Starfsáætlun Hæðarbóls

skólaárið 2017-2018

Sigurborg Kristjánsdóttir,
Leikskólastjóri Hæðarbóls

Starfsáætlun leikskólans Hæðarbóls fyrir skólaárið 2017-2018

Skil á starfsáætlun er 15. september ár hvert

Helstu áherslur í uppeldisstarfinu fyrir skólaárið	Gæðaviðmið	Rökstuðningur fyrir vali áhersluþátta	Mat á gæðaviðmiðum birt í ársskýrslu
Uppeldisstefnan „Uppeldi til ábyrgðar“	Öll börn (100%) geri sameiginlegan sáttmála um hvernig börn þau vilja vera í ljósi áhersluþátta uppeldisstefnunnar	Kennara leikskólans telja það grundvallar atriðið í uppeldi og kennslu að börni viti hvað þau mega og hvað þau mega ekki og setji sér reglur þar um. Einnig að þeim séu kenndar reglur um góða samskiptahættir á jákvæðan og uppbyggilegan hátt sem styrkir þau í daglegu lífi um það hvernig börn þau vilja vera til að efla þau í félagslegum samskiptum	Lagt verður upp með að öll börn (100%) leikskólans geri sameiginlegan sáttmála og niðurstöður kynntar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017 til 2018
Leikurinn	Að öll börn (100%) séu glöð, ánægð og afslöppuð í leik og starfi bæði úti sem inni	Leikurinn er gleðigjafi barnsins. Við viljum að barnið nýti leikinn til náms og þroska og að hann verði hafður að leiðarljós í öllu námi barnsins	Lagt verður upp með námssögu-skráningu af leik allra barna (100%) bæði úti og inni og niðurstöður kynntar fyrir foreldrum í foreldraviðtölum auk þess sem gerð verður grein fyrir samhljómi niðurstaðna í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017 til 2018
Lestrarlæsi	Öll þriggja ára börnin (100%) þekki stafinn sinn og annarra barna á deildinni. Fjögurra ára börnin þekki bæði stafi og hljóð barnanna á deildinni og geti skráð nafnið sitt. Fimm ára börnin þekki alla stafi og hljóð þeirra og geti skrifað nafnið sitt	Kennarar hafa sett sér markmið og gæðaviðmið í læsisstefnu leikskólans sem jafnframt er sáttmáli um starfið og starfshætti leikskólans	Lagt verður upp með að öll börn (100%) nái gæðaviðmiðunum sem kynnt eru í matsáætlun fyrir 2017-2018 og niðurstöður birtar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017 til 2018

Helstu áherslur í uppeldisstarfinu fyrir skólaárið	Gæðaviðmið	Rökstuðningur fyrir vali áhersluþátta	Mat á gæðaviðmiðum birt
Stærðfræðilæsi	Öll börn (100%) sem hætta vegna aldurs hafi talnagildi upp að 20 á valdi sínu	Kennarar leikskólans fóru til Brighton til þess að læra um leiðir til þess að efla stærðfræðilæsi leikskólabarna og í ljósi þess hafa þeir sett sér það markmið að börn sem hætta vegna aldurs hafi tileinkað sér talnagildi tölustafa upp að 20	Lagt verður upp með að elstu börnin nái gæðaviðmiðunum sem eru kynnt í matsáætlun 2017-2018. Niðurstöður birtar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017 til 2019
Heimspeki	Að öll börn (100%) sem hætta vegna aldurs hafi tileinkað sér gagnrýna hugsun og að þau gefi sér að það séu margar hliðar á hverju máli	Kennarar leikskólans telja mikilvægt að börn séu forvitin að eðlisfari og að þau muni eflast við heimspekilegar samræður. Einnig telja kennara að ræktun hugans skipti meira máli en þekking. Þeir vilja virkja börn til ígrundunar, skapandi og umhyggjusamrar hugsunar sem eflir þau í félagslegum tengslum	Lagt verður upp með að öll börn elstu börnin taki þátt í heimspekistundunum sem eru kynntar í matsáætlun fyrir 2017-2018. Niðurstöður birtar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017 til 2018
Lýðræði	Að öll börnin (100%) hafi val um leikefni, komi að matseðlagerð, val um inni eða útiveru á skilgreindum leiktímum	Kennara líta á börn sem virk og klár og telja það mikilvægt að þau fái tækifæri til þess að legga sitt af mörkum til að hafa áhrif á ákvörðunum um verkefni og vinnubrögð	Lagt verður upp með að öll börn hafi rödd, hlustað verði á sjónarmið þeirra. Gæðaviðmið eru kynnt í matsáætlun fyrir 2017-2018. Niðurstöður birtar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017 til 2018 leikskólans
Læsi og samskipti	Að 100% allra samskipa barna í útiveru, samskipti barna og kennara, gleði barna við daglega iðju, móttaka og kveðjustundir barna verði mjög eða fremur góð	Kennara telja mikilvægt að efla gildi og starfhætti sem renna stoðum undir lýðræðislegt samfélag og allir innan skólasamfélagsins tileinki sér þá	Lagt verður upp með að öll börn hafi rödd og að hlustað verði á sjónarmið þeirra. Niðurstöður verða kynntar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017 til 2018

Helstu áherslur í uppeldisstarfinu fyrir skólaárið	Gæðaviðmið	Rökstuðningur fyrir vali áhersluþátta	Mat á gæðaviðmiðum birt
Úti og vettvangsnám	Að farið sé með öll yngstu börnin á tveggja vikna fresti í gönguferð til að skoða nánast umhverfi. Á eldri deildum verði ákveðin svæði í grennd við leikskólann tekin í fóstur og fylgst með þeim og árstíðarbrigði svæðisins skrásett og greind	Kennara telja mikilvægt að efla þol barnanna með því að fara í skipulagðar gönguferðir í grennd við leikskólann sem og að átta sig á hvernig náttúran breytist eftir árstíðum	Allar ferðir verða skrásettar og metnar í lok árs hvort markmiðum hefur verið náð. Niðurstöður birtar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017 til 2018

Helstu áherslur í uppeldisstarfinu fyrir skólaárið	Gæðaviðmið	Rökstuðningur fyrir vali áhersluþátta	Mat á gæðaviðmiðum birt í ársskýrslu
Foreldrasamstarf	Að sem flestir foreldra (90%) sjái sér fært að taka þátt í flestum viðburðum sem leikskólinn býður upp á	Kennara telja mikilvægt að efla tengsl við foreldra á sem fjölbreyttastan hátt til að tryggja vellíðan barns í leiksólanum og vilja nota öll tiltæk ráð til þess að fá foreldra til samstarfs með því að brydda upp á nýjungum eins og að bjóða foreldrum í morgunkaffi	Niðurstöður um þátttöku í viðburðum verða kynntar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017-2018
Starfsþróun kennara	Að allir kennarar (100%) sæki að lágmarki eitt námskeið sem eflir starfsþroska þeirra	Kennarar gegna lykilhlutverki í öllu skólastarfi og því þarf að styðja við þá með því að gefa þeim kost á að afla sér þekkingar til þess að geta sinnt starfi sínu sem best	Niðurstöður um námskeiðssókn verða kynntar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017-2018
Upplýsingaflæði	Að 95% allr forelda upplifi upplýsingaflæði leikskólans mjög eða fremur gott og að 100% allra kennara upplifi upplýsingamiðlun innan skólans mjög eða fremur góða	Það er samhljómur allra sem starfa í leikskólanum að það gerir gæfumun varðandi starfsánægju að upplýsingaflæðið um uppeldi og menntun barnanna sé í góðum farvegi. Einnig telja starfsmenn skólans mikivægt að þeir upplifi sig sem hluta að skólasamfélaginu sem gerist með góðri upplýsingamiðlun	Niðurstöður um námskeiðssókn verða kynntar í ársskýrslu fyrir skólaárið 2017-2018

Starfsáætlun Hæðarbóls 2017-2018

Matsþættir vetrarins	Ábyrgðaraðili	Tímalína	Samntekt birt í ársskýrslu
Barnasáttmáli í anda uppeldi til ábyrgðar	Stjórnendur og aðrir kennarar	september/ október á eldri deildum og janúar/ febrúar á yngri deild	Já
Samskipi	Stjórnendur og aðrir kennara	All starfsárið	Já
Leikurinn	Stjórnendur og aðrir kennara	All starfsárið	Já
Lýðræði	Stjórnendur og aðrir kennara	All starfsárið	Já
Hæfni í stafa- og stærðfræðiþekkingu	Stjórnendur og aðrir kennara	All starfsárið	Já
Vettvangsnám	Stjórnendur og aðrir kennara	All starfsárið	Já
Samvinna heimils og skóla	Stjórnendur og aðrir kennara	All starfsárið	Já

Starfsáætlun Hæðarbóls 2017-2018

Hvaða þættir eru lagðir til grundvallar foreldrasamstarfi?	Ábyrgðaraðili	Tímalína	Smantekt birt í ársskýsrlsu
Kynningarfundir á vetrarstarfi	Leikskólastjóri og deildarstjórar	Ágúst 2017	**Já**
Morgunkaffi	Deildarstjórar og kennara deilda	Okt og nóv 2017 og mars og apríl 2018	**Já**
Aðventukaffi	Deildarstjórar og kennara deilda	Desember 2017	**Já**
Mömmu og ömmu kaffi	Deildarstjórar og kennara deilda	Ferbrúar 2018	**Já**
Pabba og afa kaffi	Deildarstjórar og kennara deilda	Janúr 2018	**Já**
Góð dagleg samskipti	Allir starfsmenn leikskólans	Allt árið	**Já**
Ýmsir viðburðir t.d. jólaleikrit, listadagar, útskritarhátíð o.þ.h.	Deildarstjórar og aðrir kennara	Desember 2017, apríl, apríl og maí 2018	**Já**
Foreldraviðtöl	Deildarstjórar og fagmenntaðir kennara	Október 2017 og mars 2018	**Já**
Upplýsingaflæði	Leikskólastjóri og deildarstjórar	Allt starfsárið	**Já**
Móttaka og kveðjustundir	Stjórnendur og aðrir kennara	All starfsárið	**Já**

Nýbreytni, og þróunarverkefni.	Ábyrgðaraðili	Lýsingar á innleiðingu	Smantekt birt í ársskýsrlsu
Þróun matsstofu í sal	Leikskólastjóri og deildarstjórar	Gengið verður út frá því að allar máltíðir verði snæddar í salnum og börnin efld til þess að ná sjálf í matinn sinn á hlaðborð, þau skammta sér sjálf og efld til þess að átta sig á eign magamáli	Samntekt birt í ársskýrslu
Stærðfræðikennsla með Numicon kubbum	Deildarstjórar og aðrir kennara	Numicon aðferð í stærðfræðikennslu byggir á því að börnin setja viðfangsefnið upp á myndrænan hátt sem eykur líkurnar á því að þau nái samhenginu í stærðfræðinni. Kubbar, talnabrautir, form og púsl eru meðal þeirra verkfæra sem notuð eru. Börnin tengja þannig saman með sjónrænum hætti viðfangsefni stærðfræðinnar. Þetta gera kennararnir til að efla grunnskilning barnanna svo þau fái jákvæðar forhugmyndir um stærðfræði	Samntekt birt í ársskýrslu
Útikennsla á Birkiseli	Deildarstjóri og aðrir kennara á Birkiseli	Markmið útikennslunnar verður fyrst og fremst að tengja hana við markvissa málörvun og stærðfræði. Að jafnaði 1x í viku verður farið út til þess að finna samhljóm í náttúrunni með stærðfræði og markvissri málörvun.	Samntekt birt í ársskýrslu
Barnkór fjögurra og fimm ára barn	Anna María Sigurjónsdóttir, Anna Svanlaugsdóttir, Ragnheiður Eva Birgisdóttir og Jóhanna G. Ólafsdóttir	Tveir elstu árgangaar leikskólans koma saman í sal 1x í viku þar sem þau æfa undirstöður kórsöngs undir stjórn kórstjóra og hljóðfæraleikara. Meðal þess sem lögð er áhersla á er öndun, líkamsstaða, hlustun og samhljóm þar sem allar raddir hljómi sem eitt hljóðfæri	Samntekt birt í ársskýrslu

Nýbreytni, og þróunarverkefni.	Ábyrgðaraðili	Lýsingar á innleiðingu	Smantekt birt í ársskýsrlsu
Lestrarlæsi með verkfærinu Lubbi finnur málbein	Deildarstjórar og aðrir kennara	Unnið er með íslensku málhljóðin 1x- 3x í viku eftir deildum og bókin um Lubba sem finnur málbein er aðal verkfærið en hún er hugsuð til málörvunar og hljóðanáms fyrir börn á aldrinum tveggja til sjö ára. Efnið stuðlar einnig að auðugri orðaforða og ýtir undir skýrari framburð.	Samntekt birt í ársskýrslu
Forvarnarverkefni gegn einelti í leikskóla	Anna Svanlaugsdóttir og aðrir kennarar	Vináttuverkefnið var innleitt í skólastarfið sl. starfsár og líta kennara svo á að það þurfi að vinna með verkefnið áfram til þess að festa verkferla í sessi. Verkefnið byggist því á að efla styrkleika hvers einstaklings og vinna með hópinn í heild, um samskipti, samlíðan, umhyggju, vináttu og vellíðan. Vináttustundir verða 1xí mán í sal og vikulega á deildum. Bæði verður unnið spontant með áhersluþættina og þegar upp koma atvik sem þarf að ræða sérstaklega	Samntekt birt í ársskýrslu
Innleiðing á Karellen vefumsjónarkefi	Leikskólastjóri, deildarstjórar og aðrir kennarar	Garðabær ákvað að innleiða Karellen vefumsjónarkefi á vormánuðum 2017 og skal því lokið í sept/ okt 2017. Kerfið gefur kennurum og foreldrum tækifæri til að hafa bein samskipti sín í milli, heldur utan um mætingu barna ofl. Þá er innbyggt í kerfið heimasíða til að miðla upplýsingum um innra starf o.s.frv. Til viðbótar heldur kerfið utan rekstrarumhverfi leikskólans og gefur upplýsingar um daglegt álag í ljósi mætinga	Samntekt birt í ársskýrslu

Fræðsla til kennara/ stefna í starfsmannahaldi	Ábyrgðaraðili	Lýsingar á innleiðingu	Smantekt birt í ársskýrslu
Slysavarnir	Skólastjórnendur Hæðarbóls, Kirkjubóls og Sunnuhvols	Efla vitund kennara um slysavarnir	Já
PMTO -réttinda-námskeið	Sérkennslufulltrúi og leikskólastjóri	Efla þekkingu kennara á verkfærum PMTO hegðunarstjórnunartækinu	Já
Jafningjafræðsla um vináttuverkefni Barnaheilla	Verkefnisstjórar vináttuverkefnis, deildarstjóri Furusels	Viðhalda þekkingu og kenna nýjum kennurum möguleika verfærisins	já
Jafningjafræðsla um verkfæri PMTO	Leikskólastjói, sérkennslustjóri og deildarstjóri Furusels	Kynna notkun PMTO verkfærkfæranna, skýr fyrirmæli, hvatnig og að setja mörk	Já
Innleiðing á mati, matsviðmið	Skólafulltrúi leikskóla Garðabæjar og leikskólastjóri Hæðarbóls	Efla fagvitun kennara	Já
Handleiðsla fyrir deildarstjóra	Skólafulltrúi leikskóla Garðabæjar	Innleiðingin er í höndum skólaskrifstofu Garðabæjar til þess að styrkja deildarstjóra í starfi en tilgangurinn er að auka hæfni þeirra til þess að takast á við starf sitt með fólk. Gera þá meðvitaðri um sjálfan sig og hvernig þeirra eigin tilfinningar, skoðanir, viðhorf, líðan o.fl. hafa áhrif á starf þeirra og hvernig þeir sem þeir vinna með hafa áhrif á þá til baka	Já
Jafningjafræðsla um verkfæri sem leikskólinn býr yfir	Leikskólastjóri og sérkennslustjóri	Efla fagvitun kennara sem og að kynna og kenna þeim notkun kennslugagna í eigu leikskólans	Já

Annað	Birt með starfsátl.	Skóladagatal og matsáætlanir	Uppfært árlega

Skóladagatal 2017 - 2018

Hæðarból

ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ	
1 Þ	Aðlögun milli deilda	1 F		1 S		1 M		1 F	Fullveldisdagurinn	1 M	Nýársdagur	1 F		1 F	27 ára afmæli Hæðarbóls	1 S	Páskadagur	1 Þ	Verkalýðsdagurinn	1 F	
2 M		2 L		2 M	Vika fjölbreytileikans	2 F		2 L		2 Þ		2 F	Dagur stærðfræðinnar Numicondagur	2 F		2 M	Annar í páskum	2 M		2 L	
3 F		3 S		3 Þ	Vika fjölbreytileikans	3 F		3 S		3 M		3 L		3 L		3 Þ		3 F		3 S	Sjómannadagurinn
4 F		4 M		4 M	Vika fjölbreytileikans	4 L		4 M	Aðventukaffi á Furuseli	4 F		4 S		4 S		4 M		4 F		4 M	
5 L		5 Þ		5 F	Vika fjölbreytileikans	5 S		5 Þ		5 F		5 M	Forvarnir Tannverndarvika	5 M		5 F		5 L		5 Þ	
6 S		6 M		6 F	Vika fjölbreytileikans	6 M		6 M		6 L	Þrettándinn	6 Þ	Dagur leikskólans / ljósaganga	6 Þ		6 F		6 S		6 M	
7 M	Frídagur verslunarmanna	7 F		7 L		7 Þ		7 F		7 S		7 M	Tannverndarvika	7 M		7 L		7 M		7 F	
8 Þ		8 F	Dagur læsis	8 S		8 M	Baráttudagur gegn einelti	8 F		8 M		8 F	Tannverndarvika	8 F		8 S		8 Þ		8 F	Hjóladagur
9 M		9 L		9 M	Foreldraviðtöl á Birkiseli	9 F		9 L		9 Þ		9 F	Tannverndarvika	9 F		9 M		9 M		9 L	
10 F		10 S		10 Þ	Foreldraviðtöl á Birkiseli	10 F		10 S		10 M	1/2 Skipulagsdagur eh	10 L		10 L		10 Þ		10 F	Uppstigningardagur	10 S	
11 F		11 M		11 M	Foreldraviðtöl á Birkiseli	11 L		11 M	Aðventukaffi á Birkiseli	11 F		11 S		11 S		11 M		11 F	Skipulagsdagur	11 M	
12 L		12 Þ		12 F	Foreldraviðtöl á Birkiseli	12 S		12 Þ		12 F	Náttfatadagur/ kósýdagur	12 M	Bolludagur	12 M	Foreldraviðtöl á Víðiseli	12 F		12 L		12 Þ	
13 S		13 M		13 F		13 M		13 M		13 L		13 Þ	Sprengidagur/ leiklistardagur	13 Þ	Foreldraviðtöl á Víðiseli	13 F		13 S		13 M	
14 M	Aðlögun nýrra barna á Hæðarból	14 F		14 L		14 Þ		14 F		14 S		14 M	Öskudagur	14 M	Foreldraviðtöl á Víðiseli	14 L		14 M		14 F	
15 Þ		15 F		15 S		15 M		15 F		15 M		15 F		15 F	Foreldraviðtöl á Víðiseli	15 S		15 Þ		15 F	Íþrótta- og uppskerudagur
16 M		16 L	Dagur íslenskrar náttúru	16 M	Foreldraviðtöl á Furusel	16 F	Dagur íslenskrar tungu	16 L		16 Þ		16 F		16 F	Foreldraviðtöl á Víðiseli	16 M		16 M		16 L	
17 F		17 S		17 Þ	Foreldraviðtöl á Furusel	17 F		17 S		17 M		17 L		17 L		17 Þ		17 F	Útskrift elstu barna	17 S	Lýðveldisdagurinn
18 F		18 M	Skipulagsdagur	18 M	Foreldraviðtöl á Furusel	18 L		18 M	Jólaball	18 F		18 S	Konudagur	18 S		18 M		18 F		18 M	
19 L		19 Þ		19 F	Foreldraviðtöl á Furusel	19 S		19 Þ		19 F	Bóndadagur Þorrablót leikskólans	19 M		19 M	Foreldraviðtöl á Furuseli	19 F	Sumardagurinn fyrsti	19 L		19 Þ	
20 S		20 M		20 F		20 M		20 M		20 L		20 Þ	Mömmu- og ömmumorgun	20 Þ	Foreldraviðtöl á Furuseli	20 F		20 S	Hvítasunnudagur	20 M	
21 M		21 F		21 L		21 Þ		21 F		21 S		21 M		21 M	Foreldraviðtöl á Furuseli	21 L		21 M	Annar í hvítasunnu	21 F	
22 Þ		22 F		22 S		22 M		22 F		22 M	Pabba- og afamorgun	22 F		22 F	Foreldraviðtöl á Furuseli	22 S		22 Þ		22 F	
23 M		23 L		23 M	Foreldaraviðtöl á Víðiseli	23 F		23 L	Þorláksmessa	23 Þ		23 F		23 F		23 M	Foreldraviðtöl á Birkiseli	23 M		23 L	
24 F		24 S		24 Þ	Foreldaraviðtöl á Víðiseli	24 F		24 S	Aðfangadagur jóla	24 M		24 L		24 L		24 Þ	Foreldraviðtöl á Birkiseli Dagur bókarinnar	24 F		24 S	
25 F		25 M		25 M	Foreldaraviðtöl á Víðiseli + Bangsadagur	25 L		25 M	Jóladagur	25 F		25 S		25 S	Pálmasunnudagur	25 M	Foreldraviðtöl á Birkiseli	25 F		25 M	
26 L		26 Þ		26 F	Foreldaraviðtöl á Víðiseli	26 S		26 Þ	Annar í jólum	26 F		26 M		26 M		26 F	Foreldraviðtöl á Birkiseli	26 L		26 Þ	
27 S		27 M		27 F	Skipulagsdagur	27 M	1/2 skipulagsdagur eh	27 M		27 L		27 Þ		27 Þ		27 F		27 S		27 M	
28 M	Kynningarfundur á vetrarstarfi á Birkiseli	28 F		28 L		28 Þ	Aðventukaffi á Víðiseli	28 F		28 S		28 M		28 M		28 L		28 M		28 F	
29 Þ		29 F	Heimsókn slökkviliðsins	29 S		29 M		29 F		29 M				29 F	Skírdagur	29 S		29 Þ		29 F	
30 M	Kynningarfundur á vetrarstarfi á Furuseli	30 L		30 M		30 F		30 L		30 Þ				30 F	Föstudagurinn langi	30 M		30 M		30 L	
31 F	Kynningarfundur á vetrarstarfi Víðiseli			31 Þ				31 S	Gamlársdagur	31 M				31 L				31 F			
	8		20		21		21		14		20		15		17		19		19		6

Garðabær, 14. september 2017

Efni: starfsáætlun skólaárið 2017-2018 og matsáætlun skólaárin 2017-2020 fyrir leikskólan Hæðarból

Foreldraráð leikskólans Hæðarbóls í Garðabæ hefur lesið yfir starfsáætlun Hæðarbóls fyrir skólaárið 2016-2017 og kynnt sér matsáætlun leikskólans fyrir ári 2017-2020. Fulltrúum foreldraráðs þykir starfs- og matsáætlunin vera metnaðarfull, skýr og skipulega framsett og lýsa markmiðum vel. Fulltrúar hafa engar athugasemdir við starfs- og matsáætlanirnar.

Með vinsemd,
F.h. foreldraráðs Hæðarbóls

Helga Margrét Pálsdóttir
Helga Margrét Pálsd.