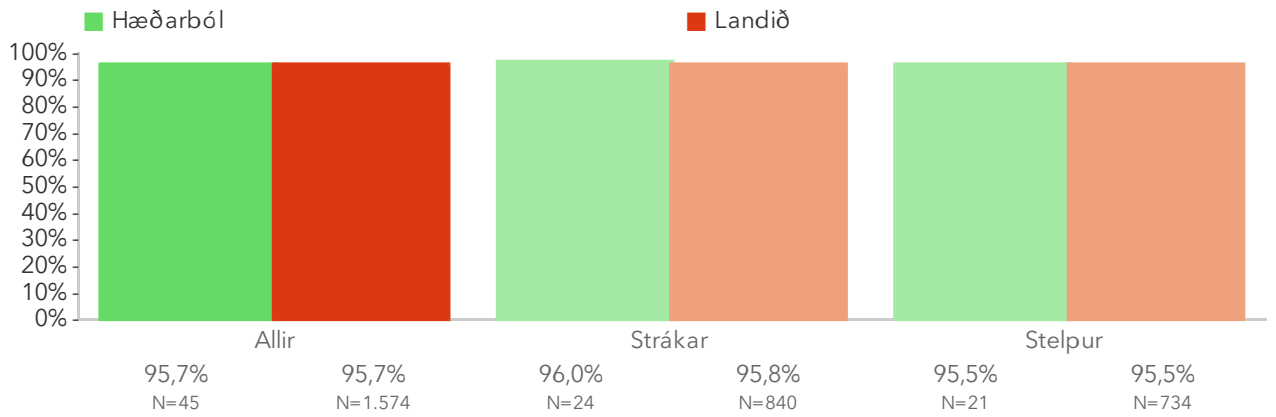
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línán sýnir landsmeðaltal og græna línán sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur



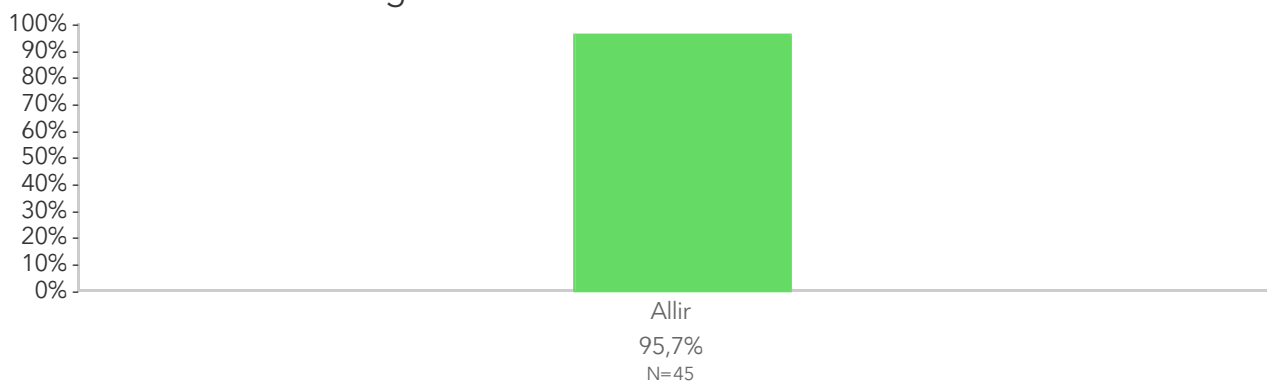
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

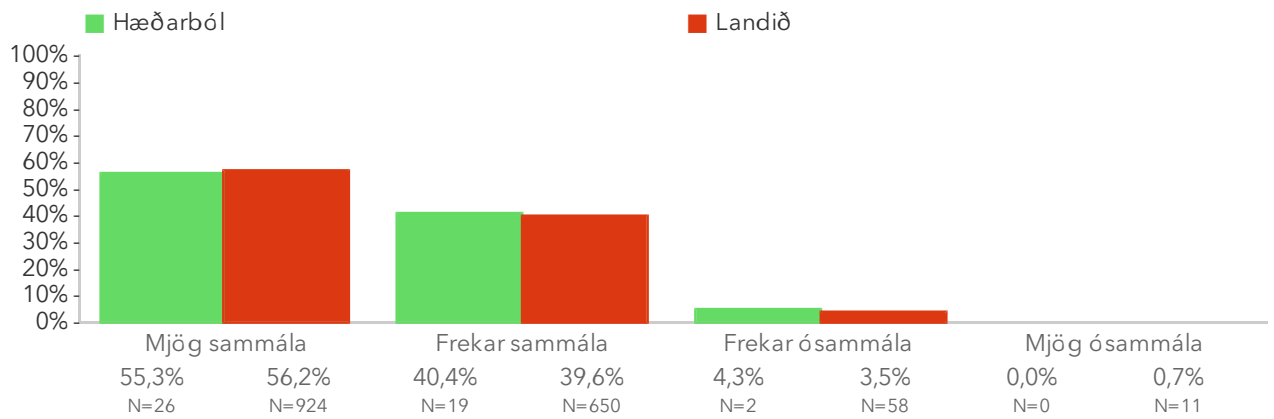
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð

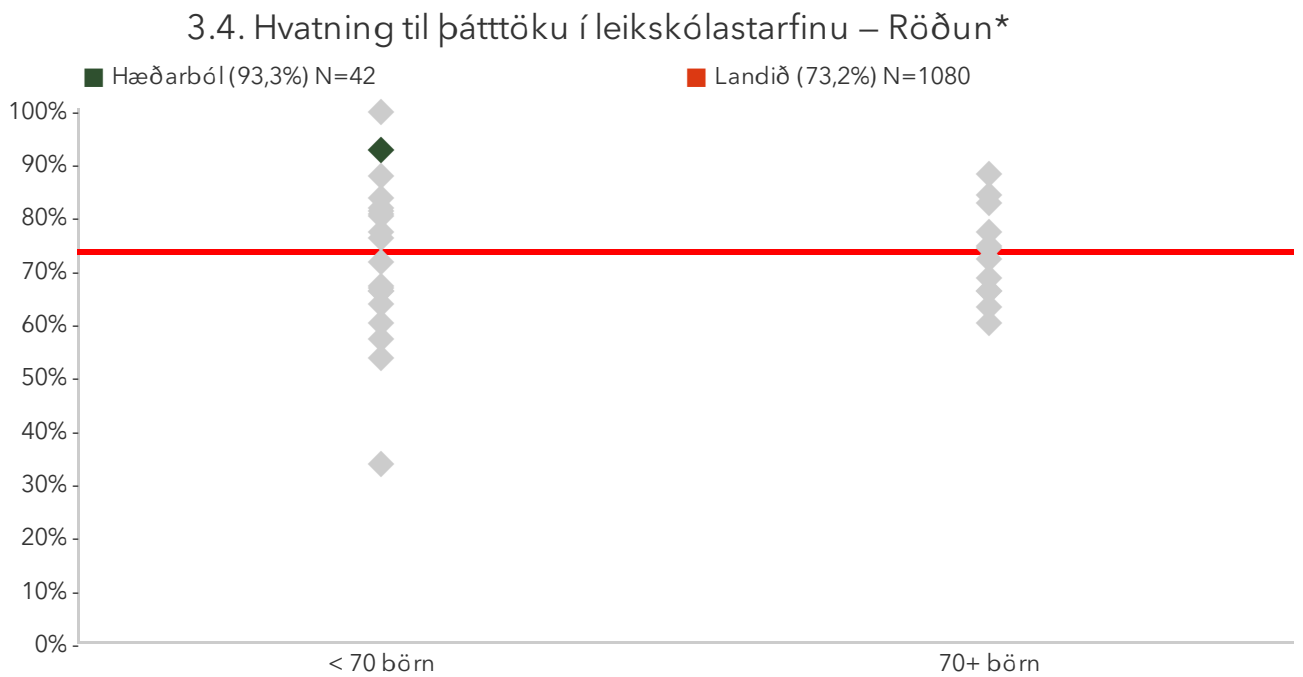


3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála.

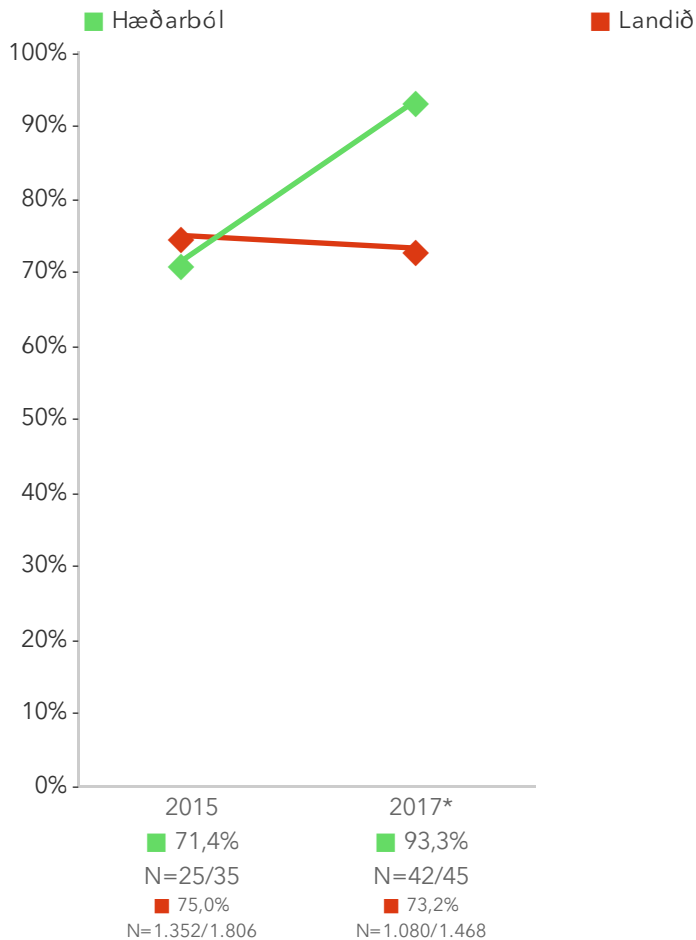
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



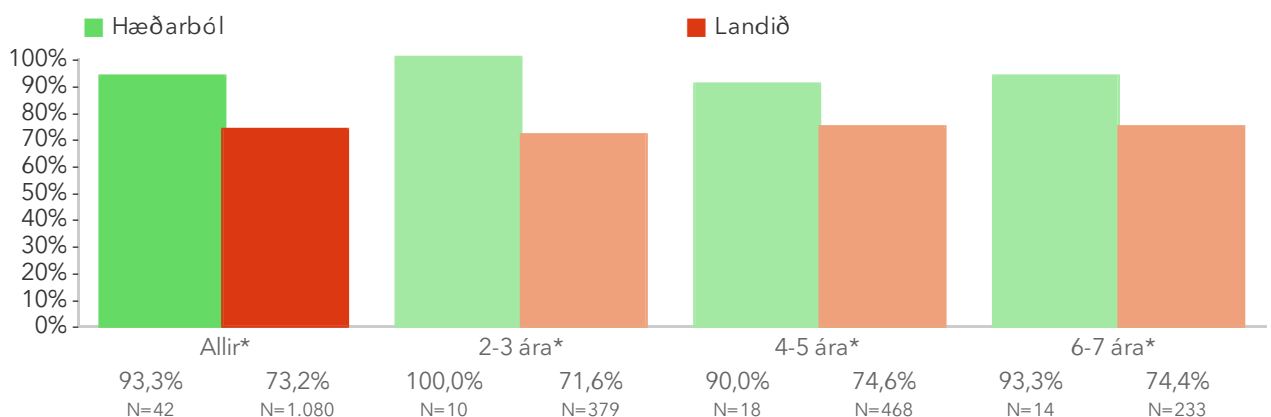
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Ársmeðaltöl



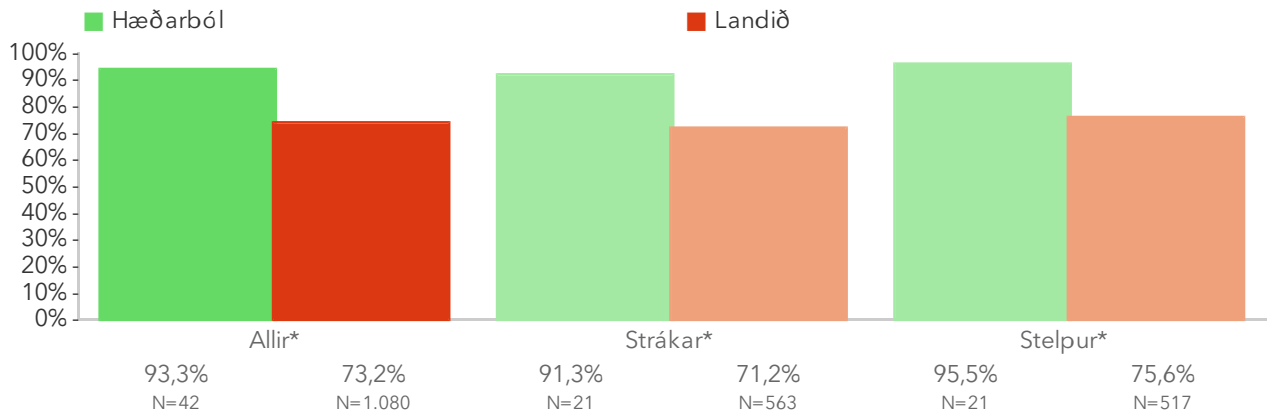
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur*



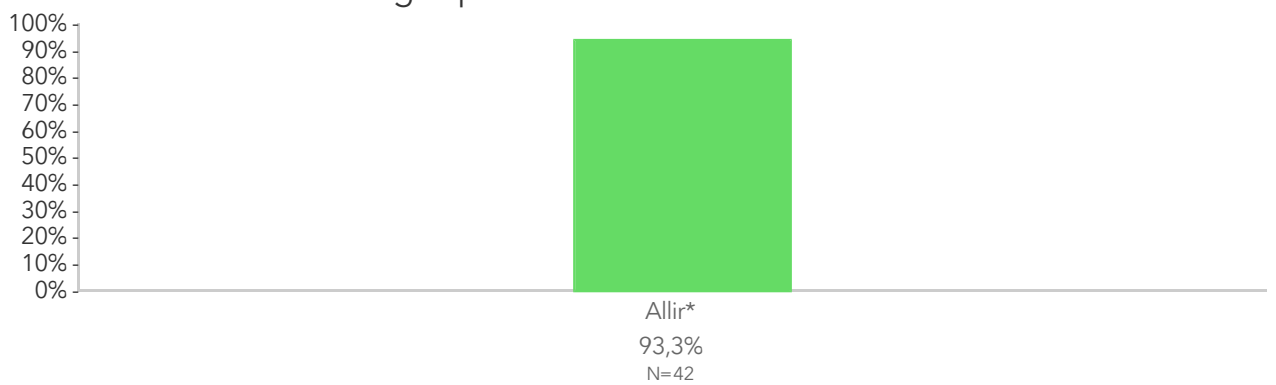
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

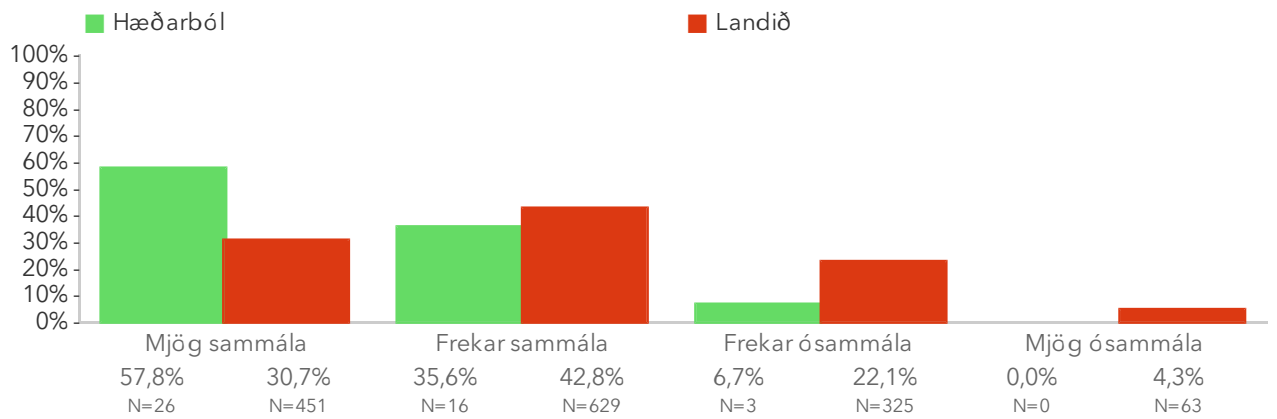
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu*

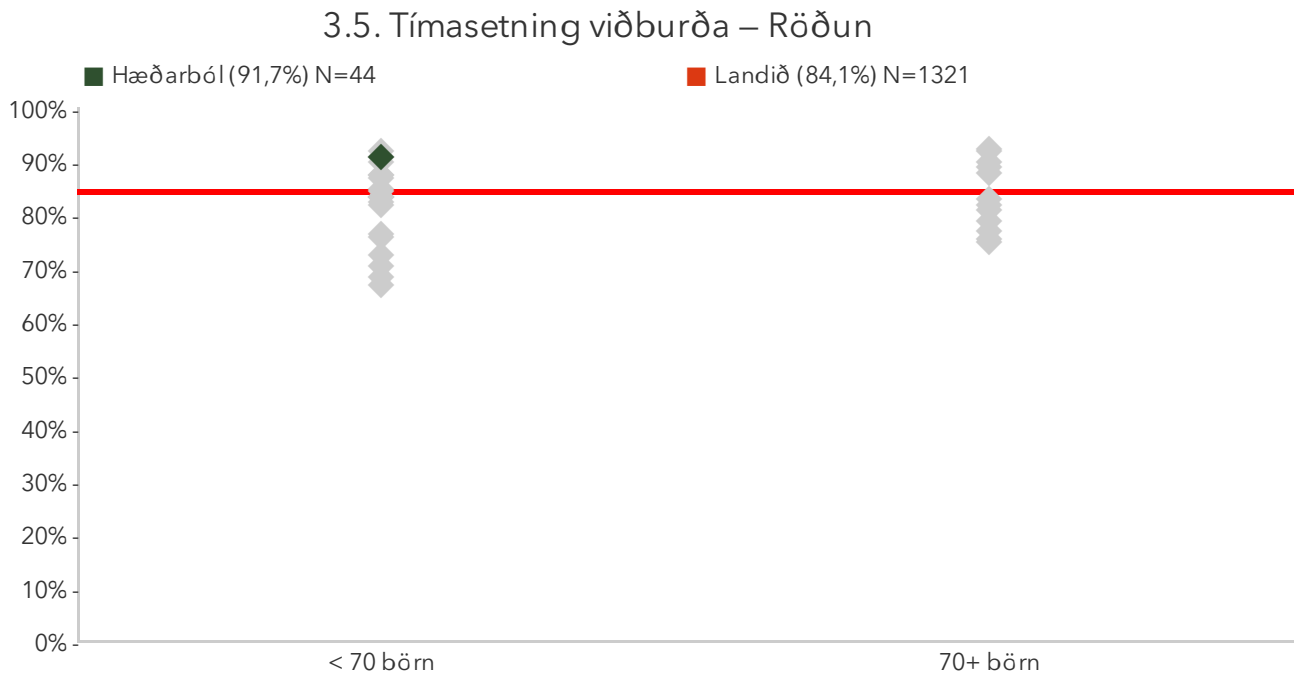


3.5. Tímasetning viðburða

Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum sem foreldrum er ætlað að taka þátt í séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru því frekar eða mjög sammála.

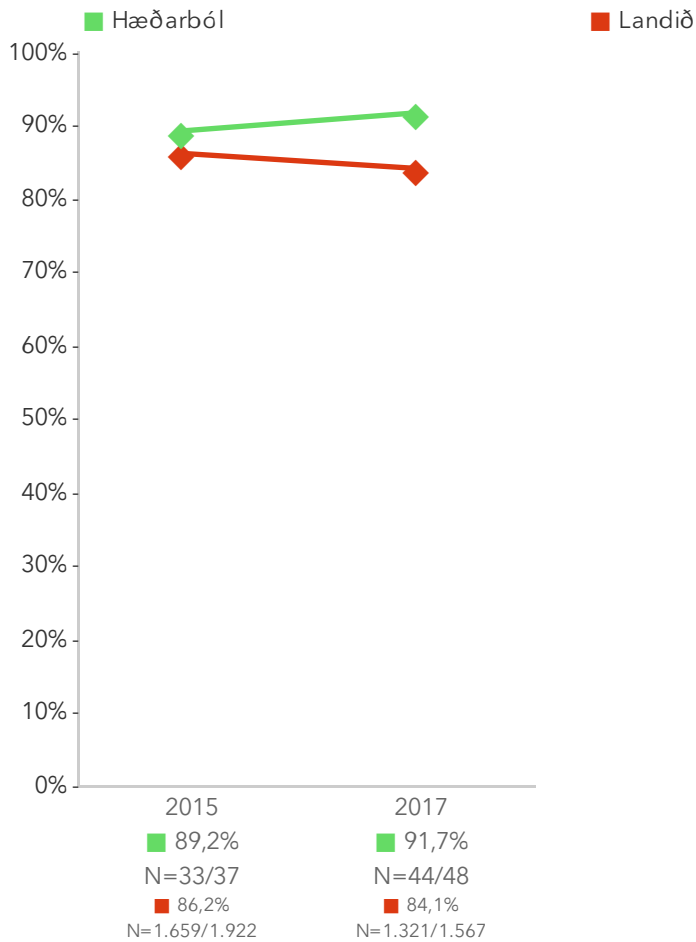
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



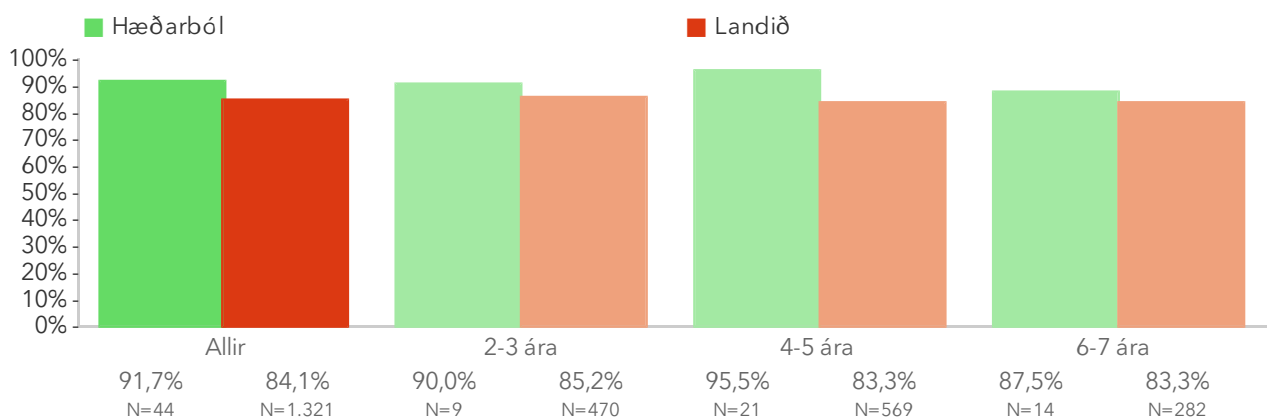
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Ársmeðaltöl



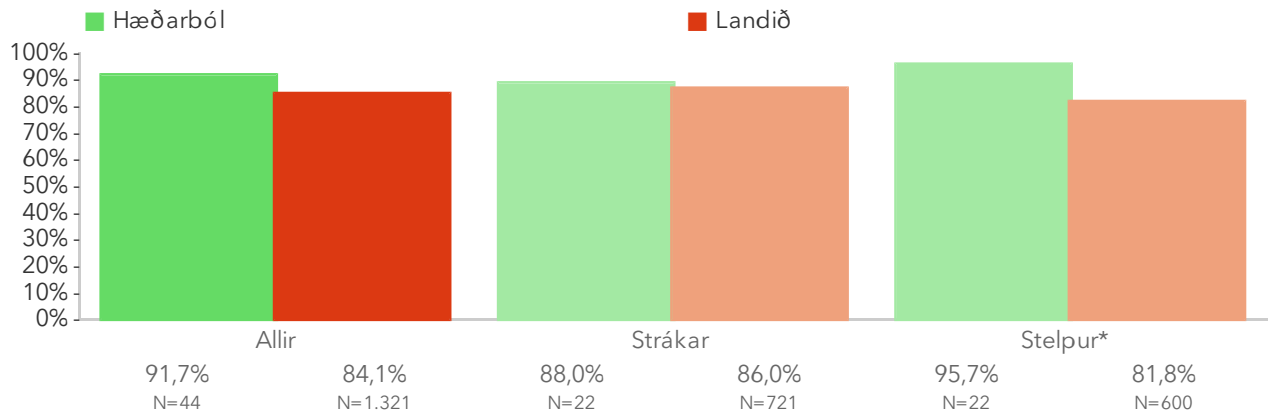
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.5. Tímasetning viðburða – Aldur



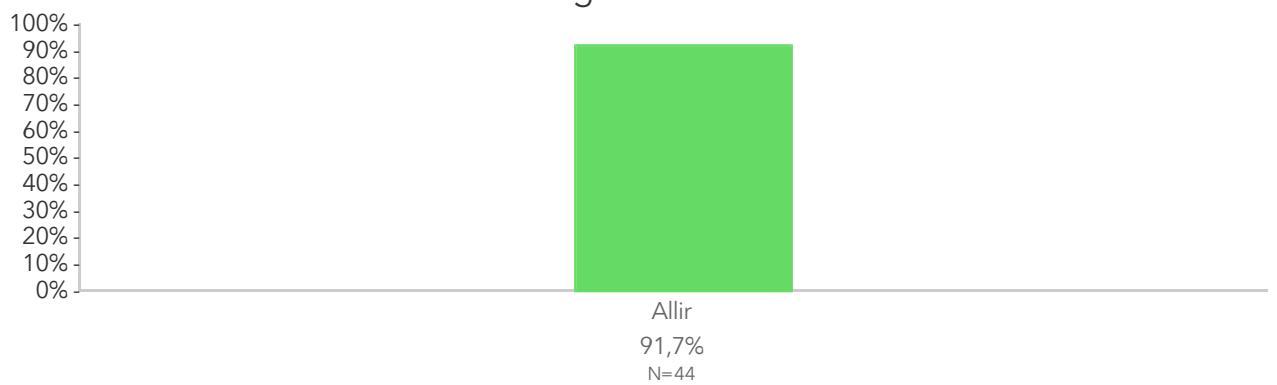
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

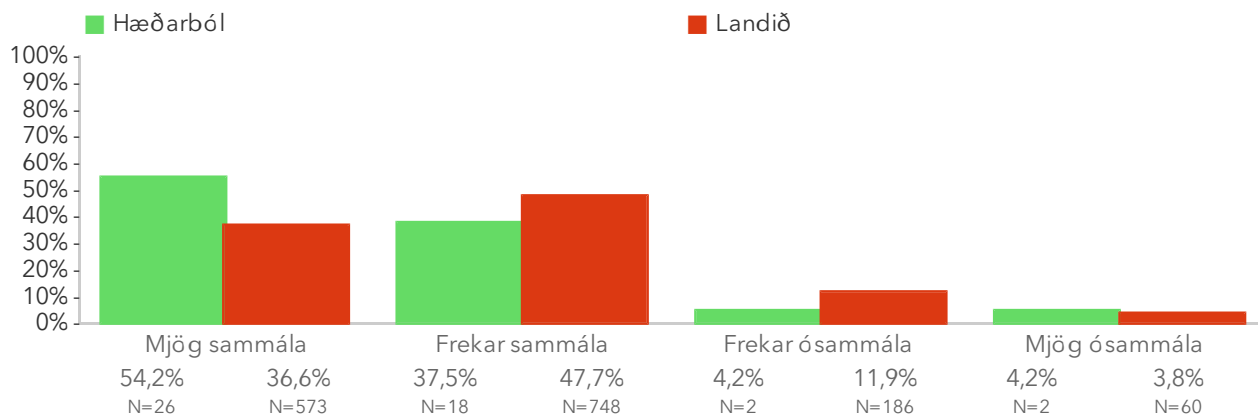
3.5. Tímasetning viðburða – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá*

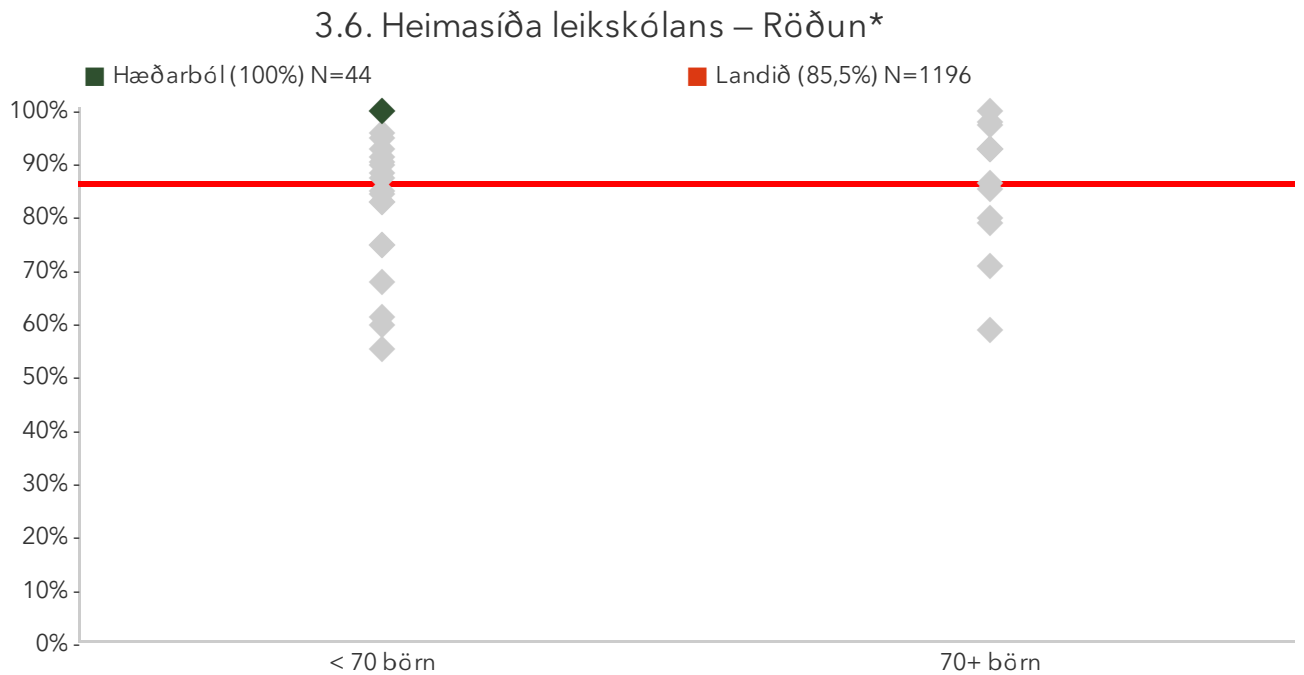


3.6. Heimasíða leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála).

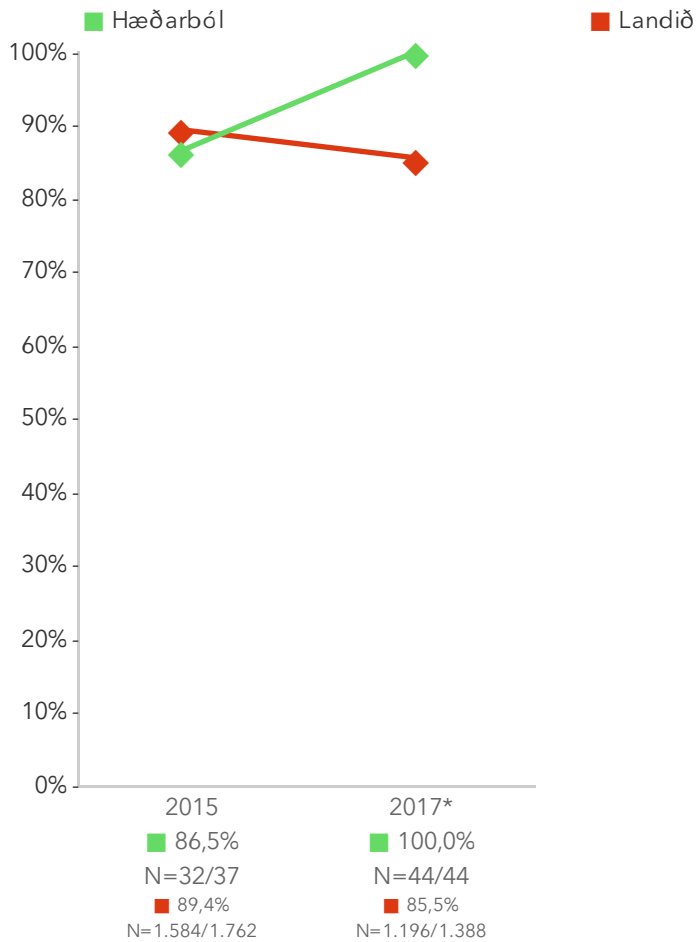
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



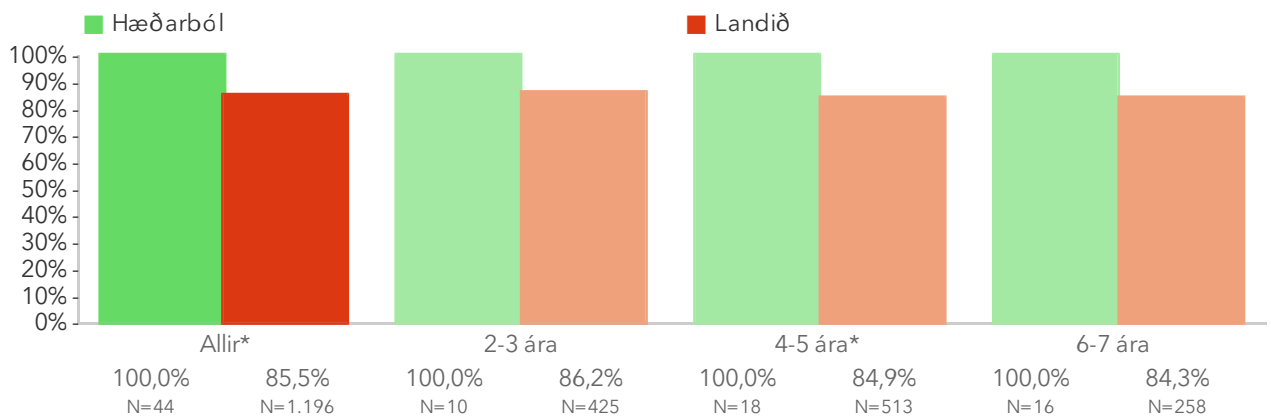
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Ársmeðaltöl



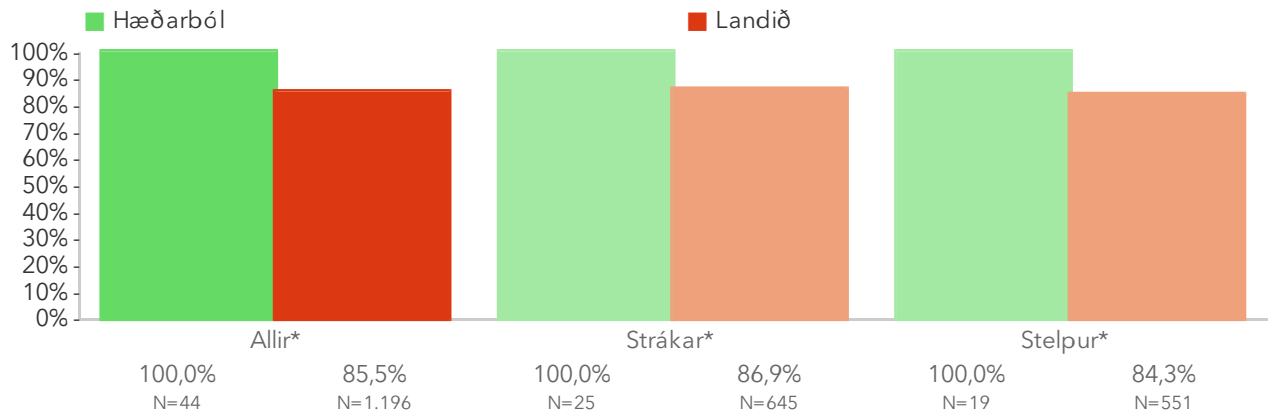
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.6. Heimasíða leikskólans – Aldur*



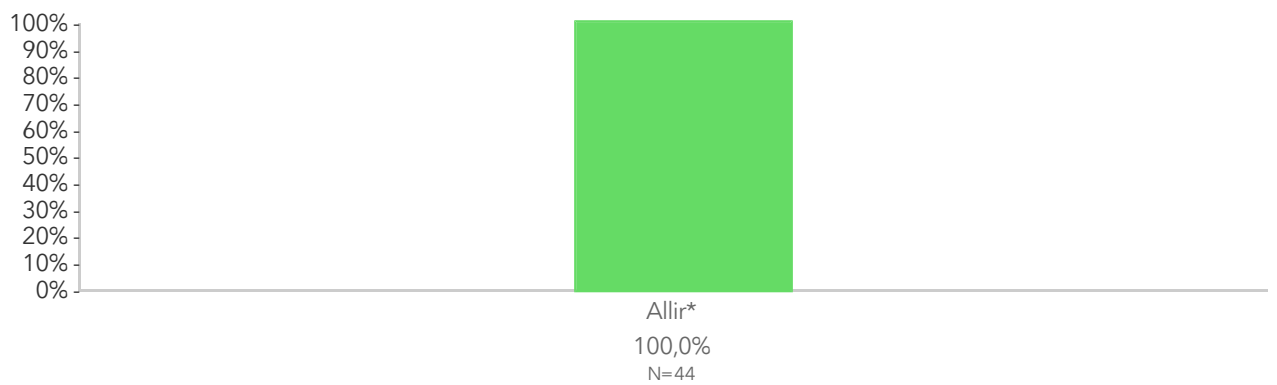
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

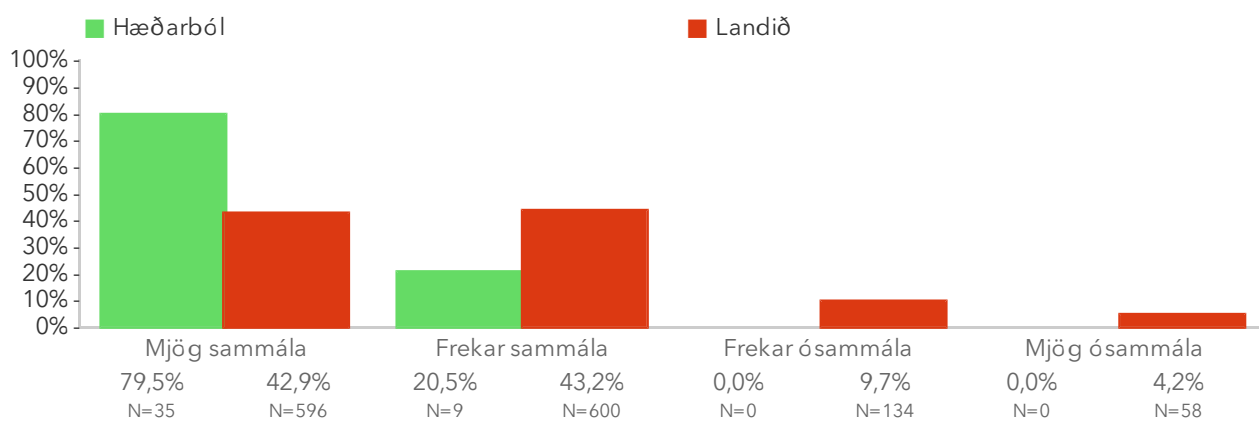
3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu/Facebooksíðu leikskólans gagnlegar*



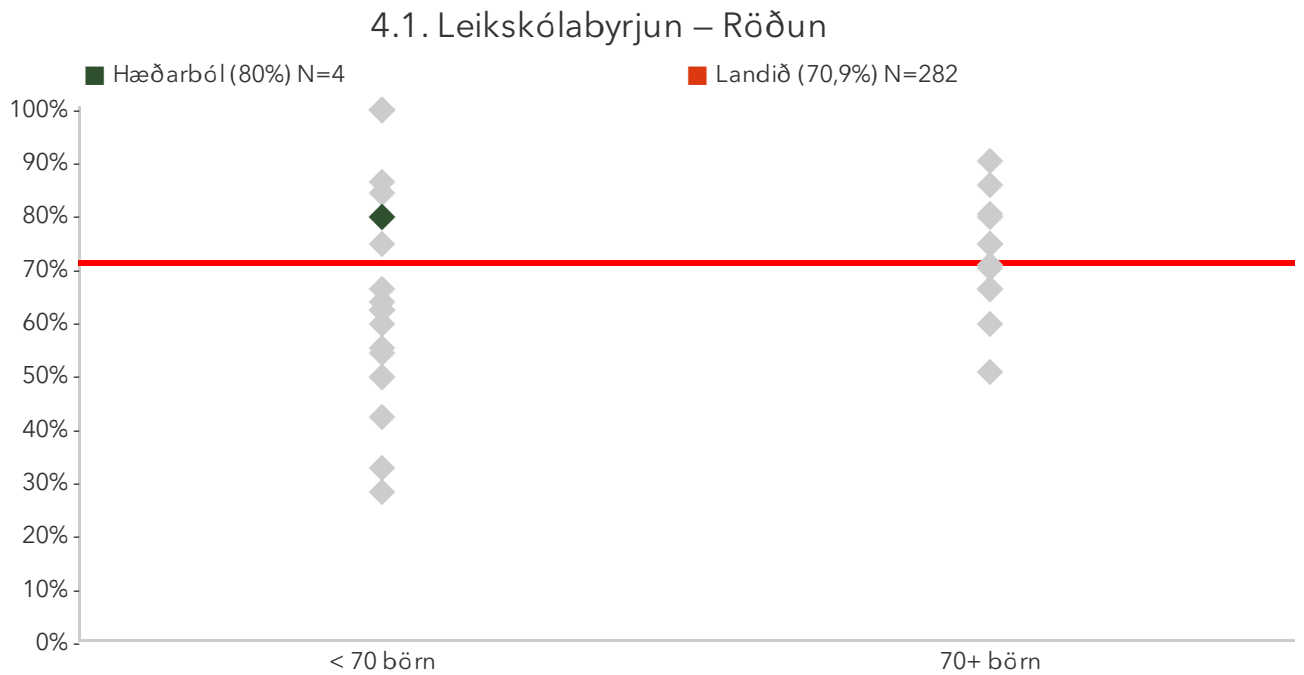
Upphaf og lok leikskólagöngu

4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

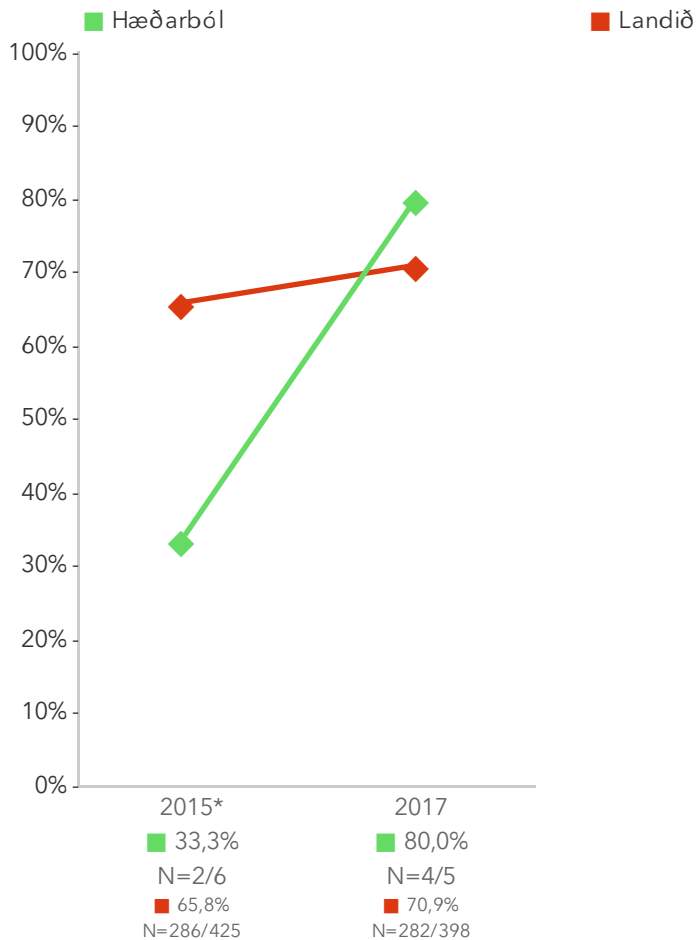
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



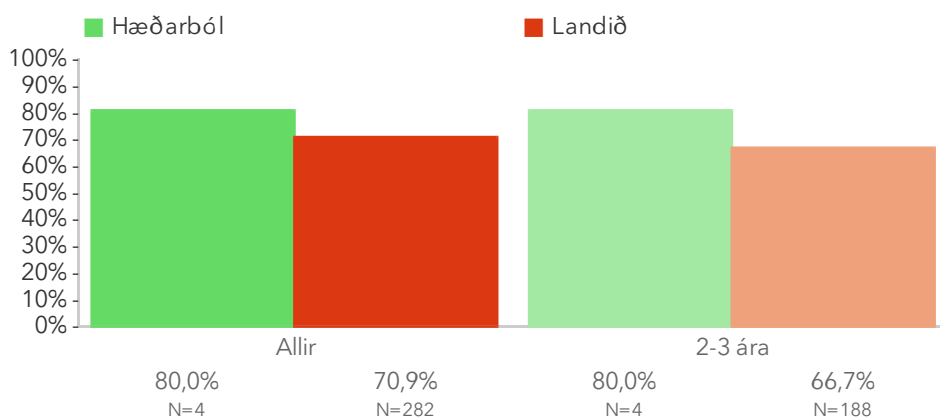
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

4.1. Leikskólabyrjun – Aldur

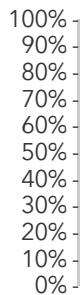


Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Kyn

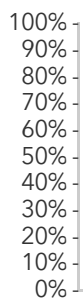
■ Hæðarból ■ Landið

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Deild

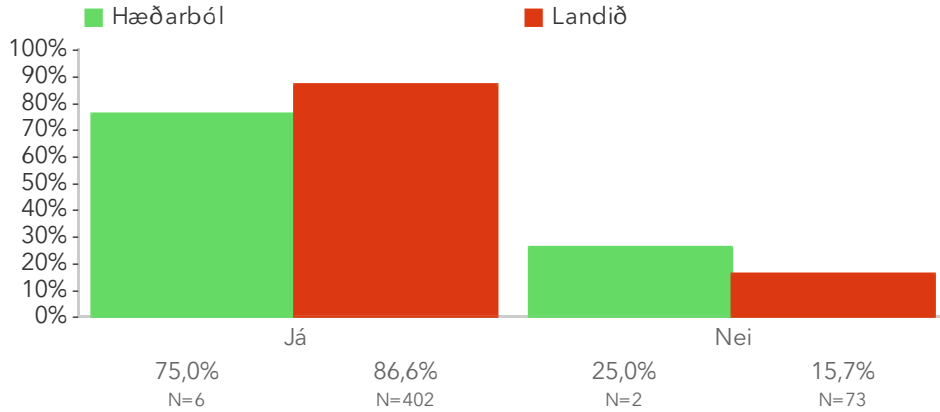


Allir
80,0%
N=4

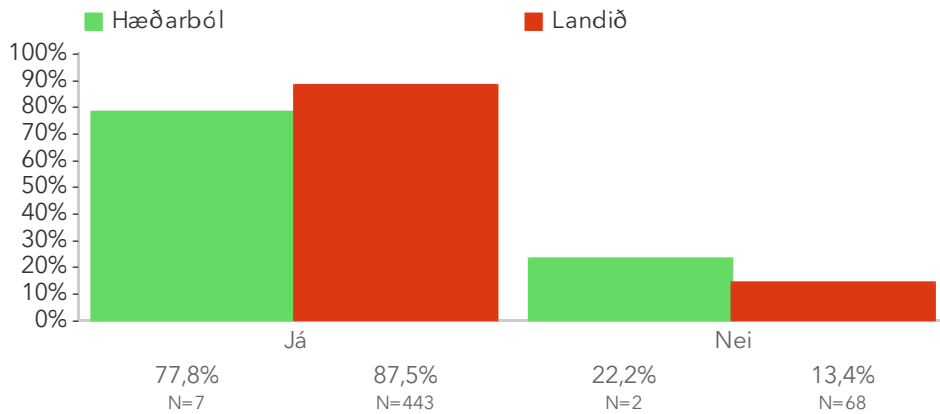
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

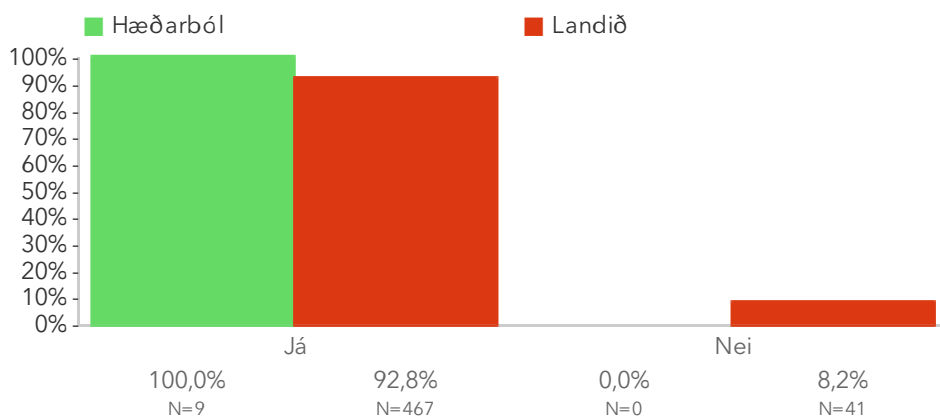
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



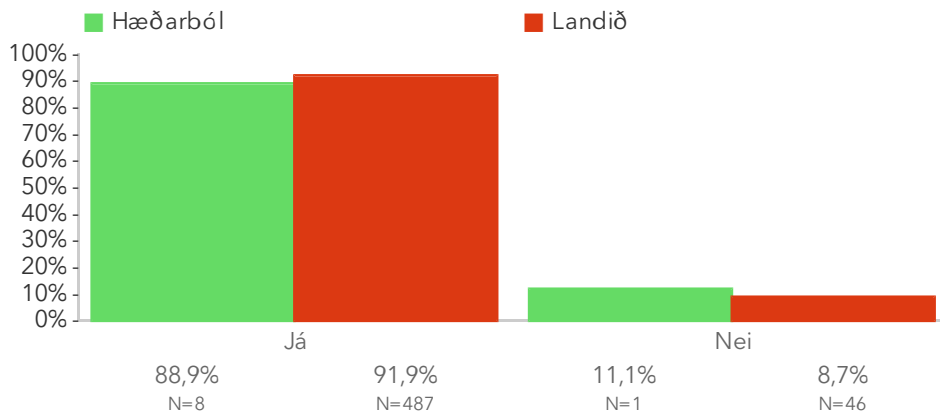
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi



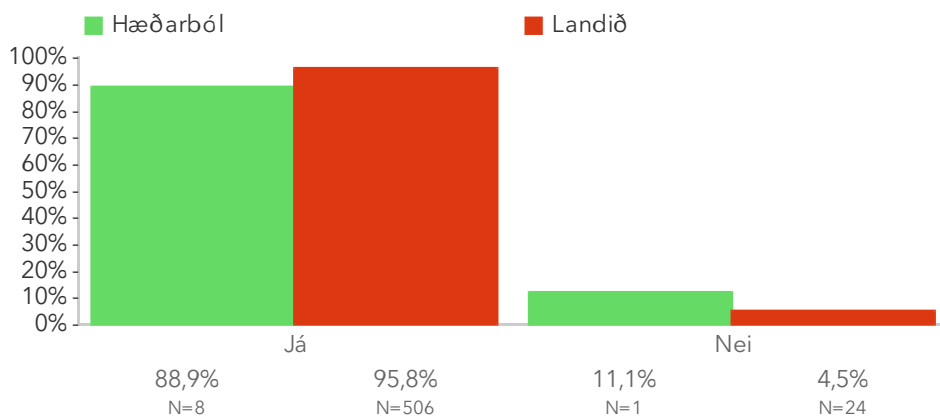
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



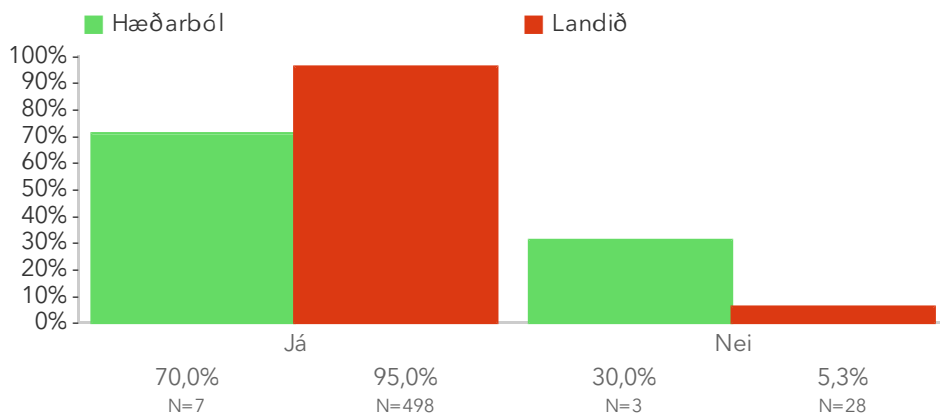
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins*

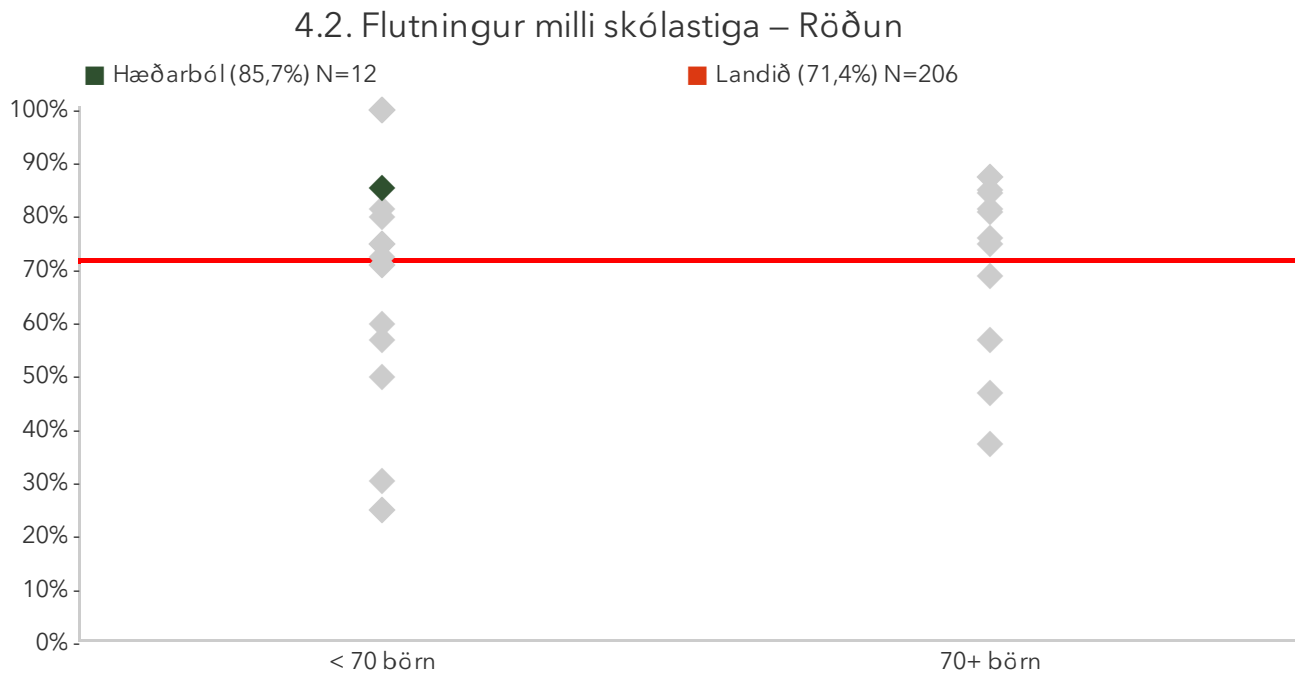


4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

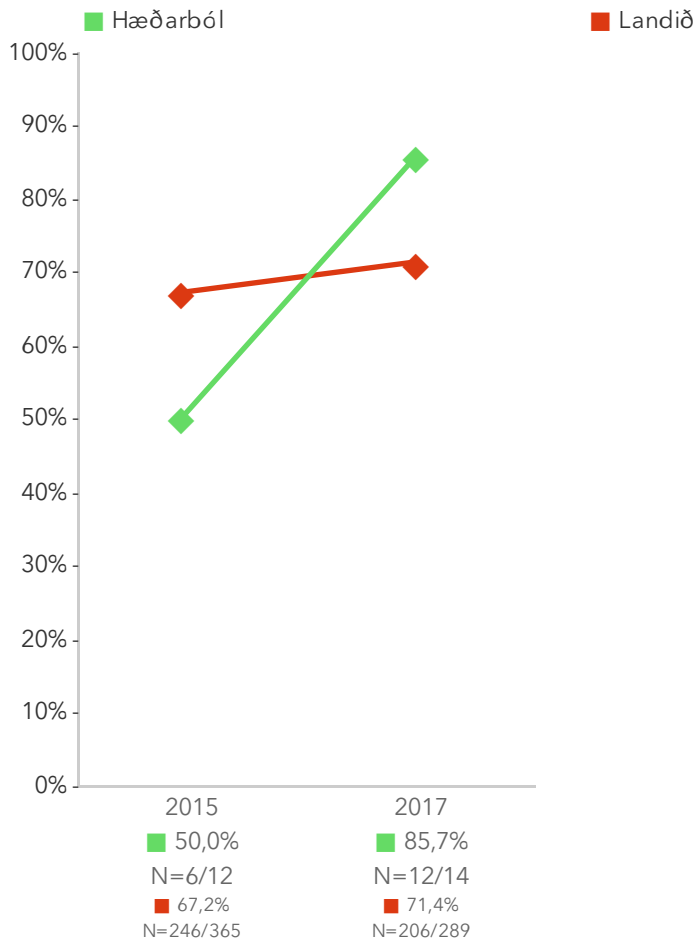
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

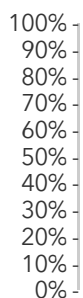
4.2. Flutningur milli skólastiga – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

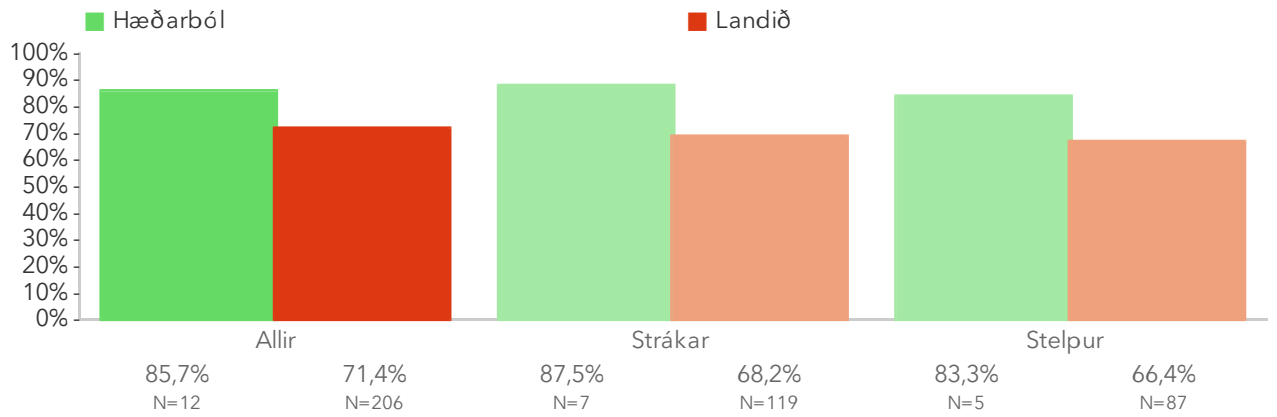
4.2. Flutningur milli skólastiga – Aldur

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



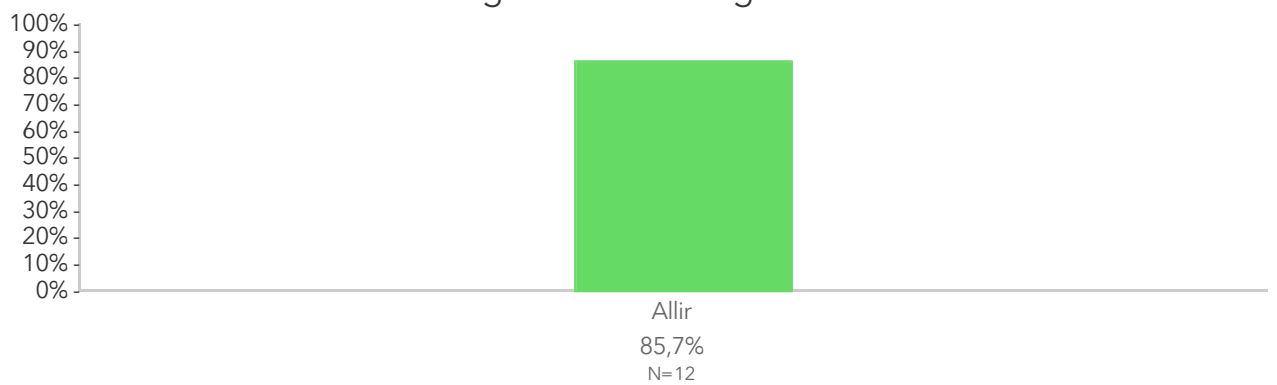
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

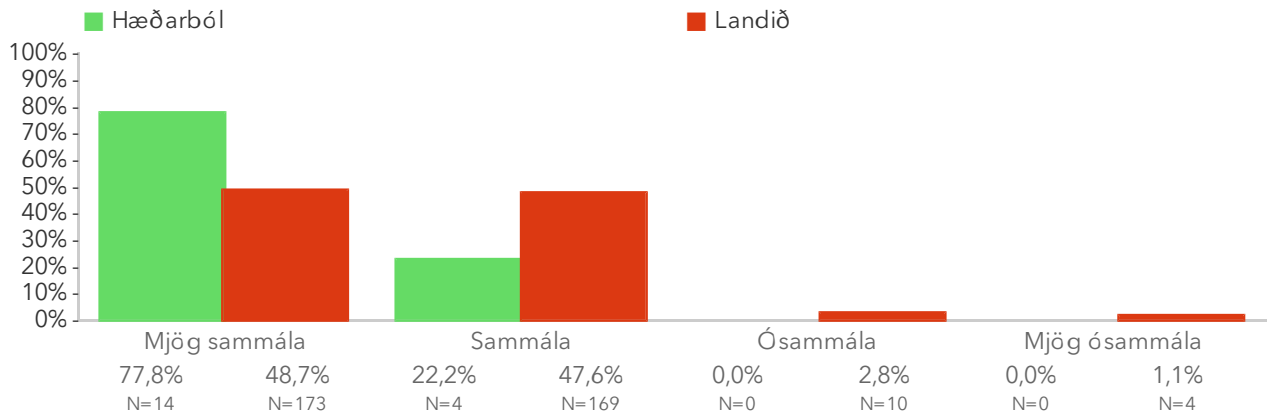
4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild



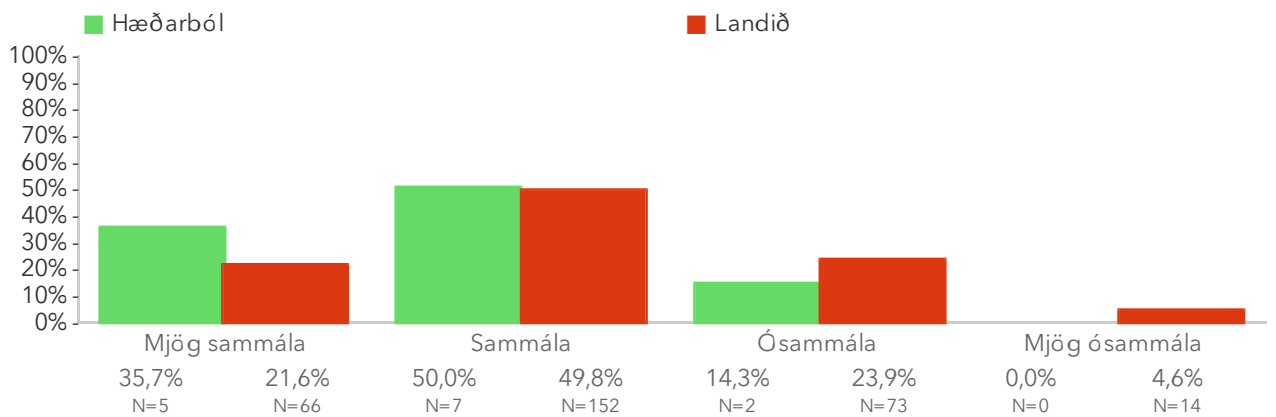
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

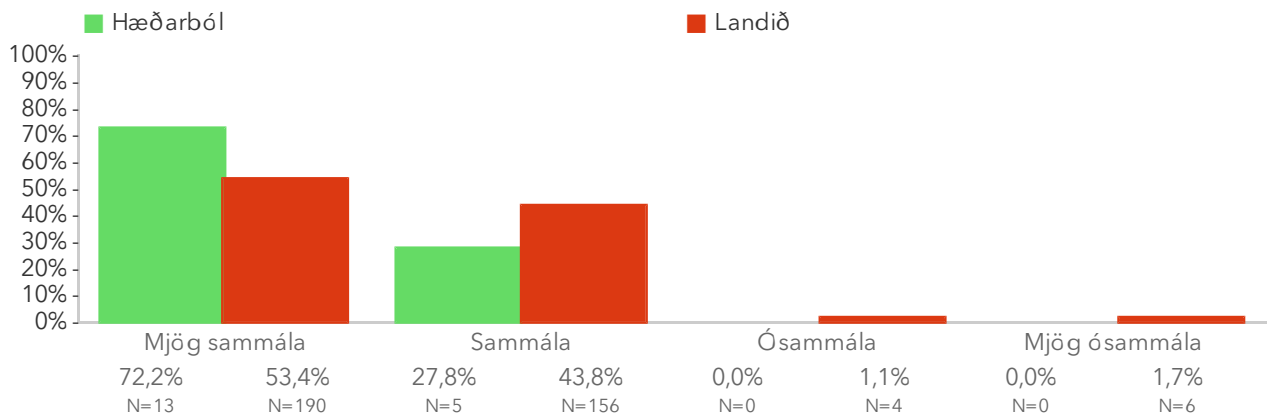
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið*



4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



4.2.3 Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla

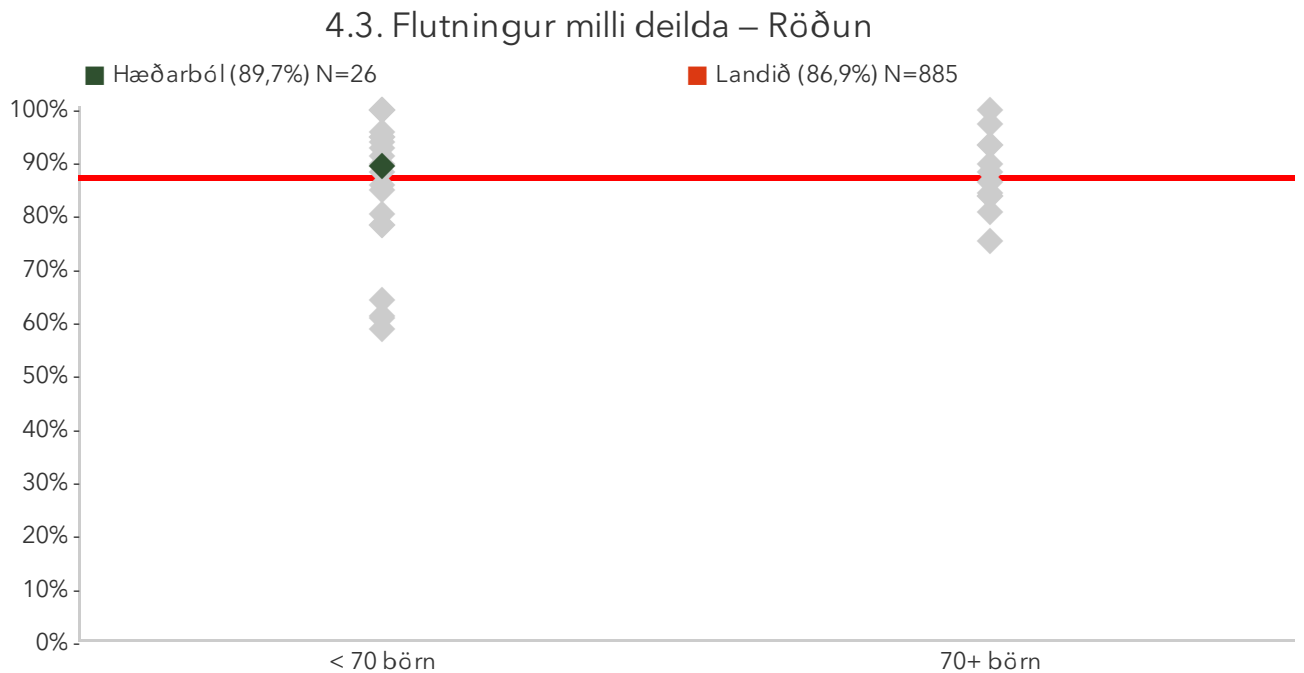


4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir (eru frekar eða mjög sammála). Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

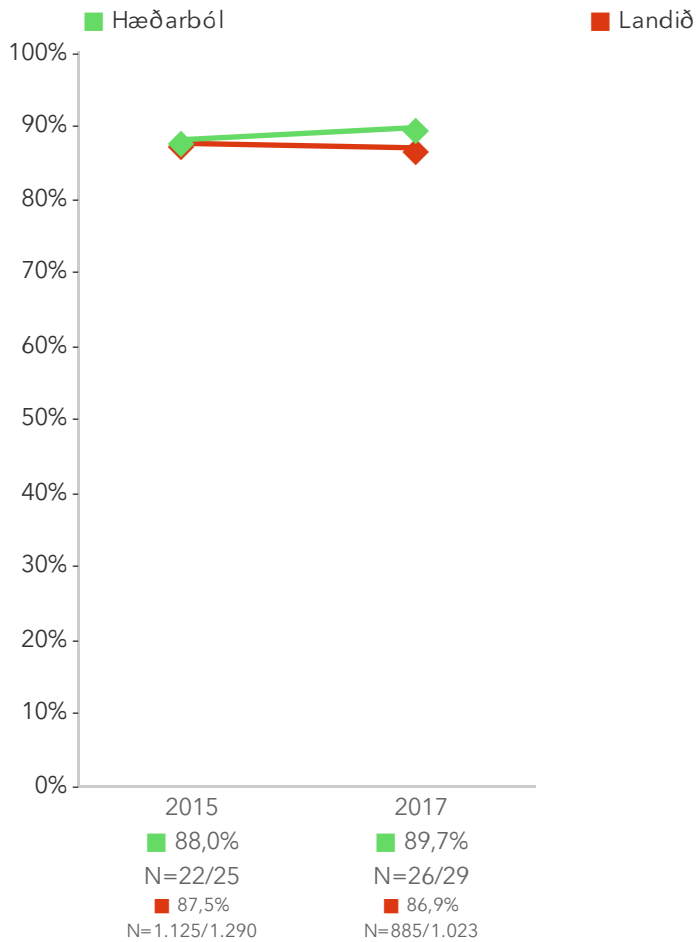
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



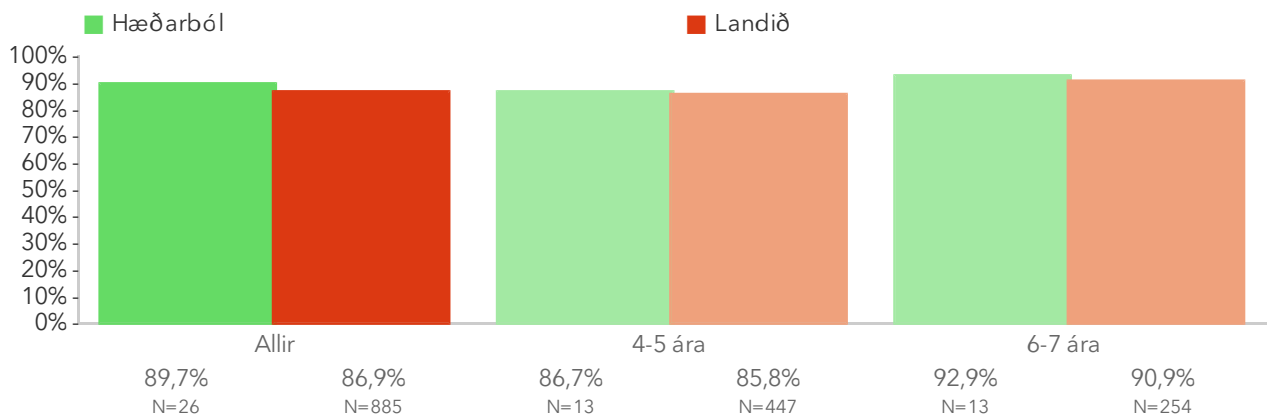
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Ársmeðaltöl



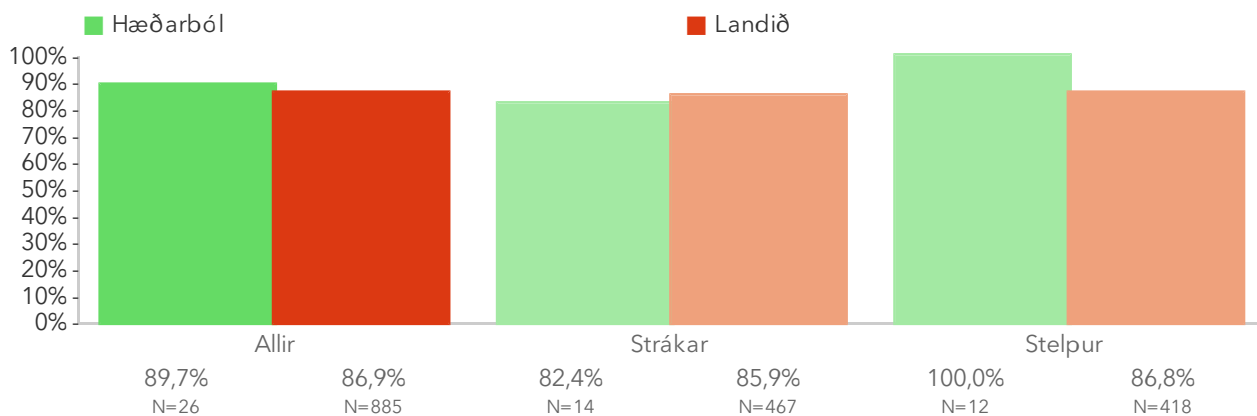
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línán sýnir landsmeðaltal og græna línán sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

4.3. Flutningur milli deilda – Aldur



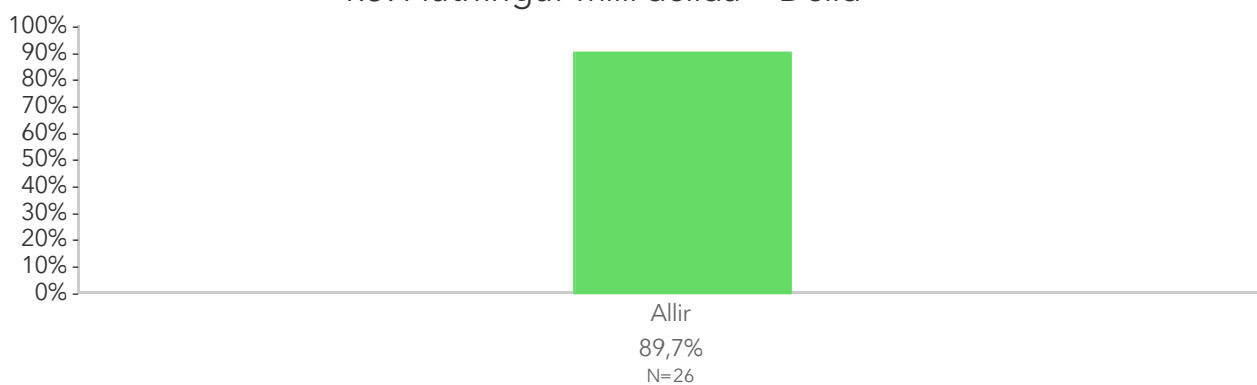
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

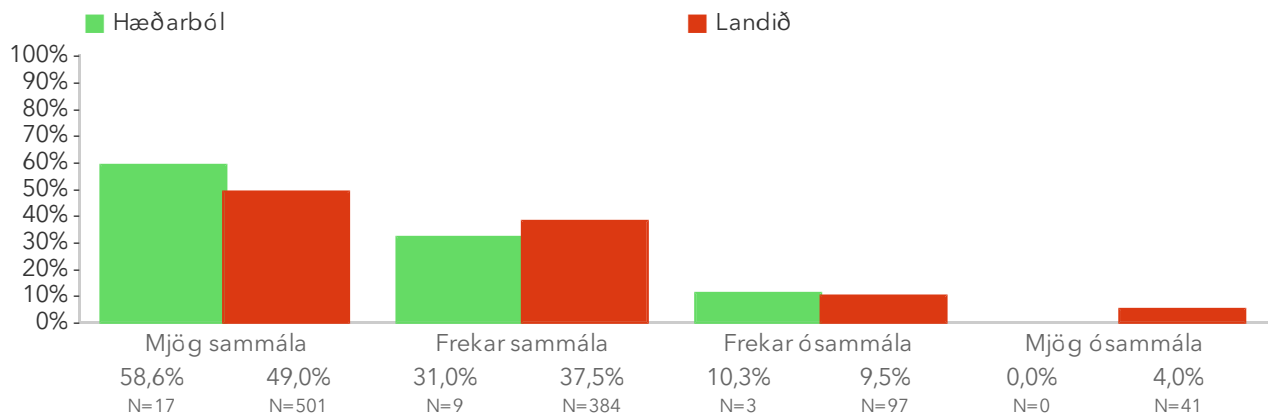
4.3. Flutningur milli deilda – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



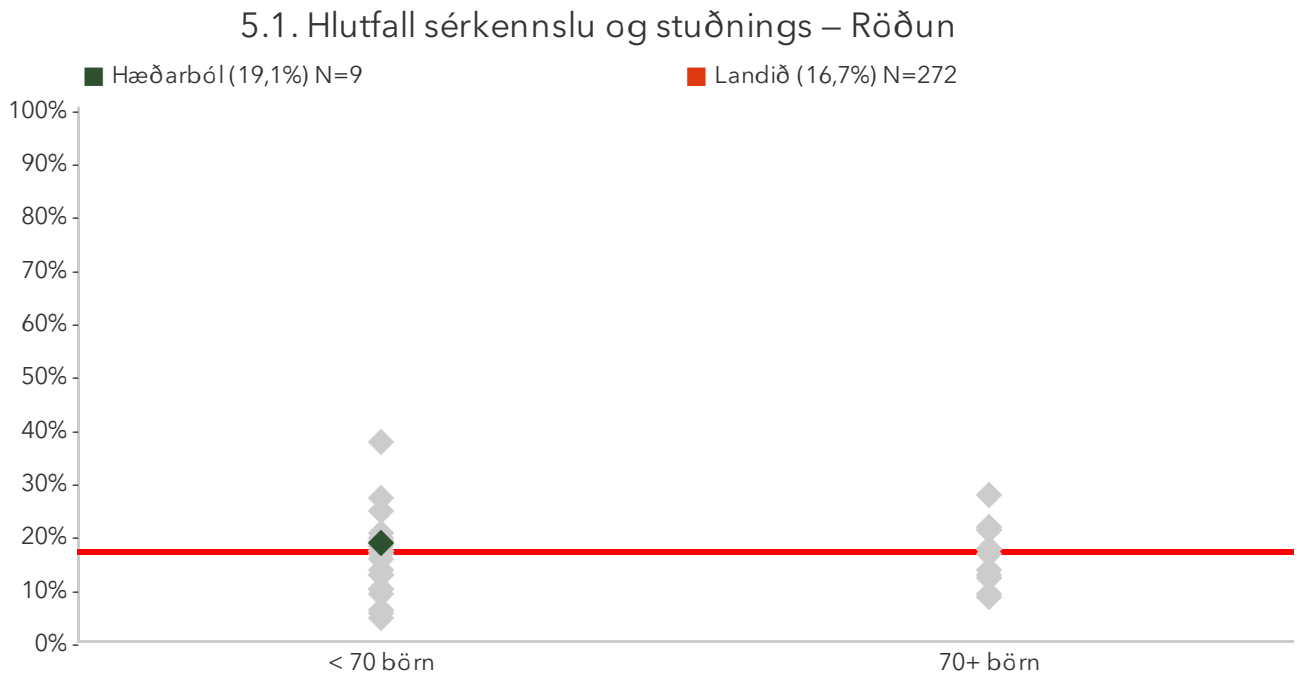
Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum.

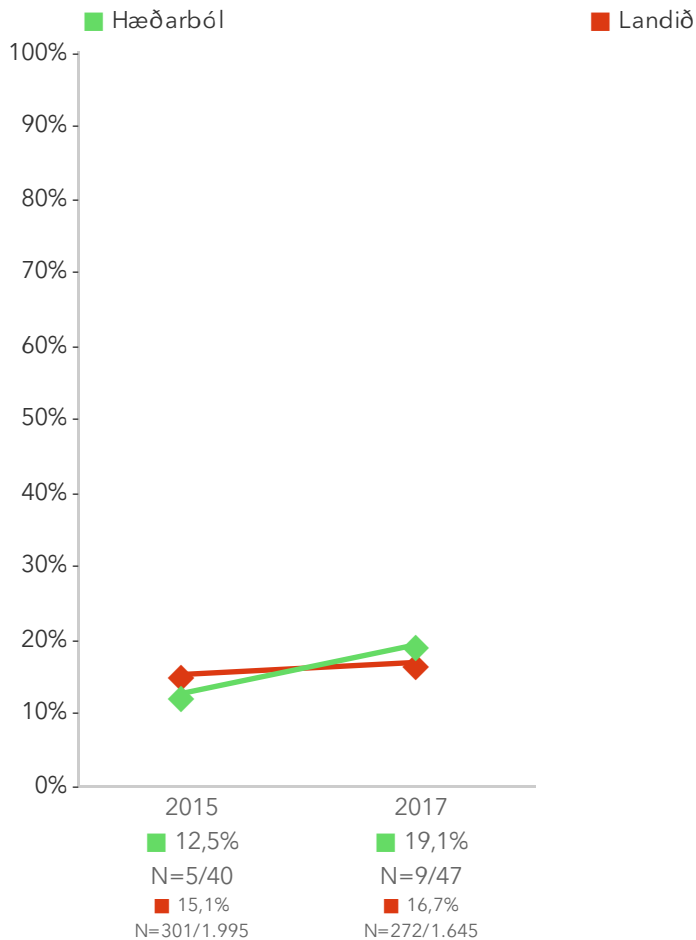
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



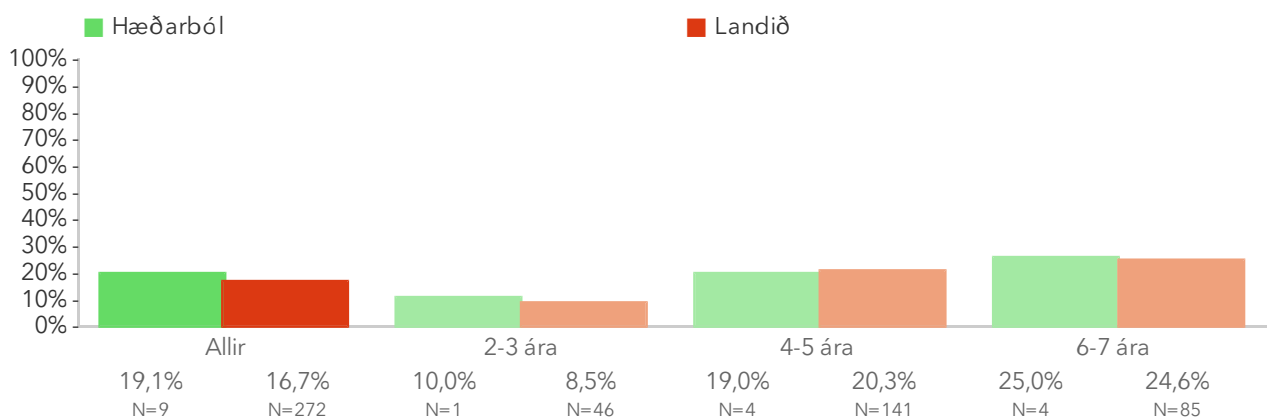
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Ársmeðaltöl



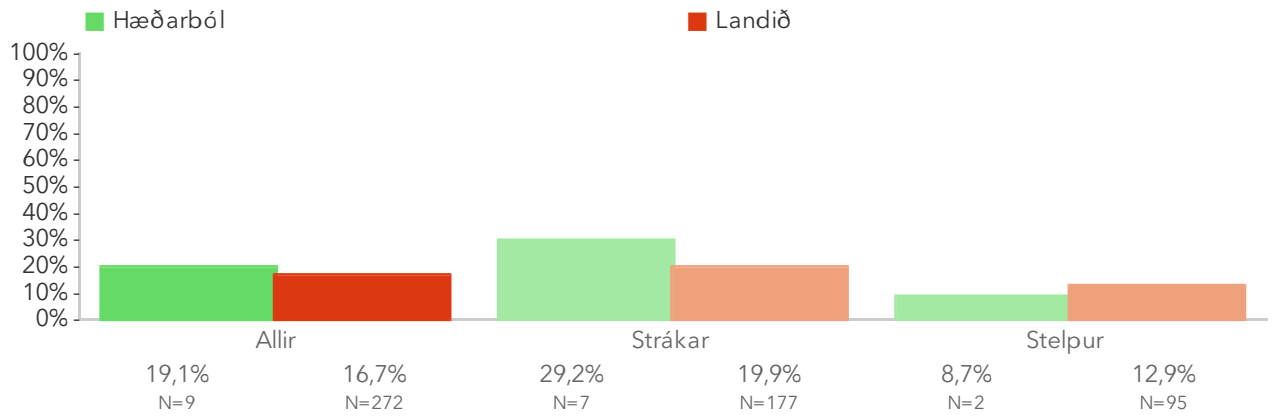
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línán sýnir landsmeðaltal og græna línán sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur



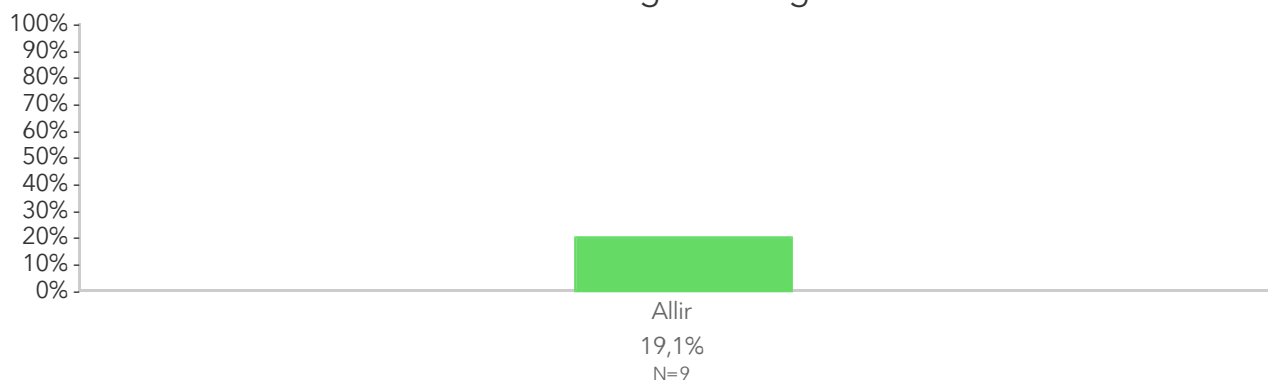
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

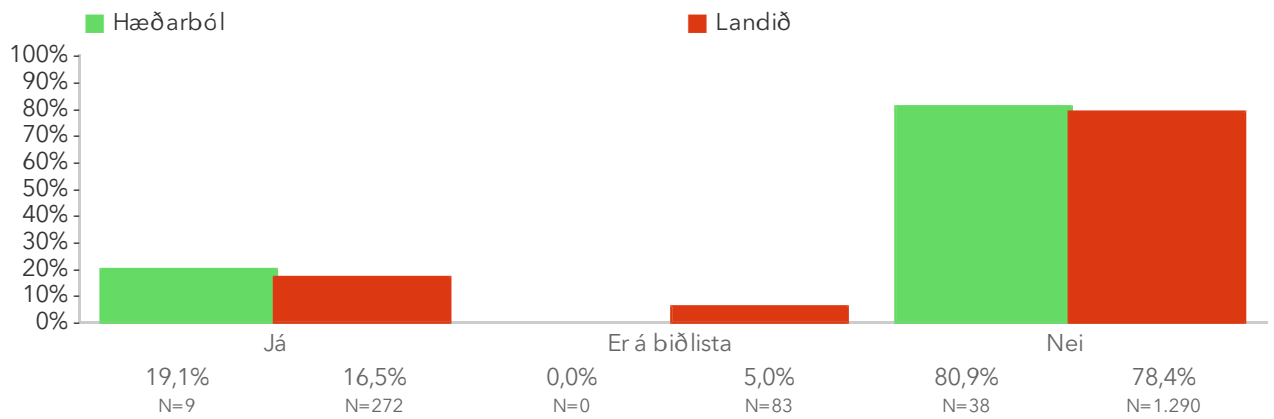
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?

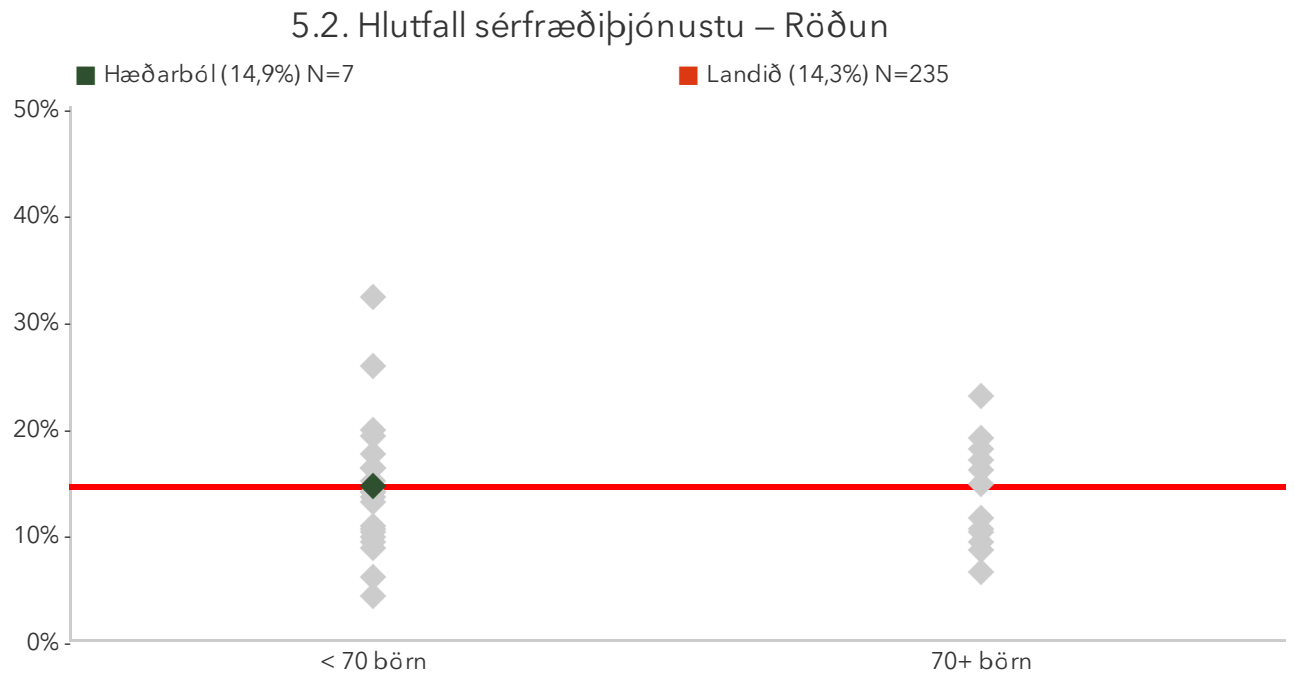


5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana.

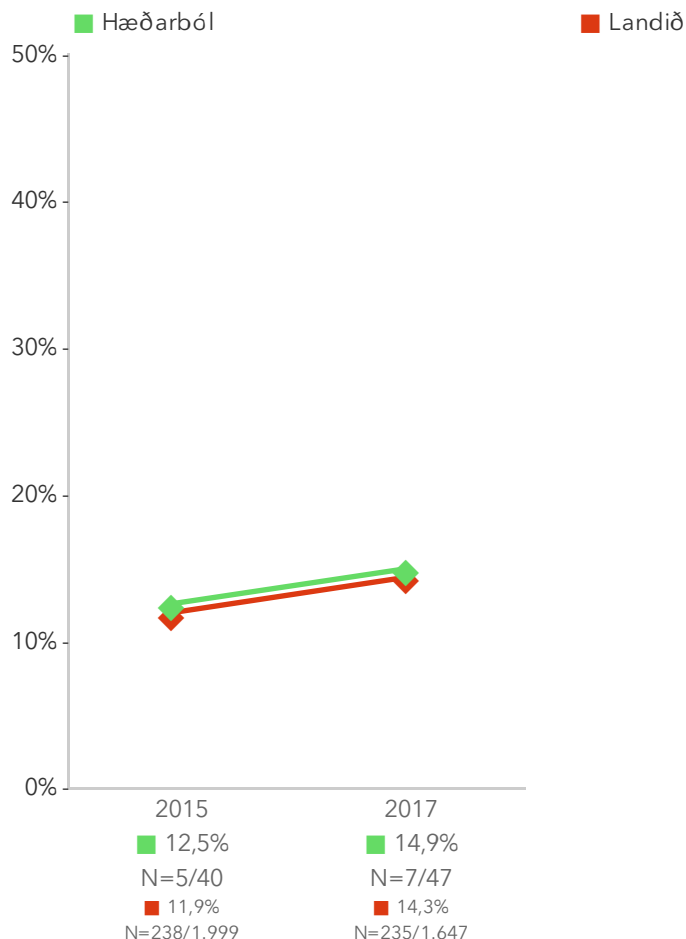
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



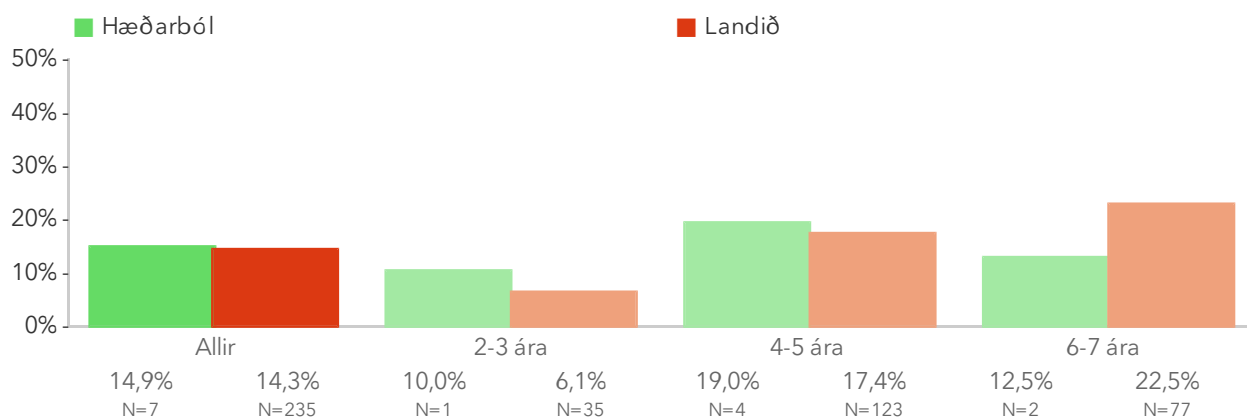
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Ársmeðaltöl



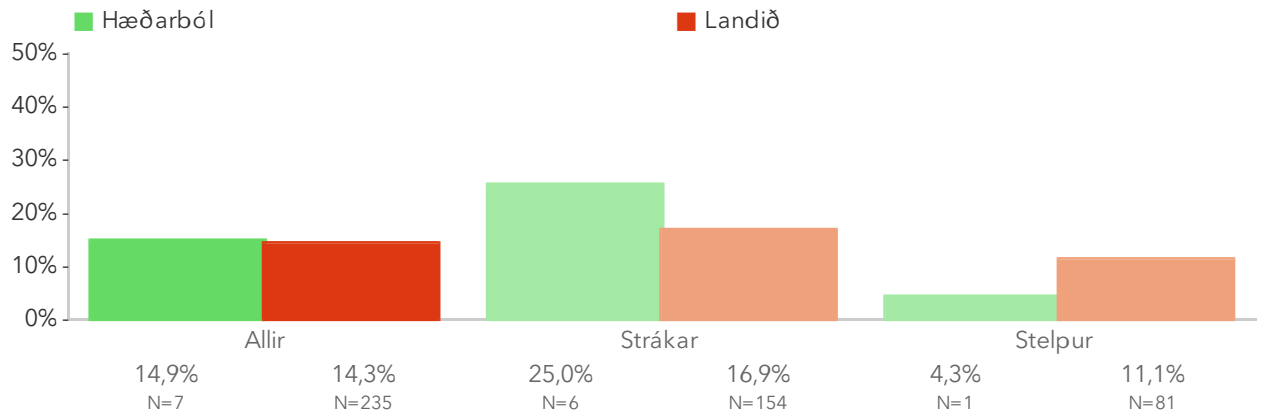
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur



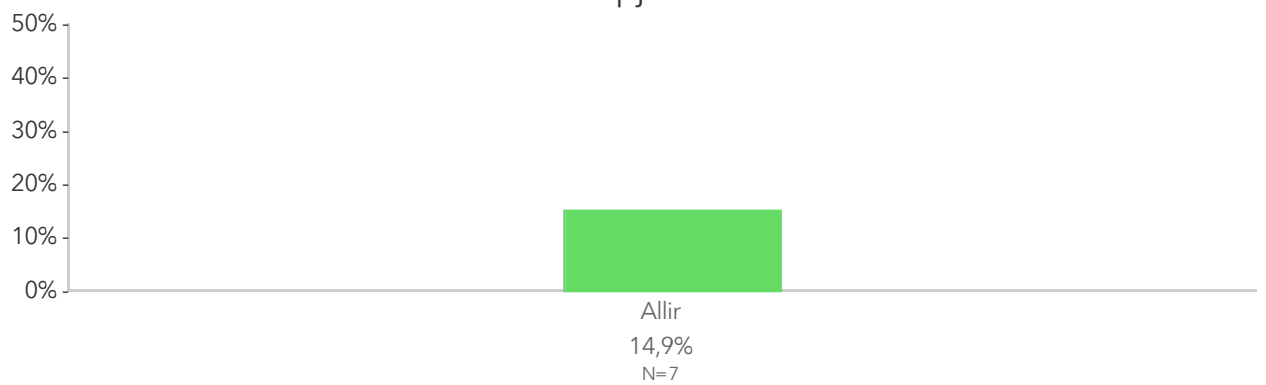
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

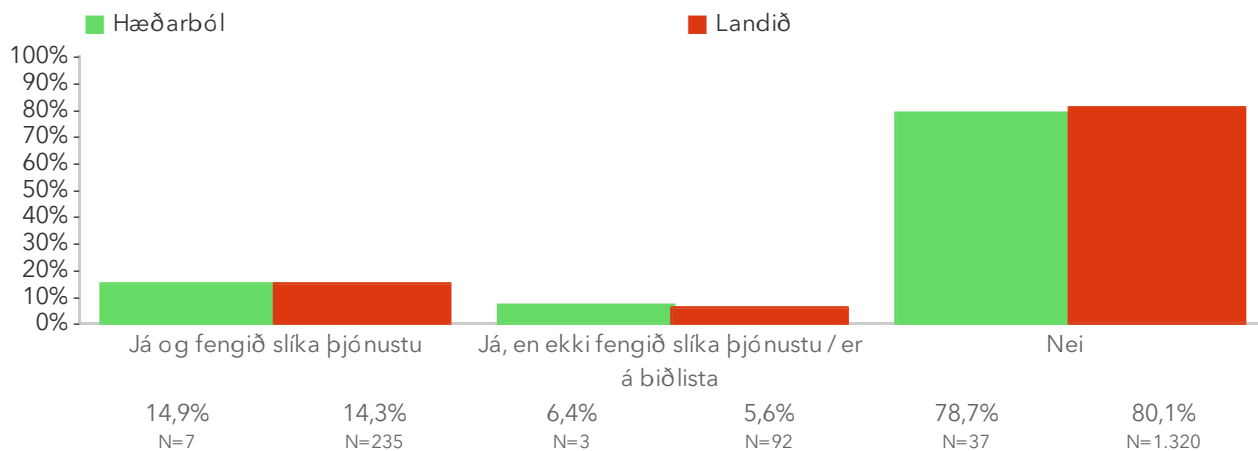
5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



Opin svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki gott við leikskólann. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit þar sem könnun var skipt í tvennt.

Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir gott við leikskólann.

Allt viðmót og stuðningur er til fyrirmyndar

Viðmót starfsfólks, aðstaða fyrir börnin inni og úti, upplýsingagjöf og samtalið á milli foreldra og kennara er mjög gott.

Barnið er ánægt og vill fara á leikskólann. Barnið er mjög ánægt með matinn.

Mjög hæft starfsfólk sem lætur barninu mínu líða vel. Fjölbreytt og metnaðarfullt starf fer fram á deildinni.

Barnið fær góðar móttökur þegar það mætir í leikskólann. Barnið er ánægt þegar það er sótt. Upplýsingar um starfseminu eru góðar. Skólinn fær A+ fyrir allt :)

Lundin sem er ríkjand er alveg frábær og barni mínu líður rosalega vel í návist allra kennara og starfsfólks. Barnið mitt tekur upp venjur og hefðir sem þið kennið honum. Hann er fullur sjálfsöryggis og sem leiðir fram í vellíðan. Lóðin er þannig að mér langar að leika þar stundum..... :) Maturinn er góður og talar barnið mitt um hvað er í matinn sem bendir til ánægju. Mér þykki vænt um þegar skólastýran er ein af kennurum þegar vantar sökum veikinda eða annara fjarveru. Gæti talið meira og að ég held endalást jákvætt um þennan leikskóla :) Takk fyrir að vera öll til fyrir okkur.

Flott starfsfólk og góður vetvangur fyrir börn

Frekar lítill og öruggt. Starfið er flott, það er verið að kenna börnum mjög mikið í gegnum leikjum.

Fyrirkomulag með sumarfrí. Barnið mitt hælir matnum hjá Lillu í hástert.

Frábær leikskóli, frábært starfsfólk.

Metnaður fyrir skólastarfinu og nýjungum t.d. heimspekin og fleira. Tel skólastjóran og starfsfólkið vera með metnað til að þróa leikskólann áfram í starfi og gæðum og hafa áhuga á því að gera alltaf betur. Líst mjög vel á vinaverkefnið með Blæ bangsa.

Frábært starfsfólk, aðstaða frábær fyrir utan eitt atriði (galli að þurfa að fara heim með útiföt á hverjum degi). Fjölbreyttar námsaðferðir og jákvætt viðhorf til barna og foreldra.

Frábært starfsfólk. Garðurinn í kringum leikskólann er stór, frjál og skemmtilegur. Skemmtileg dagskrá á allan ársins hring. Mikil kennsla og örvun í gangi. Mikið gert fyrir börnin á sérstökum dögum (Öskudagur, Jólball o.fl.)

Gott starf og fjölbreytt, starfsfólk metnaðarfullt og indælt. Vel hugsað um börnin.

Gott starf í gangi og mikill metnaður. Barnið er ánægt sem skiptir.

Gott starfsfólk, barnið er ánægt.

Gott umhverfi, kennara

Hæft og gott starfsfólk

Gott viðmót starfsfólks, öll börnin á deildinni virka glöð og ánægð, allt hreint og góð regla á hlutunum.

Gott viðmót starfsfólksins, vel haldið utan um barnahópinn, fjölbreytt skipulag, og margt fleira. Dóttur minni líður virkilega vel á deildinni sinni og hlakkar alltaf til að fara á leikskólann, sem er það sem skiptir mig mestu máli :)

Gott viðmót. Vel mannað.

Góður andi, vinarlegt starfsfólk sem hefur áhuga á barninu innan sem utan leikskólatíma (hvað það er að gera utan leikskóla), aðstaðan er góð þótt húsnæðið sé lítið, leikskólastjóri tekur oft á móti börnunum á morgnana og er mjög sýnilegur í starfi.

Vinsamlegt starfsfólk Góð aðstaða

Jákvætt yfirbragð, starfsfólk yfirleitt jákvætt og gerir góða hluti. Unnið með í leik og starfi.

Faglegt starf,

Leikskólinn er lítill og vinalegur. Það er unnið mjög metnaðarfullt starf á Hæðarbóli og starfsfólkið er á hugasamt og ber hag barnanna fyrir brjósti. Starfið á Víðiseli er mjög fjölbreytt og börnin eru alltaf að gera eitthvað nýtt og skemmtilegt. Mér finnst frábært hvað unnið er markvisst með málörvun (t.d. Lubbi) og að verið sé að kenna börnunum ljóð/vísur. Vinaverkefnið með Blæ er flott viðbót inn í kennsluna og mjög þarft. Börnin hafa gaman og gott af „heimspekilegu umræðunum“ og mér fannst æðislegt að sjá síðasta vor og sumar þegar verið var að uppfylla óskir allra barnanna.

Metnaðarfullt starf, börnin virðast ánægð og sérkennslan er til háborinnar fyrirmyndar.

Mikill metnaður fyrir góðu starfi.

Metnaður hjá kennurum og gott viðmót. Ánægjulegt að reynt er að tengja báða foreldra inn í starf skólans með morgunkaffi o.s.frv.

Hér er frábært og mjög faglegt starf unnið. Yndislegt starfsfólk sem veitir börnunum mikla hlýju og alúð.

Mjög gott starfsfólk

persónulegur, hlýr, heimilislegur, fáum að fylgjast með daglegu starfi í gegnum myndir á facebook, góður matur, metnaðarfull námsskrá

Starfið og skipulag til fyrirmyndar, góðir kennarar. Gaman að fara í leikskólann.

Starfsfólkið er vingjarnlegt. Andrúmsloftið þægilegt. Er virkilega ánægð með þjálfunina sem barnið fær í að tjá sig fyrir framan aðra upp í púlti.

Almennt jákvætt og þægilegt viðmót starfsfólks sem virðist vera í góðu jafnvægi. Bæði börnum og starfsfólki virðist líða vel. Tónlist er í hávegum höfð og starfsfólk spilar á hljóðfæri sem mér finnst mjög mikilvægt. Virðist vera metnaðarfullt starfsfólk og það er almenn ánægja með leikskólann á mínu heimili.

Starfsfólkið er yndislegt, góður andi, vilja alltaf gera betur.

Starfsfólkið, fjölbreytt og hvetjandi verkefni, hollur og góður matur, upplýsingaflæði á fb og margt fleira

Syni mínum líður mjög vel á leikskólanum og lærir heilmikið þar. Það er mjög gaman að sjá hann þroskast og dafna þessa dagana og leikskólinn á hiklaust stóran þátt í því.

Gott og metnaðarfullt starf. Heimspeki, útikennsla, lestur, vísindi, fjölbreyttur leikur, söngur, leiklist. Barnið er mjög ánægt.

Vandað og fjölbreytt faglegt starf. Góðir faglærðir kennarar. Mitt barn ánægt í leikskólanum, það skiptir öllu máli, að barninu líði vel. Mikil tónlist sem ég er mjög ánægð með, margir kennarar sem spila á gítar.

Starfsfólkið vinalegt, góður matur, nálægt heimili, barninu mínu líður vel, gaman hvað kennarar eru duglegir að taka myndir og myndskreið og setja á fb. Yljar manni að sjá krílið sitt að störfum.

Vinalegt andrúmsloft og áhugasamir kennarar

vinalegt og traust starfsfólk

Vingjarnlegt starfsfólk, gott aðhald, agi og kennsla, góð samskipti, góður matur. Allt leikskólastarfið er vel upp byggt með velferð og þroska barnanna í huga sem skilar ánægðum börnum og foreldrum.

Alltaf jákvætt viðmót og barnið alltaf ánægt og glatt þegar maður kveður það eða sækir

Vingjarnlegt starfsfólk. Ég get ekki betur séð en að barninu mínu líði vel í leikskólanum.

Yndislegt starfsfólk og alltaf tekið á móti okkur með bros á vör og spjallað við barnið.

Yndislegt starfsfólk og virkilega gott starf og fjölbreytt sem unnið er með börnunum sem okkur gefst tækifæri á að fylgjast með á facebook.

Yndislegt starfsfólk, mikið gert fyrir börnin og fjölbreytt og gott matarræði

Öll samskipti til fyrirmyndar og liður barninu mjög vel í leikskólanum

Frábært og reynslumikið starfsfólk sem svo sannanlega kann sitt fag. Miðað við það sem ég þekki, þá er leitun að öðrum eins hóp og starfar á Hæðarból. Það er svona fólk sem á að fá Fálkaorðuna.

Það er mjög mikill metnaður í starfinu og kennararnir leggja sig mikið fram. Mikið og fjölbreytt starf. Starfsfólkið er almennt mjög hlýlegt, þægilegt og vill greinilega mjög vel. Tónlistarstarfið alveg frábært. Starfið í kringum vinabangsann Blæ mjög flott framtak og gott að svona sé gert í hópi á þessum aldri. Upplýsingamiðlun til foreldra í gegnum Facebook alveg til fyrirmyndar og lætur manni líða betur í fjarveru barnanna. Það er mjög gaman að fá að koma í morgunkaffi í Víðisel einu sinni mánuði. Leiksskólas tjórin tekur mjög vel á móti foreldrum og hlustar á athugasemdir. Er að gera mjög gott starf.

Þetta er lítill leikskóli þar sem greinilegt er að leikskólastjóri og starfsfólk leggur sig fram við að gera eins mikið og hægt er fyrir þessi litlu mannverur. Mitt barn talar alltaf vel um bæði starfsfólk og aðra nemendur og það kemur til vegna þess að þannig upplifa þau umræðuna.

Polinmæði kennara

6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki slæmt eða að megi betur fara í leikskólanum. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit þar sem könnun var skipt í tvennt.

Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir að megi betur fara í leikskólanum.

Aðbúnaður varðandi föt og slíkt. Þurfa ekki að taka allt heim á hverjum degi.

aðstaða nemenda og starfsmanna er ekki nægjanlega góð. Geymsla fyrir útiföt er of lítil m.v. fjölda á d eild

Aðstaða vegna útifata á öllum deildum mætti vera stærri. Oft eru fót rennblaut þó svo að þau hafi hangið 2-3 tíma þar sem allir gallar hanga nær ofan á hverjum öðrum.

Betri aðstaða þannig að hægt sé að geyma útiföt.

Deildin er of lítil fyrir börn í dag.

Það eina sem ég hef út á leikskólann að setja, því er ekki hægt að breyta en það er húsnæðið sjálft. Þetta eru afskaplega litlar deildir og í raun ótrúlegt hvað starfsfólki tekst að halda uppi fjölbreyttu starfi í svo na litlu og þröngu umhverfi.

Ef ég á að nefna eitthvað þá gæti aðgengi í forstofu leikskólans verið betra.

Efla tungumálakennslu. Ensku og svo val t.d. spænsku. Soga allt að sér á þessum árum. Gera í gegnum leik :) t.d.

Ekkert sem mér kemur til hugar

Fataklefinn.

Stjórnunarstaða fer deildarstjóranum ekki vel. Þetta er frábær kennari sem ætti að einbeita sér að kennslu.

framkoma hjá sumum kennurum mætti vera betri. Þetta hefur samt batnað. Mætti bæta við í sveigjanleiki, að sjálfsgöðu innan ákveðna ramma.

Leiðinlegt að mæta kennurum með fýlusvip á morgnana þótt að flestar séu mjög góðar. Hef ýtrekað fengið leiðinlegt viðmót þegar barnið er lítið í sér á morgnana.

Fáranlegt að þurfa að taka útifötin heim á hverjum degi. Mætti alveg bæta þá aðstöðu.

Hef ekkert neikvætt að segja á þessari stundu

Í draumaheimi mætti húsnæðið vera stærra og svæðið opnara innandyrna miðað við fjölda barna. Þú færð þó ekki alltaf allt sem þú villt og ljóst að starfsfólkið gerir sitt besta miðað við aðstæður.

Húsnæðið, aðstaðan mætti vera betri, bærinn mætti uppfæra ýmsa aðstöðu í skólanum td. varðandi þu

rrkun og þessháttar á fatnaði.

Leiksvæði fátæklegt (hafði skrifað það áður í þessari könnun)

Mætti bæta aðstöðu í fataklefa, búa til þurrkherbergi fyrir föt svo ekki þurfi að taka útiföt/töskur með heim eftir hvern dag.

Mætti vera þurrkskápur til að minnka magn fata sem þarf yfir votustu dagana

Það að þurfa taka fötin heim í lok hvers dags er aðeins off, ef þau eru í góðu ásigkomulagi ætti að vera unnt að geyma þau á staðnum og eins mættu vera þurrkskápar fyrir vot föt.

Mér dettur ekkert í hug.

Ekkert.

Mínus finnst mér helst vera plássleysi, allt of fáir fermetrar fyrir svona mörg börn. Mér finnst í raun of mörg börn inni á svona þröngri deild, finnst að þau ættu að vera max. 15-17. Fyrst fannst mér þeirrandi að þurfa alltaf að taka öll útiföt með á hverjum degi, en það venst svosem fljótt.

Plássleysi er bagalegt, leikföng mætti endurnýja, of mörg börn inni á deild. Myndi vilja fá upplýsingar um mtd hegðun og líðan barnsins oftar en tvisvar yfir veturinn.

Skilst að í öðrum leikskólum þurfi ekki alltaf að taka öll föt með heimleiðis, væri gott ef hægt væri að taka það til endurskoðunar.

Þröng rými miðað við fjölda nemenda. Vantar aðstöðu fyrir útiföt. Betra upplýsingaflæði um líðan og getu barnsins, mætti vera oftar en bara foreldraviðtölin en eins og áður segir er það líka á ábyrgð okkar foreldranna að afla þeirra upplýsinga.

Slæmt að þurfa að taka útiföt með á hverjum degi heim.

Starfið er frábært, en aðstöðuleysi í forstofu og með föt er það eina sem fer í taugarnar á mér.

Starfsfólkið mætti vera brosmildara og jákvæðara, sérstaklega varðandi móttökuna á morgnanna.

Ég myndi vilja fá betri upplýsingar um það hvernig barninu gengur að læra og þroskast persónulega. Ekki bara fréttir af því hvað allur hópurinn gerir.

Útifötin, að fá að hafa þau í leiksskólanum virkudaganna

Sleppa því að taka föt heim á hverjum degi Þolinmæði annara kennara

Útileiksvæði yngstu barnanna eins og ég nefndi að framan.

Það eina er það sem ég nefndi áður að gæti verið leið til að hjálpa við að auka upplýsingaflæði ef starfsfólk og foreldrar gæfu sér kannski smá stund í spjall þegar sótt er og sent.

Það er ekkert ábótavant að mínu mati svona í fljótu bragði

Það mætti fylgjast betur með leik barnanna, þau geta lokað sig inni í herbergjum (t.d. dúkkukrókur) og hafa komið upp atriði þar inni sem að ekki ættu að gerast en kennarar verða ekki varir við. Urðum vitni að því í aðlögun að leiksskólastarfsmenn sátu á bekkjum (á stóru lóðinni) og öskruðu á börn í kannski 20-30 metra fjarlægð ef þau voru að gera eitthvað af sér í stað þess að ganga til þeirra og segja þeim til. Með þessu móti hækkar hávaðastigið á leiksskólavellinum til muna, börnin gera það sem fyrir þeim er haft.

Það mætti stækka forstofuna og gera betra útisvæði fyrir þessi yngstu. Þau eru mörg hver svo dugleg að þau geta meira. Þurkklefar væru góður kostur.

Það væri frábært ef það væri eitthvað kerfi sem segði til um það hversu lengi barnið svaf og hvernig það gekk að sofna. Einnig hvort barnið hafi borðað vel yfir daginn.

Þurkaðstaða fyrir blaut föt mætti vera til staðar.

6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ekkert sem kemur til hugar

Flott starf

Frábærir starfsmenn - mjög gott starf

Hef nokkrum sinnum lent í því að barnið (sem á erfitt með að tjá sig fullkomnlega vegna aldurs) sé með stór sár, kúlu á höfði og jafnvel í eitt skipti lítið gat á höfðinu en ég gat ekki fengið skýringar á því hvað hefði gerst.

Mætti vera meiri hreyfing fyrir börnin

Mér finnst útisvæði mjög fátæklegt, stór hluti þess er malbikaður. Ekkert gras, engin mold - en sandkas sinn er stór það er ágætt.

Mögulega að fá upplýsingar um líðan og hegðun barns oftar en í viðtölum einu sinni á önn.

Nei, er almennt mjög ánægð með starfið á Víðiseli og í leikskólanum í heild sem er mjög metnaðarfullt .

Verð að segja að mér finnst allt vera til fyrirmyndar

Viðmót starfsmanna þarf að vera jákvæðara (ein sérstaklega)

Það vantar þurrkskápa fyrir útiföt.

Það væri frábært að hafa kerfi þar sem merkt væri inn hversu lengi barnið svaf yfir daginn og hvort það hafi borðað vel.

6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Almennt erum við mjög ánægð með leikskólann. Gott og fjölbreytt starf og mikill metnaður. Gott upplýsingaflæði. Eina sem mér finnst mætti bæta er að heilsa á morgnanna, bæði foreldrum og barni sem og kveðja að loknum degi.

Eftir brösulega byrjun í aðlöguninni hefur leiðin sannarlega legið upp á við og er ekkert sem kemur upp í hugann sem betur má fara.

Hæðaból er til fyrirmyndar og starfsfólkið er einstakt. Leikskóla stýran er frábær og börnin sem og starfsfólk er heppið að hafa hana sem yfirmann.

Mjög ánægð með starfsfólk og faglegt og metnaðarfullt starf unnið á Hæðarbóli

Mér finnst þetta frábær leikskóli og ekki hægt annað en að hrósa frábæru starfsfólki fyrir metnaðarfullt og vel unnið starf með börnunum. Takk fyrir okkur ;)

Sýnist allt vera í mjög góðu standi. Ef það er eitthvað sem ég tel að gæti hugsanlega bætt upplýsingaflæði þá er það að starfsfólk tæki meira á móti foreldrum þegar verið er að sækja og senda og kannski smá spjall um daginn og veginn og það sem er efst á döfinni. Ég veit svosem ekkert hvort það sé mögulegt, hvort önnur störf komi í veg fyrir það eða hvort maður sé sjálfur tilbúinn í það/hafi tíma en mér hefur fundist ég vera meira inni í málum þegar spjallið er tekið þó það sé örstutt.

Vel staðið að þessum hlutum í skólanum

Við erum hoppandi kát með starfið inni á deild, svo við notum þennan reit til að gera athugasemdir við fataklefann. Börnin eru stundum send út í snjógalla þegar við hefðum valið regngalla. Börnin eru send heim með útifötin þó fataklefinn bjóði upp á að geyma þau þar frá mánudegi til föstudags. Við finnum föt barnsins á víð og dreif um húsið. Mætti etv. taka börnin inn í smærri hollum, svo hægt sé að leiðbeina þeim við að ganga frá fötunum sínum?

Ég er verulega ánægð með starfssemi leikskólans. Það eins sem ég tel að mætti betur fara er húsnæðið það vantar aðstöðu til að þurrka fatnað og að hægt sé að geyma útfatnað í leikskólanum. Ef ég mætti biðja um eitthvað er að þau fari aðeins meira út að leika - það er bæði þroskandi og eflir ónæmiskerfið.

Ég upplifi mjög gott starf sem fram fer á Birkiseli. Börnin koma heim full af þekkingu t.d. í lestri, stærðfræði og heimspeki. Veit ekki betur en barninu mínu líði vel á Birkiseli. Ég myndi vilja sjá aðeins færri börn á deild og betri aðstöðu fyrir útfatnað. Upplýsingaflæði mætti vera betra og þá meina ég almennt séð, þó það sé líka á ábyrgð okkar foreldranna að afla okkur upplýsinga um líðan og getu barnsins.

Þetta er frábær skóli og kynning á námsefni þessa vetrar var gríðarlega góð.

6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Eins og ég upplifi það er vel haldið á spöðunum

Ekki hægt að setja útá eitthvað sem er frábært.

Held ekki

Litla útileiksvæðið sem börnin á Víðiseli leika mest á er alls ekki nógu hvetjandi og þroskandi fyrir eldri börnin á deildinni. Það hvetur lítið til skapandi leiks og er ekki nógu ögrandi fyrir hreyfiþroska þeirra. Börnin fá stundum að leika á stóra leiksvæðinu en oft eru þau bara á því litla og mér finnst það einfaldlega ekki ásættanlegt fyrir börn sem verða 4 ára eftir nokkra mánuði.

Mætti endurnýja leikföng

Ég tel leikskólann vera með gott námsumhverfi. Stundum hef ég velt fyrir mér hvort þetta sé of mikil dagskrá fyrir börnin en margt af þessu fer einnig fram í leikjum eða t.d. stærðfræði í göngutúrum sem ég tel vera gott mál.

Það er búið þröngt að þessum leikskóla, en þau gera sitt besta.

6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

Allt í fínum skorðum

Ekkert sem kemur til hugar

Ekki sem ég man eftir í svipinn, er mjög sátt við öll samskipti og upplýsingamiðlun.

Er orðið mjög gott, fannst þó undarlegt í byrjun að ekki var tekið á móti hverju og einu barni í byrjun dags. Sérstaklega á yngstu deild leiksskólans og þau að feta sig á nýjum stað, þetta er orðið miklu betra í dag. Þetta átti við Furusel líka en þar hefur þetta líka batnað þegar liðið hefur á, var mjög furðulegt oft á tíðum. Maður sá engan starfsmann þegar maður mætti og stundum ekki tekið undir kveðjur.

Mér fannst einkennilegt þegar ég kom að sækja barnið mitt einn daginn og fékk þær fréttir að það hefði flutt milli deilda þennan dag. Þetta var aldrei rætt við okkur foreldrana áður en flutningur átti sér stað.

Nei

Tímasetningar viðburða

Það má alltaf gera betur, en á deildinni sem barnið mitt er á hrós skilið fyrir góð samskipti.

6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Barnið fluttist milli deilda eftir sumarfrí, sú aðlögun gekk ekki alveg nógu vel að mínu mati en margt spilaði inn í. Hann fór beint inn á nýju deildina strax eftir sumarfrí og það reyndist honum erfitt þrátt fyrir að hafa fengið að heimsækja Furusel fyrir sumarfrí. Að mínu mati hefði verið betra að byrja aftur eftir sumarfrí á Víðiseli þar sem hann þekkti aðstæður og aðlaga hann þaðan líkt og önnur börn fengu. Þetta hafði þó engin langtímaáhrif þannig, hann aðlagðist ágætlega og er mjög sáttur á leikskólanum.

mér finnst að það megi persónugera þetta meira, eftir þörfum barnsins t.d.alla vega þegar við vorum í aðlögun

Of mikil geðshræring hjá barninu í hvílu án móður sinnar. Ég tel að betur hefði gengið ef barnið efði verið án móður sinnar 1 klst áður en hvílan hófst og svo fram eftir degi. Það truflaði barnið mikið að verða viðskila móður rétt fyrir hvíluna.

Vantaði upplýsingar hvernig aðlögunin átti að fara fram og stýran var í frí aðlögunarvikuna. Vantaði einn aðila sem tæki barnið svolítið undir sinn verndarvæng og endaði það með því að við báðum Agnesi sem var líka "ný" og hafði náð tengslum við barnið að taka á móti barninu á morgnana. Var ansi mikill ys og þys þessa fyrstu daga og starfsfólkið átti erfitt með að gefa sér tíma til að tengjast barninu. Má segja að Agnes hafi bjargað aðlöguninni hjá okkar barni með hlýju sinni.

6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

Sigurveig og Eva rokka. Við erum mjög ánægð með sérkennsluna.

