

Móttökuáætlun barna í Leikskólann Hæðarból



Garðabær í maí 2019

Formáli

Á vorönn 2019 var ákveðið að setja saman allar upplýsingar um aðlögun nýrra barna í eitt upplýsingaskjal en þær voru og eru þó skráðar á heimasíðunni undir ýmsum flipum. Í áætlunni er greint frá ferlinu áður en barnið byrjar í leikskólanum, hvort heldur það er barn með íslenskar rætur eða erlendar, og þar til það hefur lokið aðlögun. Þá kemur einnig fram í skjalinu ferlið þegar barn flyst frá Hofi yfir á Holt eða Hlíð. Það er von okkar að þessi samantekt sé nægilega skýr og upplýsandi fyrir foreldra. Að síðustu er gátlisti/ viðtalsrammi sem kennarar styðjast við fyrir fyrsta viðtal.



Efnisyfirlit

Formáli.....	2
Aðlögun nýrra barna.....	5
Aðlögun á milli deilda	6
Gátlisti fyrir samtali við foreldra.....	7
Aðlögun barna af erlendum uppruna – atriði sem vert er að hafa í huga	8

Móttökuáætlun Hæðarbóls

Leikskólastjóri sendir bréf til foreldra þar sem þeim er boðið leikskólapláss. Foreldrar þurfa að hringja til þess að staðfesta dvöl barnsins

Leikskólastjóri sendir t-póst á alla foreldra nýrra barna og boðar þá á kynningarfund þar sem leikskólinn er kynntur, starfshættir og stjórnsýsla. Samhliða sendir hann þrjá tegundir eyðublaða sem ætlast er til að foreldrar komi með útfyllt á fundinn

Deildarstjóri boðar foreldrar í fyrsta viðtal í júní þar sem farið er yfir upplýsingar um leikskólann og hvernig aðlögun barnsins verður háttað

Deildarstjóri sendir foreldrum viku fyrir aðlögun upplýsingar um fyrsta aðlögunardag barnsins og aðrar hagnýtar upplýsingar

Hólf barnsins er merkt með nafni þess og börnum sem fyrir eru á deildinni undirbúin undir komu nýja barnsins

Að einum til tveimur mánuðum liðnum er foreldrum boðið að koma í foreldrasamtal og fara yfir hvernig hefur gengið

Erlendir
foreldrar

Þurfa foreldrar
túlk?

Túlkapjónusta
Sími: 530 9300

Aðlögun nýrra barna

Um leið og þið eruð boðin velkomin í leikskólanna Hæðarból þarf að huga að mörgu þar sem hver stofnun hefur sinn sérstaka skólabrag sem tekur tíma að setja sig inn í sem nauðsynlegt er að vita. Það helsta sem þarf að huga að er aðlögun barns og foreldris.

Leikskólinn styðst við svokallaða **þátttöku** aðlögun sem felst í því að foreldri/ foreldrar dvelja þrjá daga með barninu í leikskólanum. Þann tíma sjá foreldrar um að aðlaga barnið að kennurum, börnum sem eru á deildinni og starfsháttum sem viðhafðir eru í leikskólanum. Með fyrirkomulaginu eru meiri líkur á að foreldrarnir verði öruggari með að skilja barnið eftir í umsjón kennarana eftir að hafa kynnst starfsháttum skólans. Einnig fá kennararnir tækifæri til þess að kynnast barninu og umönnunar- aðferðum foreldrana og geta gert aðferðir þeirra að sínum. Þessu til viðbótar gefst tækifæri til þess að skapa traust sem er grundvöllur farsæls samstarfs foreldra og kennara.

Áður en aðlögun hefst eru foreldra boðaðir á fund þar sem leikskólinn, starfshættir og stjórnsýsla er kynnt fyrir foreldrum. Um leið og til fundarins er boðað í t-pósti fá foreldra eyðublöð sem þeir eru beðnir um að koma með útfyllt á fundinn. Eyðublöðin eru;

- a) Dvalarsamningur um dvöl barnsins í leikskólanum,
- b) Samþykki vegna myndatöku, myndbandsupptöku og birtingu myndefnið leikskólans Hæðarbóls,
- c) Upplýsingar um barnið og velferð þess í leikskólanum.

Að jafnaði tekur tvær vikur að aðlaga barn að leikskólastarfinu. Aðlögun að hausti hefst ávallt á þriðjudögum og mæta börnin með foreldrum sínum sem hér segir:

- ✓ Dagur 1: kl. 9.00 – 12.00 börnin borða hádegisverð
- ✓ Dagur 2: kl. 8.30 – 12.00 börnin borða morgun- og hádegisverð
- ✓ Dagur 3: kl. 8.30 – 12.00 börnin borða morgun- og hádegisverð
- ✓ Dagur 4: kl. 8.00 – 14.00, skertur dagur

Í annarri viku eru börnin á sínum vistunartíma í leikskólanum en foreldrar eru beðnir um að sækja börnin fyrr ef hægt er að koma því við til að koma í veg fyrir að þau verði órugg.

Ef börn koma ekki í hópaðlögun, af einhverjum ástæðum, þá eru þau aðlöguð einstaklingslega, en aðlögunarferlið er að jafnaði það sama og þegar um hópaðlögun er að ræða.



Aðlögun á milli deilda

Þegar það liggur fyrir að barn af Hofi flyst yfir á Holt eða Hlíð eru foreldra barns boðaðir í viðtal og í því er gerð grein fyrir ástæðum þess að barni er að flytjast milli deilda og farið er í gegnum aðlögunarferli sem barnið þarf að gagna í gegnum. Foreldrar eru beðnir um að ræða breytingarnar við barnið samhliða því sem kennararnir undirbúa það fyrir flutninginn. Flutningur milli deilda getur átt sér stað á öllum tímum skólaársins en að jafnaði eiga þessar breytingar sér stað yfir sumarmánuðina en stefnan er að allur flutningur milli deilda verði afstaðinn áður en ný börn eru aðlögum í upphafi nýs skólaárs um miðjan ágúst.

*Deildarstjóri þeirrar deildar sem barnið er á og þeirra deildar sem barnið fer á boða foreldra flutningsbarns til fundar vegna flutningsins og ræðir breytinganna sem verða á högum barnsins við flutninginn og kallar eftir því að barnið sé undirbúið heima samhliða sem það er gert í leikskólanum.

*Eftir fund með foreldrum býður deildarstjóri nýju deildar barnsins foreldrum í heimsókn á nýju deildina,

Aðlögun innanhúss tekur 3 – 4 daga. Starfsmaður fylgir barni á nýju deildina **og metur hversu lengi hann þarf að vera með því.**

Dagur 1: Barnið kemur í heimsókn á nýju deildina eftir morgunmat. Það dvelur frá 9 – 11.00.

Dagur 2: Barnið dvelur fram að hádegi og borðar hádegismat, frá 8.30 – 12.00.

Dagur 3: Barnið borðar hádegismat og fer í hvíld (á yngri deildum). Það dvelur frá 8.30 – 14.00

Dagur 4: Barnið kemur á gömlu deildina um morguninn og fær aðstoð við að færa hólfið sitt yfir á nýju deildina. Barnið dvelur svo allan daginn á nýju deildinni.

- Deildastjóri þeirrar deildar sem barnið er á upplýsir deildarstjóra eldri deildar um fyrirhugaða framkvæmd aðlögunar.
- Í maí tilkynnir deildarstjóri þeirrar deildar sem barnið er á foreldrum um fyrirhugaðan flutning barns.
- Deildarstjóri þeirrar deildar sem barnið dvelur á, fer með foreldrum og sýnir þeim nýju deildina. Hann kynnir deildarstjóra nýju deildarinnar fyrir foreldrum.
- Foreldrum er boðið upp á samtal við deildastjóra þegar barnið hefur verið um það bil mánuð á nýju deildinni.

Gátlisti fyrir samtal við foreldra

Þegar leikskólaganga barna hefst er mikilvægt að strax myndist góð tengsl á milli leikskóla og heimilis. Gagnkvæm virðing milli foreldra og leikskóla er grundvöllur þess að barninu líði vel og að það fái notið sín. Foreldrar eru fyrstu kennarar barnanna og þar er hlutverk leikskólakennara að koma á góðum samskiptum við foreldra þannig að gott samstarf sé um velferð barnsins.

Strax í upphafi þarf að tryggja að ákveðinn starfsmaður sinni aðlögun og fyrstu samskiptum við fjölskylduna og að hann sé öruggur hlekkur eða lykilpersóna á milli heimilis og skóla. Leikskólinn þarf að fá góðar upplýsingar um barnið og heimilisaðstæður þess og ekki er síður mikilvægt að leikskólinn veiti foreldrum greinagóðar upplýsingar um skólastarfið.

Foreldrar koma án barns í fyrsta samtal.

Tveir starfsmenn sitja samtöl við erlenda foreldra.

Mjög mikilvægt er að það liggi fyrir þegar foreldrar koma í fyrsta samtal hvaða fatahólf barnið fái og að búið sé að merkja það þegar barnið byrjar.

Mikilvægt er að lykilpersóna barnsins sé foreldrum innan handar í aðlöguninni.

Taka skal vel á móti foreldrum og sýna þeim að þau séu velkomin. Upphafið skiptir öllu máli fyrir samskipti til framtíðar.

Samtalið

- Foreldrar eru boðnir velkomnir.
- Starfsfólk deildarinnar er kynnt.
- Foreldrar eru spurðir hversu margir verða með barninu í aðlögun þess.
- Foreldrar á yngri deild beðnir um að koma með fjölskyldumyndir í flöskum.
- Starfsmaður fær upplýsingar um barnið hjá foreldrum.
- Farið er yfir dagskipulag deildarinnar og þættir þess útskýrðir.
- Ef barnið er af erlendu bergi brotið eru foreldrar beðnir um að búa til orðabók fyrir starfsfólkið með nokkrum orðum sem eru mikið notuð í leikskólanum.
- Rætt er við foreldra um klæðnað barnsins. Nauðsynlegt er að barnið hafi alltaf með sér viðeigandi klæðnað og aukaföt í leikskólann.
- Útskýra fyrir foreldrum að á Íslandi fari börn út þrátt fyrir kulda.
- Foreldrum bent á að merkja fatnað barna sinna vel og fylgjast með því hvort blaut og/eða óhrein föt séu í hólfi barnsins.
- Segja foreldrum að þau þurfi að tilkynna frí og veikindi, einnig að láta vita hvað er að barninu vegna skráninga í heilsubók barnsins.
- Minnst á að mesta starfsemin fari fram á morgnana.
- Segja foreldrum að sælgæti sé ekki leyfilegt í leikskólanum.
- Láta foreldra vita að börnin í leikskólanum séu hvött til að smakka allan mat.
- Foreldrum sýnd deildin og fatahólf barnsins.
- Útskýra þá skyldu sem við berum með að tilkynna til barnaverndar.

Aðlögun barna af erlendum uppruna – atriði sem vert er að hafa í huga

Að byrja í leikskóla er stórt skref fyrir öll börn, og enn erfiðari þeim börnum sem ekki eiga íslensku að móðurmáli. Mikilvægt er að leikskólinn sé vel undirbúinn og að umhverfið sé hlýlegt og hvetjandi. Því betur sem tekst til því öruggara verður barnið og fer að reyna sig áfram með íslenskuna. Um leið og sjálfstraust barnsins eykst fer það að kanna umhverfi sitt.

Ein leið til þess að auðvelda aðlögun er að útbúa litla bók/möppu með myndum af leikskólanum, deildinni, og kennurum barnsins sem hægt er að afhenda foreldrum í fyrsta samtali áður en aðlögun hefst. Með þessu móti getur barnið skoðað myndirnar af leikskólanum og rætt þær við foreldra sína.

Þættir sem hafa áhrif á aðlögun tvítyngda barnsins:

- Hversu lengi barnið hefur verið á Íslandi
- Fyrri reynsla þess að hafa verið aðskilið frá foreldrum.
- Þekking kennara á menningarlegum bakgrunni barnsins
- Hvort móðurmál barnsins sé viðurkennt í leikskólanum
- Hljóga og virðing starfsfólksins fyrir einstaklingnum
- Heimilisaðstæður og stuðningur fjölskyldu
- Persónuleiki barnsins og sjálfstraust

Hver aðlögun á að miðast við barnið sem í hlut á. Stundum er þörf á að fara hægar í aðlögun sérstaklega ef barn er að fara frá foreldrum sínum í fyrsta sinn. Mikilvægt er að foreldrar tali móðurmál sitt við barnið. Móðurmálið er mikilvægur grunnur áður en barnið fer að læra önnur tungumál og kunnátta í því veitir barninu öryggi. Einnig þurfa börn og foreldrar að geta rætt saman um hluti í leikskólaumhverfinu sem kemur í veg fyrir að myndist bil á milli heimilis og skóla.

Þegar barn af erlendum uppruna byrjar í leikskóla er mikilvægt að hafa í huga eftirfarandi atriði:

- Að skólinn viðurkenni fjölbreytileikann og líti á það sem kosti og tækifæri.
- Að skólinn útvegi túlk þegar við það á við t.d. í viðtölum.
- Að starfsfólk skólans kynni sér viðhorf til barna og uppeldis í öðrum menningarheimum t.d. með upplýsingum frá foreldrum, úr bókum eða af netinu.
- Gott er að hafa mikilvægar upplýsingar í skriflegu formi þar sem að erfitt getur verið að meðtaka miklar upplýsingar á tungumáli sem maður skilur ekki til fulls. Hætta er á að foreldrar sem tala annað mál en íslensku nái ekki öllum þeim upplýsingum sem fram koma.

Upplýsingar fengnar af vefnum www.allirmed.is